

**Анализ организации образовательного процесса в МАУДО «ДПШ»
в 2020/2021 учебном году**

*Рожественская Ирина Николаевна,
заместитель директора
по обеспечению качества образования
Федякова Наталья Михайловна,
руководитель Учебного отдела*

Разделы	стр.
1. Организация образовательного процесса в МАУДО «ДПШ»	2-11
2. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся	12-18
3. Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ	19-32
4. Выполнение Учебного плана МАУДО «ДПШ» на 2020/2021 учебный год	33-41
5. Организация работы в ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль «Сетевой город. Образование»)	42-44
6. Посещение учебных занятий	45-47
7. Внедрение дистанционного обучения в практику деятельности МАУДО «ДПШ»	48-49
8. Внутренняя система оценки качества образования МАУДО «ДПШ»	50-54
9. Контрольно-аналитическая деятельность	55-57
10. Информационное сопровождение образовательного процесса	58-60
11. Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»	61-61
<i>Приложение 1.</i> Выполнение Учебного плана в 2020/2021 учебном году по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым на бюджетной основе	62-116
<i>Приложение 2.</i> Выполнение Учебного плана в 2020/2021 учебном году по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым на внебюджетной основе	117-119
<i>Приложение 3.</i> Итоговые результаты посещения занятий педагогов МАУДО «ДПШ» в 2020/2021 учебном году	120-130

1. Организация образовательного процесса в МАУДО «ДПШ».

Целью образовательной деятельности МАУДО «ДПШ» является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

При организации образовательной деятельности акцентируется внимание на следующие принципы:

- создание условий для формирования гармонично развитой личности ребенка;
- обеспечение эффективного использования времени обучающихся, приобретение ими новых навыков и компетенций за оптимальное время;
- предоставление всеобщего и равного доступа каждого ребенка к дополнительным общеобразовательным программам различной направленности;
- создание условий для самостоятельного построения обучающимися индивидуального учебного плана и возможности непрерывного образования путем выстраивания образовательных связей на разных уровнях образования, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;
- конвергентный подход в разработке дополнительных общеобразовательных программ, реализация междисциплинарных программ, включающих в себя элементы нескольких направленностей;
- использование в реализации дополнительных общеобразовательных программ современных методов и форматов обучения, направленных на развитие метапредметных навыков, навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности, взаимодействия между обучающимися посредством равного обмена знаниями, умениями и навыками, при которой образовательный процесс выстраивается без активного участия в нем педагога (взаимное обучение);

- обеспечение выравнивания доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями;

- ориентация содержания дополнительных общеобразовательных программ на образовательные потребности и интересы обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечение в разработку дополнительных общеобразовательных программ обучающихся, представителей общественных объединений, работодателей и родительского сообщества;

- ориентация содержания дополнительных общеобразовательных программ на приоритетные направления социально-экономического и территориального развития города Челябинска на основе прогнозных оценок развития рынка труда, а также региональных стратегий социально-экономического и пространственного развития Челябинской области на среднесрочный и долгосрочный периоды;

- учет независимой оценки качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности, а также учет мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников.

Организация образовательного процесса в МАУДО «ДПШ» регламентируется Уставом МАУДО «ДПШ», календарным учебным графиком, учебным планом, дополнительными общеобразовательными программами, расписанием учебных занятий, локальными нормативными актами МАУДО «ДПШ».

Образовательная деятельность в МАУДО «ДПШ» в 2020/2021 учебном году осуществлялась через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественно-научной, туристско-краеведческой направленностей со сроком реализации от 4 учебных недель до 11 лет и 2 дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта («Баскетбол 2.0», «Фехтование 2.0» со сроком реализации 8 лет).

37 дополнительных общеобразовательных программ было реализовано в рамках проекта «Интеграция общего и дополнительного образования в рамках

ФГОС». В 2019/2020 учебном году в рамках указанного Проекта таких программ было реализовано 35.

Особенностью образовательного процесса в основном здании МАУДО «ДПШ» в 2020/2021 учебном году являлась реализация 42 (без филиала) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в летний период, в том числе в рамках Летней кампании «Трудовое лето – 21», летних многопрофильных смен и экспедиций.

В 2020/2021 учебном году обучающиеся занимались в 76 объединениях, 8 из которых носят почетное звание «Образцовый детский коллектив Челябинской области» (Ансамбль бального танца, вокальный коллектив «Колокольчик», студия вокала им. Я.А. Вейцкина, оркестр народных инструментов «Хрусталец», хореографический коллектив «Перезвоны», школа современного танца «Микс Данс», творческое объединение художественной фотографии «Луч», студия моды и дизайна «Жар-птица»).

Режим занятий учащихся определяет Положение о режиме учащихся МАУДО «ДПШ». Учебный год в МАУДО «ДПШ» начинается 01 сентября и оканчивается 31 августа. Дата начала учебных занятий утверждается календарным учебным графиком МАУДО «ДПШ» на учебный год.

Учебные занятия в МАУДО «ДПШ» начинались не ранее 08.00 часов, оканчивались не позднее 20:00 часов. Для учащихся старше 16 лет допускалось окончание занятий в 21:00 час.

Расписание учебных занятий составлялось по представлению педагогических работников для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, с учетом пожеланий учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся и утверждено руководителем МАУДО «ДПШ» в начале учебного года.

Все педагогические работники проводили учебные занятия согласно утвержденному расписанию. Все необходимые изменения расписания учебных занятий в течение учебного года утверждались руководителем МАУДО «ДПШ» по письменному заявлению педагогических работников.

Для организации образовательного процесса в 2020/2021 учебном году было задействованы 40 учебных помещений МАУДО «ДПШ» (помещения административного корпуса: кабинеты №№ 13, 14, 15, 16, 21, 25, 27, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 38, 39, 41, 42, 43, 44, 45, геологическая лаборатория, актовый зал; помещения театрального корпуса: кабинеты №№ 116, 120, 121, 214, 215, 217, 218, 219, 220, сцена театрального зала, фойе 2-го этажа театрального корпуса; помещения спортивного корпуса: кабинеты №№ 101, 103, 110, 111, 206, 216, спортивный зал), и 42 учебных помещения в 21 организации города Челябинска.

Образовательный процесс на базе организаций города Челябинска организуется на основании Договоров о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы, которые МАУДО «ДПШ» заключает с организациями, имеющими или не имеющими лицензию на организацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам на основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», либо на основании Договоров безвозмездного пользования (договор ссуды) муниципальным имуществом города Челябинска, закрепленным на праве оперативного управления, которые заключается МАУДО «ДПШ» с муниципальными организациями города Челябинска при согласовании с учредителем и Комитетом по управлению имуществом и земельным отношениям города Челябинска.

В 2020/2021 учебном году образовательная деятельность МАУДО «ДПШ» организована как на территории образовательной организации, так и на территории образовательных организаций города Челябинска. Так на базе МАУДО «ДПШ» реализуется 267 дополнительные общеобразовательные программы, 35 дополнительных общеобразовательных программы реализуются на основании договора о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы на базе 19 общеобразовательных организаций города Челябинска: МБОУ «СОШ № 3 г. Челябинска», МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 25 г.

Челябинска», МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 50 г. Челябинска», МАОУ «СОШ №152 г. Челябинска», МБОУ «Прогимназия № 90 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 24 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 3 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 4 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска», МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска», а 4 дополнительных общеобразовательных программ на базе 2 общеобразовательных организаций города Челябинска: МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска» (Таблица 1, 2), адреса которых внесены в лицензию МАУДО «ДПШ», на основании договора безвозмездного пользования (договор ссуды) муниципальным имуществом г. Челябинска, закрепленным на праве оперативного управления. Две программы «Детская полицейская академия» и «Пожарно-прикладной спорт» реализуются на базе Центра профессиональной подготовки ГУ МВД России по Челябинской области и спортивного манежа Федерального государственного казенного учреждения «3 Отряд федеральной противопожарной службы Челябинской области» соответственно на основании Соглашений о сотрудничестве в сфере образования.

Таблица 1. Список ОО, на базе которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы МАУДО «ДПШ» по договорам о сетевой форме реализации

Структурное подразделение	Программа ДОП	ОО	Сроки начала учебных занятий
Декоративно-прикладного и изобразительного творчества	Оригами КУОСО	МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска»	02.09.2020
	Творим своими руками		07.10.2020
	Планета оригами	МБОУ «СОШ № 3 г. Челябинска»	01.09.2020
	Оригами вокруг нас		28.09.2020
	Украшения и сувениры	МБОУ «Прогимназия № 90 г. Челябинска»	01.10.2020
	Игрушки и сувениры		30.09.2020
	Бисерное рукоделие	МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»	01.10.2020
	Искусство рукоделия		01.09.2020
02.09.2020			
Центр естественно	Моя первая экология	МБОУ «СОШ № 121 г.	02.09.2020

научного образования		Челябинска»	
Центр музыкально-хореографического и театрального творчества	Современный эстрадный танец	МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска»	03.09.2020
	Духовые медные инструменты	МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска»	03.09.2020
	Ударные инструменты		03.09.2020
	Кадетский духовой оркестр		07.09.2020
	Духовые медные инструменты	МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска»	01.09.2020
	Ударные инструменты		
	Кадетский духовой оркестр		
	Духовые медные инструменты	МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска»	01.09.2020
	Ударные инструменты		03.09.2020
	Кадетский духовой оркестр		03.09.2020
	Духовые медные инструменты	МБОУ «СОШ № 24 г. Челябинска»	05.09.2020
	Ударные инструменты		
	Кадетский духовой оркестр		
	Современная хореография	МБОУ «СОШ № 4 г. Челябинска»	01.09.2020
	Мир танца	МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска»	03.09.2020
	Знакомство с элементами хореографии		02.10.2020
Amadeus: Основы танца			
Центр социального образования	Вещатели 2.0	МБОУ «СОШ № 3 г. Челябинска»	03.09.2020
		МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска»	02.09.2020
		МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска»	01.09.2020
		МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска»	02.09.2020
	Новые медиа: социальные сети	МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»	04.09.2020
	РФ через Игру	МБОУ «Прогимназия № 90 г. Челябинска»	03.09.2020
Центр спортивной работы	Основы дзюдо	МАОУ «СОШ № 50 г. Челябинска»	01.09.2020
	Баскетбол 2.0	МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска»	01.09.2020
	Баскетбол без границ		

	Баскетбол 2.0	МАОУ «СОШ №152 г. Челябинска»	02.09.2020
	Основы ушу	МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска»	01.09.2020
	Основы дзюдо	МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска»	02.09.2020

Таблица 2. Список ОО, на базе которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы МАУДО «ДПШ» по договорам безвозмездного пользования (договор ссуды) муниципальным имуществом г. Челябинска, закрепленным на праве оперативного управления.

Структурное подразделение	Программа ДОП	ОО	Сроки начала учебных занятий
Декоративно-прикладного и изобразительного творчества	Бисерное рукоделие	МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»	02.09.2020
	Искусство рукоделия		02.09.2020
	Юные умельцы	МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска»	02.09.2020
Центр социального образования	РФ через Игру	МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска»	02.09.2020

Анализируя расписание учебных занятий, утвержденное в МАУДО «ДПШ» на 2020/2021 учебный год, можно отметить, что средняя недельная загруженность учебных помещений в главном здании МАУДО «ДПШ» составляет 45%. Максимальная недельная загруженность у следующих учебных помещений: спортивный зал (108,6%) и кабинеты №№ 15 (80,8%), 41 (76,3%), 43 (72,9%), 215 (71,6%). Минимальная недельная нагрузка у следующих учебных помещений: геологической лаборатории (14,3%) и следующих кабинетов: 16 (3,7%), 45 (4,8%) 13 (9,5%), 44 (14,9%), 25 (15,9%). Выше среднего учебная недельная нагрузка в кабинетах №№ 21 (67,3%), 217 (67,1%), 39 (66,2%), 32 (65,8%), 33 (61,6%), 34 (58,8%), 214 (57,6), 206 (57,0), 36 (51,8%), 116 (51,8%), 31 (51,6%), 120 (51,5%), 38 (48,5%), 121 (50,3%), 218 (50,0%), 110 (49,1), 219 (48,5%), 220 (47,2%), ниже среднего показателя учебная недельная нагрузка в кабинетах №№ 27 (19,9%), сцена театрального зала (21,0%), 103 (21,1%), 216 (25,6%), 111 (26,6%), 101 (30,7%), 42 (33,0%), 35 (34,7%), 14 (36,5%), фойе 2-го этажа театрального корпуса (37,2%), актовый зал (37,6%) (Таблица 3).

Таблица 3. Загруженность учебных помещений в МАУДО «ДПШ» в 2020/2021 учебном году (из расчета максимальной загруженности в день - 8 часов).

№ п/п	Учебное помещение	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье	Итого	% загруженности
1	13	2.40	1.20	1.20					5.20	9,5
2	14	5.15	4.00	5.20	5.50				20.25	36,5
3	15	6.30	4.10	5.50	7.20	3.00	10.10	8.15	45.15	80,8
4	16							2.05	2.05	3,7
5	геологическая лаборатория		3.20		4.40				8.00	14,3
6	21	4.20	6.30	6.25	6.30	6.25	7.30		37.40	67,3
7	25		1.50	2.15	1.50	1.10	1.50		8.55	15,9
8	27		1.20	1.20	1.20	3.00	2.50	1.20	11.10	19,9
9	29									0,0
10	31	4.00	5.40	7.05	3.10	5.50		3.10	28.55	51,6
11	32	6.40	3.40	6.30	4.30	5.30	5.00	5.00	36.50	65,8
12	33	8.50	9.05	1.10	6.35	4.40		4.10	34.30	61,6
13	34	5.20	6.10	5.25	4.00	4.40	7.20		32.55	58,8
14	35	2.40	1.10	2.30	1.20	2.40	3.45	5.20	19.25	34,7
15	36	5.25	6.50		5.30	5.10	6.05		29.00	51,8
16	38	3.20	4.40	3.20	8.10	2.40		5.00	27.10	48,5
17	39	5.50	6.20	5.10	8.10	5.50	2.05	3.40	37.05	66,2
18	41	7.25	4.40	4.20	4.20	5.05	7.25	9.30	42.45	76,3
19	42	3.20	3.10	2.40		1.20	8.00		18.30	33,0
20	43	4.00	8.25	6.10	5.25	5.50	9.40	1.20	40.50	72,9
21	44			3.30	3.30			1.20	8.20	14,9
22	45	1.20		1.20					2.40	4,8
23	актовый зал	4.00	2.40	4.00	1.20	4.00	2.25	2.40	21.05	37,6
24	116	5.00	5.00	5.20	6.20	3.00	1.10	3.10	29.00	51,8
25	120	3.15	4.40	7.40	5.30	1.10	1.10	5.25	29.10	51,5
26	121	5.45	3.35	8.20	2.15	3.35		4.40	28.10	50,3
27	сцена			1.55	4.00	2.50		3.00	11.45	21,0
28	214	8.20	3.00	3.00	3.00	5.30	6.25	3.00	32.15	57,6
29	215	7.35	5.00	5.45	4.15	8.25	4.15	4.50	39.05	71,6
30	217	2.15	6.50	6.00	7.00	1.30	3.50	10.10	37.35	67,1
31	218	5.40	3.45	3.45	3.00	2.00	5.10	4.40	27.00	50,0
32	219	5.40	3.20	7.00	4.35	3.00		3.35	27.10	48,5
33	220	4.40	5.20	4.35	6.00	3.40	1.10	1.00	26.25	47,2
34	фойе театр.корп. п.	3.40	3.10	3.00	3.10		3.50	4.00	20.50	37,2
35	101	2.40	2.40	3.15	2.40	3.15	2.40		17.10	30,7
36	103		1.20	3.30		3.30		3.30	11.50	21,1
37	110	7.00	4.00	7.00	5.30	4.00			27.30	49,1

38	111		5.00	1.20	5.00	1.20			12.40	22,6
39	205	8.00	8.20	8.50	8.00	8.50	7.10	11.40	60.50	108,6
40	206	6.00	5.40	3.10	4.25	2.40	1.20	8.40	31.55	57,0
41	216	1.20	1.10	1.20		1.20	2.40	6.30	14.20	25,6

Особенностью прошедшего учебного года стала организация образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. В августе 2020 года в соответствии с постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации в МАУДО «ДПШ» был разработан Временный порядок организации образовательного процесса в МАУДО «ДПШ», который регламентировал режим занятий, порядок входа в организацию и проведение гигиенических мероприятий (Приказ МАУДО «ДПШ» от 01.09.2020 №284-од «Об утверждении временного порядка организации образовательного процесса в МАУДО «ДПШ» на I полугодие 2020/2021 учебного года»). Временный порядок действовал на протяжении всего учебного года.

Согласно Временного порядка организации образовательного процесса в МАУДО «ДПШ» было изменено расписание учебных занятий, сокращена продолжительность одного учебного занятия до 35 минут, перерыв между занятиями групп увеличен до 20-ти минут, организовано дежурство педагогов при входе во все корпуса Дворца, проводились дополнительные санитарные обработки. В периоды ухудшения эпидемиологической обстановки в оперативном режиме учебные занятия переводились из очного в дистанционный режим обучения, что отражалось в локальных документах и электронных журналах.

В соответствии с Положением об организации образовательного процесса в период действия режима реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий в МАУДО «ДПШ» в целях прохождения учащимися программного материала педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели в ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль «Сетевой город. Образование») размещали задания для самостоятельной работы учащихся, организовывали обратную связь с учащимися, используя систему почтовых сообщений и при необходимости вносили корректировку прохождения программного материала в календарно-тематическое планирование. При

организации взаимодействия с учащимися педагогические работники при необходимости использовали образовательные информационные ресурсы и сервисы, а также мессенджеры и социальные сети, сохраняя всю историю коммуникаций в ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль «Сетевой город. Образование») и оказывали необходимую учебно-методическую помощь учащимся.

Заместители директора по обеспечению качества образования, руководители структурных подразделений и методисты оказывали консультативную, методическую помощь педагогическим работникам при организации и осуществлении ими взаимодействия с обучающимися и при необходимости с родителями (законными представителями) обучающихся.

Выводы и предложения:

1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию локально-нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в МАУДО «ДПШ».

2. Обновить Положение об организации образовательного процесса в МАУДО «ДПШ», дополнив его разделом «Организация образовательного процесса в летний период».

2. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Результатом образовательной деятельности МАУДО «ДПШ» является освоение учащимися определенной дополнительной общеобразовательной программы.

Целью аттестации является определение соответствия результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы планируемым результатам обучения.

Среди задач аттестации:

- оценка образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных) по дополнительной общеобразовательной программе;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы объединения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание образовательной деятельности объединения.

В течение 2020/2021 учебного года порядок промежуточной аттестации учащихся МАУДО «ДПШ» регламентировался Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУДО «ДПШ».

По завершению изучения дополнительных общеобразовательных программ соответствующего года обучения (преимущественно в мае 2020 года) состоялись мероприятия промежуточной аттестации учащихся. Результаты промежуточной аттестации оформлены протоколами, где отражаются уровни освоения материала учащимися (высокий, средний, достаточный) в соответствии с зачетными требованиями к дополнительным общеобразовательным программам.

В результате проверки протоколов промежуточной аттестации методистами Учебного отдела были выявлены следующие проблемы:

- Несоблюдение сроков сдачи протоколов.
- Отсутствие проверки протоколов со стороны руководителей структурных подразделений. Каждый пятый протокол возвращается на

переоформление: неправильно указано название объединения, форма аттестации, предмет, не совпадает список детей с электронным журналом, подсчеты выполнены с ошибками.

- Несоответствие даты проведения аттестации с протоколом, электронным журналом и приказом о проведении аттестации. Данная проблема в основном была связана с тем, что УТП программ были разработаны на меньшее количество учебных недель.

Промежуточная аттестация по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе в области физической культуры и спорта «Баскетбол 2.0» проведена 25–26 августа 2021 года приемной комиссией, состав которой утвержден руководителем МАУДО «ДПШ».

В 2020/2021 учебном году был продолжен опыт 2018/2019 и 2019/2020 учебных годов в части использования результатов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», проведенных в рамках весеннего Фестиваля ВФСК «ГТО» в МАУДО «ДПШ» (приказы МАУДО «ДПШ» от 28.04.2021 № 206-од «О проведении весеннего Фестиваля ВФСК «ГТО» в МАУДО «ДПШ», от 26.05.2021 № 264-од «Об итогах проведения весеннего Фестиваля ВФСК «ГТО» в МАУДО «ДПШ») для оценки уровня физической подготовленности обучающихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, а также динамики (прироста) показателей по общей физической подготовке.

Из всех дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2020/2021 учебном году в МАУДО «ДПШ», итоговая аттестация была проведена 14.07.2021 года только по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе в области физической культуры и спорта «Фехтование 2.0».

Учащимся, освоившим дополнительные общеобразовательные программы и успешно прошедшим аттестацию, оформлены электронные варианты свидетельств и осуществлена их рассылка через ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль «Сетевой город. Образование»). На 30.06.2021 оформлено **3818** (без

филиала) свидетельств об освоении дополнительных общеобразовательных программ. Свидетельства об освоении дополнительной общеобразовательной программы учащимся, обучающимся в летний период, будут оформлены в августе 2021 года.

Необходимо отметить, что в по результатам промежуточной аттестации учащихся МАУДО «ДПШ» в 2020/2021 учебном году преобладает количество учащихся с высоким и средним уровнем усвоения дополнительных общеобразовательных программ.

Сводные результаты промежуточной аттестации учащихся МАУДО «ДПШ» в 2020/2021 учебном году по направленностям дополнительных общеобразовательных программ представлены в Таблицах 4-5 и диаграммах 1-6.

Таблица 4. Доля участия учащихся МАУДО «ДПШ» в аттестационных мероприятиях в 2018/2019 учебном году, 2019/2020 учебном году, 2020/2021 учебном году

Направленность программ	Доля участия учащихся в аттестационных мероприятиях (%)		
	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
художественная	99,9	100,0	100,0
естественнонаучная	100,0	100,0	100,0
социально-гуманитарная	100,0	100,0	100,0
туристско-краеведческая	100,0	100,0	100,0
техническая	99,9	100,0	100,0
физкультурно-спортивная (общеразвивающие программы)	95,8	100,0	100,0

Таблица 5. Результаты промежуточной аттестации учащихся в 2020/2021 учебном году по направленностям дополнительных общеобразовательных программ

Направленность программ	Распределение результатов аттестации по уровням		
	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	достаточный уровень (%)
художественная	50	43	7
естественнонаучная	58	37	5

социально-гуманитарная	70	25	5
туристско-краеведческая	53	26	21
техническая	50	42	8
физкультурно-спортивная (общеразвивающие программы)	37	27	36

Диаграммы 1-6. Результаты промежуточной аттестации учащихся МАУДО «ДПШ» в 2018/2019 учебном году, 2019/2020 учебном году и 2020/2021 учебном году по направленностям дополнительных общеобразовательных программ

Диаграмма 1.

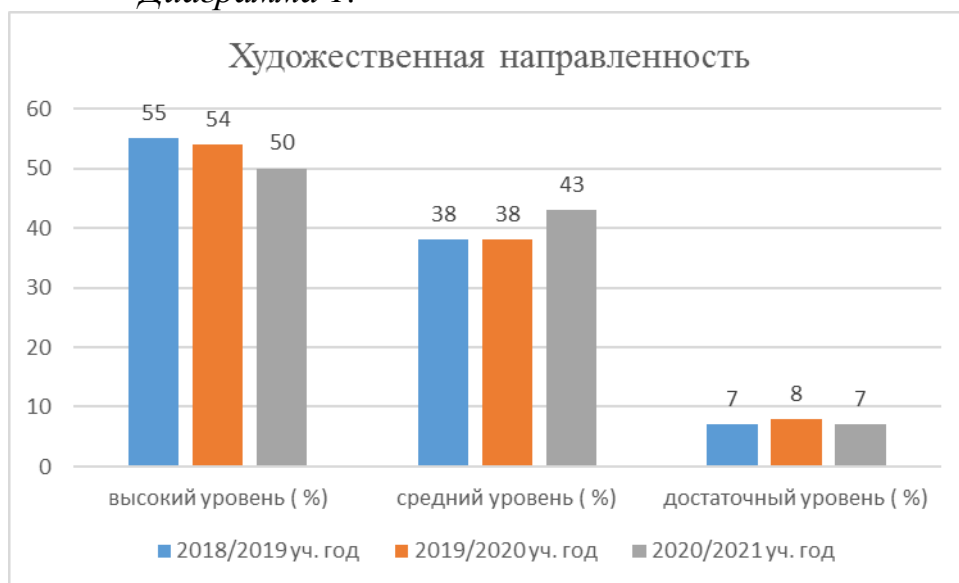


Диаграмма 2.



Диаграмма 3.

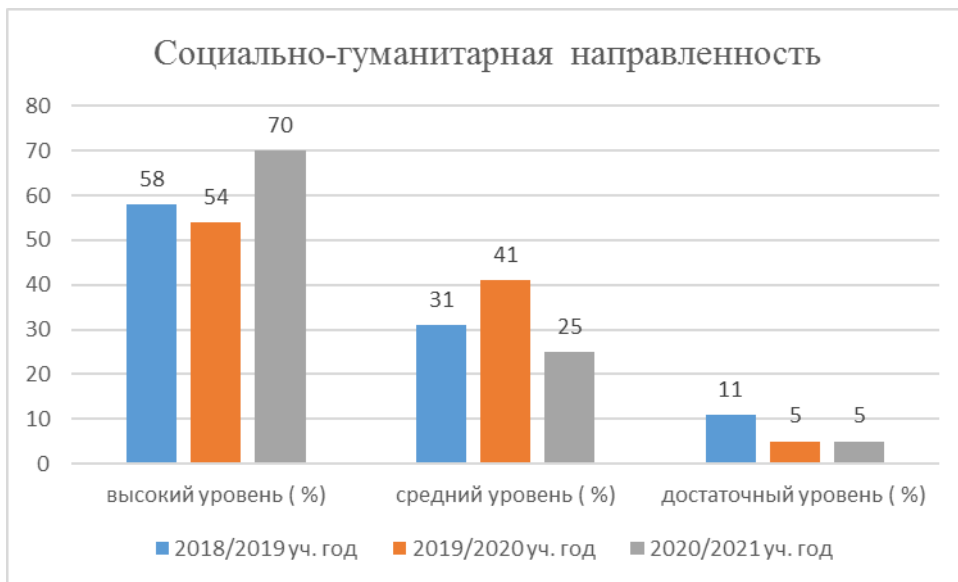


Диаграмма 4.

