

Открытое дополнительное образование как один из механизмов качественного обновления системы дополнительного образования



Беркович Максим Леонидович

кандидат экономических наук, директор Академии цифрового образования ООО «Мобильное электронное образование», научный сотрудник Института мобильных образовательных систем, советник Российской академии естествознания, г.Москва



Проблемное поле

От анализа ресурсов региона к социально-образовательным эффектам открытого дополнительного образования;

Стратегические перспективы формирования кадрового резерва региона;

От профориентационной работы к профессиональному самоопределению обучающихся;

Сетевая дополнительная общеразвивающая программа: от инновационной практики к потенциалу стратегического сотрудничества в системе: школа — дополнительное образование — вуз — предприятие реального сектора экономики региона.



Направленность программ	Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам (пилотные регионы) за 2021 год				
	Красноярский край	Мурманская область	Омская область	Республика Дагестан	Свердловская область
Техническое	79.062 933	16.609 910	35.083 2852	64.609 2768	86.262 3655
Естественнонаучное	42.342 678	8.285 29	40.439 4403	83.910 5012	44.606 1620
Туристско-краеведческое	13.363 337	2.672 —	12.835 448	29.057 1921	17.598 731
Социально-гуманитарное	105.211 2306	23.072 587	109.401 5976	73.047 5187	154.491 6836
Художественное	152.018 1709	26.938 229	79.062 5361	89.770 11635	229.842 6121
Физкультурно-спортивное	117.538 1088	25.221 170	78.770	132.868 8364	128.284 3471

Цели и целевая аудитория

Цель опроса

сбор информации, направленной на выявление возможностей системы дополнительного образования детей для

1) определения потенциала стратегического сотрудничества в системе:


школа — дополнительное образование — вуз — предприятие реального сектора экономики региона

2) выявления стратегических перспектив формирования кадрового резерва региона.

Целевая аудитория

- 1) обучающиеся старших классов, занимающиеся по сетевым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в рамках сетевого партнерства «учреждение дополнительного образования» — «ВУЗ/ССУЗ» — «предприятие реального сектора экономики»;
- 2) студенты последних курсов ВУЗов;
- 3) работодатели (крупные предприятия — представители секторов экономики).

Для каждой целевой аудитории разработана адресная анкета.

 МЭО-центры в 50 регионах РФ
 площадки проекта «Код будущего»



