



Дворец
пионеров
и школьников
имени Н.К. Крупской

Основные принципы организации внутреннего контроля в учреждении дополнительного образования

Федякова Наталья Михайловна,
старший методист МАУДО «ДПШ»

Контроль не проформа, а спланированный процесс

Контроль – это система наблюдений и проверки соответствия организации и содержания образовательного процесса нормативно-правовой базе деятельности учреждения, целям и задачам государственной политики в сфере образования, реализации образовательной программы и программы развития образовательной организации

Алгоритм контроля: цель контроля - объект контроля - разработка плана контроля – сбор информации - первичный анализ изученного - формирование рекомендаций – проверка осуществления рекомендаций

Контроль должен выявлять достоинства и педагогическую эффективность деятельности педагогов, работы всего коллектива

По итогам внутреннего контроля в зависимости от его формы, целей и задач и с учётом реального положения дел принимаются следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов внутреннего контроля коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определённых специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников и др

Кто не контролирует, тот не интересуется достижениями своих педагогов

Вид контроля	Цели контроля
Плановый тематический контроль	Сбор, системный учёт, обработка и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования
Оперативный контроль	Изучение состояния работы по определенной, более узкой, проблеме, отслеживание выполнения планов и предотвращение критических ситуаций, выявление сбоев в работе, отклонений от намеченных планов, осуществление корректирующих действий
Самоконтроль	Определение педагогом личной значимости выполненной работы и оценка достигнутых результатов
Сравнительный контроль	Определение наиболее эффективных методов и приемов для распространения передового педагогического опыта, улучшения качества образования

Нельзя ставить целью контроля сбор негативной информации

Правила проведения и организации администрацией ОО внутреннего контроля

- главное не просто контролировать состояние дел, а создать единую систему внутреннего контроля по всем направлениям образовательной деятельности;
- контроль необходимо планировать: грамотно намечать цели, рассматривая работу по воспитанию и обучению в целом;
- в процессе контроля важна не констатация факта, а выявление причин, вызывающих недостатки, выработка эффективных мер, предусматривающих их устранение;
- контроль действенен в том случае, если он осуществляется своевременно и систематически;
- важно обнаружить и проанализировать обстоятельства, которые привели к недостаткам образовательной деятельности с детьми, оценить всю педагогическую деятельность коллектива, а не ограничиваться отдельными негативными фактами;
- после контроля должно происходить гласное подведение итогов;
- необходимо проведение повторного контроля исполнения данных рекомендаций.