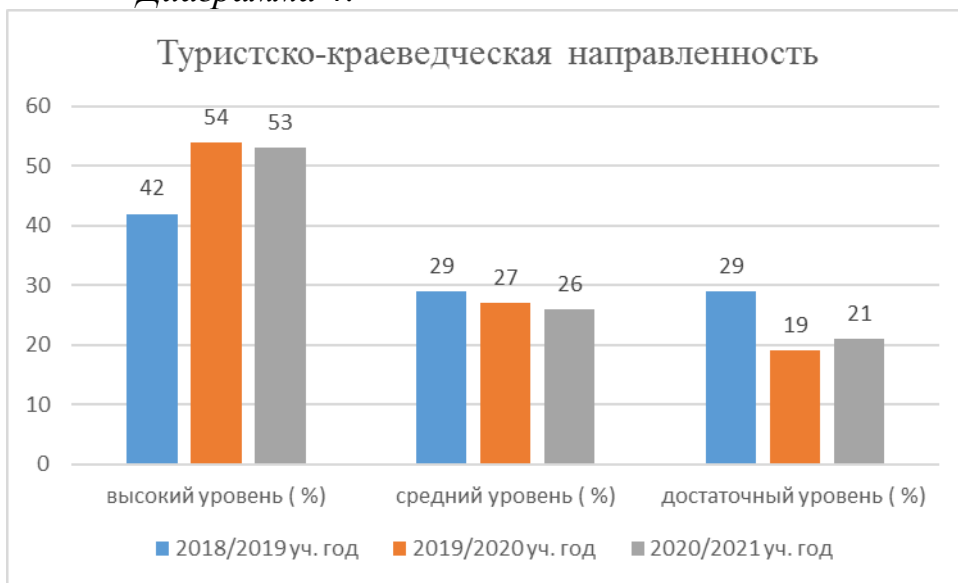
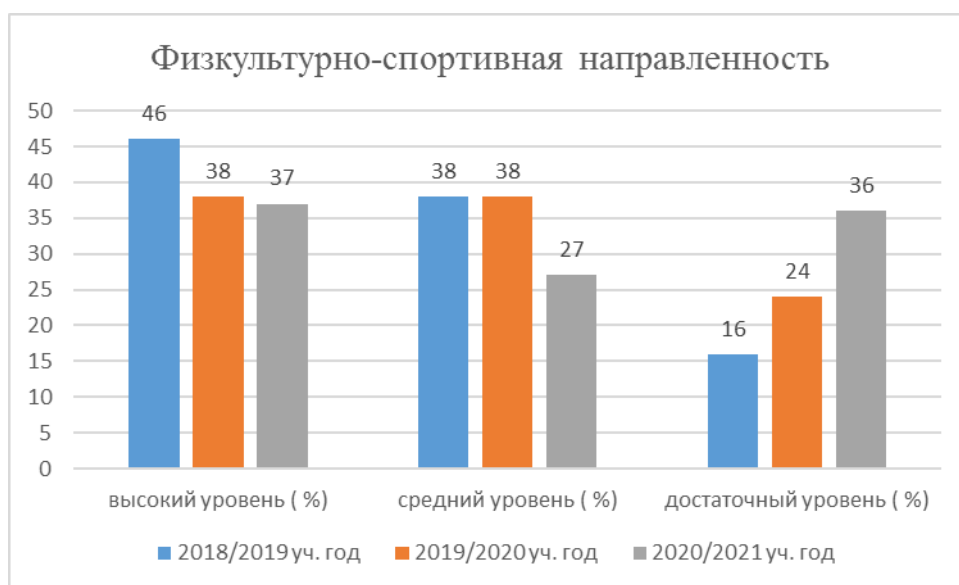


Диаграмма 5.



Диаграмма 6.



Выводы и предложения:

1. Педагогическому коллективу продолжить работу по осуществлению аттестации учащихся, руководствуясь требованиями локальных нормативных документов, регламентирующих периодичность и порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУДО «ДПШ».

2. Педагогическим работникам необходимо продолжить работу по поиску интересных, современных, творческих и доступных форм аттестационных мероприятий для учащихся в целях повышения интереса и мотивации учащихся к прохождению аттестационных мероприятий.

3. Усилить контроль руководителей структурных подразделений за заполнением протоколов промежуточной (итоговой) аттестации педагогами дополнительного образования.

4. Продолжить практику проведения Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в МАУДО «ДПШ» дважды в течение учебного года: в начале и конце учебного года, как мероприятия, способного решить многие важные задачи:

- внедрение в систему работы объективной системы оценки качества реализации дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта в части динамики прироста общефизических качеств обучающихся;

- внедрение в систему оценки качества работы педагогов дополнительного образования по программам физкультурно-спортивной

направленности на спортивно-оздоровительном этапе объективных критериев в соответствии с основными целями и задачами программ подобного вида;

- создание условий, мотивирующих к занятиям физической культурой и спортом;

- популяризация комплекса «ГТО» среди подрастающего поколения;

- организация доступности прохождения испытаний комплекса «ГТО» обучающимся и сотрудникам МАУДО «ДПШ» на территории учреждения.

3. Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ

В МАУДО «ДПШ» на официальном сайте учреждения www.chel-dpsh.ru разработана и успешно реализуется открытая информационная система учета личных достижений детей, осваивающих различные дополнительные общеобразовательные программы с соблюдением всех требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных.

Информационная система «Портфолио достижений» осуществляет сбор данных для выявления и учета творческих достижений учащихся и педагогических работников МАУДО «ДПШ», а также результатов, отражающих их социальную и профессиональную активность, общественную (в том числе волонтерскую) деятельность.

Данные в информационную систему «Портфолио достижений» вносят педагогические работники МАУДО «ДПШ» в течение учебного года.

За период с 30 декабря 2020 года по 25 июня 2021 года педагогические работники МАУДО «ДПШ» внесли в интерактивную систему 1461 электронную запись (разделы «Участие учащихся в конкурсных событиях», «Участие учащихся в неконкурсных событиях», «Присвоение учащимся спортивных разрядов и званий»), из которых было сформировано открытое портфолио достижений учащихся за прошедший учебный год.

В результате систематизации и анализа электронных записей были получены следующие статистические данные:

- В 2020/2021 учебном году в конкурсных и неконкурсных событиях всех шести направленностей приняли участие 1638 учащихся (на 18% больше, чем в 2019/2020 уч. году) из 44 объединений МАУДО «ДПШ» и 13 объединений МАУДО «ДПШ» (филиал). Из них 1085 учащихся приняли участие в различных событиях от 2 до 28 раз.

Учащиеся МАУДО «ДПШ» за год приняли участие в различных событиях 6514 раз, что на 22% больше, чем в 2019/2020 уч. году. Из них 62% - участие в событиях художественной направленности, 26% - физкультурно-спортивной направленности, 5% - технической направленности, 3% - социально-гуманитарной

направленности, 3% - естественнонаучной направленности, 1% - туристско-краеведческой направленности, (Таблица 6, Диаграмма 7).

Таблица 6. Участие учащихся в событиях различной направленности

Направленность	Участие учащихся в конкурсных событиях	Участие учащихся в неконкурсных событиях	Участие учащихся в событиях различных событиях
Художественная	2729	807	3536
Физкультурно-спортивная	1174 (общеразвивающие программы – 621, предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта – 553)	26	1200
Социально-гуманитарная	277	108	385
Техническая	237	2	239
Естественнонаучная	169	27	196
Туристско-краеведческая	50	7	57
Всего	4636	977	5613

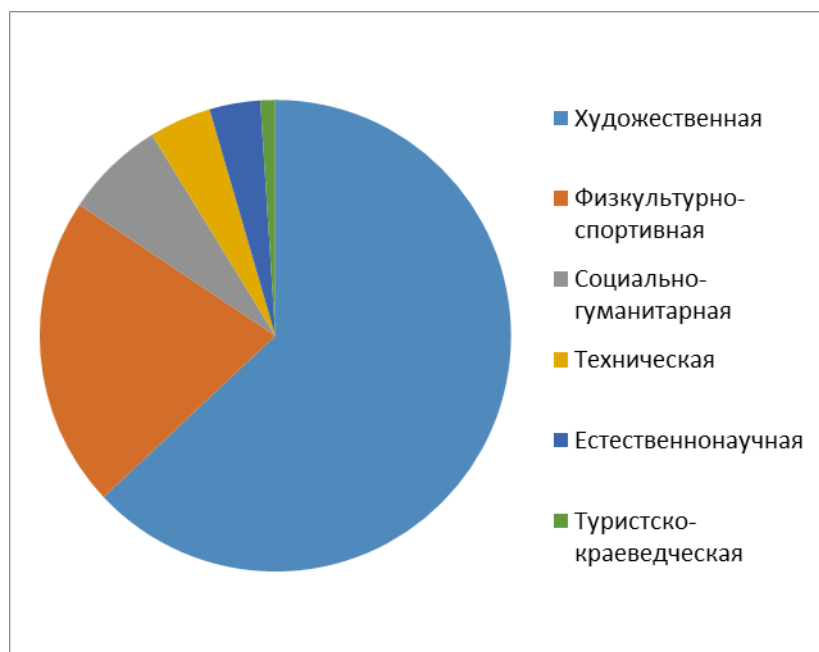
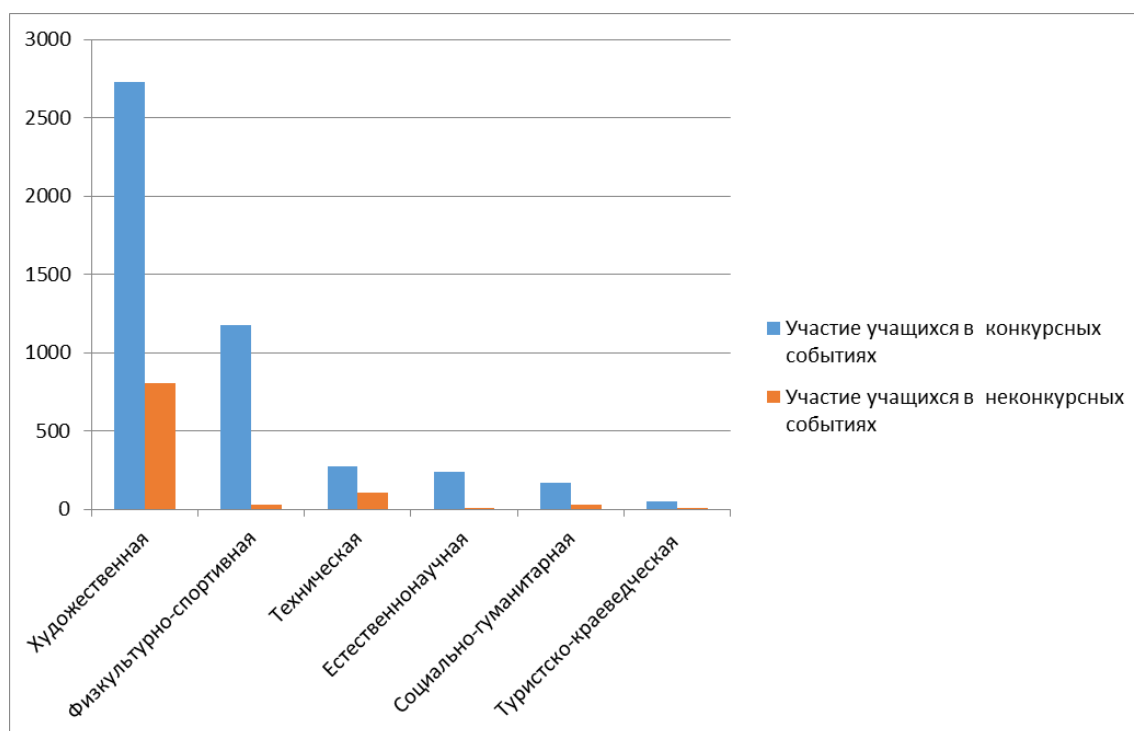


Диаграмма 7. Участие учащихся в событиях различной направленности

- Наибольшее количество учащихся приняли участие в конкурсных событиях художественной и физкультурно-спортивной направленности (Диаграмма 8).

Диаграмма 8. Участие учащихся в конкурсных и неконкурсных событиях

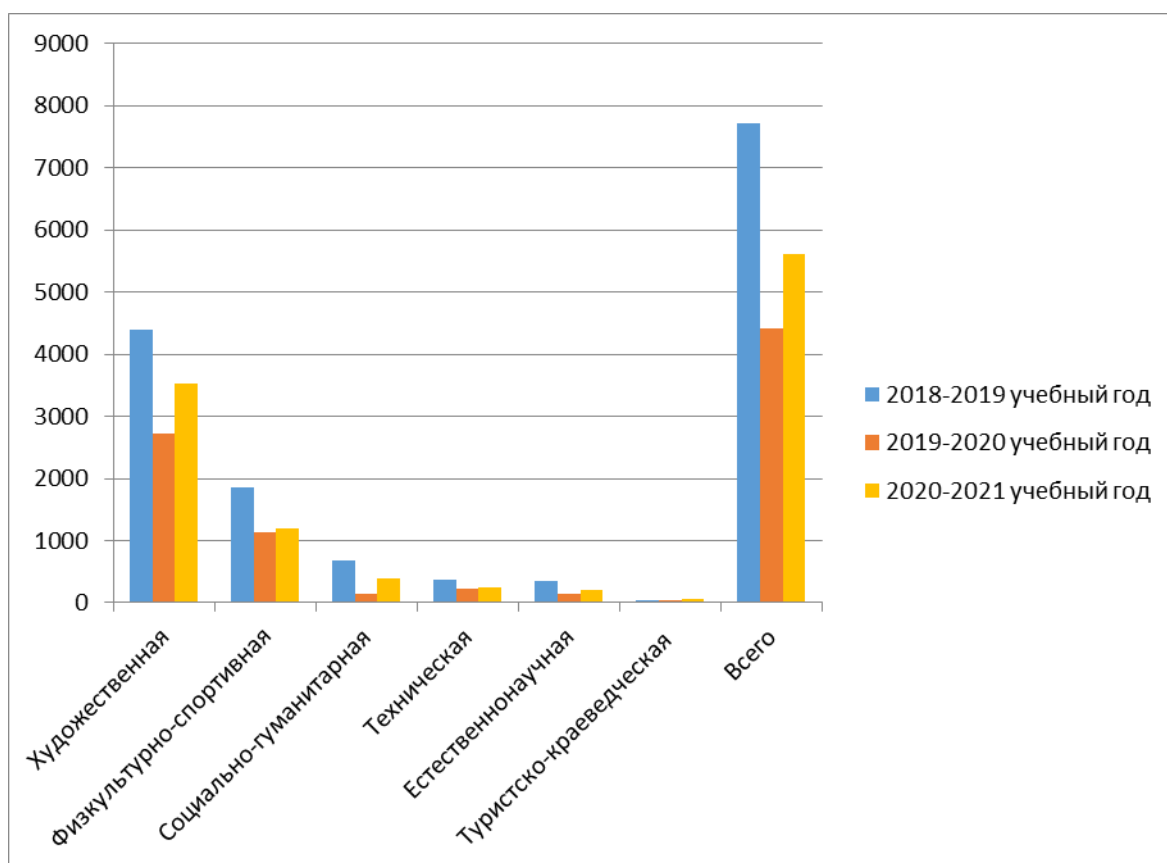


- В сравнении с 2018/2019 учебным годом на 28% уменьшилось общее количество участников различных событий, но в сравнении с 2019/2020 учебным годом - возросло на 22% (Таблица 7, Диаграмма 9).

Таблица 7. Участие учащихся в событиях различной направленности в 2018/2019 учебном году, 2019/2020 учебном году и 2020/2021 учебном году

Направленность	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Художественная	4390	2717	3536
Физкультурно-спортивная	1860	1138	1200
Социально-гуманитарная	688	142	385
Техническая	369	232	239
Естественнонаучная	360	136	196
Туристско-краеведческая	51	44	57
Всего	7718	4409	5613

Диаграмма 9. Участие учащихся в событиях различной направленности в 2018/2019 учебном году и 2019/2020 учебном году

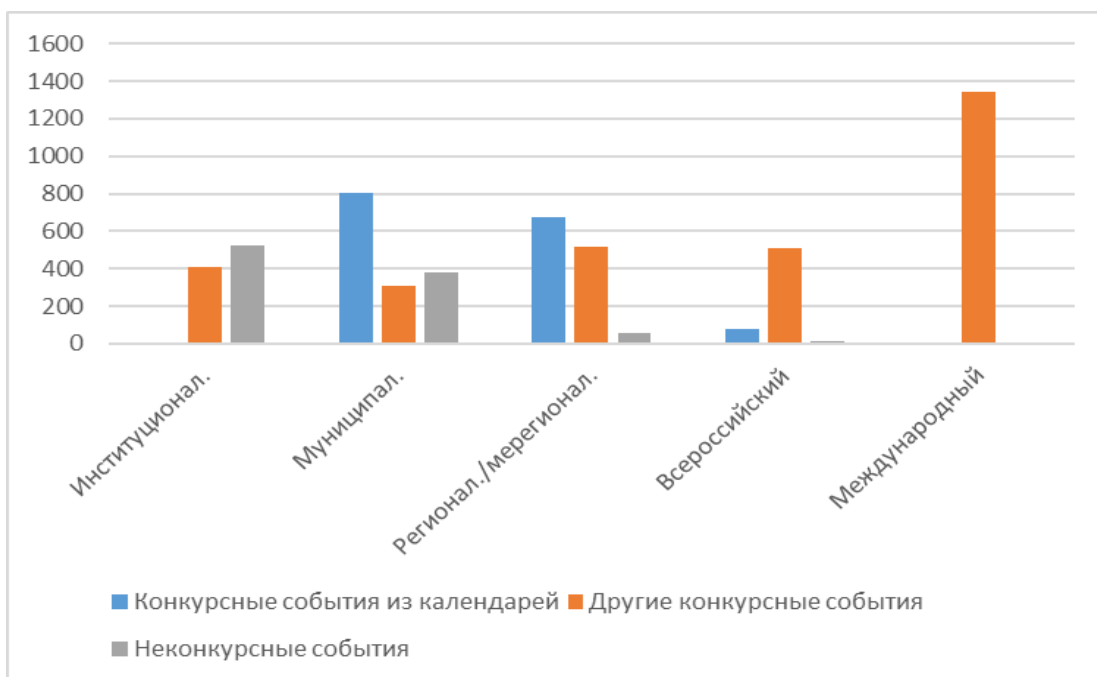


- В течение учебного года учащиеся МАУДО «ДПШ» приняли участие 1559 раз в конкурсах из календарей мероприятий городского, областного и федерального уровней, 4054 раз в других конкурсных и неконкурсных событиях различного статуса. Их них 17% - институциональные события, 27% - муниципальные, 22% - региональные и межрегиональные, 11% - всероссийские, 24% - международные (Таблица 8, Диаграмма 10).

Таблица 8. Участие учащихся в событиях различного статуса

События	Институцион.	Муниципал.	Регионал./ Межрегионал.	Всероссийский	Международный
Конкурсные события из календарей		807	674	78	
Другие конкурсные события	406	306	515	506	1344
Неконкурсные события	524	382	54	17	
Всего	930	1495	1243	601	1344

Диаграмма 10. Участие учащихся в событиях различного статуса



- В событиях из календарей мероприятий городского, областного и федерального уровней принимали участие учащиеся из 40 объединений МАУДО «ДПШ» под руководством 66 педагогов дополнительного образования и 2 концертмейстеров (Таблица 9).

Таблица 9. Участие в событиях из календарей мероприятий городского, областного, федерального и международного уровней

Объединения МАУДО «ДПШ»	Педагоги дополнительного образования и концертмейстеры
CG-лаборатория	Абгарян Марина Анатольевна
Hand made лаборатория	Аксарин Владимир Владимирович
Ni-Tech-центр	Анкудинова Татьяна Владимировна
баскетбольная школа «Пионер»	Ахметгареева Светлана Витальевна
детская студия Олега Митяева «Светлое будущее»	Ахроменко Елизавета Владимировна
изостудия им. И.И. Архипцева	Болдунов Максим Юрьевич
клуб «Компьютер»	Бондарева Ольга Владимировна
клуб «Юный геолог»	Бузмакова Евгения Юрьевна
клуб любителей астрономии «Апекс»	Бурлева Анастасия Николаевна
клуб юных археологов «Формика»	Великоцкая Дарья Игоревна
коллектив «Робототехника»	Великоцкий Роман Игоревич
коллектив «Юный техник»	Высоких Екатерина Романовна
коллектив начального технического моделирования и конструирования «Сам себе мастер»	Гришунина Татьяна Вячеславовна
коллектив современного танца «Тандем»	Громова Татьяна Юрьевна
коллектив эстрадного танца «Open Dance»	Егоров Павел Сергеевич
модельный спортивно-технический клуб «Икар»	Елагин Евгений Андреевич
объединение «Восточные единоборства»	Ермохин Константин Александрович
объединение «Интеллектуальные игры»	Закрева Никита Алексеевич
	Заславских Екатерина Сергеевна

объединение «Скульптор тела»
оркестр народных инструментов «ХрусталеК»
профильный отряд юных спецназовцев «Беркут»
радиолаборатория «Импульс»
спортивное объединение «Гольф»
спортивное объединение «Дзюдо»
спортивное объединение «Каскад»
спортивное объединение «Фехтование на саблях»
студия моды и дизайна «Жар-птица»
студия вокала им. Я. А. Вейцкина
студия народного творчества «Родники»
студия эстрадного танца «Stells-show»
танцевальный коллектив «Амадеус»
творческое объединение «Вещатели»
творческое объединение «Медиа7я»
творческое объединение «Художественное рукоделие»
творческое объединение «ЧеМодАН»
творческое объединение лепки «ЛиК»
театр-студия «На Алом поле»
хореографический коллектив «Перезвоны»
школа профессиональной подготовки «Детская
полицейская академия»
школа современного танца «Микс-Данс»

Злобина Наталья Алексеевна
Ибрагимова Юлия Авальевна
Кельм Наталья Викторовна
Кетлер Екатерина Андреевна
Кожевникова Светлана Юрьевна
Кохум Людмила Николаевна
Круглов Андрей Анатольевич
Кузнецова Татьяна Борисовна
Кушкова Наталья Александровна
Лежнина Елена Юрьевна
Максаева Юлия Александровна
Мальшева Юлия Вячеславовна
Марков Сергей Владимирович
Мельников Евгений Владимирович
Мизев Григорий Романович
Миронова Светлана Леонардовна
Михайлова Тамара Фануровна
Молчанова Лидия Евгеньевна
Муллакильдин Рашит Варисович
Мусин Эльдар Амирович
Новицкий Иван Вячеславович
Осипова Анна Саввична
Панюков Евгений Леонидович
Папулова Наталика Владимировна
Передбогова Дарья Викторовна
Перминова Юлия Олеговна
Песин Леонид Абрамович
Портнягин Иван Александрович
Протченко Александр Александрович
Рай Елена Владимировна
Савельев Михаил Ильич
Самарин Сергей Валентинович
Самарина Мария Сергеевна
Семенов Федор Игоревич
Смирнова Светлана Юрьевна
Солоницына Наталья Евгеньевна
Стефанцов Александр Сергеевич
Сухарьков Илья Евгеньевич
Сухова Светлана Игоревна
Сухоруков Дмитрий Викторович
Тимохина Елена Александровна
Тукасерова Марианна Леонардовна
Федотова Оксана Павловна
Хлыста Екатерина Андреевна
Чеченев Алексей Юрьевич
Шумилова Наталья Владимировна
Ямпольская Анна Борисовна

Концертмейстеры
Стоянова Анна Юрьевна
Мансурова Светлана Вячеславовна

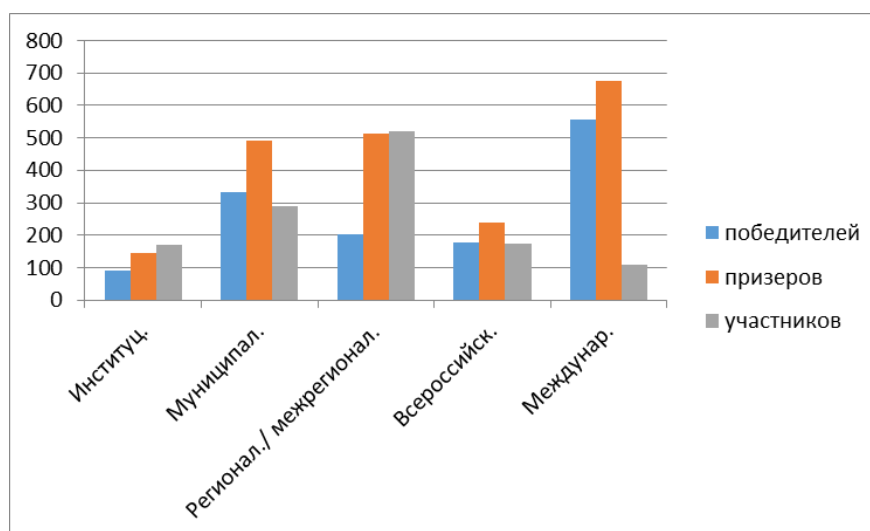
- Наибольшее количество победителей, призеров и участников (29%, 26% и 24% от общего числа участников конкурсов) приходится на конкурсные события международного, регионального/межрегионального и муниципального статусов. Учащиеся МАУДО «ДПШ» показали наивысшие результаты (стали победителями и призерами) во всероссийских конкурсных событиях физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности, входящих в календари мероприятий федерального уровня. (Таблица 10, Диаграмма 11).