Факторы, влияющие на выбор профессии

960

обучающихся

9-11

класс

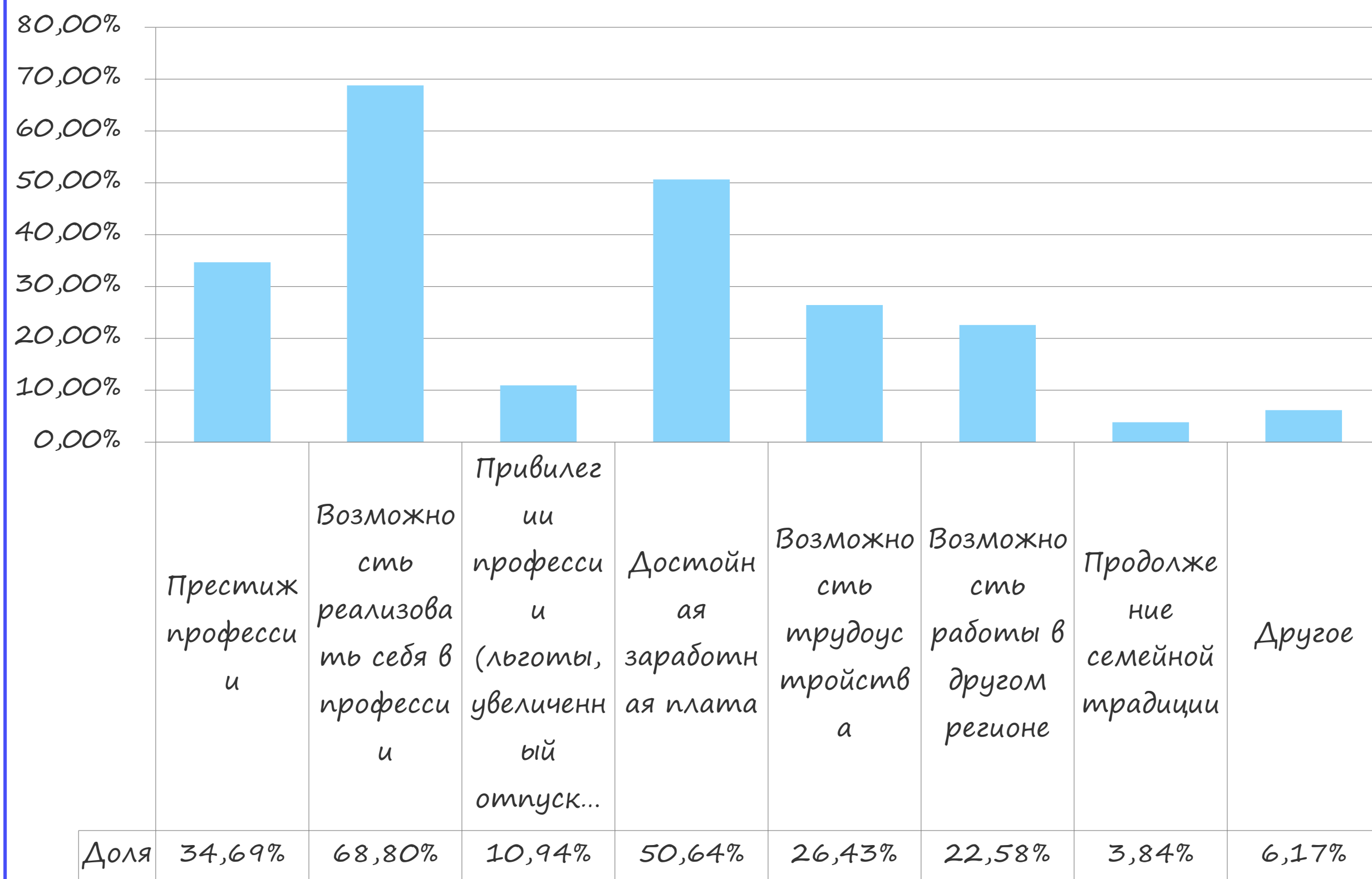
2022

октябрь

