

РАЗВИТИЕ МЕДИАКОМПЕТЕНЦИЙ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ
КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И
КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В
ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ДОСУГОВЫЙ ЦЕНТР



**PRO
НАС** ШКОЛЬНЫЙ
МЕДИАХОЛДИНГ

Попов Дмитрий Борисович,
директор МАУДО «Центр «Креатив»,
исполнительный руководитель муниципального инновационного проекта
«PROНас: школьный медиахолдинг»,
Почетный работник воспитания и просвещения РФ

Цифровая грамотность

- ❑ **ЦИФРОВОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ** — использование интернет-услуг для работы и жизни: фиксированный и мобильный Интернет, цифровые устройства, интернет-СМИ, новости, социальные сети, «Госуслуги», телемедицина, облачные технологии.
- ❑ **ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ** — навыки эффективного пользования технологиями: поиск информации, использование цифровых устройств, использование функционала социальных сетей, финансовые операции, онлайн-покупки, критическое восприятие информации, производство мультимедийного контента, синхронизация устройств.
- ❑ **ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** — основы безопасности в Сети: защита персональных данных, надежный пароль, легальный контент, культура поведения, репутация, этика, хранение информации, создание резервных копий.

Коммуникативная культура

В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ:

- ЦЕЛЬ** – культура диалога
- ОСНОВАНИЕ** – взаимопонимание
- СРЕДСТВО РЕГЛАМЕНТАЦИИ** – культура делового и повседневного общения

КОММУНИКАТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ

Интернет

- содержит неисчерпаемые коммуникативные возможности,
- фундаментальный познавательный ресурс,
- обширное поле для реализации человеком игровой и иной рекреативной активности,
- играет важную роль в стихийной социализации

Цель проекта

Расширение информационных медиакомпетенций сообщества города Челябинска (педагогов, родителей, школьников) и воспитательных ресурсов, формирование возможностей представителей школьного сообщества и медиакультуры как духовно-нравственной ценности эпохи медиа, обеспечение возможностей для профессионального самоопределения детей через медиатворчество.

Уникальность проекта

Ресурсы профессиональных сообществ и организаций в сфере масс-медиа / Союз журналистов, кафедры журналистики ЮУрГУ, ЧелГУ/

Ресурсы муниципальной образовательной системы города Челябинска

Эффективная платформа для формирования и развития медиaprостранства и медиасообщества в образовательной организации

Задачи проекта

1. создание новых детских объединений на базе образовательных организаций различных типов для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сфере масс-медиа в целях повышения охвата детей дополнительным образованием
2. объединение ресурсов детских масс-медиа города Челябинска на развитие официальных Интернет-площадок Проекта и формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды через создание «здорового», полезного и интересного детям контента

Задачи проекта

3. организация профессионального общения и повышения профессиональной компетентности работников образовательных организаций, реализующих деятельность детских объединений в сфере масс-медиа и иных информационных ресурсов, с целью расширения спектра и обновления содержания образовательных программ

4. развитие форм образовательной и досуговой деятельности детей в сфере масс-медиа с использованием проектных технологий, создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов



Модуль «ДЕТИ»

Создаем возможности для медиаторчества и развития в сфере медиа, организуем содержательный досуг

Направления модуля:

- Медиаобразование и профориентация
- Обучение работе на современной профессиональной аппаратуре
- Образовательные события, проекты, активности, досуг

Городской Чемпионат «МедиаТРЕК»

1. ТРЕК «КОНКУРСЫ»: отдельные конкурсные мероприятия для детских медиаобъединений и/или индивидуальных участников;
2. ТРЕК «ОБРАЗОВАНИЕ»: мастер-классы, семинары, тренинги, школы и другие образовательные события для детей и педагогов
3. ТРЕК «СОБЫТИЯ»: форумы, выставки, слеты, акции, сборы, онлайн-марафоны и трансляции образовательных событий, церемонии награждения и т.п.;
4. ТРЕК «АКТИВНОСТЬ»: участие в проектировании и организации мероприятий и событий информационно-образовательного Проекта и в наполнении качественным медиаконтентом его онлайн-ресурсов



Модуль «КОНТЕНТ»

Формируем в Интернете медиамассив безопасного и полезного контента, который создают сами дети

Направления модуля:

- Безопасный контент
- Контент, создаваемый детьми в форматах и содержании, интересных сверстникам
- Познавательный, развивающий и мотивирующий контент



Модуль «РЕСУРС»

Формируем развивающее медиапространство в образовательных организациях

Направления модуля:

Формирование методического ресурса для педагогов:

Алгоритмы и методики

Инструменты и технологии

Модели и готовые решения

Онлайн-сервисы и платформы

Цифровой архив медиапродуктов для использования в рамках образовательной деятельности, воспитательной и просветительской работы



Модуль «ПРОФИ»

Повышаем информационно-коммуникационную компетентность работников образовательных организаций

Направления модуля:

- Развитие медиа- и цифровых компетенций
- Мастер-классы и семинары от профессионалов в сфере масс-медиа
- Площадка профессионального общения и обмена опытом по вопросам развития детских медиа и формированию медиакультуры в школьных сообществах

В заключение...

Медиаобразование в современном мире – это формирование не только культуры медиапотребления, но и культуры медиатворчества, социально-позитивной и ценностно-значимой созидательной медиадеятельности молодежи

**PRO
HAC**

Модуль «ДЕТИ»



Модуль «РЕСУРС»



Модуль «ПРОФИ»



Модуль «КОНТЕНТ»



www.PRONas.online
mail@pronas.online
www.ПРОнас.онлайн

РАЗВИТИЕ МЕДИАКОМПЕТЕНЦИЙ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ
КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И
КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В
ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ДОСУГОВЫЙ ЦЕНТР



**PRO
НАС** ШКОЛЬНЫЙ
МЕДИАХОЛДИНГ

Попов Дмитрий Борисович,
директор МАУДО «Центр «Креатив»,
исполнительный руководитель муниципального инновационного проекта
«PROНас: школьный медиахолдинг»,
Почетный работник воспитания и просвещения РФ