Таблица 10. Результативность участия учащихся в событиях различного статуса

События	Результат	Институт.	Муницип.	Регион./	Всерос.	Междунар.
				межрегион.		
Конкурсные события из календарей мероприятий городского, областного, федерального и международного уровней	Естественнонаучная направленность					
	победителей		5		2	
	призеров		3			
	участников		7			
	Социально-педагогическая направленность					
	победителей		61			
	призеров		12			
	участников		25	3		
	Техническая направленность					
	победителей		18	3		
	призеров		26	8		
	участников		36	2		
	Туристско-краеведческая направленность					
	победителей		1	1		
	призеров		1	2	3	
	участников					
	Физкультурно-спортивная направленность					
	Дополнительные общеразвивающие программы					
	победителей		18	18		
	призеров		40	26	4	
	участников		100	85	8	
	Дополнительные предпрофильные программы					
	победителей			26		
	призеров		8	96	1	
	участников		2	248	54	
	Художественная направленность					
	победителей		103	64	3	
призеров		283	85	3		

	участников		58	7		
Другие конкурсные события	Естественнонаучная направленность					
	победителей	1	12	7	14	1
	призеров	1	13	19	36	3
	участников			14	28	3
	Социально-педагогическая направленность					
	победителей		37	5	1	3
	призеров		5	22	3	40
	участников		3	30	11	16
	Техническая направленность					
	победителей	4	5	17	4	6
	призеров	3		16	2	9
	участников	12	7	1	2	56
	Туристско-краеведческая направленность					
	победителей		5	10	7	
	призеров		2	9	3	
	участников		2	4		
	Физкультурно-спортивная направленность					
	Дополнительные общеразвивающие программы					
	победителей	63	9	1		
	призеров	114	22	3	1	
	участников	127	30	25	14	
	Дополнительные предпрофильные программы					
	победителей	12	1			
	призеров	11	2			
	участников		1		4	
	Художественная направленность					
	победителей	12	56	52	143	548
призеров	27	74	228	182	624	
участников	19	20	52	51	35	
Неконкурсные события	Естественнонаучная направленность					
	участников	23	3	1		
	Социально-педагогическая направленность					
	участников	30	27	44	1	6
	Техническая направленность					
	участников			2		
	Туристско-краеведческая направленность					
	участников			7		
	Физкультурно-спортивная направленность					
	участников	26				
Художественная направленность						
участников	445	346		16		

Диаграмма 11. Результативность участия учащихся в конкурсных событиях различного статуса



- Наибольшее количество участников неконкурсных событий приходится на институциональные и муниципальные события художественной направленности (45% и 35% от общего числа участников неконкурсных событий) (Таблица 11).

Таблица 11. Участие учащихся в неконкурсных событиях различной направленности

направленность	Институц.	Муниципал.	Регионал./ межрегионал.	Всероссийск.	Междунар.
Социально-гуманитарная	30	27	44	1	6
Физкультурно-спортивная	26				
Художественная	445	346		16	
Естественнонаучная	23	3	1		
Техническая			2		
Туристско-краеведческая			7		

- В конкурсных и неконкурсных событиях участвовали учащиеся МАУДО «ДПШ» в возрасте от 3 до 18 лет. Наиболее активными участниками оказались дети 11-15 лет (21 % от общего числа), участников в возрастной группе 7-10 лет – 10 % от общего числа. Старшеклассников 16-18 лет – 5 %, дошкольников 3-6 лет – 2 %. В большинстве событий принимали участие учащиеся смешанной возрастной группы (61%).

- Конкурсные события проходили в Челябинске и 8 населенных пунктах Челябинской области, в городах Анапа, Барнаул, Бердск, Бийск, Благовещенск, Воткинск, Геленджик, Дзержинск, Екатеринбург, Казань, Кузнецк, Минск, Москва, Нижний Новгород, Нижний Тагил, Новосибирск, Нягань, Обнинск, Омск, Орск, Пермь, Ростов-на-Дону, Самара, Санкт-Петербург, Саратов, Сочи, Тобольск, Тюмень, Черногорск, а также в заочной форме в городах Вена (Австрия) и Сан-Ремо (Италия).

- Для каждого учащегося МАУДО «ДПШ» был произведен расчет критерия результативности отдельно по каждому событию.

Для учащихся расчёт критерия результативности производится по формуле: $KP=(5+P)*St*M/BU/ФУ$, где КР –критерий результативности учащегося по каждому отдельному событию, Р - результат участия (гран-при, патент – 5; 1 место, лауреат I степени, дипломант I степени, победитель – 4; 2 место, лауреат II степени, дипломант II степени, победитель в номинации –3; 3 место, лауреат III степени, дипломант III степени, –2; лауреат, дипломант, призер в номинации, призер – 2; специальный приз, приз зрительских симпатий, финалист – 1; участие – 0),

М – коэффициент, определяющий включение события в официальные календари (перечни, планы) мероприятий различных уровней для учащихся (для событий из календарей – 3; в ином случае – 1),

Ст – статус мероприятия (институциональный –1; муниципальный–2; региональный и межрегиональный – 3; всероссийский –4; международный–5),

ФУ – форма участия (очная форма – 1; выставка -1,5; заочная форма – 2),

БУ – вид участия (личный – 1; командный – 2).

Для детских объединений и структурных подразделений расчет критерия результативности производится суммированием критериев результативности учащихся в данном объединении и структурном подразделении и делением на количество педагогов в объединении и структурном подразделении.

В результате подсчета критериев результативности был определен рейтинг детских объединений и структурных подразделений (Таблицы 12-13).

Таблица 12. Рейтинг детских объединений (2020/2021 учебный год)

№	Детское объединение	Суммарный балл
---	---------------------	----------------

1	спортивное объединение «Фехтование на саблях»	3685
2	творческое объединение «Медиа7я»	3518
3	студия моды и дизайна «Жар-птица»	2830
4	танцевальный коллектив «Егоза»	2670
5	коллектив современного танца «Тандем»	2657
6	баскетбольная школа «Пионер»	2611
7	танцевальный коллектив «Амадеус»	2375
8	объединение «Интеллектуальные игры»	2347
9	студия эстрадного танца «Stells-show»	1778
10	клуб юных археологов «Формика»	1564
11	объединение уличного танца «TH CREW»	1531
12	ансамбль бального танца (филиал)	1462
13	спортивное объединение «Каскад»	1333
14	коллектив начального технического моделирования и легоконструирования «Сам себе мастер»	1264
15	радиолaborатория «Импульс»	1238
16	театр-студия «На Алом поле»	1207
17	вокальный коллектив «Колокольчик»	1184
18	оркестр народных инструментов «Хрусталеk»	1042
19	коллектив эстрадного танца «Open Dance»	1037
20	творческое объединение художественной фотографии «Луч»	991
21	хореографический коллектив «Перезвоны»	893
22	студия вокала им. Я.А.Вейцкина	845
23	объединение «Скульптор тела»	787
24	студия народного творчества «Родники»	721
25	спортивное объединение «Ушу саньда»	565
26	клуб «Юный геолог»	546
27	коллектив «Юный техник»	519
28	Hi-Tech-центр	488
29	коллектив «Юный пожарный»	475
30	клуб любителей астрономии «Апекс»	422
31	изостудия им. И.И.Архипцева	415
32	спортивное объединение «Гольф»	322
33	школа современного танца «Микс-Данс»	321
34	клуб «Нью-тон»	264
35	объединение «Восточные единоборства»	258
36	спортивное объединение «Дзюдо»	216
37	творческое объединение «Вещатели»	201
38	объединение «Шашки»	194
39	модельный спортивно-технический клуб «Икар»	192
40	творческое объединение лепки «ЛиК»	192
41	творческое объединение «ЧеМодАН»	155
42	коллектив «Робототехника»	150
43	ди-джей клуб	135
44	школа профессиональной подготовки «Детская полицейская академия»	135
45	творческое объединение моделирования и конструирования одежды «Силуэт»	126

46	детская студия Олега Митяева «Светлое будущее»	111
47	клуб «Компьютер»	108
48	профильный отряд юных спецназовцев «Беркут»	105
49	творческое объединение «Художественное рукоделие»	96
50	Hand made лаборатория	95
51	Коллектив «Картинг»	84
52	CG-лаборатория	50
53	объединение «Лингвистика»	37
54	«Роболаборатория»	35
55	совет обучающихся	35
56	творческое объединение «Парадокс»	13
57	«Интеграция общего и дополнительного образования в рамках ФГОС»	5

Таблица 13. Рейтинг структурных подразделений (2020/2021 учебный год)

№	Структурное подразделение	Суммарный балл
1	Центр спортивной работы	2181
2	Центр музыкально-хореографического и театрального творчества	1016
3	Центр декоративно-прикладного и изобразительного творчества	1006
4	Центр естественно-научного образования	543
5	Центр социального образования	504
6	Центр технического творчества	467
7	Филиал МАУДО «ДПШ»	330
8	Центр информационно-методической и аналитической деятельности (Проект «Интеграция общего и дополнительного образования в рамках ФГОС»)	6

В сентябре 2021 года состоится награждение стипендией Администрации города Челябинска учащихся МАУДО «ДПШ», добившихся высоких результатов в образовательной деятельности в различных направлениях. Стипендиатами в 2020/2021 учебном году стали 8 обучающихся МАУДО «ДПШ»:

- в номинации «Образование»: Вольва Данил Алексеевич (клуб «Юный геолог», педагог Михайлова Тамара Фануровна), Орехов Никита Алексеевич (творческое объединение юных корреспондентов «БонЖур», педагог Завьялов Антон Александрович) и Рождественский Феликс Аркадьевич (радиолаборатория «Импульс», педагог Мельников Евгений Владимирович);

- в номинации «Культура» среди лауреатов: Бармин Роман Григорьевич (оркестр народных инструментов «Хрусталеk», педагог Гришунина Татьяна Вячеславовна), Ефимова Марина Анатольевна (студия моды и дизайна «Жар-

птица», педагоги Анкудинова Татьяна Владимировна и Ибрагимова Юлия Авальевна) и Федорченко Анастасия Александровна (творческое объединение художественной фотографии «Луч», педагог Сурина Наталья Олеговна; школа современного танца «Микс-Данс», педагоги Самарин Сергей Валентинович и Самарина Мария Сергеевна).

- в номинации «Спорт» стали: Ильченко Дмитрий Андреевич (модельный спортивно-технический клуб «Икар», педагог Портнягин Иван Александрович) и Чернышенко Людмила Станиславовна (спортивное объединение «Фехтование на саблях», педагог Мизев Григорий Романович).

Выводы и предложения:

1. Необходимо отметить, что в 2020/2021 учебном году большое количество массовых мероприятий проводилось в дистанционном формате. Но несмотря на это учащиеся учреждения под руководством педагогических работников проявляли высокую активность и предьявляли результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ.

2. Руководителям структурных подразделений необходимо осуществлять систематический контроль за участием учащихся в различных событиях и своевременным размещением результатов участия в открытой информационной системе «Портфолио достижений». Кроме этого, необходимо осуществлять своевременную проверку внесенной информации на предмет объективности.

В течение учебного года регулярно издавались приказы о подготовке статистической информации по вопросам результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ в 2020/2021 учебном году, в соответствии с которыми руководителям структурных подразделений необходимо было организовать работу по внесению информации об участии учащихся в конкурсных и неконкурсных событиях 2020/2021 учебного года в информационную систему «Портфолио достижений». Проверку объективности внесенной информации проводил методист учебного отдела Секисова Е.В., что позволило разгрузить работу руководителей структурных подразделений и повысило качество и оперативность проверки данных.

Вопрос важности (необходимости) выстраивания работы в данном направлении и обеспечения полноты и объективности информации о результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ неоднократно рассматривался на оперативных совещаниях при руководителе учреждения в течение всего учебного года.

Несмотря на это, не во всех структурных подразделениях организована и обеспечена данная работа. Так, на 25 июня 2021 года в информационную систему «Портфолио достижений» внесены данные о результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ в 2020/2021 учебном году лишь по 57 объединениям, что составляет 75% от общего количества объединений МАУДО «ДПШ». Данный показатель по сравнению с прошлым учебным годом изменился в отрицательную сторону (78,4% в 2018/2019 учебном году).

Необходимость обеспечения качественной работы в данном направлении продиктована и тем, что на основании данных информационной системы «Портфолио достижений» составляются отчеты по запросу Комитета по делам образования города Челябинска по вопросам выполнения индикативных показателей эффективности деятельности учреждения.

3. Педагогическим работникам вести планомерную работу по созданию условий для участия учащихся в соревнованиях, фестивалях и иных конкурсных и неконкурсных событиях институционального, муниципального, регионального и российского уровней, как возможности демонстрации результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

4. Педагогическим работникам при планировании работы по предъявлению учащимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ, включать в план участия мероприятия Календаря городских массовых мероприятий для учащихся и воспитанников на 2021/2022 учебный год (согласно профиля деятельности объединения, направленности дополнительных общеобразовательных программ). Указанный Календарь содержит большое количество мероприятий различных направленностей, участие в них не предполагает финансовых затрат для родителей обучающихся (организационные взносы, расходы на проживание и проезд и т.д.).

4. *Выполнение Учебного плана МАУДО «ДПШ» на 2020/2021 учебный год*

Учебный план является неотъемлемой составной частью образовательной программы МАУДО «ДПШ».

Корректировка Учебного плана может производиться в следующих случаях: увольнение педагогического работника, прием на работу нового педагогического работника (при наличии вакансии), расформирования учебных групп (в случае уменьшения численного состава).

В 2020/2021 учебном году выполнение Учебного плана контролировалось по электронным журналам в АС «СГО» (реализация дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на бюджетной основе) и журналам учета работы объединений (реализация дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на внебюджетной основе).

В случаях вынужденного отсутствия педагогических работников (болезнь педагога, длительная командировка, отпуск, обучение на курсах и др.) выполнение Учебного плана осуществлялось посредством замещения педагогических работников, уплотнения учебного материала.

В 2020/2021 учебном году всего проведено 1234 часа в порядке замещения отсутствующих педагогических работников (из них 912 часа проведено в течение учебного года по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и 322 часа – по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта). Для сравнения: в 2019/2020 учебным году в порядке замещения проведено 1077 часа.

В 2020/2021 учебном году командировки педагогических работников включали выполнение служебных заданий, что позволило значительно сократить часы «потерь», связанные с нахождением педагогов в командировках.

Необходимо отметить, что не во всех случаях отсутствия педагогических работников удастся осуществить полное замещение по ряду причин: занятость и большая учебная нагрузка педагогических работников; отсутствие в штате учреждения нескольких педагогических работников по ряду образовательных областей (предметов); отсутствие возможности переноса учебных занятий или

изменения расписания учебных занятий во всех случаях отсутствия педагогических работников в связи с плотной занятостью учебных кабинетов и спортивного зала или особенностями организации образовательного процесса (в частности, программы проекта «Интеграция общего и дополнительного образования в рамках ФГОС»).

В случаях, когда невозможно осуществить замещение отсутствующего педагогического работника, приходится уплотнять учебный материал в целях обеспечения освоения учащимися программ в части содержания в полном объеме.

На основании отчета, формируемого в АС «СГО», получены достоверные данные о выполнении Учебного плана по дополнительным общеразвивающим программам МАУДО «ДПШ», реализуемым на бюджетной основе. Полный анализ выполнения Учебного плана по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта будет проведен в начале сентября 2021 года в связи с тем, что реализация указанных программ продолжается в летний период. На основании данных журналов учета работы объединений (реализация дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на внебюджетной основе) проанализировано выполнение Учебного плана по указанным программам.

Информация о выполнении Учебного плана МАУДО «ДПШ» на 2020/2021 учебный год представлена в Таблице 14, Диаграммах 1-3, Приложениях 1-2.

Таблица 14. Информация о выполнении Учебного плана МАУДО «ДПШ» на 2020/2021 учебный год

№ п/п	Направленность программ	Средний показатель выполнения Учебного плана (%)	Примечание
1.	<i>Дополнительные общеразвивающие программы</i>		
1.1	художественная	95,15	По большинству программ значение показателя выполнения Учебного плана составляет 93-100%. Программы с более низким показателем выполнения Учебного плана: ->«Бумагопластика» и «Основы рисования» (86,49% и 86,49% соответственно; педагог Неклюдова Л.Г.,

		<p>причина: больничный лист)</p> <p>-»Бумагопластика» и «Основы рисования»(87,84% и 87,84% соответственно; педагог Николаева Ю.В./Ярославская И.В.; причина: больничный лист, отпуск по беременности и родам, по уходу за ребенком / больничный лист)</p> <p>- «Игрушки и сувениры», «Народная вышивка», «Современные тенденции в вышивке», «Украшения и сувениры», «Художественная вышивка» (64,86%, 78,38%, 60,81%, 64,86%, 79,05% соответственно; педагог Рай Е.В., причина: больничный лист)</p> <p>- «Народные праздники», «Фольклор для дошкольников», «Фольклор для самых маленьких» (89,19%, 87,14%, 87,14%, соответственно; педагог Заславских Е.С.; причина: командировка)</p> <p>- «Пластика актера», группа 1(№3) (81,08%; педагог Кушкова Н.А., причина: больничный лист)</p> <p>- «Актерское мастерство», группа 1(№1) (83,78%; педагог Малышева Ю.В.; причина: больничный лист)</p> <p>- «Кукольная галерея моды», «Золотая соломка», «Стиль и мода», «Творим своими руками», «Юная модница» (85,81%, 89,19%, 88,51%, 86,51%, 85,14% соответственно; педагог Тимохина Е.А.; причина: больничные листы, командировки)</p> <p>- «Курс растяжки», «На территории современного танца», «Фитнес» (86,49%, 85,59%, 83,78%, педагоги Акимова М.И. / Половинская А.Д.; причина: больничный лист, отпуск по беременности и родам, по уходу за ребенком / учебный отпуск, командировка)</p> <p>- «Хоровое пение-1», группа 1(№2) (85,14%; педагог Шалагинова Т.А.; причина: открытие группы с 05.10.2020г.)</p> <p>- «Кадетский духовой оркестр», группа 1(№17), «Ударные инструменты», группа 1(№14) (86,49% в двух группах, педагог Чудинов А.М.; причина: увольнение педагога)</p> <p>- «Путь к танцу», группа 2(№8) (89,19%; педагог Шумилова Н.В.; причина: праздничные дни)</p> <p>- «Бисерное рукоделие» и «Искусство рукоделия» (83,78% и 85,14% соответственно; педагог Бузмакова Е.Ю.; причина: больничный лист)</p> <p>- «Джинсовый экобум: технология и декорирование», «Кукольный мастер: папье-маше, текстиль, пластик», «Войлочная сказка», «Играем в моду: конструируем и шьем», «Исследование в искусстве», «Оригами</p>
--	--	---

			<p>КУОСО», «Познание и творчество», «У истоков мастерства: технология и декорирование» (86,49%, 89,19%, 83,78%, 86,49%, 86,49%, 86,49%, 86,49%, 88,51%</p> <p>соответственно; педагог Анкудинова Т.В.; причина: больничный лист, неоплачиваемый отпуск, командировка)</p> <p>- «Поющий артист» и «Хоровое соцветие»(86,49% и 89,19% соответственно; педагог Ахроменко Е.В.; причина: неоплачиваемый отпуск, праздничные дни)</p>
1.2	естественнонаучная	93,36	<p>По большинству программ значение показателя выполнения Учебного плана составляет 95-97%.</p> <p>Программы с более низким показателем выполнения Учебного плана:</p> <p>- «Современная астрономия. Солнечная система» (81,08%); «Астрономия: XXI век. Углубленный уровень-1»(87,84%)(педагог Ачимов А.Ю, причина: болезнь педагога)</p> <p>«Космическое путешествие»(81,08%); «Исследовательская астрономия-4»(82,43%); «Астрономический туризм»(83,78%) (педагог Высоких Е.Р., причина: неоплачиваемые отпуска педагога)</p>
1.3	социально- гуманитарная	93,79	<p>По ряду программ значение показателя выполнения Учебного плана составляет 93-100%.</p> <p>Программы с более низким показателем выполнения Учебного плана:</p> <p>- «Развитие лидерства», группа 1(№2) (76,52%; педагог Аксенова С.С./ Савельев М.И.; причина: больничный лист, дополнительный отпуск, увольнение/ командировки, больничный лист)</p> <p>- «Развитие лидерства», группа 1(№1) (87,88%; педагог Дрегин В.А.; причина: больничный лист, дополнительный отпуск, командировка)</p> <p>- «Интеллектуальные игры. Основа» «(87,50%; педагог Губин А.В.; причина: праздничные дни)</p> <p>- «СОМ-ТВ 2.0» (79,73%; педагог Игошев К.Ю.; причина: открытие группы с 05.10.2020, неоплачиваемый отпуск, больничный лист)</p> <p>- «РФ через игру» (82,64%; педагог Ридель Е.Н.; причина: больничные листы, командировки)</p> <p>- «Школа юнармейца», группа 1(№2) (61,11%; педагог Смирнов А.А.; причина: праздничные дни, увольнение)</p> <p>- «Юный вожатый», группа 1(№2) (76,35%; педагог</p>

			<p>Бухарина М.И.; причина: открытие учебной группы 07.11.2021)</p> <p>- «Новое поколение выбирает: психология выбора профессии», группа 1(№17) (71,88%; педагог Выдрин С.А.; причина: командировка и больничный лист педагога)</p> <p>- «Исследование в искусстве» (86,49%; педагог Анкудинова Т.В.; причина: больничный лист, неоплачиваемый отпуск, командировка)</p>
1.4	туристско-краеведческая	93,30	По большинству программ значение показателя выполнения Учебного плана составляет 92-94%.
1.5	техническая	86,25	<p>По большинству программ значение показателя выполнения Учебного плана составляет 94-97%.</p> <p>Программы с более низким показателем выполнения Учебного плана:</p> <p>- «Детская робототехника» гр.1(6) 40,74% (педагог Кельм Н.В., причины: начало программы с 20,11.2020, болезнь педагога);</p> <p>- «Основы робототехники» гр. 1(4) 58,11% (педагог Кельм Н.В., причины: командировка, болезнь педагога);- «Увлекательная механика» гр.1(1) 58,11%, гр. 2(2) 8,78%, гр. 2(3) 10,81%(педагог Кельм Н.В., причины: командировка, болезнь педагога);</p> <p>- «Интерактивная робототехника» гр.1(12) 83,78%(педагог Максаева Ю.А. причина: болезнь педагога); - «Интерактивное конструирование 2.0» гр. 1(11) 83,78%(педагог Максаева Ю.А. причина: болезнь педагога);</p> <p>- «Привет, Робот!» гр. 3(13) 86,49%, гр. 3(16) 83,78%(педагог Максаева Ю.А. причина: болезнь педагога);</p> <p>- «Робототехника MindStorms» гр. 2(14) 83,78%, гр. 2(15) 86,49%(педагог Максаева Ю.А. причина: болезнь педагога);</p> <p>-»Основы Arduino» гр.1(6) 77,03% (педагог Мельников Е.В., причина: болезнь педагога);</p> <p>- «Основы электроники»гр.1(5) 77,03% (педагог Мельников Е.В.,причина: болезнь педагога);</p> <p>- «Уроки Ардуино»гр.1(4) 77,03% (педагог Мельников Е.В.,причина: болезнь педагога);</p> <p>- «Юный радиолюбитель»гр.2(2) 77,03% (педагог Мельников Е.В., причина: болезнь педагога);</p> <p>- «Юный радиолюбитель» гр.3(2) 80,63% (педагог</p>

			Мельников Е.В., причина: болезнь педагога); - «Юный радиолобитель» гр.3(5) 80,63% (педагог Мельников Е.В., причина: болезнь педагога); «Основы технического моделирования» гр. 1(2) 86,04%, гр.2(3) 86,49% (педагог Стефанцов А.С., причина: болезнь педагога); -»Юный техник 2.1» гр. 2(4) 84,68% (педагог Стефанцов А.С., причина: болезнь педагога).
1.6	Физкультурно-спортивная (дополнительные общеразвивающие программы)	94,95	По большинству программ значение показателя выполнения Учебного плана составляет 93-96%. Программы с более низким показателем выполнения Учебного плана: - «Основы ушу»гр. 1(1) 84,68%, гр.1(2) 86,49%, гр. 1(3)84,68% (педагог Астахов О.И., причина:болезнь педагога); -»Техника игры в гольф» гр.3(1) 86,49%; гр.3(2) 87,84% (педагог Кетлер Е.А., причина: командировки педагога);- »Баскетбол без границ» гр. 1(2)87,39% (педагоги Рыжков Е.А. (причины: командировки, увольнение), Тукасерова М.Л., (причины: болезнь, командировки педагога)); -»Баскетбол без границ» гр. 1(4)88,29% (педагогТукасерова М.Л., причины: болезнь, командировки педагога); -»Основы кикбоксинга» гр.1(2) 84,68% (педагог Чеченев Ю.А., причина: начало программы 02.10.2020); -»Спортивная борьба - грэпплинг» гр.1(1) 85,59%(педагог Чеченев Ю.А., причина: начало программы 01.10.2020)
2.	<i>Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках проекта «Интеграция общего и дополнительного образования в рамках ФГОС»</i>		
2.1	художественная	94,10	Основные причины невыполнения Учебного плана в полном объеме: больничные листы, командировки, праздничные дни.
2.2	естественнонаучная	96,88	
2.3	социально-гуманитарная	76,56	
2.4	техническая	98,16	
2.5	физкультурно-спортивная	100,00	
2.6	туристско-краеведческая	100,00	
3.	<i>Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках платных образовательных услуг</i>		
3.1	художественная	81,19	По значительному ряду программ значение показателя выполнения Учебного плана составляет 91-100%.