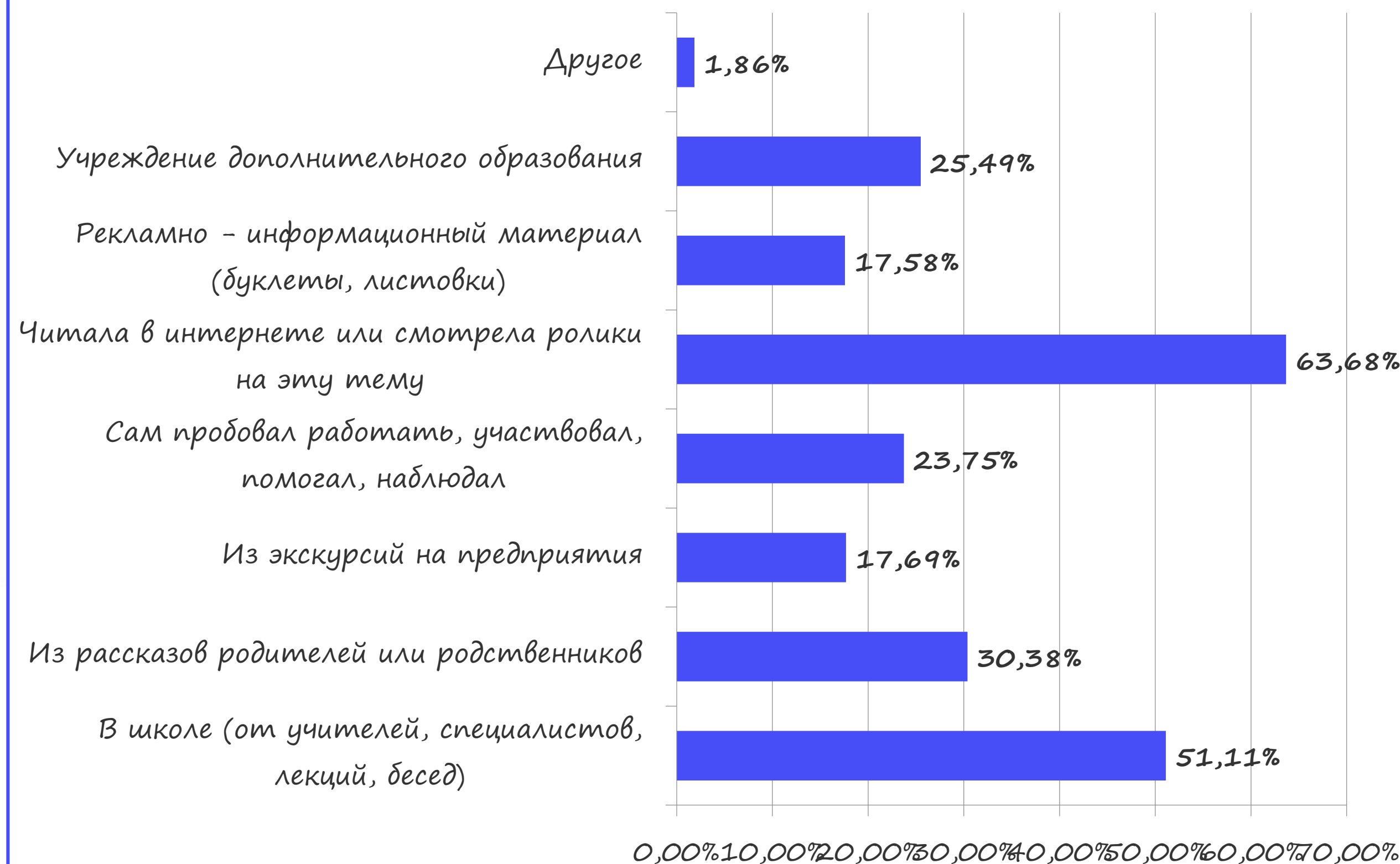
5

Регионов: Мурманская, Омская, Свердловская область, Красноярский край, Республика Дагестан