			<p>Программы с более низким показателем выполнения Учебного плана::</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Вокальное воспитание детей дошкольного возраста» (84,84%; педагог Воронина Т.А.; причина: отмена занятий в период перехода образовательного процесса на дистант) - «Моделирование одежды на манекене» (86,48%; педагог Ибрагимова Ю.А.; причина: больничный лист, командировка) - «Серебряная ниточка- рисуем и шьем» (72,97%; педагог Анкудинова Т.В.; причина: больничный лист, командировка, неоплачиваемый отпуск)
3.2	естественнонаучная	97,29	По программе «Астрономия для малышей» значение показателя выполнения Учебного плана составляет 97,29%.
3.3	социально-гуманитарная	85,31	По программе «Сорока» значение показателя выполнения Учебного плана составляет 92,85%, по программе «Золотой ключик» - 77,77% (причина невыполнения – больничные листы у педагогов)
3.4	техническая	57,57	По программам «Мой первый робот», «Первые механизмы» и «Играем в Лего» значение показателя выполнения Учебного плана составляет 62,16%, 72,72% и 37,83% соответственно (причина невыполнения Учебного плана в полном объеме: больничный лист педагога)

Диаграмма 13. Значение среднего показателя выполнения Учебного плана МАУДО «ДПШ» на 2018/2019 учебный год, 2019/2020 учебный год и 2020/2021 по направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемым на бюджетной основе (%)

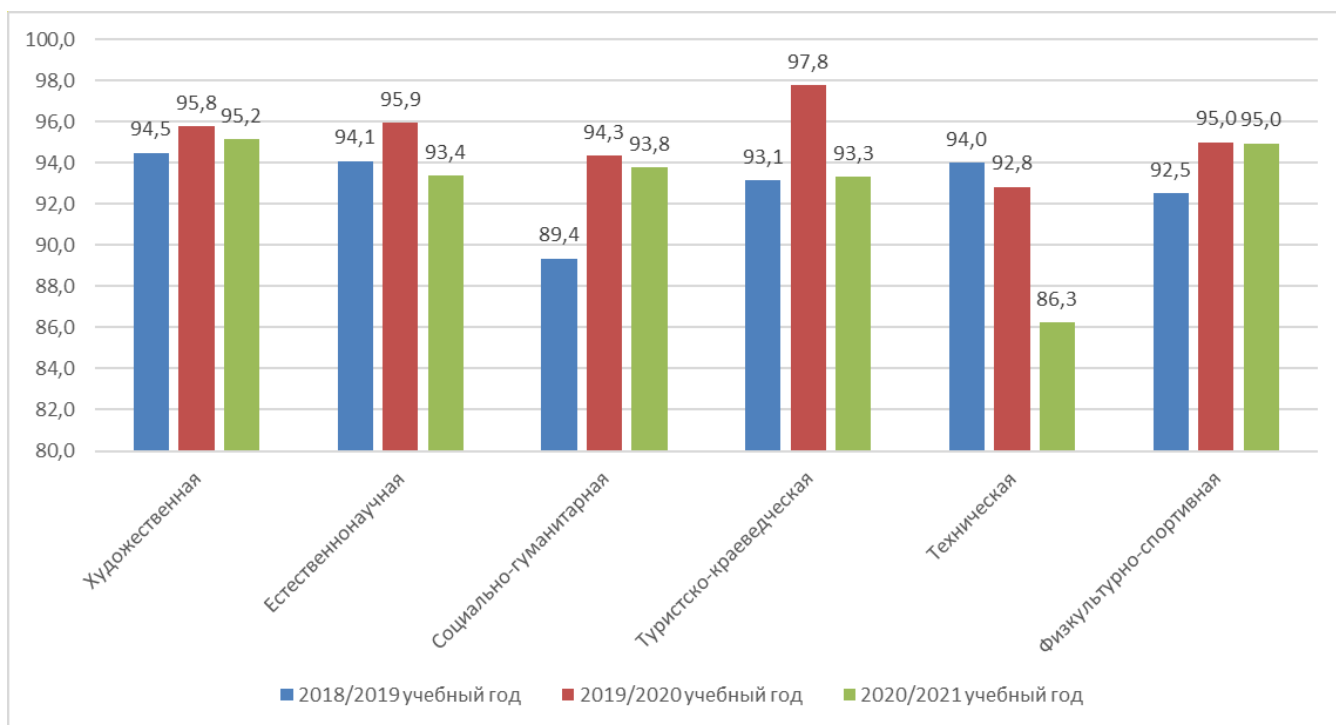
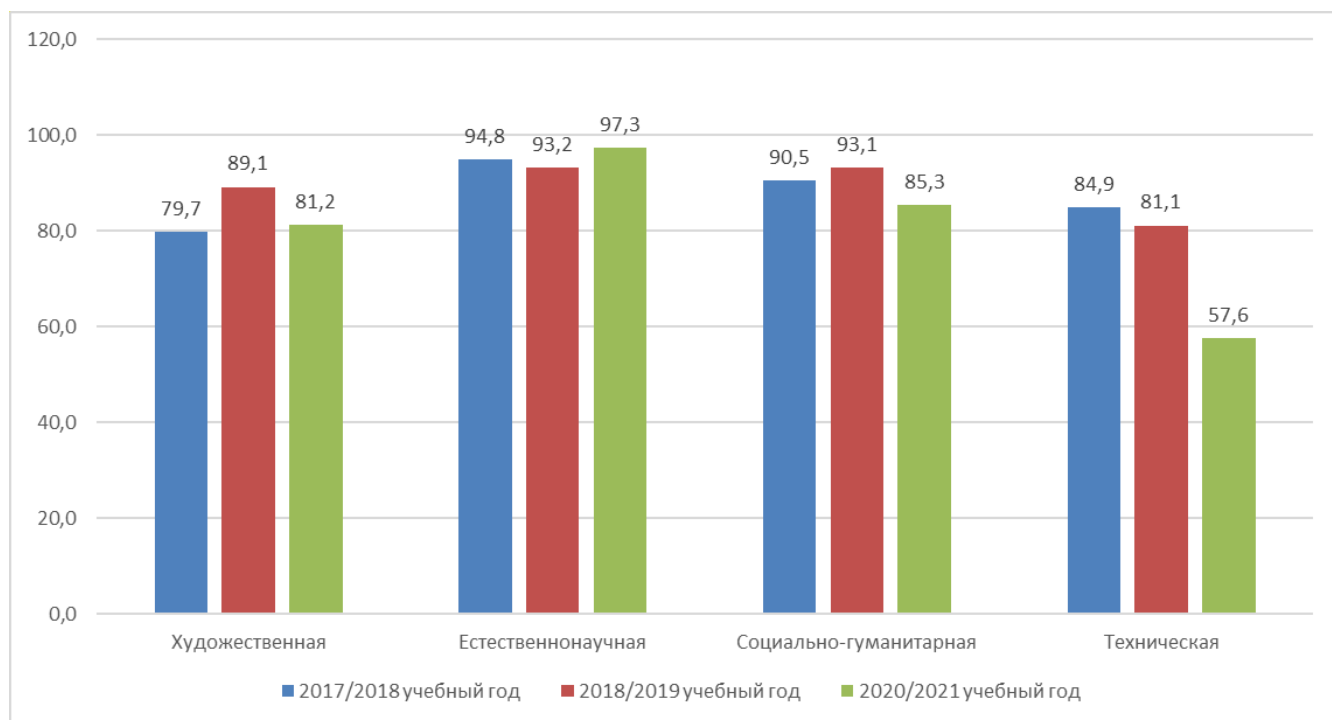


Диаграмма 14. Значение среднего показателя выполнения Учебного плана МАУДО «ДПШ» на 2018/2019 учебный год, 2019/2020 учебный год и 2020/2021 учебный год по направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемым на бюджетной основе в рамках проекта «Интеграция общего и дополнительного образования в рамках ФГОС» (%)



Диаграмма 15. Значение среднего показателя выполнения Учебного плана МАУДО «ДПШ» на 2017/2018 учебный год, 2018/2019 учебный год и 2020/2021 учебный год по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым на внебюджетной основе (%)



Выводы и предложения:

1. Продолжить работу по обеспечению выполнения Учебного плана МАУДО «ДПШ» на следующий учебный год.

2. Руководителям структурных подразделений обеспечивать :

- замещение отсутствующих педагогических работников на период их вынужденного отсутствия (болезнь педагога, обучение на курсах и др.) в целях выполнения Учебного плана;

- своевременное оформление служебных заданий на период командировок педагогических работников.

3. Не допускать отпускной период педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, во время основного периода реализации программ, а именно, с сентября по май.

4. При разработке дополнительных общеобразовательных программ необходимо планировать объем учебной нагрузки, выраженный в часах (количестве учебных недель), реальный для выполнения.

5. Организация работы в ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль «Сетевой город. Образование»)

В 2020/2021 учебном году в МАУДО «ДПШ» продолжена работа по внедрению и использованию ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль «Сетевой город. Образование») в образовательном процессе.

В начале учебного года Учебным отделом был разработан план-график работы в ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль «Сетевой город. Образование») в 2020/2021 учебном году, который был утвержден приказом МАУДО «ДПШ» от 24.09.2020 №353-од «Об организации работы в ГИС «Образование в Челябинской области» в МАУДО «ДПШ» в 2020/2021 учебном году»).

Необходимо отметить работу всего педагогического коллектива в направлении ведения электронных журналов учета работы объединений в ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль «Сетевой город. Образование»). В течение учебного года планомерно осуществлялась необходимая деятельность: сформирован Учебный план МАУДО «ДПШ» на 2020/2021 учебный год; сформирован перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МАУДО «ДПШ» в 2020/2021 учебном году; организована работа по внесению данных о движении учащихся (раздел «Движение учащихся»); организована работа по корректировке баз данных ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль «Сетевой «Сотрудники», «Направления», «Программы», «Объединения», «Учебный план» и «Расписание»).

Кроме этого проведено обучение новых педагогических работников МАУДО «ДПШ» ведению электронных журналов в ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль «Сетевой город. Образование») и консультирование педагогических работников по вопросам ведения электронных журналов в АС «СГО».

В настоящий момент модуль «Сетевой Город. Образование» Дворца пионеров и школьников г. Челябинска содержит более 600 электронных журналов учета работы объединений, единое электронное расписание занятий, доступное всем участникам образовательного процесса информационное пространство, широкий

перечень отчётов не только для сотрудников организации дополнительного образования, но и для органов управления образованием. Аналитические возможности системы позволяют принимать обоснованные и оперативные управленческие решения на каждом уровне управления.

Старшим методистом Федяковой Н.М. был обобщен опыт успешного внедрения ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль «Сетевой город. Образование») в образовательный процесс МАУДО «ДПШ». Статья «Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование»: от инструмента контроля к инструменту управления» опубликована в материалах VI Международной научно-практической заочной конференции «Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем» (Челябинск, март 2021 года), а статья «АИС «Сетевой город. Образование» как основа формирования единой информационной структуры образовательной организации» в материалах XII Международная научно-практическая конференция «Инфо-Стратегия 2021: Общество. Государство. Образование» (Самара, июль 2021 года).

В течение учебного года старшим методистом Учебного отдела Осиповой А.С. выполнялась трудоемкая работа по отражению в электронных журналах официальных изменений расписания учебных занятий, корректировка дат занятий в соответствии с приказами: о направлении педагогических работников в командировки (и служебными заданиями), о выездах с учащимися, обучении на курсах, об отмене учебных занятий в связи с карантинными мероприятиями и другими причинами. Кроме этого, в электронных журналах отражалась информация о замещении педагогических работников.

В соответствии с Положением о ведении электронных журналов в автоматизированной системе «Сетевой город. Образование» в МАУДО «ДПШ» созданы условия для обеспечения хранения данных электронных журналов на электронных носителях в течение 5 лет.

Выводы и предложения:

1. При всех сложностях (отсутствии детально проработанного алгоритма ведения электронных журналов в ГИС «Образование в Челябинской области»

(модуль «Сетевой город. Образование») в системе дополнительного образования; рисках, связанных с отсутствием дубля журналов на печатной основе и др.) и большом объеме работ по ведению электронных журналов и осуществлению всех необходимых мероприятий по контролю их ведения, можно признать работу коллектива в данном направлении вполне удовлетворительной.

2. Усилить контроль руководителей структурных подразделений за заполнением электронных журналов педагогами дополнительного образования.

3. Педагогическим и административным работникам активнее использовать возможности ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль «Сетевой город. Образование»), в том числе, использование системы почтовых сообщений в ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль «Сетевой город. Образование»).

6. *Посещение учебных занятий*

На основании Положения о посещении учебных занятий педагогических работников МАУДО «ДПШ» (приказ МАУДО «ДПШ» от 25.09.2020 № 358-од «Об утверждении Положения о посещении учебных занятий педагогических работников в МАУДО «ДПШ»»), согласно срокам, указанным в утверждаемых ежемесячно директором МАУДО «ДПШ» графиках, в течение 2020/2021 учебного года методистами учебного отдела и ЦИМАД проводились посещения занятий педагогов (Приложение 3).

Основными целями посещения занятий являлись:

- обеспечение качества образования;
- ознакомление с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, системой оценивания достижений обучающихся;
- методическое сопровождение и инспектирование деятельности педагога;
- изучение и обобщение инновационного педагогического опыта;
- контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ;
- контроль за посещаемостью обучающихся.

В течение года методисты учебного отдела посетили 62 учебных занятия. В рамках проведения текущего контроля и промежуточной аттестации посещались отчётные концерты, выставки, контрольные занятия педагогов всех направлений. График посещений доводился до сведения педагогов в начале каждого месяца, не позднее, чем за неделю до ближайшего посещения. По результатам педагогами заполнялись карты самоанализа, методистами – формы посещения занятия, проводились собеседования. По причине перевода на дистанционное обучение график посещений корректировался, часть посещений, запланированных на октябрь, проводились в ноябре. Меньшее количество посещенных занятий по сравнению с запланированным обусловлено ограничением доступа в образовательные учреждения, следовательно отсутствием возможности посещения занятий на площадках МОУ следующих педагогов: Ротатовой О.Н. («Юный эколог» МОУ СОШ 121), Шарафутдинова Р.Ф. («Духовой оркестр» МОУ СОШ 19), Хлыста Е.А.

(«Open dance» МОУ СОШ 25). Подвергались коррекции графики и по причине болезни педагогов.

Практически на всех посещённых занятиях отмечался благоприятный психологический климат, тёплый эмоциональный фон, взаимопонимание, контакт педагогов с детьми, решение вопросов здоровьесбережения – режим проветривания, проведение физкультминуток. Выявились следующие проблемы и трудности педагогических работников: выбор формы проведения занятия, средств, методов (не используются формы и методы обучения, выходящие за рамки занятий), организационная чёткость занятия, целеполагание, рациональность использования временного ресурса, подведение итогов в завершении занятия. Наиболее распространены трудности в анализе эффективности собственного занятия. Вместо содержательного анализа педагоги пересказывали план занятия.

В помощь педагогам были составлены методические рекомендации по организации и проведению учебного задания согласно компонентам карты самоанализа педагога и форме посещения учебного занятия.

Выводы и предложения:

1. Подводя итоги посещений занятий педагогов МАУДО «ДПШ» в первом полугодии 2020-2021 года, можно сделать вывод о том, что в коллективах созданы благоприятные условия для развития, обучения и воспитания детей. Следует отметить:

- высокие профессиональные качества педагогов МАУДО «ДПШ» (теоретическая и методическая вооружённость);
- позитивный социально-психологический климат на занятиях, тёплые взаимоотношения педагогов и учащихся;
- личностные качества педагогов (открытость, расположенность к детям, чувство юмора, инициативность, коммуникабельность, креативность, ориентация на эмоциональный комфорт детей);
- ведение образовательного процесса согласно требованиям здоровьесбережения (режим проветривания, физкультминутки, разминки, дезинфекция рабочих мест).

2. Педагогическим работникам рекомендуется:

- обогащать занятия целесообразным использованием различных педагогических технологий, методов, приёмов, форм проведения, стимулирующих поисковую деятельность и обеспечивающих активность и самостоятельность мышления обучающихся, тем самым повышать свою педагогическую компетентность;

- совершенствовать профессиональное и методическое мастерство педагогических работников МАУДО «ДПШ» путём построения персонифицированной программы подготовки за счет обучения на курсах повышения квалификации, изучения передового педагогического опыта, участия в конференциях, семинарах, педагогических советах, мастер-классах, работе методических объединений, обобщения и распространения собственного педагогического опыта, создания публикаций;

- развивать систему взаимопосещений занятий с целью обмена педагогическим опытом;

- молодым педагогам работать над развитием индивидуальных профессиональных качеств, повышением методической грамотности, эффективности проведения занятий (рациональное планирование, организация, целеполагание, присутствие развивающего начала на каждом занятии), посещать занятия опытных коллег с целью получения педагогического опыта;

- курирующим направления методистам разработать индивидуальные планы по устранению «профессиональных дефицитов», что будет способствовать повышению качества образования.

7. Внедрение дистанционного обучения в практику деятельности МАУДО «ДПШ»

Дистанционное обучение — это способ обучения на расстоянии, при котором педагог и обучающийся физически находятся в различных местах. Этот способ дает равные возможности для получения образования вне зависимости от места проживания, степени социальной незащищенности или занятости в образовательной и производственной сфере и, что особенно важно, от состояния здоровья (т.е. ребята с ограниченными возможностями здоровья могут полноценно развиваться, обучаться под контролем опытных педагогов, попробовать различные виды деятельности, общаться со сверстниками, не выходя из дома).

Дистанционное обучение отвечает требованиям современной жизни, особенно, если учесть не только транспортные расходы, но и расходы на организацию всей системы очного обучения, особенно для детей с ОВЗ.

Отсюда все повышающийся интерес участников образовательного процесса к дистанционному обучению, к его самым различным формам.

В 2020/2021 учебном году в МАУДО «ДПШ» продолжилась работа по организации дистанционного обучения.

Для учащихся 10-17 лет на сайте дистанционного обучения <https://moodle.chel-dpsh.ru> реализуются 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Интересные конструкции из Lego Mindstorms EV3», «Портфолио fashion-иллюстратора», «Рисуем на компьютере», «Основы компьютерной графики», «Интерактивное конструирование», «Интерактивная робототехника», «Уроки Ардуино», «Исследовательская астрономия», «Основы технического моделирования от А до Я», «3D моделирование».

В 2020/2021 учебном году по данным программам прошли обучение 250 учащихся, в том числе в рамках проекта «Интеграция общего и дополнительного образования в рамках ФГОС», что на 30 % больше, чем в 2019/2020 учебном году.

Форма организации обучения по данным программам – календарная, т.е. каждую неделю для учащихся становится доступной следующая тема. Учащийся и педагог взаимодействуют в образовательном процессе в следующих режимах: синхронно (online) и асинхронно (offline).

Дистанционные обучающие занятия включают текстовые материалы, электронные картинки и фотографии, скриншоты (снимки с экрана компьютера), видеоматериалы, различные тестовые и интерактивные упражнения.

Реализация дистанционных программ предусматривает проведение текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУДО «ДПШ».

Дистанционная форма обучения была использована при реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках проекта «Интеграция общего и дополнительного образования в рамках ФГОС» во время школьных (осенних и весенних) каникул, а также в периоды обострения эпидемиологической ситуации для организации непрерывного образовательного процесса.

Выводы и предложения:

1. Продолжить внедрение дистанционного обучения в практику деятельности МАУДО «ДПШ» - применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеобразовательных программ в МАУДО «ДПШ» в 2021/2022 учебном году.

8. *Внутренняя система оценки качества образования.*

Внутренняя система оценки качества образования МАУДО «ДПШ» как сегмент муниципальной и региональной системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями образовательной организации, оценку качества образования в части: структуры и содержания реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, условий их реализации, результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки качества образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

Цель ВСОКО – обеспечение механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в МАУДО «ДПШ».

Задачи ВСОКО:

- создание условий для реализации инвариантных оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям;
- формирование и использование вариативных оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям;
- обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования;
- обеспечение функционирования информационных систем;
- формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования;
- использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений;
- обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования.

Основными объектами ВСОКО выступают:

- дополнительные общеобразовательные программы (содержание и структура дополнительных общеобразовательных программ);
- условия реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

Содержание ВСОКО по объектам оценки качества образования определяется:

- федеральными требованиями к структуре дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, к условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к результатам освоения учащимися дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта (Приказ Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 г. №939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»);

- федеральными требованиями и установленными на уровне ВСОКО требованиями к структуре дополнительных общеразвивающих программ, к условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ; установленными на уровне ВСОКО требованиями к результатам освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ.

Механизмами ВСОКО являются:

оценка качества дополнительных общеобразовательных программ:

- соответствие структуры и содержания дополнительных общеобразовательных программ требованиям.

- оценка качества условий реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- качество кадровых условий реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- оценка качества результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ:

- социальная активность (опыт участия учащихся в мероприятиях (акциях, проектах и др.), нацеленных на самореализацию, включение их в общественно-значимую деятельность (в том числе, в роли организаторов, волонтеров).

- опыт творческой деятельности учащихся (опыт участия учащихся в конкурсных мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и др.), нацеленных на создание условий для выявления, поддержки и развития способностей учащихся в различных областях (науке, технике, физической культуре и спорте, художественном творчестве и т.д.);

- уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Реализация механизмов оценки качества образования в рамках ВСОКО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса периодических процедур: инвариантных и вариативных.

Периодические процедуры ВСОКО включают:

- инвариантные процедуры ВСОКО – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным, региональным, муниципальным требованиям к оценке качества образования (анализ отчетов федерального статистического наблюдения (форма № 1-ДО, № 1-ДОП), анализ готовности МАУДО «ДПШ» к учебному году, анализ выполнения Муниципального задания, анализ эффективности деятельности МАУДО «ДПШ» и эффективности деятельности руководителя МАУДО «ДПШ», анализ выполнения индикативных показателей основных направлений деятельности МАУДО «ДПШ» в вопросах воспитания и дополнительного образования, анализ результатов самообследования МАУДО «ДПШ»);

- вариативные процедуры ВСОКО – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества образования (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся, анализ творческой деятельности и социальной активности учащихся, экспертиза дополнительных общеобразовательных программ, оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников, самооценка профессиональных затруднений педагогических работников, анализ выполнения индикативных показателей Программы развития).

Локальные нормативные акты, обеспечивающие реализацию ВСОКО в МАУДО «ДПШ»:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МАУДО «ДПШ»
- Положение о разработке дополнительной общеобразовательной программы МАУДО «ДПШ»
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУДО «ДПШ»
- Положение о порядке промежуточной аттестации учащихся МАУДО «ДПШ» в период действия режима реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий в МАУДО «ДПШ»
- Положение о порядке учета индивидуальных достижений учащихся МАУДО «ДПШ»
- Положение о функционировании информационной системы «Портфолио достижений»
- Положение о внутреннем контроле в МАУДО «ДПШ»
- Положение о конкурсе профессионального мастерства специалистов дополнительного образования МАУДО «ДПШ»
- Положение о повышении квалификации и развитии компетенций сотрудников МАУДО «ДПШ»
- Положение о проведении аттестационной комиссией МАУДО «ДПШ» аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности
- Положение о порядке проведения изучения социально-профессионального статуса педагогических работников МАУДО «ДПШ»
- Положение о персонифицированной программе повышения квалификации педагогических работников МАУДО «ДПШ»
- Требования к проектированию дополнительной общеобразовательной программы МАУДО «ДПШ»

- Регламент работы специалистов МАУДО «ДПШ» в Региональной информационной системе программно-технического комплекса аттестации педагогических работников.

В сентябре 2020 года в МАУДО «ДПШ» была разработана циклограмма проведения процедур оценки качества образования, в которой закреплён перечень мероприятий ВСОКО, проводимых в течение учебного года и обозначены объекты и сроки проведения мероприятий.

В октябре-ноябре 2020 года был подготовлен полный пакет документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования в МАУДО «ДПШ», который был направлен на региональный конкурс систем оценки качества образования, организованный Министерством образования и науки Челябинской области.

Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской стал победителем в номинации «Лучшая система оценки качества образования организации дополнительного образования» и конкурсные материалы МАУДО «ДПШ» были опубликованы в итоговом сборнике конкурса.

Совместно с ЧИППКРО были организованы и проведены курсы повышения квалификации по теме «Внутренняя система оценки качества образования»

Выводы и предложения:

1. Продолжить работу по внедрению и развитию внутренней системы оценки качества образования в МАУДО «ДПШ», разработать план внедрения и развития внутренней системы оценки качества образования в МАУДО «ДПШ» в 2021/2022 учебном году.

2. Включить в систему мероприятий в рамках ВСОКО разработку периодических вариативных процедур и соответствующего инструментария по изучению мнения учащихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников о качестве подготовки учащихся и условий осуществления образовательной деятельности.

9. Контрольно-аналитическая деятельность

Важным средством управления образовательным процессом является контроль. Контроль содействует повышению (уровня) качества дополнительного образования. Мероприятия по осуществлению внутреннего контроля проводились в соответствии с планом работы МАУДО «ДПШ» на 2020/2021 учебный год, Положением о внутреннем контроле в МАУДО «ДПШ», Положением о внутренней системе оценки качества образования МАУДО «ДПШ».

Внутренний контроль осуществлялся с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за фактическим состоянием проверяемого объекта.

Администрация учреждения постоянно нуждается в чётком представлении о том, как развивается учреждение в целом, каковы тенденции этого развития, как совершенствуется образовательный процесс. Нужен постоянный анализ, информированность обо всех сферах жизни и деятельности коллектива. Поэтому чётко налаженный контроль даёт возможность своевременно собрать и обработать информацию о состоянии образовательного процесса, произвести сравнение планируемого состояния с реально существующим, сделать выводы по результатам контроля, определить рекомендации по изменению существующего положения, принять управленческое решение.

Контроль содействует повышению результативности, служит основанием коррекции содержания и организации процесса обучения.

Основные направления контроля в части выполнения условий организационно-нормативного обеспечения образовательного процесса в МАУДО «ДПШ»: выполнение расписания учебных занятий, посещаемость и наполняемость учебных групп, ведения электронных журналов в ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль «Сетевой город. Образование») (по программам, реализуемым в рамках Муниципального задания МАУДО «ДПШ») и журналов учёта работы объединений (по программам, реализуемым в рамках платных образовательных программ).

Проверки осуществляли руководители структурных подразделений и методисты. Результаты контроля оформлялись в форме информационно-аналитических справок о результатах проверки, издавались приказы.

Дважды за учебный год Учебным отделом совместно с ЦИМАД были проведены полные проверки заполнения электронных журналов.

В результате данной работы были выявлены следующие проблемы:

- Несвоевременность заполнения журналов педагогическими работниками.
- Некорректность внесения данных в раздел «Учебно-тематическое планирование» в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными программами педагогическими работниками
- Несвоевременность внесения заданий для дистанционного обучения
- Несвоевременность осуществления проверки электронных журналов руководителями структурных подразделений.
- Несвоевременная подача информации (заявления) о замещении педагогов МАУДО «ДПШ». Отмечены случаи подачи заявления на оплату замещения педагога спустя более месяца после факта замещения.

Также возникли проблемы с определением недельной учебной нагрузки для обучающихся в период выездных мероприятий и экспедиций, т.к. данные параметры не определены в новых СанПиНах и локальных нормативных актах МАУДО «ДПШ».

Выводы и предложения:

1. Продолжить работу по обеспечению качественного и эффективного внутреннего контроля образовательной деятельности, в том числе, в рамках мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

2. Определить оптимальные формы плана-графика внутреннего контроля и мониторинга качества педагогических результатов образовательного процесса в МАУДО «ДПШ», важных и взаимосвязанных направлений контрольной и аналитической деятельности.

3. Усилить контроль хода образовательного процесса со стороны руководителей структурных подразделений.

4. Более детально проработать алгоритм предоставления информации о больничных листах, командировках, выездах с детьми и заявлениях о замещении педагогов МАУДО «ДПШ»

5. Определить максимальные недельные учебные нагрузки для обучающихся разного возраста в период выездных мероприятий и экспедиций и внести их в Положение об организации образовательного процесса МАУДО «ДПШ»

10. Информационное сопровождение образовательного процесса

Одним из важных направлений деятельности МАУДО «ДПШ» является создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения.

Так как МАУДО «ДПШ» является организатором многих мероприятий муниципального, регионального и межрегионального уровней (конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований, концертов, конференций и др.), то, конечно, эта деятельность находит свое отражение на сайте учреждения. В плане мероприятий Дворца представлена информация о сроках и условиях проведения. Обязательным является размещение положений данных мероприятий, а после их проведения на сайте размещаются итоговые материалы в виде аналитических материалов, фото- и видеоотчетов, справок, протоколов и сводных ведомостей результатов, образцов заданий и работ участников. Кроме этого, на сайте размещаются виртуальные выставки конкурсных работ.

В 2020/2021 учебном году реализованы онлайн-сервисы: информационная система «Портфолио достижений» «Электронная запись на 2021/2022 учебный год в объединения МАУДО «ДПШ» физкультурно-спортивной направленности».

На сайте организована система сбора статистической информации по различным направлениям деятельности: результаты участия учащихся в различных конкурсных и неконкурсных мероприятиях различных уровней; информация о профессиональной активности педагогов (участие в профессиональных и творческих событиях, распространении педагогического опыта и повышения квалификации).

Большинство разделов в открытой системе «Портфолио достижений» заполняются сотрудниками своевременно. Вместе с тем, сформированная в результате заполнения форм системы база данных отражает не все результаты деятельности учреждения. Отсутствует информация о результатах работы большого количества объединений – 25% от общего количества объединений МАУДО «ДПШ».

На сайте созданы веб-страницы творческих объединений МАУДО «ДПШ», где размещена официальная информация о конкретном коллективе (возраст детей,

условия обучения, педагоги коллектива), информация об истории коллектива и его настоящем, результатах детей. Кроме этого, на веб-страницах для удобства пользователей прикреплено расписание учебных занятий, размещаются новости, интернет-выставки работ ребят, ссылки на материалы в открытой Энциклопедии Дворца и др.

Информация для новостного блока представляется пресс-службой учреждения, педагогическими работниками и учащимися коллективов, что придает живость, эмоциональность и выразительность представленным материалам.

В соответствие с Муниципальным заданием МАУДО «ДПШ» одним из показателей, характеризующих качество муниципальной услуги - *реализации дополнительных общеобразовательных программ*, является доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условием и качеством предоставляемой образовательной услуги.

Техническая возможность выражения мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг реализована размещением на официальном сайте МАУДО «ДПШ» <https://chel-dpsh.ru/> анкеты «Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг в организациях дополнительного образования».

В течение года по завершению каждого квартала обобщенные результаты анкетирования представляются Центром развития образования города Челябинска.

Регулярно важная информация для участников образовательного процесса о различных направлениях деятельности учреждения размещается на информационных стендах в административном, театральном и спортивном корпусах.

В 2020/2021 учебном году в административном корпусе функционировал интерактивная панель, обеспечивая доступ заинтересованных лиц к расписанию учебных занятий всех объединений МАУДО «ДПШ».

Выводы и предложения:

1. Продолжить работу по созданию единого информационно-образовательного пространства и обеспечению качественного информационного сопровождения образовательного процесса.

2. Руководителям структурных подразделений необходимо организовать работу по систематическому контролю за своевременным внесением информации в открытую систему «Портфолио достижений», полнотой и объективностью внесенной информации.

3. Необходимо продолжить работу по обеспечению своевременного размещения актуальной, объективной информации о различных направлениях деятельности МАУДО «ДПШ», о деятельности творческих объединений, привлекая к данной работе педагогических работников и учащихся.

4. Необходимо продолжить работу по совершенствованию/модернизации информационных стендов в корпусах МАУДО «ДПШ».

11. Информационно-коммуникационная платформа «Сферум».

В конце марта 2021 года в Москве на площадке агентства ТАСС состоялась презентация информационно-коммуникационной платформы «Сферум». «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование». Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным.

«Сферум» является бесплатным отечественным аналогом Zoom, Viber и WhatsApp.

Платформа «Сферум» основана на технологиях социальной сети «ВКонтакте».

Пользоваться платформой можно через мобильное приложение «Сферума» для iOS и Android и на сайте сферум.рф.

Платформа «Сферум» на данный момент проходит апробацию в 15 регионах РФ, в том числе и в Челябинской области.

МАУДО «ДПШ» уже зарегистрирован на данной платформе. Сотрудники Учебного отдела в мае 2021 года протестировали возможности платформы и организовали видеоконференцию с обучающимися Детской полицейской академии.

В следующем учебном году планируется регистрация педагогов на платформе, обучение работе в «Сферуме», создание групповых и родительских чатов, проведения при необходимости дистанционного обучения.

Выполнение Учебного плана в 2020/2021 учебном году по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым на бюджетной основе

Группа, программа	ФИО педагога	кол-во часов по программе	кол-во оставшихся часов	процент выполнения программы	причина невыполнения программы
2(№11) «Вокально-театральная академия»	Абгарян Марина Анатольевна	222	6	97,30	командировка
2(№7) «Вокально-театральная мастерская»	Абгарян Марина Анатольевна	148	6	95,95	командировка
2(№8) «Вокально-театральная мастерская»	Абгарян Марина Анатольевна	148	6	95,95	командировка
1(№1) «Театральная азбука 2.0»	Абгарян Марина Анатольевна	148	3	97,97	командировка
2(№2) «Театральная азбука»	Абгарян Марина Анатольевна	148	8	94,59	командировка
1(№10) «Театральная академия»	Абгарян Марина Анатольевна	222	3	98,65	командировка
1(№4) «Театральная мастерская»	Абгарян Марина Анатольевна	148	4	97,30	командировка
1(№2) «Курс растяжки»	Акимова Мария Игоревна	37	4	89,19	Больничный лист, отпуск по беременности и родам, по уходу за ребенком
2(№1) «Курс растяжки»	Акимова Мария Игоревна	37	6	83,78	Больничный лист, отпуск по беременности и родам, по уходу за ребенком

2(№2) «Курс растяжки»	Акимова Мария Игоревна	37	5	86,49	Больничный лист, отпуск по беременности и родам, по уходу за ребенком
3(№1) «На территории совр. танца»	Акимова Мария Игоревна	222	30	86,49	Больничный лист, отпуск по беременности и родам, по уходу за ребенком
3(№2) «На территории совр. танца»	Акимова Мария Игоревна	222	32	85,59	Больничный лист, отпуск по беременности и родам, по уходу за ребенком
2(№1) «Фитнес»	Акимова Мария Игоревна	37	6	83,78	Больничный лист, отпуск по беременности и родам, по уходу за ребенком
2(№2) «Фитнес»	Акимова Мария Игоревна	37	4	89,19	Больничный лист, отпуск по беременности и родам, по уходу за ребенком
1(№1) «Фитнес»	Акимова Мария Игоревна / Половинская Арина Дмитриевна	37	7	81,08	Больничный лист, отпуск по беременности и родам, по уходу за ребенком/ Учебный отпуск, командировка
4(№1) «Баскетбол 2.0»	Аксарин Владимир Владимирович	352		100,00	программа продолжается/ командировка
6(№1) «Баскетбол 2.0»	Аксарин Владимир Владимирович	440		100,00	программа продолжается/ командировка

6(№2) «Баскетбол 2.0»	Аксарин Владимир Владимирович	440		100,00	программа продолжается/ командировка
5(№3) «Баскетбол 2.0»	Аксарин Владимир Владимирович Рыжков Евгений Андреевич	440		100,00	программа продолжается/ командировка
1(№2) «Развитие лидерства»	Аксенова Светлана Сергеевна / Савельев Михаил Ильич	132	31	76,52	Больничный лист, дополнительный отпуск, увольнение/ Командировки, больничный лист
1(№6) «Войлочная сказка»	Анкудинова Татьяна Владимировна	111	18	83,78	Больничный лист, неоплачиваемый отпуск, командировка
1(№3) «Джинсовый экобум: технология и декорирование»	Анкудинова Татьяна Владимировна	74	10	86,49	Больничный лист, неоплачиваемый отпуск, командировка
1(№4) «Играем в моду: конструируем и шьём»	Анкудинова Татьяна Владимировна	148	18	87,84	Больничный лист, неоплачиваемый отпуск, командировка
2(№7) «Играем в моду: конструируем и шьём»	Анкудинова Татьяна Владимировна	148	20	86,49	Больничный лист, неоплачиваемый отпуск, командировка
2(№9) «Исследование в искусстве»	Анкудинова Татьяна Владимировна	74	10	86,49	Больничный лист, неоплачиваемый отпуск,

					командировка
1(№5) «Кукол.мастер: папье-маше, текстиль, пластик»	Анкудинова Татьяна Владимировна	111	12	89,19	Больничный лист, неоплачиваемый отпуск, командировка
1(№13) «Оригами КУОСО»	Анкудинова Татьяна Владимировна	74	10	86,49	Больничный лист, неоплачиваемый отпуск, командировка
1(№18) «Оригами КУОСО»	Анкудинова Татьяна Владимировна	74	16	78,38	Больничный лист, неоплачиваемый отпуск, командировка
1(№19) «Оригами КУОСО»	Анкудинова Татьяна Владимировна	74	10	86,49	Больничный лист, неоплачиваемый отпуск, командировка
1(№10) «Познание и творчество»	Анкудинова Татьяна Владимировна	74	10	86,49	Больничный лист, неоплачиваемый отпуск, командировка
1(№1) «У истоков мастерства: технол. и декор.»	Анкудинова Татьяна Владимировна	148	14	90,54	Больничный лист, неоплачиваемый отпуск, командировка
2(№2) «У истоков мастерства: технол. и декор.»	Анкудинова Татьяна Владимировна	148	17	88,51	Больничный лист, неоплачиваемый отпуск, командировка
1(№1) «Основы ушу»	Астахов Олег Иванович	222	34	84,68	Больничный лист

1(№2) «Основы ушу»	Астахов Олег Иванович	222	30	86,49	Больничный лист
1(№3) «Основы ушу»	Астахов Олег Иванович	222	34	84,68	Больничный лист
1(№10) «Вязание»	Ахметгареева Светлана Витальевна	74	0	100,00	
1(№9) «Изготовление кукол и сувениров»	Ахметгареева Светлана Витальевна	148	2	98,65	праздничные дни
2(№8) «Изготовление кукол и сувениров»	Ахметгареева Светлана Витальевна	148	2	98,65	праздничные дни
1(№6) «Кукольная мастерская»	Ахметгареева Светлана Витальевна	74	0	100,00	
2(№16) «Кукольная мастерская»	Ахметгареева Светлана Витальевна	74	2	97,30	праздничные дни
2(№7) «Кукольная мастерская»	Ахметгареева Светлана Витальевна	74	0	100,00	
1(№4) «Мягкая игрушка»	Ахметгареева Светлана Витальевна	74	2	97,30	праздничные дни
2(№2) «Мягкая игрушка»	Ахметгареева Светлана Витальевна	74	2	97,30	праздничные дни
2(№3) «Мягкая игрушка»	Ахметгареева Светлана Витальевна	74	2	97,30	праздничные дни
3(№1) «Мягкая игрушка»	Ахметгареева Светлана Витальевна	74	2	97,30	праздничные дни
1(№1) «Ансамблевое пение для	Ахроменко Елизавета	74	2	97,30	неоплачиваемый отпуск,

детей 7-9 лет»	Владимировна				праздничные дни
3(№1) «Ансамблевое пение для детей 7-9 лет»	Ахроменко Елизавета Владимировна	74	3	95,95	неоплачиваемый отпуск, праздничные дни
1(№1) «Ансамблевое пение для детей 9-14 лет»	Ахроменко Елизавета Владимировна	111	2	98,20	неоплачиваемый отпуск, праздничные дни
3(№1) «Ансамблевое пение для детей 9-14 лет»	Ахроменко Елизавета Владимировна	148	2	98,65	неоплачиваемый отпуск, праздничные дни
1(№1) «Поющий артист»	Ахроменко Елизавета Владимировна	74	0	100,00	
1(№11) «Поющий артист»	Ахроменко Елизавета Владимировна	74	0	100,00	
1(№7) «Поющий артист»	Ахроменко Елизавета Владимировна	74	10	86,49	неоплачиваемый отпуск, праздничные дни
1(№8) «Поющий артист»	Ахроменко Елизавета Владимировна	74	10	86,49	неоплачиваемый отпуск, праздничные дни
1(№9) «Поющий артист»	Ахроменко Елизавета Владимировна	74	0	100,00	
1(№1) «Хоровое соцветие»	Ахроменко Елизавета Владимировна	74	8	89,19	неоплачиваемый отпуск, праздничные дни
2(№10) «Астрономия для школьников: XXI век»	Ачимов Алексей Юрьевич1	148	6	95,95	Больничный лист
3(№14) «Астрономия для школьников: XXI век»	Ачимов Алексей Юрьевич1	148	14	90,54	Больничный лист

1(№12) «Астрономия: XXI век. Углубленный уровень-1»	Ачимов Алексей Юрьевич1	148		100,00	группа расформирована 27.09.2020
1(№6) «Астрономия: XXI век. Углубленный уровень-1»	Ачимов Алексей Юрьевич1	148	18	87,84	Больничный лист
1(№11) «Исследовательская астрономия»	Ачимов Алексей Юрьевич1	74	0	100,00	
2(№13) «Новая прикладная астрономия»	Ачимов Алексей Юрьевич1	148		100,00	группа расформирована 30.09.2020
2(№9) «Новая прикладная астрономия»	Ачимов Алексей Юрьевич1	148	4	97,30	Больничный лист
1(№2) «Современная астрономия. Солнечная система»	Ачимов Алексей Юрьевич1	148	28	81,08	Больничный лист
2(№1) «Астрономия для школьников: XXI век»	Беринцева Юлия Александровна	148	6	95,95	Больничный лист, командировка
3(№7) «Астрономия для школьников: XXI век»	Беринцева Юлия Александровна	148	4	97,30	Больничный лист, командировка
2(№15) «Космическое путешествие»	Беринцева Юлия Александровна	37	0	100,00	
2(№16) «Космическое путешествие»	Беринцева Юлия Александровна	37	0	100,00	
1(№3) «Уличный танец для нач. классов»	Болтова Людмила Валерьевна	74	1	98,65	Командировка, праздничные дни
1(№4) «Уличный танец для сред. и ст. шк. возраста»	Болтова Людмила Валерьевна	148	2	98,65	Командировка, праздничные дни

2(№1) «Уличный танец для сред. и ст. шк. возраста»	Болтова Людмила Валерьевна	148	2	98,65	Командировка, праздничные дни
3(№2) «Уличный танец для сред. и ст. шк. возраста»	Болтова Людмила Валерьевна	148	2	98,65	Командировка, праздничные дни
5(№5) «Уличный танец для сред. и ст. шк. возраста»	Болтова Людмила Валерьевна	148	2	98,65	Командировка, праздничные дни
1(№2) «На что способны звуки (для мл.шк.возр.)»Ор.инс	Бондарева Ольга Владимировна	74	1	98,65	праздничные дни
1(№4) «На что способны звуки (для мл.шк.возр.)»Ор.инс	Бондарева Ольга Владимировна	74	0	100,00	
2(№2) «На что способны звуки (для мл.шк.возр.)»Ор.инс	Бондарева Ольга Владимировна	74	1	98,65	праздничные дни
2(№5) «На что способны звуки (для мл.шк.возр.)»Ор.инс	Бондарева Ольга Владимировна	74	0	100,00	
3(№4) «На что способны звуки (для мл.шк.возр.)»Ор.инс	Бондарева Ольга Владимировна	74	0	100,00	
3(№9) «На что способны звуки (для мл.шк.возр.)»Ор.инс	Бондарева Ольга Владимировна	74	1	98,65	праздничные дни
4(№14) «На что способны звуки (для мл.шк.возр.)»Ор.инс	Бондарева Ольга Владимировна	74	0	100,00	
4(№15) «На что способны звуки (для мл.шк.возр.)»Ор.инс	Бондарева Ольга Владимировна	74	0	100,00	
4(№16) «На что способны звуки (для мл.шк.возр.)»Ор.инс	Бондарева Ольга Владимировна	74	1	98,65	праздничные дни

1(№1) «На что способны звуки. Г.б.(для ср.ист.шк.в.)»О.и	Бондарева Ольга Владимировна	74	0	100,00	
1(№3) «На что способны звуки. Г.б.(для ср.ист.шк.в.)»О.и	Бондарева Ольга Владимировна	74	1	98,65	праздничные дни
1(№4) «На что способны звуки. Г.б.(для ср.ист.шк.в.)»О.и	Бондарева Ольга Владимировна	74	0	100,00	
2(№3) «На что способны звуки. Г.б.(для ср.ист.шк.в.)»О.и	Бондарева Ольга Владимировна	74	0	100,00	
2(№4) «На что способны звуки. Г.б.(для ср.ист.шк.в.)»О.и	Бондарева Ольга Владимировна	74	0	100,00	
3(№1) «На что способны звуки. Г.б.(для ср.ист.шк.в.)»О.и	Бондарева Ольга Владимировна	74	0	100,00	
1(№1) «На что способны звуки. Г.к.(для ср.ист.шк.в.)»О.и	Бондарева Ольга Владимировна	74	1	98,65	праздничные дни
1(№2) «На что способны звуки. Г.к.(для ср.ист.шк.в.)»О.и	Бондарева Ольга Владимировна	74	1	98,65	праздничные дни
1(№3) «На что способны звуки. Г.к.(для ср.ист.шк.в.)»О.и	Бондарева Ольга Владимировна	74	6	91,89	праздничные дни
1(№4) «На что способны звуки. Г.к.(для ср.ист.шк.в.)»О.и	Бондарева Ольга Владимировна	74	1	98,65	праздничные дни
2(№18) «На что способны звуки. Г.к.(для ср.ист.шк.в.)»О.и	Бондарева Ольга Владимировна	74	0	100,00	
2(№20) «На что способны звуки. Г.к.(для ср.ист.шк.в.)»О.и	Бондарева Ольга Владимировна	74	0	100,00	

3(№2) «На что способны звуки. Г.к.(для ср.ист.шк.в.)»О.и	Бондарева Ольга Владимировна	74	0	100,00	
3(№5) «На что способны звуки. Г.к.(для ср.ист.шк.в.)»О.и	Бондарева Ольга Владимировна	74	1	98,65	праздничные дни
4(№12) «На что способны звуки. Г.к.(для ср.ист.шк.в.)»О.и	Бондарева Ольга Владимировна	74	1	98,65	праздничные дни
4(№13) «На что способны звуки. Г.к.(для ср.ист.шк.в.)»О.и	Бондарева Ольга Владимировна	74	1	98,65	праздничные дни
4(№14) «На что способны звуки. Г.к.(для ср.ист.шк.в.)»О.и	Бондарева Ольга Владимировна	74	0	100,00	
4(№15) «На что способны звуки. Г.к.(для ср.ист.шк.в.)»О.и	Бондарева Ольга Владимировна	74	1	98,65	праздничные дни
4(№4) «Ансамбль бального танца»Спорт.б.танец	Бормотов Сергей Владимирович	222	0	100,00	
5(№3) «Ансамбль бального танца»Спорт.б.танец	Бормотов Сергей Владимирович	222	2	99,10	праздничные дни
10(№1) «Ансамбль бального танца»Спорт.б.танец	Бормотов Сергей Владимирович	222	2	99,10	праздничные дни
1(№5) «Бальный танец: стартовый уровень»	Бормотов Сергей Владимирович	148	2	98,65	праздничные дни
3(№1) «Гении танца»	Бормотов Сергей Владимирович	296	6	97,97	праздничные дни
3(№1) «Клас. танец для коллектива бального танца»	Бормотов Сергей Владимирович	74	2	97,30	праздничные дни

1(№3) «Бисерное рукоделие»	Бузмакова Евгения Юрьевна	148	44	70,27	начало программы с 02.10.2020
1(№5) «Бисерное рукоделие»	Бузмакова Евгения Юрьевна	148	22	85,14	Больничный лист
2(№1) «Бисерное рукоделие»	Бузмакова Евгения Юрьевна	148	22	85,14	Больничный лист
3(№2) «Бисерное рукоделие»	Бузмакова Евгения Юрьевна	148	24	83,78	Больничный лист
3(№4) «Бисерное рукоделие»	Бузмакова Евгения Юрьевна	148	22	85,14	Больничный лист
2(№5) «Искусство рукоделия»	Бузмакова Евгения Юрьевна	148	22	85,14	Больничный лист
1(№1) «Юный вожатый»	Бухарина Мария Игоревна	148	2	98,65	Больничный лист, дополнительный отпуск
1(№2) «Юный вожатый»	Бухарина Мария Игоревна	148	35	76,35	начало программы с 07.11.2020
1(№11) «Новое поколение выбирает: дизайн»	Вебер Елена Николаевна	20	0	100,00	
2(№6) «Amadeus народный танец»	Великоцкая Дарья Игоревна	222	8	96,40	Больничный лист, командировка
3(№1) «Amadeus народный танец»	Великоцкая Дарья Игоревна	296	6	97,97	Больничный лист, командировка
1(№4) «Amadeus: основы классического танца»	Великоцкая Дарья Игоревна	222	3	98,65	Больничный лист, командировка
4(№4) «Ансамбль бального танца»Актер.мастерство	Великоцкая Дарья Игоревна	222	1	99,55	Больничный лист, командировка
5(№3) «Ансамбль бального танца»Актер.мастерство	Великоцкая Дарья Игоревна	222	1	99,55	Больничный лист, командировка

10(№1) «Ансамбль бального танца»Актер.мастерство	Великоцкая Дарья Игоревна	222	2	99,10	Больничный лист, командировка
4(№4) «Ансамбль бального танца»Сцен.костюм	Великоцкая Дарья Игоревна	222	1	99,55	Больничный лист, командировка
5(№3) «Ансамбль бального танца»Сцен.костюм	Великоцкая Дарья Игоревна	222	1	99,55	Больничный лист, командировка
10(№1) «Ансамбль бального танца»Сцен.костюм	Великоцкая Дарья Игоревна	222	2	99,10	Больничный лист, командировка
1(№1) «Знакомство с элементами хореографии»	Великоцкая Дарья Игоревна	32	3	90,63	Больничный лист, командировка
1(№2) «Знакомство с элементами хореографии»	Великоцкая Дарья Игоревна	32	3	90,63	Больничный лист, командировка
1(№3) «Знакомство с элементами хореографии»	Великоцкая Дарья Игоревна	32	1	96,88	Больничный лист, командировка
1(№4) «Знакомство с элементами хореографии»	Великоцкая Дарья Игоревна	32	3	90,63	Больничный лист, командировка
3(№5) «Amadeus народный танец»	Великоцкий Роман Игоревич	296	5	98,31	командировка
4(№2) «Amadeus народный танец»	Великоцкий Роман Игоревич	296	8	97,30	командировка
4(№3) «Amadeus народный танец»	Великоцкий Роман Игоревич	296	8	97,30	командировка
1(№1) «Amadeus. Основы танца»	Великоцкий Роман Игоревич	128	3	97,66	командировка
1(№1) «Ди-джей клуб и Ко»	Виноградов Александр Васильевич	185	2	98,92	праздничные дни
2(№1) «Ди-джей клуб и Ко»	Виноградов Александр	185	1	99,46	праздничные дни

	Васильевич				
1(№1) «Стартин-клуб»	Виноградов Александр Васильевич	37	0	100,00	
1(№2) «Стартин-клуб»	Виноградов Александр Васильевич	37	1	97,30	праздничные дни
3(№2) «Вокал. воспитание детей ст. шк.в. Ансамбл. пение»	Воронина Татьяна Анатольевна2	222	4	98,20	Командировка
4(№1) «Вокал. воспитание детей ст. шк.в. Ансамбл. пение»	Воронина Татьяна Анатольевна2	222	6	97,30	Командировка
2(№4) «Вокальное воспитание детей шк.возраста»	Воронина Татьяна Анатольевна2	74	1	98,65	Командировка
4(№3) «Вокальное воспитание детей шк.возраста»	Воронина Татьяна Анатольевна2	148	4	97,30	Командировка
1(№10) «Новое поколение выбирает: дизайн»	Выдрин Станислав Александрович	20	0	100,00	
1(№9) «Новое поколение выбирает: дизайн»	Выдрин Станислав Александрович	20	2	90,00	Больничный лист, командировка
1(№5) «НПВ: журналистика»	Выдрин Станислав Александрович	32	0	100,00	
1(№8) «НПВ: материаловедение и технология материалов»	Выдрин Станислав Александрович	32	0	100,00	
1(№14) «НПВ: психология выбора профессии»	Выдрин Станислав Александрович	32	0	100,00	