Причины интереса обучающихся к предпочитаемой профессии/специальности, %



Источники информации о направлении будущего профессионального обучения, %

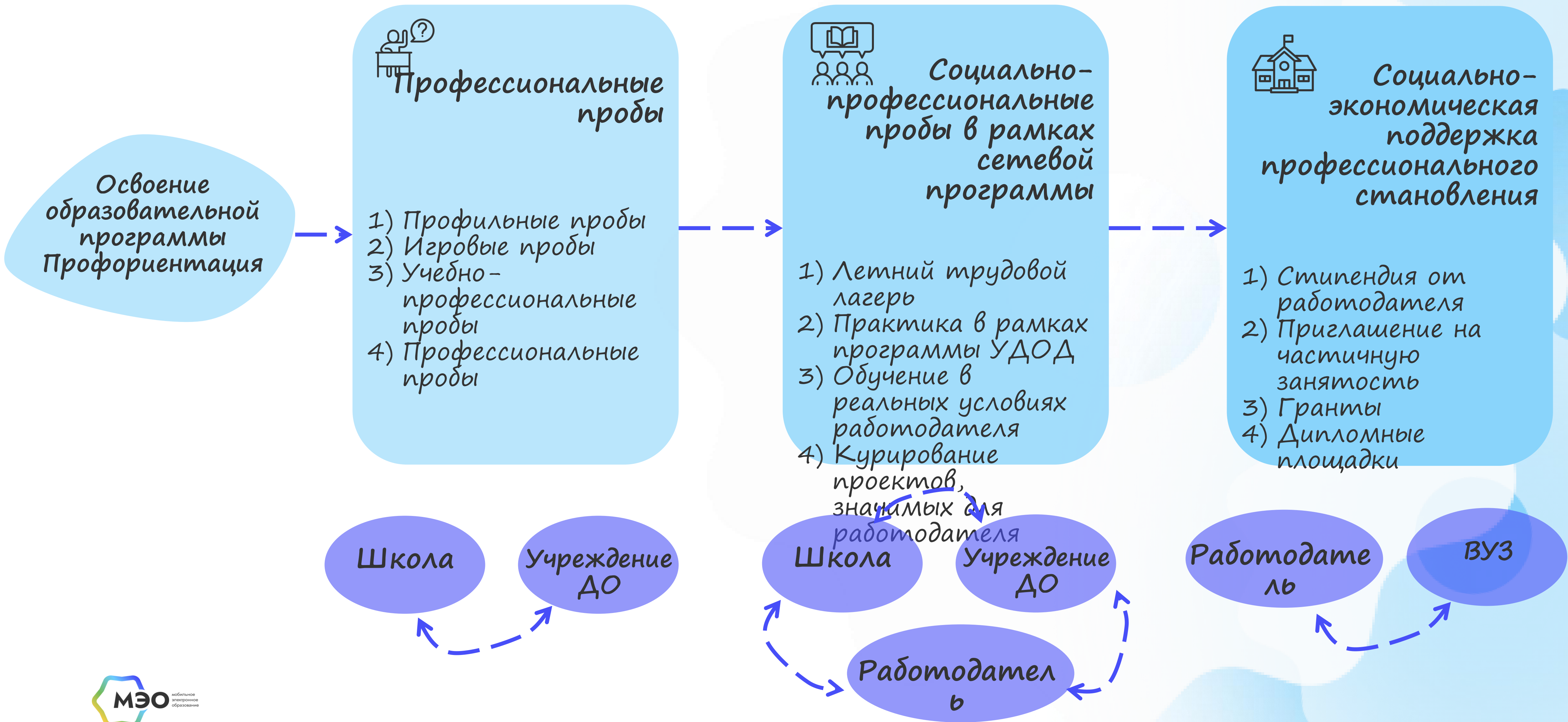


Целевые ориентиры проекта – сбор информации, направленной на выявление возможностей системы дополнительного образования детей:

- 1) для определения потенциала стратегического сотрудничества в системе: школа – дополнительное образование – вуз – предприятие реального сектора экономики региона;
- 2) для выявления стратегических перспектив формирования кадрового резерва региона.



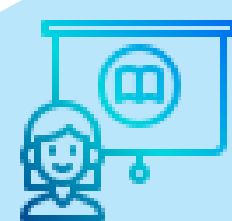
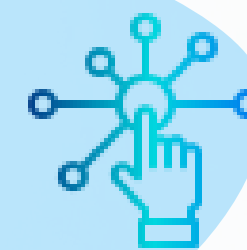
условий социально-профессиональных проб



Сетевая дополнительная общеразвивающая программа:
от инновационной практики к потенциалу стратегического сотрудничества в
системе:
школа — дополнительное образование — вуз — предприятие реального сектора
экономики региона

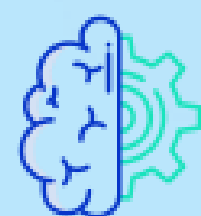
Новые горизонты
дополнительного
образования