1(№17) «НПВ: психология выбора профессии»	Выдрин Станислав Александрович	32	9	71,88	Больничный лист, командировка
1(№3) «Астрономический туризм»	Высоких Екатерина Романовна	74	12	83,78	неоплачиваемые отпуска
1(№8) «Исследовательская астрономия-4»	Высоких Екатерина Романовна	148	26	82,43	неоплачиваемые отпуска
1(№18) «Космическое путешествие»	Высоких Екатерина Романовна	37	7	81,08	неоплачиваемые отпуска
1(№19) «Космическое путешествие»	Высоких Екатерина Романовна	37	7	81,08	неоплачиваемые отпуска
1(№1) «На что способны звуки (для мл.шк.возр.)» Г.кл	Гришунина Татьяна Вячеславовна	74	0	100,00	
3(№13) «На что способны звуки (для мл.шк.возр.)» Г.кл	Гришунина Татьяна Вячеславовна	74	0	100,00	
1(№1) «На что способны звуки (для мл.шк.возр.)»Ор.инс	Гришунина Татьяна Вячеславовна	74	1	98,65	праздничные дни
3(№13) «На что способны звуки (для мл.шк.возр.)»Ор.инс	Гришунина Татьяна Вячеславовна	74	1	98,65	праздничные дни
2(№12) «На что способны звуки.Г.б.(для ср.ист.шк.в.)»Г.б.	Гришунина Татьяна Вячеславовна	74	0	100,00	
4(№10) «На что способны звуки.Г.б.(для ср.ист.шк.в.)»Г.б.	Гришунина Татьяна Вячеславовна	74	0	100,00	
2(№12) «На что способны звуки. Г.б.(для ср.ист.шк.в.)»О.и	Гришунина Татьяна Вячеславовна	74	1	98,65	праздничные дни

4(№10) «На что способны звуки. Г.б.(для ср.ист.шк.в.)»О.и	Гришунина Татьяна Вячеславовна	74	1	98,65	праздничные дни
3(№1) «На что способны звуки.Г.к.(для ср.ист.шк.в.)»Г.к.	Гришунина Татьяна Вячеславовна	74	0	100,00	
3(№8) «На что способны звуки.Г.к.(для ср.ист.шк.в.)»Г.к.	Гришунина Татьяна Вячеславовна	74	0	100,00	
3(№1) «На что способны звуки. Г.к.(для ср.ист.шк.в.)»О.и	Гришунина Татьяна Вячеславовна	74	1	98,65	праздничные дни
3(№8) «На что способны звуки. Г.к.(для ср.ист.шк.в.)»О.и	Гришунина Татьяна Вячеславовна	74	1	98,65	праздничные дни
1(№2) «Наш оркестр»	Гришунина Татьяна Вячеславовна	37	0	100,00	
1(№2) «Сводный оркестр»	Гришунина Татьяна Вячеславовна	111	0	100,00	
1(№1) «Мир танца»	Громова Татьяна Юрьевна1	148	8	94,59	Больничный лист, командировка
1(№2) «Мир танца»	Громова Татьяна Юрьевна1	148	5	96,62	Больничный лист, командировка
1(№3) «Мир танца»	Громова Татьяна Юрьевна1	148	8	94,59	Больничный лист, командировка
1(№4) «Мир танца»	Громова Татьяна Юрьевна1	148	8	94,59	Больничный лист, командировка
1(№1) «Интеллектуальные игры. Основа»	Губин Александр Владимирович	32	4	87,50	праздничные дни

1(№1) «Право: от теории к практике»	Добрынина Наталья Аркадьевна	48	0	100,00	
1(№1) «КВН ДПШ»	Дрегин Владислав Александрович	148	5	96,62	Больничный лист, командировка, дополнительный отпуск
1(№1) «Развитие лидерства»	Дрегин Владислав Александрович	132	16	87,88	Больничный лист, командировка, дополнительный отпуск
2(№9) «Вокально-театральная академия»	Егоров Павел Сергеевич	222	5	97,75	командировки
1(№6) «Театральная мастерская»	Егоров Павел Сергеевич	148	10	93,24	командировки
4(№15) «На что способны звуки (для мл.шк.возр.)» Г.кл	Ермохин Константин Александрович	74	5	93,24	учебный отпуск
4(№16) «На что способны звуки (для мл.шк.возр.)» Г.кл	Ермохин Константин Александрович	74	5	93,24	учебный отпуск
1(№3) «На что способны звуки (для мл.шк.возр.)» Ор.инс	Ермохин Константин Александрович	74	7	90,54	учебный отпуск
2(№3) «На что способны звуки (для мл.шк.возр.)» Ор.инс	Ермохин Константин Александрович	74	7	90,54	учебный отпуск
2(№6) «На что способны звуки. Г.б.(для ср.ист.шк.в.)» О.и	Ермохин Константин Александрович	74	6	91,89	учебный отпуск
1(№4) «На что способны звуки. Г.к.(для ср.ист.шк.в.)» Г.к.	Ермохин Константин Александрович	74	6	91,89	учебный отпуск
4(№12) «На что способны	Ермохин Константин	74	7	90,54	учебный отпуск

звуки.Г.к.(для ср.ист.шк.в.)»Г.к.	Александрович				
4(№13) «На что способны звуки.Г.к.(для ср.ист.шк.в.)»Г.к.	Ермохин Константин Александрович	74	6	91,89	учебный отпуск
1(№3) «Наш оркестр»	Ермохин Константин Александрович	37	0	100,00	учебный отпуск
1(№3) «Сводный оркестр»	Ермохин Константин Александрович	111	0	100,00	учебный отпуск
1(№12) «НПВ: психология выбора профессии»	Жигар Анастасия Игоревна	32	0	100,00	
1(№13) «НПВ: психология выбора профессии»	Жигар Анастасия Игоревна	32	0	100,00	
1(№2) «Конвергентная редакция»	Завьялов Антон Александрович	148	выдано 24 часа	#ЗНАЧ!	программа закрыта 11.10.2020
2(№1) «Конвергентная редакция»	Завьялов Антон Александрович	148	8	94,59	Больничный лист, командировка
1(№4) «Привет, Робот!»	Закрева Никита Алексеевич	148	0	100,00	
2(№8) «Привет, Робот!»	Закрева Никита Алексеевич	148	0	100,00	
1(№14) «Народные праздники»	Заславских Екатерина Сергеевна	74	8	89,19	командировка
3(№1) «Народный танец»	Заславских Екатерина Сергеевна	37	2	94,59	командировка
1(№12) «Стильные украшения»	Заславских Екатерина Сергеевна	74	0	100,00	

1(№1) «Фольклор для дошкольников»	Заславских Екатерина Сергеевна	70	9	87,14	командировка
1(№2) «Фольклор для самых маленьких»	Заславских Екатерина Сергеевна	70	9	87,14	командировка
1(№3) «Фольклор для самых маленьких»	Заславских Екатерина Сергеевна	70	9	87,14	командировка
3(№1) «Фольклор»	Заславских Екатерина Сергеевна	37	2	94,59	командировка
2(№4) «Фольклорный ансамбль»	Заславских Екатерина Сергеевна	148	8	94,59	командировка
2(№1) «Хореография. Пластика. Дефиле»	Заславских Екатерина Сергеевна	74	0	100,00	
1(№2) «Основы спортивного фехтования»	Злобина Наталья Алексеевна1	222	3	98,65	праздничные дни
1(№16) «Академия дизайна костюма»	Ибрагимова Юлия Авальевна	74	4	94,59	Больничный лист, командировка
1(№12) «Дизайн и изготовление брюк»	Ибрагимова Юлия Авальевна	111	6	94,59	Больничный лист, командировка
1(№4) «Играем в моду: рисунок и дизайн»	Ибрагимова Юлия Авальевна	74	4	94,59	Больничный лист, командировка
2(№7) «Играем в моду: рисунок и дизайн»	Ибрагимова Юлия Авальевна	74	6	91,89	Больничный лист, командировка
1(№1) «Оригами вокруг нас»	Ибрагимова Юлия Авальевна	34	3	91,18	Больничный лист, командировка

1(№2) «Оригами вокруг нас»	Ибрагимова Юлия Авальевна	34	2	94,12	Больничный лист, командировка
1(№1) «Планета оригами»	Ибрагимова Юлия Авальевна	34	2	94,12	Больничный лист, командировка
1(№2) «Планета оригами»	Ибрагимова Юлия Авальевна	34	2	94,12	Больничный лист, командировка
1(№3) «Проектирование джинсовых изделий»	Ибрагимова Юлия Авальевна	37	3	91,89	Больничный лист, командировка
2(№11) «Технология моды»	Ибрагимова Юлия Авальевна	222	6	97,30	Больничный лист, командировка
2(№2) «У истоков мастерства»Рисунок и дизайн костюма	Ибрагимова Юлия Авальевна	74	4	94,59	Больничный лист, командировка
1(№1) «У истоков мастерства: рис. и дизайн костюма»	Ибрагимова Юлия Авальевна	74	6	91,89	Больничный лист, командировка
1(№8) «Швейная мастерская»	Ибрагимова Юлия Авальевна	148	10	93,24	Больничный лист, командировка
1(№1) «СОМ-ТВ 2.0»	Игошев Константин Юрьевич	148	30	79,73	начало программы с 05.10.2020, неоплачиваемый отпуск, больничный лист
1(№6) «Детская робототехника»	Кельм Наталья Викторовна	81	48	40,74	начало программы с 22.11.2020
1(№4) «Основы робототехники»	Кельм Наталья Викторовна	222	93	58,11	Больничный лист,

					командировка
1(№1) «Увлекательная механика»	Кельм Наталья Викторовна	148	62	58,11	Больничный лист, командировка
2(№2) «Увлекательная механика»	Кельм Наталья Викторовна	148	135	8,78	Больничный лист, командировка
2(№3) «Увлекательная механика»	Кельм Наталья Викторовна	148	132	10,81	Больничный лист, командировка
2(№5) «Увлекательная механика»	Кельм Наталья Викторовна	148		100,00	нет группы
2(№4) «Техника игры в гольф»	Кетлер Екатерина Андреевна	222	24	89,19	командировки
3(№1) «Техника игры в гольф»	Кетлер Екатерина Андреевна	222	30	86,49	командировки
3(№2) «Техника игры в гольф»	Кетлер Екатерина Андреевна	222	27	87,84	командировки
4(№3) «Путь к танцу»Клас.танец	Кожевникова Светлана Юрьевна	296	2	99,32	праздничные дни
5(№1) «Путь к танцу»Клас.танец	Кожевникова Светлана Юрьевна	296	2	99,32	праздничные дни
3(№5) «Путь к танцу»Нар.танец	Кожевникова Светлана Юрьевна	296	2	99,32	праздничные дни
4(№3) «Путь к танцу»Нар.танец	Кожевникова Светлана Юрьевна	296	0	100,00	
5(№1) «Путь к танцу»Нар.танец	Кожевникова Светлана Юрьевна	296	2	99,32	праздничные дни
6(№2) «Путь к танцу»Нар.танец	Кожевникова Светлана Юрьевна	296	2	99,32	праздничные дни

7(№4) «Путь к танцу»Нар.танец	Кожевникова Светлана Юрьевна	296	2	99,32	праздничные дни
9(№6) «Путь к танцу»Нар.танец	Кожевникова Светлана Юрьевна	296		100,00	нет группы
10(№7) «Путь к танцу»Нар.танец	Кожевникова Светлана Юрьевна	296	2	99,32	праздничные дни
4(№3) «Путь к танцу»Постан.работа	Кожевникова Светлана Юрьевна	296	0	100,00	
5(№1) «Путь к танцу»Постан.работа	Кожевникова Светлана Юрьевна	296	0	100,00	
5(№1) «Путь к танцу»Репетиц.работа	Кожевникова Светлана Юрьевна	296	0	100,00	
6(№2) «Путь к танцу»Репетиц.работа	Кожевникова Светлана Юрьевна	296	0	100,00	
3(№5) «Привет, Робот!»	Коломиец Павел Сергеевич	148		100,00	нет группы
1(№1) «Основы промышленного программирования»	Корлыханова Надежда Николаевна1	168	6	96,43	начало программы с 11.11.2020, командировка
6(№2) «Путь к танцу»Клас.танец	Кохум Людмила Николаевна	296	4	98,65	Больничный лист
7(№4) «Путь к танцу»Клас.танец	Кохум Людмила Николаевна	296	8	97,30	Больничный лист
9(№6) «Путь к танцу»Клас.танец	Кохум Людмила Николаевна	296		100,00	нет группы
10(№7) «Путь к танцу»Клас.танец	Кохум Людмила Николаевна	296	4	98,65	Больничный лист
6(№2) «Путь к танцу»Постан.работа	Кохум Людмила Николаевна	296	2	99,32	Больничный лист

7(№4) «Путь к танцу»Постан.работа	Кохум Людмила Николаевна	296	2	99,32	Больничный лист
9(№6) «Путь к танцу»Постан.работа	Кохум Людмила Николаевна	296		100,00	нет группы
10(№7) «Путь к танцу»Постан.работа	Кохум Людмила Николаевна	296	2	99,32	Больничный лист
7(№4) «Путь к танцу»Репетиц.работа	Кохум Людмила Николаевна	296	2	99,32	Больничный лист
9(№6) «Путь к танцу»Репетиц.работа	Кохум Людмила Николаевна	296		100,00	нет группы
10(№7) «Путь к танцу»Репетиц.работа	Кохум Людмила Николаевна	296	4	98,65	Больничный лист
5(№1) «Путь к танцу»Совр.танец	Кохум Людмила Николаевна	296	4	98,65	Больничный лист
6(№2) «Путь к танцу»Совр.танец	Кохум Людмила Николаевна	296	6	97,97	Больничный лист
7(№4) «Путь к танцу»Совр.танец	Кохум Людмила Николаевна	296	6	97,97	Больничный лист
9(№6) «Путь к танцу»Совр.танец	Кохум Людмила Николаевна	296		100,00	нет группы
10(№7) «Путь к танцу»Совр.танец	Кохум Людмила Николаевна	296	6	97,97	Больничный лист
1(№1) «Вещатели 2.0»	Круглов Андрей Анатольевич2	148	12	91,89	Больничный лист
1(№2) «Вещатели 2.0»	Круглов Андрей Анатольевич2	148	8	94,59	Больничный лист
1(№3) «Вещатели 2.0»	Круглов Андрей Анатольевич2	148	10	93,24	Больничный лист

1(№4) «Вещатели 2.0»	Круглов Андрей Анатольевич2	148	10	93,24	Больничный лист
1(№5) «Вещатели 2.0»	Круглов Андрей Анатольевич2	148	12	91,89	Больничный лист
1(№10) «Пластика актера»	Кушкова Наталья Александровна	74	6	91,89	Больничный лист
1(№2) «Пластика актера»	Кушкова Наталья Александровна	74	15	79,73	Больничный лист
1(№3) «Пластика актера»	Кушкова Наталья Александровна	74	14	81,08	Больничный лист
1(№4) «Пластика актера»	Кушкова Наталья Александровна	74	2	97,30	Больничный лист
1(№5) «Пластика актера»	Кушкова Наталья Александровна	74	4	94,59	Больничный лист
1(№6) «Пластика актера»	Кушкова Наталья Александровна	74	4	94,59	Больничный лист
1(№5) «Астрономический туризм»	Ларина Татьяна Валерьевна	74	2	97,30	праздничные дни
1(№17) «Астрономия для школьников: XXI век»	Ларина Татьяна Валерьевна	148	5	96,62	праздничные дни
1(№4) «Новая прикладная астрономия»	Ларина Татьяна Валерьевна	148	4	97,30	праздничные дни
1(№1) «Пожарно-прикладной спорт»	Лебедь Вячеслав Юрьевич1	148	24	83,78	начало программы с 01.10.2020

1(№2) «На что способны звуки (для мл.шк.возр.)» Г.кл	Лежнина Елена Юрьевна	74	0	100,00	
1(№4) «На что способны звуки (для мл.шк.возр.)» Г.кл	Лежнина Елена Юрьевна	74	1	98,65	праздничные дни
2(№5) «На что способны звуки (для мл.шк.возр.)» Г.кл	Лежнина Елена Юрьевна	74	0	100,00	
3(№4) «На что способны звуки (для мл.шк.возр.)» Г.кл	Лежнина Елена Юрьевна	74	0	100,00	
4(№14) «На что способны звуки (для мл.шк.возр.)» Г.кл	Лежнина Елена Юрьевна	74	0	100,00	
1(№5) «На что способны звуки (для мл.шк.возр.)» Ор.инс	Лежнина Елена Юрьевна	74	0	100,00	
2(№1) «На что способны звуки (для мл.шк.возр.)» Ор.инс	Лежнина Елена Юрьевна	74	0	100,00	
1(№1) «На что способны звуки.Г.б.(для ср.ист.шк.в.)»Г.б.	Лежнина Елена Юрьевна	74	1	98,65	праздничные дни
1(№3) «На что способны звуки.Г.б.(для ср.ист.шк.в.)»Г.б.	Лежнина Елена Юрьевна	74	0	100,00	
2(№3) «На что способны звуки.Г.б.(для ср.ист.шк.в.)»Г.б.	Лежнина Елена Юрьевна	74	1	98,65	праздничные дни
1(№1) «На что способны звуки.Г.к.(для ср.ист.шк.в.)»Г.к.	Лежнина Елена Юрьевна	74	0	100,00	
1(№2) «На что способны звуки.Г.к.(для ср.ист.шк.в.)»Г.к.	Лежнина Елена Юрьевна	74	0	100,00	

2(№18) «На что способны звуки.Г.к.(для ср.ист.шк.в.)»Г.к.	Лежнина Елена Юрьевна	74	1	98,65	праздничные дни
2(№20) «На что способны звуки.Г.к.(для ср.ист.шк.в.)»Г.к.	Лежнина Елена Юрьевна	74	0	100,00	
3(№5) «На что способны звуки.Г.к.(для ср.ист.шк.в.)»Г.к.	Лежнина Елена Юрьевна	74	0	100,00	
4(№14) «На что способны звуки.Г.к.(для ср.ист.шк.в.)»Г.к.	Лежнина Елена Юрьевна	74	0	100,00	
2(№19) «На что способны звуки.Г.к.(для ср.ист.шк.в.)»О.и	Лежнина Елена Юрьевна	74	0	100,00	
1(№1) «Наш оркестр»	Лежнина Елена Юрьевна	37	0	100,00	
1(№1) «Сводный оркестр»	Лежнина Елена Юрьевна	111	0	100,00	
1(№1) «Шумовой оркестр»	Лежнина Елена Юрьевна	74	0	100,00	
1(№12) «Интерактивная робототехника»	Максаева Юлия Александровна	74	12	83,78	Больничные листы
1(№11) «Интерактивное конструирование 2.0»	Максаева Юлия Александровна	74	12	83,78	Больничные листы
3(№13) «Привет, Робот!»	Максаева Юлия Александровна	148	20	86,49	Больничные листы
3(№16) «Привет, Робот!»	Максаева Юлия Александровна	148	24	83,78	Больничные листы
2(№14) «Робототехника Mind Storms»	Максаева Юлия Александровна	148	24	83,78	Больничные листы

2(№15) «Робототехника Mind Storms»	Максаева Юлия Александровна	148	20	86,49	Больничные листы
1(№1) «Актерское мастерство»	Малышева Юлия Вячеславовна	37	6	83,78	Больничный лист
1(№2) «Актерское мастерство»	Малышева Юлия Вячеславовна	37	2	94,59	Больничный лист
1(№3) «Актерское мастерство»	Малышева Юлия Вячеславовна	37	2	94,59	Больничный лист
1(№4) «Актерское мастерство»	Малышева Юлия Вячеславовна	37	2	94,59	Больничный лист
1(№5) «Актерское мастерство»	Малышева Юлия Вячеславовна	37	3	91,89	Больничный лист
1(№6) «Актерское мастерство»	Малышева Юлия Вячеславовна	37	3	91,89	Больничный лист
1(№5) «Театральная азбука 2.0»	Малышева Юлия Вячеславовна	148	10	93,24	Больничный лист
2(№3) «Театральная азбука»	Малышева Юлия Вячеславовна	148	9	93,92	Больничный лист
1(№10) «Театральное искусство»	Малышева Юлия Вячеславовна	148	10	93,24	Больничный лист
1(№7) «Театральное искусство»	Малышева Юлия Вячеславовна	148	12	91,89	Больничный лист
1(№8) «Театральное искусство»	Малышева Юлия Вячеславовна	148		100,00	нет группы

1(№9) «Театральное искусство»	Малышева Юлия Вячеславовна	148	12	91,89	Больничный лист
1(№1) «Археологическое краеведение»	Марков Сергей Владимирович	148	12	91,89	Больничный лист, командировка, неоплачиваемые отпуска
4(№2) «Археология и краеведение»	Марков Сергей Владимирович	148	10	93,24	Больничный лист, командировка, неоплачиваемые отпуска
1(№7) «Археология Южного Урала»	Марков Сергей Владимирович	74	6	91,89	Больничный лист, командировка, неоплачиваемые отпуска
1(№4) «Исследовательская деятельность»	Марков Сергей Владимирович	74	6	91,89	Больничный лист, командировка, неоплачиваемые отпуска
1(№5) «Исследовательская деятельность»	Марков Сергей Владимирович	74	6	91,89	Больничный лист, командировка, неоплачиваемые отпуска
1(№6) «Исследовательская деятельность»	Марков Сергей Владимирович	74	6	91,89	Больничный лист, командировка, неоплачиваемые отпуска
2(№3) «Юный археолог-исследователь»	Марков Сергей Владимирович	74	4	94,59	Больничный лист, командировка, неоплачиваемые отпуска
1(№6) «Основы Arduino»	Мельников Евгений	148	34	77,03	Больничный лист,

	Владимирович1				командировки
1(№5) «Основы электроники»	Мельников Евгений Владимирович1	148	34	77,03	Больничный лист, командировки
1(№4) «Уроки Ардуино»	Мельников Евгений Владимирович1	148	34	77,03	Больничный лист, командировки
2(№2) «Юный радиолюбитель»	Мельников Евгений Владимирович1	222	51	77,03	Больничный лист, командировки
3(№2) «Юный радиолюбитель»	Мельников Евгений Владимирович1	222	43	80,63	Больничный лист, командировки
3(№5) «Юный радиолюбитель»	Мельников Евгений Владимирович1	222	43	80,63	Больничный лист, командировки
1(№3) «Основы спортивного фехтования»	Мизев Григорий Романович	222	14	93,69	Неоплачиваемый отпуск, командировки
1(№4) «Основы спортивного фехтования»	Мизев Григорий Романович	222	8	96,40	Неоплачиваемый отпуск, командировки
1(№5) «Основы спортивного фехтования»	Мизев Григорий Романович	222	8	96,40	Неоплачиваемый отпуск, командировки
4(№2) «Баскетбол 2.0»	Миронова Светлана Леонардовна	352		100,00	программа продолжается
6(№3) «Баскетбол 2.0»	Миронова Светлана Леонардовна	440		100,00	программа продолжается
6(№4) «Баскетбол 2.0»	Миронова Светлана Леонардовна	440		100,00	программа продолжается

1(№6) «Геология для малышей»	Михайлова Тамара Фануровна	74	4	94,59	Больничный лист
1(№4) «Исследовательская геология»	Михайлова Тамара Фануровна	74	4	94,59	Больничный лист
1(№5) «Исследовательская геология»	Михайлова Тамара Фануровна	74	4	94,59	Больничный лист
1(№1) «Основы геологии»	Михайлова Тамара Фануровна	148	7	95,27	Больничный лист
1(№7) «Самоцветы»	Михайлова Тамара Фануровна	148	8	94,59	Больничный лист
1(№2) «Учебно-исследовательская геология»	Михайлова Тамара Фануровна	74	4	94,59	Больничный лист
1(№3) «ЮнГео»	Михайлова Тамара Фануровна	74	4	94,59	Больничный лист
4(№1) «Мелодия юности»	Молчанова Лидия Евгеньевна	148	2	98,65	праздничные дни
4(№2) «Мелодия юности»	Молчанова Лидия Евгеньевна	148	2	98,65	праздничные дни
4(№3) «Мелодия юности»	Молчанова Лидия Евгеньевна	148	2	98,65	праздничные дни
1(№1) «Поем все вместе»	Молчанова Лидия Евгеньевна	74	2	97,30	праздничные дни
1(№2) «Поем все вместе»	Молчанова Лидия Евгеньевна	74	2	97,30	праздничные дни
1(№1) «Основы дзюдо»	Муллакильдин Рашит Варисович	222	8	96,40	Больничный лист
1(№2) «Основы дзюдо»	Муллакильдин Рашит Варисович	222	10	95,50	Больничный лист

1(№3) «Основы дзюдо»	Муллакильдин Рашит Варисович	222	8	96,40	Больничный лист
1(№4) «Основы дзюдо»	Муллакильдин Рашит Варисович	222	8	96,40	Больничный лист
1(№5) «PRO-технологии 2.0»	Мусин Эльдар Амирович	148	8	94,59	Больничные листы, командировка
1(№1) «PRO-технологии Integra»	Мусин Эльдар Амирович	148	8	94,59	Больничные листы, командировка
1(№2) «PRO-технологии»	Мусин Эльдар Амирович	148	8	94,59	Больничные листы, командировка
1(№3) «PRO-технологии»	Мусин Эльдар Амирович	148	8	94,59	Больничные листы, командировка
1(№4) «PRO-технологии»	Мусин Эльдар Амирович	148	8	94,59	Больничные листы, командировка
1(№7) «Бумагопластика»	Неклюдова Лариса Геннадьевна	74	10	86,49	Больничный лист
2(№1) «Бумагопластика»	Неклюдова Лариса Геннадьевна	74	10	86,49	Больничный лист
2(№2) «Бумагопластика»	Неклюдова Лариса Геннадьевна	74	12	83,78	Больничный лист
2(№3) «Бумагопластика»	Неклюдова Лариса Геннадьевна	74	10	86,49	Больничный лист
1(№7) «Основы рисования»	Неклюдова Лариса Геннадьевна	148	20	86,49	Больничный лист

2(№1) «Основы рисования»	Неклюдова Лариса Геннадьевна	148	20	86,49	Больничный лист
2(№2) «Основы рисования»	Неклюдова Лариса Геннадьевна	148	24	83,78	Больничный лист
2(№3) «Основы рисования»	Неклюдова Лариса Геннадьевна	148	20	86,49	Больничный лист
2(№4) «Бумагопластика»	Николаева Юлия Валерьевна/ Ярославская	74	8	89,19	Больничный лист, отпуск по беременности и родам, по уходу за ребенком / больничный лист
2(№5) «Бумагопластика»	Николаева Юлия Валерьевна	74	9	87,84	Больничный лист, отпуск по беременности и родам, по уходу за ребенком / больничный лист
2(№6) «Бумагопластика»	Николаева Юлия Валерьевна	74	9	87,84	Больничный лист, отпуск по беременности и родам, по уходу за ребенком / больничный лист
2(№4) «Основы рисования»	Николаева Юлия Валерьевна	148	16	89,19	Больничный лист, отпуск по беременности и родам, по уходу за ребенком / больничный лист

2(№5) «Основы рисования»	Николаева Юлия Валерьевна	148	18	87,84	Больничный лист, отпуск по беременности и родам, по уходу за ребенком / больничный лист
2(№6) «Основы рисования»	Николаева Юлия Валерьевна	148	18	87,84	Больничный лист, отпуск по беременности и родам, по уходу за ребенком / больничный лист
1(№1) «Арт чердачок»	Овчинникова Юлия Игоревна	56	3	94,64	праздничные дни
1(№1) «Детская полицейская академия»	Осипова Анна Саввична	148	2	98,65	Больничный лист
2(№1) «Детская полицейская академия»	Осипова Анна Саввична	148	2	98,65	Больничный лист
3(№1) «Юный спецназовец»	Осипова Анна Саввична	148	8	94,59	Больничный лист
1(№3) «НПВ: журналистика»	Панюкова Светлана Александровна	32	0	100,00	
1(№4) «НПВ: журналистика»	Панюкова Светлана Александровна	32	0	100,00	
1(№1) «Медиапоколение 2.0»	Передбогова Дарья Викторовна	148	4	97,30	Командировки
1(№1) «Новые медиа: социальные сети»	Передбогова Дарья Викторовна	111	3	97,30	Командировки
1(№2) «Новые медиа: социальные	Передбогова Дарья	111	0	100,00	Командировки

сети»	Викторовна				
1(№6) «Питон. Алгоритмы простых игр»	Перминова Юлия Олеговна	148	2	98,65	праздничные дни
1(№7) «Питон. Алгоритмы простых игр»	Перминова Юлия Олеговна	148	2	98,65	праздничные дни
1(№8) «Программирование. Классические алгоритмы»	Перминова Юлия Олеговна	148	4	97,30	праздничные дни
1(№1) «Основы спортивного фехтования»	Песин Леонид Абрамович	222	6	97,30	Больничный лист, командировки
8(№4) «Спортивное фехтование 2.0»	Песин Леонид Абрамович	528		100,00	программа продолжается
1(№3) «3D моделирование для детей»	Протченко Александр Александрович	148	2	98,65	праздничные дни
1(№4) «3D моделирование для детей»	Протченко Александр Александрович	148	2	98,65	праздничные дни
1(№1) «Азбука персонального компьютера»	Протченко Александр Александрович	148	4	97,30	праздничные дни
1(№2) «Азбука персонального компьютера»	Протченко Александр Александрович	148	4	97,30	праздничные дни
1(№1) «Основы Arduino»	Протченко Александр Александрович	148	2	98,65	праздничные дни
1(№5) «Проектирование и 3D моделирование»	Протченко Александр Александрович	148	2	98,65	праздничные дни

1(№5) «Картинг»	Пупков Василий Валентинович	222	3	98,65	праздничные дни
1(№6) «Картинг»	Пупков Василий Валентинович	222	3	98,65	праздничные дни
2(№3) «Картинг»	Пупков Василий Валентинович	222	6	97,30	праздничные дни
2(№4) «Картинг»	Пупков Василий Валентинович	222	6	97,30	праздничные дни
3(№1) «Картинг»	Пупков Василий Валентинович	222	6	97,30	праздничные дни
3(№2) «Картинг»	Пупков Василий Валентинович	222	6	97,30	праздничные дни
1(№3) «Игрушки и сувениры»	Рай Елена Владимировна	74	26	64,86	Больничный лист
1(№4) «Народная вышивка»	Рай Елена Владимировна	74	16	78,38	Больничный лист
2(№2) «Народная вышивка»	Рай Елена Владимировна	74	16	78,38	Больничный лист
2(№3) «Народная вышивка»	Рай Елена Владимировна	74	16	78,38	Больничный лист
3(№1) «Народная вышивка»	Рай Елена Владимировна	74	16	78,38	Больничный лист
2(№15) «Современные тенденции в вышивке»	Рай Елена Владимировна	74	29	60,81	Больничный лист
1(№1) «Украшения и сувениры»«	Рай Елена Владимировна	148	52	64,86	Больничный лист
1(№2) «Украшения и сувениры»«	Рай Елена Владимировна	148	52	64,86	Больничный лист
1(№5) «Художественная вышивка»	Рай Елена Владимировна	148	31	79,05	Больничный лист

1(№1) «КЛУБ-ЧЕМОДАН»	Ридель Елена Николаевна	148	8	94,59	Больничные листы, командировки
1(№1) «РФ через игру»	Ридель Елена Николаевна	36	4	88,89	Больничные листы, командировки
1(№2) «РФ через игру»	Ридель Елена Николаевна	36	4	88,89	Больничные листы, командировки
1(№3) «РФ через игру»	Ридель Елена Николаевна	36	8	77,78	Больничные листы, командировки
1(№4) «РФ через игру»	Ридель Елена Николаевна	36	9	75,00	Больничные листы, командировки
3(№1) «Моя первая экология»	Ротатова Ольга Николаевна	111	3	97,30	праздничные дни
3(№2) «Моя первая экология»	Ротатова Ольга Николаевна	111	1	99,10	праздничные дни
3(№3) «Моя первая экология»	Ротатова Ольга Николаевна	111	1	99,10	праздничные дни
5(№2) «Баскетбол 2.0»	Рыжков Евгений Андреевич	440		100,00	программа продолжается
1(№3) «Баскетбол без границ»	Рыжков Евгений Андреевич	222	18	91,89	командировки, увольнение
1(№2) «Баскетбол без границ»	Рыжков Евгений Андреевич Тукасерова Марианна Леонардовна1	222	28	87,39	командировки, увольнение / командировки, больничные листы
1(№1) «Ты можешь все! 2.0»	Савельев Михаил Ильич1	148	10	93,24	Больничный лист, командировки
1(№2) «Ты можешь все! 2.0»	Савельев Михаил Ильич1	148	10	93,24	Больничный лист, командировки
2(№15) «Жить в ритме танца»	Самарин Сергей	148	2	98,65	праздничные дни

	Валентинович				
2(№16) «Жить в ритме танца»	Самарин Сергей Валентинович	148	2	98,65	праздничные дни
4(№9) «Жить в танце»Джаз-модерн	Самарин Сергей Валентинович	148	0	100,00	
4(№10) «Жить в танце»Эстрад.танец	Самарин Сергей Валентинович	148	0	100,00	
1(№19) «Современная хореография»	Самарин Сергей Валентинович	111	0	100,00	
5(№1) «Современный танец»Спорт.танец	Самарин Сергей Валентинович	148	2	98,65	праздничные дни
1(№1) «Хореография для детей 7-9 лет»	Самарин Сергей Валентинович	74	2	97,30	праздничные дни
1(№2) «Хореография для детей 7-9 лет»	Самарин Сергей Валентинович	74	2	97,30	праздничные дни
1(№1) «Хореография для детей 9-14 лет»	Самарин Сергей Валентинович	74	2	97,30	праздничные дни
1(№2) «Хореография для детей 9-14 лет»	Самарин Сергей Валентинович	74	0	100,00	
4(№10) «Жить в танце»Джаз-модерн	Самарина Мария Сергеевна	148	8	94,59	Больничный лист
4(№10) «Жить в танце»Спорт.танец	Самарина Мария Сергеевна	148	4	97,30	Больничный лист

4(№9) «Жить в танце»Спорт.танец	Самарина Мария Сергеевна	148	1	99,32	Больничный лист
4(№9) «Жить в танце»Эстрад.танец	Самарина Мария Сергеевна	148	3	97,97	Больничный лист
1(№18) «Современная хореография»	Самарина Мария Сергеевна	111	10	90,99	Больничный лист
2(№17) «Современная хореография»	Самарина Мария Сергеевна	111	12	89,19	Больничный лист
3(№12) «Современная хореография»	Самарина Мария Сергеевна	148	15	89,86	Больничный лист
4(№8) «Современный танец»Джаз-модерн	Самарина Мария Сергеевна	148	4	97,30	Больничный лист
5(№1) «Современный танец»Джаз-модерн	Самарина Мария Сергеевна	148	6	95,95	Больничный лист
4(№8) «Современный танец»Клас.танец	Самарина Мария Сергеевна	148	4	97,30	Больничный лист
5(№1) «Современный танец»Клас.танец	Самарина Мария Сергеевна	148	6	95,95	Больничный лист
4(№8) «Современный танец»Спорт.танец	Самарина Мария Сергеевна	148	12	91,89	Больничный лист
1(№5) «Интересные конструкции из Lego Mindstorms EV3»	Семенов Федор Игоревич	74	2	97,30	праздничные дни
1(№2) «Привет, Робот!»	Семенов Федор Игоревич	148	4	97,30	праздничные дни
1(№3) «Привет, Робот!»	Семенов Федор Игоревич	148	4	97,30	праздничные дни

1(№1) «Школа юнармейца»	Смирнов Алексей Андреевич	72	2	97,22	праздничные дни, увольнение
1(№2) «Школа юнармейца»	Смирнов Алексей Андреевич / Савельев	72	28	61,11	праздничные дни, увольнение
5(№1) «Баскетбол 2.0»	Солодков Иван Анатольевич	440		100,00	программа продолжается
1(№7) «Баскетбол без границ»	Солодков Иван Анатольевич	222	8	96,40	командировка
1(№1) «Занимательное обществознание»	Сонина Мария Николаевна	48	0	100,00	
1(№2) «Основы технического моделирования»	Стефанцов Александр Сергеевич	222	31	86,04	Больничный лист
2(№3) «Основы технического моделирования»	Стефанцов Александр Сергеевич	222	30	86,49	Больничный лист
2(№4) «Юный техник 2.1»	Стефанцов Александр Сергеевич	222	34	84,68	Больничный лист
1(№1) «Основы фотографии»	Сурина Наталья Олеговна	148	12	91,89	Больничный лист
1(№2) «Свет и тень-2020»	Сурина Наталья Олеговна	148	12	91,89	Больничный лист
1(№15) «Наброски и портрет»	Сухарьков Илья Евгеньевич	74	0	100,00	
1(№16) «Наброски и портрет»	Сухарьков Илья Евгеньевич	74	0	100,00	
2(№13) «Наброски и портрет»	Сухарьков Илья Евгеньевич	74	0	100,00	
2(№14) «Наброски и портрет»	Сухарьков Илья Евгеньевич	74	2	97,30	командировка
1(№1) «Основы изобразительной грамоты»	Сухарьков Илья Евгеньевич	148	0	100,00	
1(№2) «Основы изобразительной	Сухарьков Илья Евгеньевич	148	0	100,00	

грамоты»					
1(№3) «Основы изобразительной грамоты»	Сухарьков Илья Евгеньевич	148	0	100,00	
3(№12) «Основы изобразительной грамоты»	Сухарьков Илья Евгеньевич	148	2	98,65	командировка
4(№11) «Основы изобразительной грамоты»	Сухарьков Илья Евгеньевич	148	2	98,65	командировка
1(№10) «История искусств»	Сухова Светлана Игоревна	37	2	94,59	Больничный лист
1(№11) «История искусств»	Сухова Светлана Игоревна	37	2	94,59	Больничный лист
1(№9) «История искусств»	Сухова Светлана Игоревна	37	2	94,59	Больничный лист
1(№4) «Композиция. живопись, рисунок»	Сухова Светлана Игоревна	148	10	93,24	Больничный лист
1(№5) «Композиция. живопись, рисунок»	Сухова Светлана Игоревна	148	10	93,24	Больничный лист
1(№6) «Композиция. живопись, рисунок»	Сухова Светлана Игоревна	148	10	93,24	Больничный лист
1(№7) «Композиция. живопись, рисунок»	Сухова Светлана Игоревна	148	8	94,59	Больничный лист
1(№8) «Композиция. живопись, рисунок»	Сухова Светлана Игоревна	148	8	94,59	Больничный лист
1(№3) «На что способны звуки (для мл.шк.возр.)» Г.кл	Сухоруков Дмитрий Викторович	74	0	100,00	
1(№5) «На что способны звуки	Сухоруков Дмитрий	74	0	100,00	

(для мл.шк.возр.)» Г.кл	Викторович				
2(№1) «На что способны звуки (для мл.шк.возр.)» Г.кл	Сухоруков Дмитрий Викторович	74	0	100,00	
2(№2) «На что способны звуки (для мл.шк.возр.)» Г.кл	Сухоруков Дмитрий Викторович	74	1	98,65	праздничные дни
2(№3) «На что способны звуки (для мл.шк.возр.)» Г.кл	Сухоруков Дмитрий Викторович	74	1	98,65	праздничные дни
2(№7) «На что способны звуки (для мл.шк.возр.)» Г.кл	Сухоруков Дмитрий Викторович	74	1	98,65	праздничные дни
3(№9) «На что способны звуки (для мл.шк.возр.)» Г.кл	Сухоруков Дмитрий Викторович	74	0	100,00	
2(№7) «На что способны звуки (для мл.шк.возр.)» Ор.инс	Сухоруков Дмитрий Викторович	74	1	98,65	праздничные дни
1(№2) «На что способны звуки.Г.б.(для ср.ист.шк.в.)»Г.б.	Сухоруков Дмитрий Викторович	74	0	100,00	
1(№4) «На что способны звуки.Г.б.(для ср.ист.шк.в.)»Г.б.	Сухоруков Дмитрий Викторович	74	1	98,65	праздничные дни
2(№4) «На что способны звуки.Г.б.(для ср.ист.шк.в.)»Г.б.	Сухоруков Дмитрий Викторович	74	0	100,00	
2(№6) «На что способны звуки.Г.б.(для ср.ист.шк.в.)»Г.б.	Сухоруков Дмитрий Викторович	74	1	98,65	праздничные дни
3(№1) «На что способны звуки.Г.б.(для ср.ист.шк.в.)»Г.б.	Сухоруков Дмитрий Викторович	74	0	100,00	

3(№2) «На что способны звуки.Г.б.(для ср.ист.шк.в.)»Г.б.	Сухоруков Дмитрий Викторович	74	0	100,00	
4(№11) «На что способны звуки.Г.б.(для ср.ист.шк.в.)»Г.б.	Сухоруков Дмитрий Викторович	74	1	98,65	праздничные дни
4(№8) «На что способны звуки.Г.б.(для ср.ист.шк.в.)»Г.б.	Сухоруков Дмитрий Викторович	74	0	100,00	
4(№9) «На что способны звуки.Г.б.(для ср.ист.шк.в.)»Г.б.	Сухоруков Дмитрий Викторович	74	0	100,00	
1(№2) «На что способны звуки. Г.б.(для ср.ист.шк.в.)»О.и	Сухоруков Дмитрий Викторович	74	1	98,65	праздничные дни
3(№2) «На что способны звуки. Г.б.(для ср.ист.шк.в.)»О.и	Сухоруков Дмитрий Викторович	74	1	98,65	праздничные дни
4(№11) «На что способны звуки. Г.б.(для ср.ист.шк.в.)»О.и	Сухоруков Дмитрий Викторович	74	1	98,65	праздничные дни
4(№8) «На что способны звуки. Г.б.(для ср.ист.шк.в.)»О.и	Сухоруков Дмитрий Викторович	74	1	98,65	праздничные дни
4(№9) «На что способны звуки. Г.б.(для ср.ист.шк.в.)»О.и	Сухоруков Дмитрий Викторович	74	0	100,00	
1(№3) «На что способны звуки.Г.к.(для ср.ист.шк.в.)»Г.к.	Сухоруков Дмитрий Викторович	74	1	98,65	праздничные дни
2(№19) «На что способны звуки.Г.к.(для ср.ист.шк.в.)»Г.к.	Сухоруков Дмитрий Викторович	74	0	100,00	
2(№4) «На что способны звуки.Г.к.(для ср.ист.шк.в.)»Г.к.	Сухоруков Дмитрий Викторович	74	0	100,00	

3(№16) «На что способны звуки.Г.к.(для ср.ист.шк.в.)»Г.к.	Сухоруков Дмитрий Викторович	74	1	98,65	праздничные дни
3(№2) «На что способны звуки.Г.к.(для ср.ист.шк.в.)»Г.к.	Сухоруков Дмитрий Викторович	74	0	100,00	
4(№15) «На что способны звуки.Г.к.(для ср.ист.шк.в.)»Г.к.	Сухоруков Дмитрий Викторович	74	0	100,00	
2(№4) «На что способны звуки.Г.к.(для ср.ист.шк.в.)»О.и	Сухоруков Дмитрий Викторович	74	1	98,65	праздничные дни
3(№16) «На что способны звуки.Г.к.(для ср.ист.шк.в.)»О.и	Сухоруков Дмитрий Викторович	74	1	98,65	праздничные дни
3(№13) «Золотая соломка»	Тимохина Елена Александровна	148	16	89,19	Больничные листы, командировки
1(№3) «Кукольная галерея моды»	Тимохина Елена Александровна	148	21	85,81	Больничные листы, командировки
3(№1) «Стиль и мода»	Тимохина Елена Александровна	148	17	88,51	Больничные листы, командировки
1(№1) «Творим своими руками»	Тимохина Елена Александровна	68	10	85,29	Больничные листы, командировки
1(№2) «Творим своими руками»	Тимохина Елена Александровна	68	8	88,24	Больничные листы, командировки
2(№2) «Юная модница»	Тимохина Елена Александровна	148	22	85,14	Больничные листы, командировки
2(№1) «Баскетбол 2.0»	Тукасерова Марианна Леонардовна1	264		100,00	программа продолжается

4(№3) «Баскетбол 2.0»	Тукасерова Марианна Леонардовна1	352		100,00	программа продолжается
1(№4) «Баскетбол без границ»	Тукасерова Марианна Леонардовна1	222	26	88,29	Больничные листы, командировки
1(№5) «Баскетбол без границ»	Тукасерова Марианна Леонардовна1	222	18	91,89	Больничные листы, командировки
1(№6) «Баскетбол без границ»	Тукасерова Марианна Леонардовна1	222	18	91,89	Больничные листы, командировки
2(№9) «Мобильный робот 2»	Удалов Виталий Владиславович1	222		100,00	нет группы
3(№1) «Лепка и керамика»	Федотова Оксана Павловна	148	12	91,89	Больничный лист
1(№2) «Пластические метаморфозы»	Федотова Оксана Павловна	148	12	91,89	Больничный лист
2(№4) «Пластические метаморфозы»	Федотова Оксана Павловна	148	10	93,24	Больничный лист
2(№3) «Фантазия форм»	Федотова Оксана Павловна	222	18	91,89	Больничный лист
1(№1) «Рисуем на компьютере 2020»	Федякова Наталья Михайловна	74	2	97,30	праздничные дни
1(№1) «НПВ: материаловедение и технология материалов»	Хакимов Егор Русланович	32	0	100,00	
1(№2) «НПВ: материаловедение и технология материалов»	Хакимов Егор Русланович	32	0	100,00	
1(№6) «НПВ: материаловедение и	Хакимов Егор Русланович	32	0	100,00	

технология материалов»					
1(№7) «НПВ: материаловедение и технология материалов»	Хакимов Егор Русланович	32	0	100,00	
1(№15) «НПВ: психология выбора профессии»	Хакимов Егор Русланович	32	0	100,00	
1(№16) «НПВ: психология выбора профессии»	Хакимов Егор Русланович	32	0	100,00	
1(№18) «Новое поколение выбирает: радиоэлектроника»	Хакимов Егор Русланович	14	0	100,00	
1(№19) «Новое поколение выбирает: радиоэлектроника»	Хакимов Егор Русланович	14	0	100,00	
1(№1) «Современный эстрадный танец»	Хлыста Екатерина Андреевна1	148	10	93,24	Больничные листы, командировка
1(№2) «Современный эстрадный танец»	Хлыста Екатерина Андреевна1	148	10	93,24	Больничные листы, командировка
1(№3) «Современный эстрадный танец»	Хлыста Екатерина Андреевна1	148	10	93,24	Больничные листы, командировка
1(№4) «Современный эстрадный танец»	Хлыста Екатерина Андреевна1	148	10	93,24	Больничные листы, командировка
2(№1) «Привет, Робот!»	Чертов Алексей Александрович	148		100,00	нет группы
1(№1) «Основы кикбоксинга»	Чеченев Алексей Юрьевич	222	8	96,40	Командировка, неоплачиваемый отпуск

1(№2) «Основы кикбоксинга»	Чеченев Алексей Юрьевич	222	34	84,68	начало программы с 02.10.2020
1(№1) «Спортивная борьба - грэпплинг»	Чеченев Алексей Юрьевич	222	32	85,59	начало программы с 01.10.2020
1(№1) «Спортивное кунг-фу»	Чеченев Алексей Юрьевич	222	6	97,30	Командировка, неоплачиваемый отпуск
1(№13) «Духовые медные инструменты»	Чудинов Алексей Михайлович	74	6	91,89	увольнение
1(№15) «Духовые медные инструменты»	Чудинов Алексей Михайлович	74	0	100,00	увольнение
1(№4) «Духовые медные инструменты»	Чудинов Алексей Михайлович	74	2	97,30	увольнение
1(№6) «Духовые медные инструменты»	Чудинов Алексей Михайлович	74	0	100,00	увольнение
1(№8) «Духовые медные инструменты»	Чудинов Алексей Михайлович	74	2	97,30	увольнение
1(№10) «Кадетский духовой оркестр»	Чудинов Алексей Михайлович	74	6	91,89	увольнение
1(№11) «Кадетский духовой оркестр»	Чудинов Алексей Михайлович	74	0	100,00	увольнение
1(№12) «Кадетский духовой оркестр»	Чудинов Алексей Михайлович	74	2	97,30	увольнение
1(№17) «Кадетский духовой оркестр»	Чудинов Алексей Михайлович	74	10	86,49	увольнение

1(№18) «Кадетский духовой оркестр»	Чудинов Алексей Михайлович	74	0	100,00	увольнение
1(№14) «Ударные инструменты»	Чудинов Алексей Михайлович	74	10	86,49	увольнение
1(№16) «Ударные инструменты»	Чудинов Алексей Михайлович	74	0	100,00	увольнение
1(№5) «Ударные инструменты»	Чудинов Алексей Михайлович	74	6	91,89	увольнение
1(№7) «Ударные инструменты»	Чудинов Алексей Михайлович	74	0	100,00	увольнение
1(№9) «Ударные инструменты»	Чудинов Алексей Михайлович	74	2	97,30	увольнение
1(№11) «Сводные репетиции хора-1»	Шалагинова Татьяна Александровна	37	1	97,30	праздничные дни
1(№12) «Сводные репетиции хора-1»	Шалагинова Татьяна Александровна	37	1	97,30	праздничные дни
1(№13) «Сводные репетиции хора-1»	Шалагинова Татьяна Александровна	37	1	97,30	праздничные дни
1(№1) «Хоровое пение-1»	Шалагинова Татьяна Александровна	74	11	85,14	начало программы с 05.10.2020
1(№2) «Хоровое пение-1»	Шалагинова Татьяна Александровна	74	2	97,30	праздничные дни
1(№3) «Хоровое пение-1»	Шалагинова Татьяна Александровна	74	2	97,30	праздничные дни

1(№4) «Хоровое пение-1»	Шалагинова Татьяна Александровна	74	2	97,30	праздничные дни
1(№5) «Хоровое пение-1»	Шалагинова Татьяна Александровна	74	2	97,30	праздничные дни
1(№6) «Хоровое пение-1»	Шалагинова Татьяна Александровна	74	2	97,30	праздничные дни
1(№2) «Духовые медные инструменты»	Шарафутдинов Равиль Фанильевич2	74	4	94,59	неоплачиваемый отпуск
4(№10) «Духовые медные инструменты»	Шарафутдинов Равиль Фанильевич2	74	4	94,59	неоплачиваемый отпуск
4(№6) «Духовые медные инструменты»	Шарафутдинов Равиль Фанильевич2	74	2	97,30	неоплачиваемый отпуск
4(№7) «Духовые медные инструменты»	Шарафутдинов Равиль Фанильевич2	74	2	97,30	неоплачиваемый отпуск
4(№8) «Духовые медные инструменты»	Шарафутдинов Равиль Фанильевич2	74	2	97,30	неоплачиваемый отпуск
4(№9) «Духовые медные инструменты»	Шарафутдинов Равиль Фанильевич2	74	4	94,59	неоплачиваемый отпуск
1(№1) «Кадетский духовой оркестр»	Шарафутдинов Равиль Фанильевич2	74	4	94,59	неоплачиваемый отпуск
4(№1) «Кадетский духовой оркестр»	Шарафутдинов Равиль Фанильевич2	74	4	94,59	неоплачиваемый отпуск
4(№2) «Кадетский духовой оркестр»	Шарафутдинов Равиль Фанильевич2	74	4	94,59	неоплачиваемый отпуск