Региональная
политика кадрового
резерва

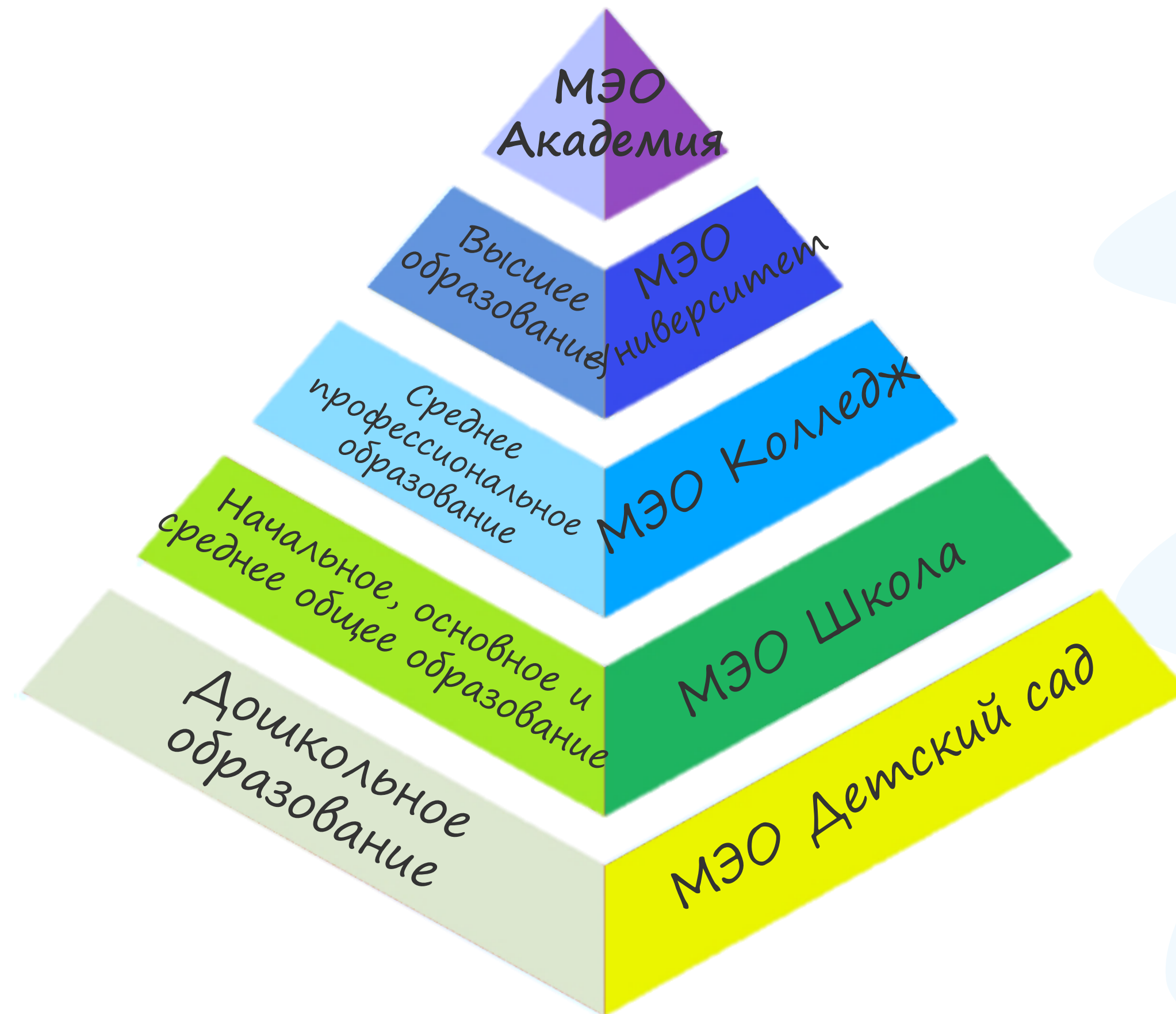


Профессиональное
самоопределение
обучающихся:
Личностный результат
ФГОС ОО

Профессиональная
ориентация обучающихся:
Традиции, проблемы,
перспективы



Экосистема



направлена на создание возможностей для формирования востребованных рынком труда цифровых компетенций для развития экономики региона.

развитие лидерских команд из активных и талантливых школьников, которые обладают проектным мышлением и смогут решать стратегические задачи экономики региона

формирует кадровый потенциал IT-отрасли от общего образования до современного специалиста на рынке труда, обладающего практическими навыками программирования

**СЛУЖБА МЕТОДИЧЕСКОЙ
ПОДДЕРЖКИ:**

metod@mob-edu.ru

+7 (495) 249-90-11 (доб. 110)

СЛУЖБА ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ:

tech-support@mob-edu.ru

+7 (495) 249-90-11 (доб. 139, 140)

**МЭО В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ –
ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!**



 Telegram-канал



 Youtube-канал