4(№3) «Кадетский духовой оркестр»	Шарафутдинов Равиль Фанильевич2	74	4	94,59	неоплачиваемый отпуск
4(№4) «Кадетский духовой оркестр»	Шарафутдинов Равиль Фанильевич2	74	4	94,59	неоплачиваемый отпуск
4(№5) «Кадетский духовой оркестр»	Шарафутдинов Равиль Фанильевич2	74	4	94,59	неоплачиваемый отпуск
1(№3) «Ударные инструменты»	Шарафутдинов Равиль Фанильевич2	74	4	94,59	неоплачиваемый отпуск
4(№11) «Ударные инструменты»	Шарафутдинов Равиль Фанильевич2	74	2	97,30	неоплачиваемый отпуск
4(№12) «Ударные инструменты»	Шарафутдинов Равиль Фанильевич2	74	2	97,30	неоплачиваемый отпуск
4(№13) «Ударные инструменты»	Шарафутдинов Равиль Фанильевич2	74	2	97,30	неоплачиваемый отпуск
4(№14) «Ударные инструменты»	Шарафутдинов Равиль Фанильевич2	74	2	97,30	неоплачиваемый отпуск
4(№15) «Ударные инструменты»	Шарафутдинов Равиль Фанильевич2	74	4	94,59	неоплачиваемый отпуск
2(№8) «Путь к танцу»Клас.танец	Шумилова Наталья Владимировна	222	2	99,10	праздничные дни
3(№5) «Путь к танцу»Клас.танец	Шумилова Наталья Владимировна	296	2	99,32	праздничные дни
3(№5) «Путь к танцу»Постан.работа	Шумилова Наталья Владимировна	296	0	100,00	

3(№5) «Путь к танцу»Репетиц.работа	Шумилова Наталья Владимировна	296	0	100,00	
4(№3) «Путь к танцу»Репетиц.работа	Шумилова Наталья Владимировна	296	0	100,00	
1(№9) «Путь к танцу»Ритмика	Шумилова Наталья Владимировна	111	1	99,10	праздничные дни
2(№8) «Путь к танцу»Ритмика	Шумилова Наталья Владимировна	222		100,00	нет группы
2(№8) «Путь к танцу»Совр.танец	Шумилова Наталья Владимировна	222	24	89,19	праздничные дни
3(№5) «Путь к танцу»Совр.танец	Шумилова Наталья Владимировна	296	0	100,00	
4(№3) «Путь к танцу»Совр.танец	Шумилова Наталья Владимировна	296	4	98,65	праздничные дни
1(10-1) «В мире алгоритмов»	Протченко Александр Александрович	64	0	100,00	
1(10-1) «Волшебные фигуры»	Солоницына Наталья Евгеньевна	64	0	100,00	
1(1-1) «Волшебный мир LEGO»	Максаева Юлия Александровна	32	0	100,00	
1(1-1) «Изонить»	Рай Елена Владимировна	32	6	81,25	Больничный лист
1(1-1) «Оригами 1»	Хакимов Егор Русланович	32	1	96,88	праздничные дни
1(1-1) «Экология для младших	Гомзикова Юлия Андреевна	32	1	96,88	Больничный лист

школьников»					
1(1-11) «3D- моделирование для школьников-2»	Мусин Эльдар Амирович	64	2	96,88	Больничные листы, командировка
1(11-1) «В мире алгоритмов»	Перминова Юлия Олеговна	64	0	100,00	
1(11-1) «Умники и умницы»	Кельм Наталья Викторовна	64	2	96,88	Больничный лист, командировка
1(1-147) «Умелые ручки»	Ахметгареева Светлана Витальевна	32	1	96,88	праздничные дни
1(12-1) «Волшебные фигуры»	Солоницына Наталья Евгеньевна	64	0	100,00	
1(12-1) «Умники и умницы»	Кельм Наталья Викторовна	64	2	96,88	Больничный лист, командировка
1(1-26) «Основы моделирования от А до Я»	Закрева Никита Алексеевич	64	0	100,00	
1(1-30) «Практикум по русскому языку»	Машкарина Ольга Вадимовна	64	15	76,56	Больничные листы
1(13-1) «Игрушка своими руками»	Ахметгареева Светлана Витальевна	64	0	100,00	
1(13-1) «Лего-механика»	Максаева Юлия Александровна	64	2	96,88	Больничные листы
1(14-1) «В мире алгоритмов»	Протченко Александр Александрович	64	0	100,00	
1(14-1) «Лего-механика»	Максаева Юлия	64	2	96,88	Больничные листы

	Александровна				
1(15-1) «Начала автоматики»	Мельников Евгений Владимирович1	64	0	100,00	
1(16-1) «В мире алгоритмов»	Протченко Александр Александрович	64	0	100,00	
1(17-1) «Бумажная филигрань»	Исаева Оксана Маратовна1	64	0	100,00	
1(18-1) «Изготовление сувениров-2»	Рай Елена Владимировна	64	4	93,75	Больничный лист
1(19-1) «Игрушка своими руками»	Ахметгареева Светлана Витальевна	64	0	100,00	
1(20-1) «Секреты технического моделирования-2»	Стефанцов Александр Сергеевич	64	0	100,00	
1(2-1) «Волшебный мир LEGO»	Максаева Юлия Александровна	32	4	87,50	Больничные листы
1(2-1) «Оригами 1»	Хакимов Егор Русланович	32	1	96,88	праздничные дни
1(2-1) «Творим своими руками-3»	Тимохина Елена Александровна	32	0	100,00	
1(2-1) «Экология для младших школьников»	Гомзикова Юлия Андреевна	32	1	96,88	Больничный лист
1(21-1) «Мастерская аксессуаров»	Тимохина Елена Александровна	64	0	100,00	
1(2-11) «Основы конструирования-10»	Касатова Галина Александровна	10	0	100,00	

1(2-147) «Изонить-1»	Рай Елена Владимировна	32	13	59,38	Больничный лист
1(22-1) «Путешествие в мир геологии»	Михайлова Тамара Фануровна	64	0	100,00	
1(2-26) «Основы компьютерной графики - 2»	Федякова Наталья Михайловна	64	0	100,00	
1(2-30) «Ландшафтный дизайн» Дизайн	Ибрагимова Юлия Авальевна	32	1	96,88	Больничный лист, командировка
1(2-30) «Ландшафтный дизайн» Информационные технологии	Перминова Юлия Олеговна	32	1	96,88	праздничные дни
1(2-30) «Ландшафтный дизайн» Проектирование	Николаев Игорь Геннадьевич	32	1	96,88	праздничные дни
1(23-1) «Знакомство с гольфом -1»	Кетлер Екатерина Андреевна	64	0	100,00	
1(3-1) «Астрономия-детям-1»	Беринцева Юлия Александровна	32	1	96,88	Больничный лист, командировка
1(3-1) «Интересные конструкции из Лего»	Семенов Федор Игоревич	32	1	96,88	праздничные дни
1(3-1) «Необычное превращение привычных вещей 2.0»	Ефремова Наталья Владимировна	32	1	96,88	праздничные дни
1(3-1) «Оригами 1»	Хакимов Егор Русланович	32	1	96,88	праздничные дни
1(3-11) «Основы конструирования-10»	Касатова Галина Александровна	10	0	100,00	
1(3-147) «Музыкальная шкатулка»	Бондарева Ольга Владимировна	32	1	96,88	праздничные дни

1(3-26) «Основы компьютерной графики - 2»	Федякова Наталья Михайловна	64	0	100,00	
1(4-1) «Астрономия-детям-1»	Беринцева Юлия Александровна	32	1	96,88	Больничный лист, командировка
1(4-1) «Игрушка»	Ахметгареева Светлана Витальевна	32	2	93,75	праздничные дни
1(4-1) «Оригами 1»	Хакимов Егор Русланович	32	1	96,88	праздничные дни
1(4-1) «Творим своими руками-3»	Тимохина Елена Александровна	32	0	100,00	
1(4-11) «Основы конструирования-10»	Касатова Галина Александровна	10	0	100,00	
1(4-147) «Музыкальная шкатулка»	Лежнина Елена Юрьевна	32	1	96,88	праздничные дни
1(4-26) «3D моделирование»	Мусин Эльдар Амирович	64	0	100,00	
1(5-1) «Изонить»	Рай Елена Владимировна	32	0	100,00	
1(5-1) «Интересные конструкции из Лего»	Семенов Федор Игоревич	32	1	96,88	праздничные дни
1(5-1) «Необычное превращение привычных вещей 2.0»	Ефремова Наталья Владимировна	32	1	96,88	праздничные дни
1(5-1) «Творим своими руками-3»	Тимохина Елена Александровна	32	2	93,75	Больничные листы, командировки
1(5-11) «Основы конструирования-10»	Касатова Галина Александровна	10	0	100,00	
1(5-147) «Музыкальная шкатулка»	Бондарева Ольга	32	0	100,00	

	Владимировна				
1(5-26) «3D моделирование»	Мусин Эльдар Амирович	64	0	100,00	
1(6-1) «Изонить»	Рай Елена Владимировна	32	6	81,25	Больничный лист
1(6-1) «Интересные конструкции из Лего»	Семенов Федор Игоревич	32	1	96,88	праздничные дни
1(6-1) «Необычное превращение привычных вещей 2.0»	Ефремова Наталья Владимировна	32	1	96,88	праздничные дни
1(6-1) «Творим своими руками-3»	Тимохина Елена Александровна	32	2	93,75	Больничные листы, командировки
1(6-11) «Основы конструирования-10»	Касатова Галина Александровна	10	0	100,00	
1(6-147) «Музыкальная шкатулка»	Лежнина Елена Юрьевна	32	0	100,00	
1(6-26) «Виртуальное конструирование -1»	Максаева Юлия Александровна	64	6	90,63	Больничные листы
1(7-1) «Игрушка»	Ахметгареева Светлана Витальевна	32	0	100,00	
1(7-1) «Изонить»	Рай Елена Владимировна	32	2	93,75	Больничный лист
1(7-1) «Интересные конструкции из Лего»	Семенов Федор Игоревич	32	1	96,88	праздничные дни
1(7-1) «Необычное превращение привычных вещей 2.0»	Ефремова Наталья Владимировна	32	1	96,88	праздничные дни
1(7-147) «3D- моделирование для школьников-2»	Мусин Эльдар Амирович	64	0	100,00	

1(7-26) «Виртуальное конструирование -1»	Максаева Юлия Александровна	64	6	90,63	Больничные листы
1(8-1) «Изготовление сувениров-2»	Рай Елена Владимировна	64	12	81,25	Больничный лист
1(8-1) «Творим своими руками -4»	Тимохина Елена Александровна	64	0	100,00	
1(8-147) «Школа картинга»	Пупков Василий Валентинович	64	0	100,00	
1(9-1) «Бумажная филигрань»	Исаева Оксана Маратовна	64	0	100,00	
1(9-1) «Изготовление сувениров-2»	Рай Елена Владимировна	64	10	84,38	Больничный лист
1(9-147) «Юные умельцы»	Тимохина Елена Александровна	128	10	92,19	Больничные листы, командировки

Выполнение Учебного плана в 2020/2021 учебном году по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым на внебюджетной основе

№ группы	Программа	ФИО педагога	кол-во часов по программе	кол-во проведенных часов	процент выполнения программы	причина невыполнения программы
3(№5)	«Вокальное воспитание детей дошкольного возраста»	Воронина Т.А.	66	56	84,85	
1(№1)	«Первые шаги в ансамблевом пении»	Ахроменко Е.В.	74	71	95,95	
1(№2)		Ахроменко Е.В.	74	71	95,95	
2(№8)	«Магия танца»	Бормотов С.В.	74	73	98,65	программа закрыта
1(№15)	«Моделирование одежды на манекене»	Ибрагимова Ю.А.	74	64	86,49	
1(№17)	«Портфолио fashion-иллюстратора»	Ибрагимова Ю.А.	74	68	91,89	
1(№14)	«Серебряная ниточка - рисуем и шьём»	Анкудинова Т.В.	74	54	72,97	болезнь педагогов
1(№1)	«Дефиле с элементами хореографии»	Товкач А.В.	74			программа закрыта
1(№2)	«Дефиле с элементами хореографии»	Товкач А.В.	74			программа закрыта
1(№1)	«Азбука хореографии»	Самарин С.В.	74	74	100,00	

1(№1)	«Азбука хореографии. Лето»	Самарин С.В.	8	8	100,00	
2(№4)	«Азбука танца»	Самарин С.В.	74	74	100,00	
1(№1)	«Золотой ключик»	Неклюдова Л.Г.	36	28	77,78	болезнь педагогов
1(№1)		Остапчук О.Н.	36	28	77,78	болезнь педагогов
1(№1)		Максаева Ю.А.	36	28	77,78	болезнь педагогов
1(№1)	«Сорока»	Ургина Л.А.	28	26	92,86	
1(№3)		Ургина Л.А.	56	52	92,86	
1(№3)		Ургина Л.А.	28	26	92,86	
1(№1)		Ургина Л.А.	28	26	92,86	
1(№1)		Остапчук О.Н.	28	26	92,86	
1(№1)		Остапчук О.Н.	28	26	92,86	
1(№2)		Остапчук О.Н.	28	26	92,86	
1(№1)		Остапчук О.Н.	28	26	92,86	
1(№2)		Остапчук О.Н.	28	26	92,86	
1(№3)		Остапчук О.Н.	28	26	92,86	
1(№2)	Кавардина Е.В.	28	26	92,86		

1(№2)		Кавардина Е.В.	28	26	92,86	
1(№2)		Кавардина Е.В.	28	26	92,86	
1(№1)		Максаева Ю.А.	28	26	92,86	
1(№2)		Максаева Ю.А.	28	26	92,86	
1(№3)		Максаева Ю.А.	28	26	92,86	
1(№3)		Максаева Ю.А.	28	26	92,86	
1(№23)	«Астрономия для малышей»	Беренцева Ю.А.	74	72	97,30	
1(4)	Мой первый робот	Кельм Н.В.	148	92	62,16	болезнь педагога
1(1)	Первые механизмы	Кельм Н.В.	132	96	72,73	болезнь педагога
1(2)	Первые механизмы	Кельм Н.В.	132	96	72,73	болезнь педагога
1(1)	«Играем В Лего»	Кельм Н.В.	37	14	37,84	болезнь педагога
1(№1)	«Баскетбол. Первые шаги»	Тукасерова М.Л.	35	30	85,70	
1(№2)	«Крепыш»	Тукасерова М.Л.	35	30	85,70	

Итоговые результаты посещения занятий педагогов МАУДО «ДПШ» в 2020/2021 учебном году

№	ФИО педагога, структурное подразделение, дата	Критерии оценивания проведения занятия													Общий балл уровень проведения занятия	
		Реализация педагогических целей и задач занятия в соответствии с содержанием программы	Содержание занятия (научность, доступность, последовательность, связь с практикой)	Умение использовать на занятии педагогические обоснованные формы, методы, средства и приёмы организации деятельности обучающихся, эффективность их применения	Умение организовать на занятии индивидуальную\ групповую работу с детьми	Умение стимулировать и мотивировать деятельность обучающихся и общение обучающихся	Умение целесообразно и обоснованно использовать ИКТ	Умение осуществлять текущий и педагогический контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	Развитие и воспитание детей на занятии	Умение выбрать оптимальный темп проведения занятия, рационально использовать время	Умение обеспечить завершёность занятия, оригинальность его проведения	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания методов и средств поставленным целям и задачам	Личностные качества педагога		
1	Кушкова Н.А. ЦМХТТ 28.09.2020	5	5	4	5	4	не использовались	4	5	5	5	5	5	5	57 высокий уровень	
		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65 высокий уровень
2	Молчанова	5	5	5	5	5	не	5	5	5	5	5	5	5	5	60

	Л.Е. ЦМХТТ 29.09.2020						использо вались								высокий уровень
		5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	64 высокий уровень
3	Ахроменко Е.В ЦМХТТ 06.10.2020	5	5	4	5	5	не использо вались	4	5	4	4	4	4	5	54 высокий уровень
		5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	62 высокий уровень
4	Великоцкий Р.И ЦМХТТ 13.10.2020	5	4	4	5	5	не использо вались	5	5	5	4	4	4	5	55 высокий уровень
		5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	55 высокий уровень
5	Дрегин В.А. ЦСО 01.11.2020	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	61 высокий уровень
		4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	61 высокий уровень
6	Передбогов а Д.В. ЦСО 1.11.2020	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	63 высокий уровень
		4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	59 высокий уровень
7	Бондарева О.В. ЦМХТТ 12.11.2020	5	5	4	5	5	не использо вались	5	5	4	5	4	4	5	56 высокий уровень
		5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	63 высокий уровень
8	Шумилова Н.В. ЦМХТТ 12.11.2020	5	5	4	5	5	не использо вались	5	5	4	5	4	4	5	56 высокий уровень
		5	5	5	5	5		5	5	5	5	4	5	5	59

															высокий уровень	
9	Мельников Е.В. ЦТТ 12.11.2020	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	62 высокий уровень	
		4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	63 высокий уровень
10	Кетлер Е.А. ЦСР 11.2020	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65 высокий уровень
		5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	63 высокий уровень
11	Самарин С.В. ЦМХТТ 12.11.2020	5	5	5	5	5	не использо вались	5	5	5	5	5	5	5	5	60 высокий уровень
		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65 высокий уровень
12	Болтова Л.В. ЦМХТТ 17.11.2020	5	5	5	5	5	не использо вались	4	5	4	3	4	5	4	4	54 высокий уровень
		5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	62 высокий уровень
13	Выдрин С.А. Отдел сетевых образовател ьных проектов 19.11.2020	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	62 высокий уровень
		5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	61 высокий уровень
14	Бормотов С.В. ЦМХТТ 24.11.2020	5	5	4	5	5	не использо вались	5	5	5	5	5	5	4	5	58 высокий уровень
		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65 высокий уровень

15	Егоров П.С. ЦМХТТ 25.11.2020	5	4	5	5	5	не использо вались	5	5	5	5	5	4	5	58 высокий уровень
		5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	60 высокий уровень
16	Игошев К.Ю. ЦМХТТ 25.11.2020	4	5	4	3	4	5	3	4	4	3	4	3	5	51 низкий уровень
		5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	3	5	5	4
17	Сухоруков Д.В. ЦМХТТ 27.11.2020	5	4	5	5	5	не использо вались	4	5	5	5	4	4	5	56 высокий уровень
		4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
18	Максаева Ю.А. ЦТТ 27.11.2020	5	5	4	4	5	не использо вались	5	5	5	5	4	4	5	51 высокий уровень
		5	5	4	5	4	не использо вались	5	4	5	5	5	5	5	5
19	Заславских Е.С. ЦДПИиИИ 01.12.2020	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	61 высокий уровень
		5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
20	Хахимов Е.Р. Отдел сетевых образовател ьных проектов 02.12.2020	4	3	3	5	4	не использо вались	4	5	4	4	4	4	5	49 высокий уровень
		4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4
21	Протченко А.А.	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	59 высокий

	ЦТТ 04.12.2020														уровень	
		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65 высокий уровень
22	Лежнина Е.Ю. ЦМХТТ 07.12.2020	5	5	4	5	5	не использо вались	5	5	5	5	4	5	5	58 высокий уровень	
		5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	63 высокий уровень
23	Семёнов Ф.И. ЦТТ 07.12.2020	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	61 высокий уровень	
		5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	57 высокий уровень
24	Кожевнико ва С.Ю. ЦМХТТ 08.12.2020	5	5	5	4	5	не использо вались	5	5	5	5	5	4	5	58 высокий уровень	
		5	5	5	5	5	не использо вались	5	5	5	5	5	5	5	5	60 высокий уровень
25	Злобина Н.А. ЦСР 08.12.2020	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	59 высокий уровень	
		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39 низкий уровень
26	Шалагинова Т.А. ЦМХТТ 09.12.2020	5	5	5	5	5	не использо вались	5	5	5	5	5	5	5	5	60 высокий уровень
		5	5	5	5	5	не использо вались	5	5	5	5	5	5	5	5	60 высокий уровень
27	Абгарян М.А. ЦМХТТ 09.12.2020	5	5	5	5	5	не использо вались	4	5	4	5	4	5	4	56 высокий уровень	
		4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54 высокий уровень

28	Солоницын а Н.Е. 11.12.2020	5	5	4	5	5	не использо вались	4	5	4	5	4	5	5	56 высокий уровень
		5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5
29	Воронина Т.А. ЦМХТТ 14.12.2020	5	5	5	5	5	не использо вались	5	5	5	5	5	5	5	60 высокий уровень
		5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
30	Ермохин К.А. ЦМХТТ 13.10	4	3	3	4	4	не использо вались	4	4	3	4	4	4	4	45 средний уровень
		2	2	1	3	3	2	4	4	4	3	3	2	4	39 средний уровень
31	Ермохин К.А. ЦМХТТ 15.12	1	2	2	2	3	не использо вались	3	3	2	1	2	3	3	17 низкий уровень
		1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	16 низкий уровень
32	Кохум Л.Г. ЦМХТТ 15.12	5	5	4	5	5	не использо вались	5	5	5	5	5	4	5	58 высокий уровень
		5	5	5	5	5	не использо вались	5	5	5	5	5	5	5	60 высокий уровень
33	Гришунина Т.В. ЦМХТТ 16.12	5	5	4	5	5	не использо вались	5	5	4	5	5	5	5	58 высокий уровень
		5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	57 высокий уровень
34	Мальшева Ю.В. ЦМХТТ	5	5	4	5	4	не использо вались	4	5	5	4	4	4	4	53 высокий уровень

	16.12.2020	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	58 высокий уровень
35	Половинская А.Д. ЦМХТТ 23.12.2020.	5	5	4	5	5	не использо вались	4	5	4	5	4	4	5	55 высокий уровень
		5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	62 высокий уровень
36	Стефанцов А.С. Центр техническог о творчества 19.01.21	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	60 высокий уровень
		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52 средний уровень
37	Перминова Ю.О. Центр техническог о творчества 20.01.21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65 высокий уровень
		4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	55 высокий уровень
38	Сухова С.И. ЦДПИиИТ 21.01.21	4	4	3	5	5	ИКТ не применя лись	3	5	4	5	5	2	5	50 средний уровень (уч. отдел)
		0	2	1	4	4	ИКТ не применя лись		0	4	0	5	5	0	4
		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65 высокий уровень
39	Великоцкая Д.И. ЦМХТТ	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	63 высокий уровень

	21.01.21	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	62 высокий уровень
40	Анкудинова Т.В. ЦДПИиИТ 22.01.21	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	62 высокий уровень
		5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	62 высокий уровень
41	Круглов А.А. Центр социальног о образования 22.01.21	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	3	4	5	58 высокий уровень
		5	5	4	5	5	1	4	4	5	4	4	4	5	55высоки й уровень
42	Семёнов Ф.И. Центр техническог о творчества 25.01.21	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	62 высокий уровень
		4	3	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	52 средний уровень
43	Ибрагимова Ю.А. ЦДПИиИТ 26.01.21	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	63 высокий уровень
		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	64 высокий уровень
44	Половинска я А.Д. ЦМХТТ 27.01.2021	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	59 высокий уровень
		5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	62высоки й уровень
45	Федотова О.П. ЦДПИиИТ	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	63высоки й уровень

	28.01.21	4	4	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	59 высокий уровень	
46	Сухарьков И.Е. ЦДПИиИТ 29.01.21	5	5	4	5	5	ИКТ не применя лись	5	5	5	5	5	4	5	58 высокий уровень	
		5	5	4	5	4	ИКТ не применя лись	4	5	5	5	4	4	5	55 средний уровень	
47	Гомзикова Ю.А. ЦИМАД 03.02.2021	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	56 средний уровень	
		4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	5	5	4	53 средни й уровень	
48	Рай Е.В. ЦДПИиИТ 10.02.2021	5	4	4	5	5	ИКТ не применя лись	5	5	5	5	5	4	5	57 высоки й уровень	
		5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	63 высоки й уровень	
49	Ахметгарее ва С.В. ЦДПИиИТ 16.02.2021	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	62 высоки й уровень	
		5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	63 высоки й уровень
50	Неклюдова Л.Г. ЦДПИиИТ 17.02.2021	5	5	4	5	5	ИКТ не применя лись	4	5	4	4	4	4	4	5	54 высоки й уровень
		5	5	4	4	4	ИКТ не применя лись	4	4	4	4	4	4	4	4	50 средни й уровень
51	Марков С.В. Центр естественно -научного образования 16.02.2021	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65 высоки й уровень
		4	3	5	5	5	4	4	3	3	1	2	4	4	4	47 средни й уровень
52	Тимохина Е.А.	5	5	5	5	4	ИКТ не применя	4	5	5	5	5	4	5	57 высоки й уровень	

	ЦДПИиИТ 17.03.2021						лись								
		5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	63высокий уровень
	Аксарин В.В. Центр спортивной работы 23.03.2021	5	5	4	5	5	ИКТ не применя лись	5	5	5	5	4	4	5	57высокий уровень
53		5	4	3	5	5	ИКТ не применя лись	4	5	4	4	4	4	5	52высокий уровень
	Сурина Н.О. ЦДПИиИТ 19.02.2021	5	4	5	5	5	ИКТ не применя лись	3	5	5	4	3	3	5	52средний уровень
54		5	5	6	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	62высокий уровень
	Михайлова Т.Ф. Центр естественно -научного образования 17.02.2021	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	64высокий уровень
55		5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	62высокий уровень
	Высоких Е.Р. Центр естественно -научного образования 18.03.2021	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	57высокий уровень
56		4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	51средний уровень
	Пупков В.В. Центр техническог о творчества 26.03.21	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	64высокий уровень
57		5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	64высокий уровень
58	Беринцева Ю.А.	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	61высокий уровень

	Центр естественно-научного образования 13.04.21	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	43 средний уровень
59	Мизёв Г.Р. Центр спортивной работы 12.04.2021	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	61 высокий уровень
		5	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4
60	Муллакильдин Р.В. Центр спортивной работы 14.04.2021	5	5	4	5	5	ИКТ не применялись	5	5	5	5	4	4	5	57 высокий уровень
		5	5	4	5	5	ИКТ не применялись	5	5	5	5	4	4	5	57 высокий уровень
61	Тукасерова М.Л. Центр спортивной работы 19.04.2021	5	5	4	5	5	ИКТ не применялись	5	5	5	5	4	4	5	57 высокий уровень
		5	5	4	5	5	ИКТ не применялись	4	5	5	4	4	4	4	54 высокий уровень
62	Чеченев А.Ю. Центр спортивной работы 17.03.2021	5	5	4	5	4	ИКТ не применялись	5	4	5	4	5	4	5	55 высокий уровень
		5	5	4	5	5	ИКТ не применялись	5	5	5	5	5	4	5	58 высокий уровень

Всего 4049 баллов, из них 1960 (48%) -оценивание качества проведения занятий методистами , оценивание качества проведения занятий педагогами выше -2089 баллов (52%)