

**Структура заявки на присвоение статуса федеральной
инновационной площадки
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ И
ШКОЛЬНИКОВ ИМ. Н.К.КРУПСКОЙ Г. ЧЕЛЯБИНСКА"**

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1 Наименование организации-соискателя.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ ИМ. Н.К.КРУПСКОЙ Г. ЧЕЛЯБИНСКА"

1.2 ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Смирнова Юлия Викторовна,
директор

1.3 Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

г. Челябинск
454091, Челябинская область, Г. Челябинск, пр-кт Свердловский д.59
Челябинская область,
Челябинский городской округ,
г. Челябинск

1.4 Контактный телефон, e-mail.

(351) 220-08-51,
dtum@list.ru

1.5 Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе).

<https://new.chel-dpsh.ru/>

,

<https://new.chel-dpsh.ru/sitemap/1048>

1.6 Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).

1.7 Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа). Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Дополнительное образование детей и взрослых,
<https://new.chel-dpsh.ru/docs/4>

1.8 Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
Федеральный			
1	«Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся». Открытая федеральная стажировочная площадка «Школа инженерных технологий и открытий»	2011 - 2015	Координатор и исполнитель проекта
2	Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	2021	Координатор и исполнитель проекта
3	Проектная активность «Открытый муниципальный проект «Интеллектуалы XXI века» Победитель конкурсного отбора Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	2023	Координатор и исполнитель проекта
Региональный			
1	Грант Губернатора Челябинской области на развитие гражданского общества «Открытый интенсив: Робот на платформе Arduino»	2022	Руководитель
Муниципальный			
1	Муниципальный ресурсный центр «Академия «Startup»	2020-2022	Координатор и исполнитель проекта
2	Муниципальный ресурсный центр «Территория наставничества» (сетевое взаимодействие с МАОУ «Образовательный центр №5 г. Челябинска»)	2021-2022	Соруководитель
3	Муниципальный ресурсный центр «Реализация модели современной цифровой среды в управлении качеством образования»	2022-2023	Координатор и исполнитель проекта
4	Муниципальная опорная площадка «Развитие технического конструирования «Перезагрузка 2025»	2023-2025	Координатор и исполнитель проекта

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

2.1 Наименование проекта (программы) организации-соискателя.

Развитие технологической культуры обучающихся в условиях сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования и предприятий реального сектора экономики

2.2 Период реализации проекта (программы).

Год начала: 2023. Год окончания: 2025.

2.3 Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).

Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов предприятий реального сектора экономики.

2.4 Цель (цели) проекта (программы).

Теоретическое обоснование, экспериментальная проверка и практическая реализация образовательно-технологического кластера как формы сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования и предприятий реального сектора экономики с целью развития технологической культуры обучающихся.

2.5 Задача (задачи) проекта (программы).

1. Изучить теоретико-методологические подходы и разработать модель образовательно-технологического кластера как формы сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования и предприятий реального сектора экономики посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2. Разработать сетевые дополнительные общеобразовательные программы и экспериментально проверить их эффективность в развитии технологической культуры обучающихся.

3. Разработать и апробировать методические рекомендации по повышению профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, реализующих сетевые дополнительные общеобразовательные программы, направленные на развитие технологической культуры обучающихся.

4. Осуществить отбор и апробацию диагностического инструментария по оценке уровня развития технологической культуры обучающихся.

5. Распространить опыт организации образовательно-технологического кластера, в том числе на базе организаций дополнительного и общего образования региона.

2.6 Предмет предлагаемого проекта (программы).

Образовательно-технологический кластер как форма реализации сетевого взаимодействия дополнительного образования и предприятий реального сектора экономики.

2.7 ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

2.7.1 Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта).

Данный проект направлен на создание модели образовательно-технологического кластера как формы сетевого взаимодействия образовательных организаций с предприятиями реального сектора экономики с целью развития технологической культуры обучающихся.

Традиционный образовательный процесс строится на изучении отдельных элементов в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «3D-моделирование», «Конструирование», «Радиоэлектроника», «Лазерные технологии», «Техническое моделирование», что не обеспечивает понимания целостного производственного процесса обучающимися. Для реализации последовательности «Разработка - Изготовление - Использование» необходимо, чтобы на каждом этапе входящий и исходящий продукт были реальными и полноценными. (Например, техническое задание - чертеж изделия на этапе разработки; чертеж изделия - готовое изделие на этапе изготовления). Поэтому в реализации проекта на каждом этапе, от разработки до использования, будет использоваться производственная линия, установленная на площадях Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска» (далее - МАУДО «ДПШ»), позволяющая производить управляемых роботов. При этом качество образовательного результата обеспечивается педагогическими работниками, а качество производимого «продукта» обеспечивается сотрудниками предприятия, осуществляющих функцию наставника. Такой подход позволит эффективно формировать и совершенствовать техническую культуру обучающихся как совокупность ценностных ориентаций, мотивов, технологических знаний, умений и навыков использования различных технологий для достижения поставленных целей.

В ходе реализации проекта на нормативном и содержательном уровне будет апробирована сетевая форма взаимодействия организаций общего и дополнительного образования и предприятий реального сектора экономики в реализации задач профессиональной ориентации обучающихся, в том числе в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации - профориентационный минимум (Письмо Министерства просвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»).

Таким образом в результате реализации проекта будут разработаны и апробированы: модель образовательно-технологического кластера, дополнительные общеобразовательные программы в сетевой форме, методические рекомендации для педагогов, пакет нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию образовательно-технологического кластера.

2.7.2 Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).

В ходе реализации проекта будут:

1. Разработана и апробирована модель образовательно-технологического кластера, направленного на развитие технологической культуры обучающихся.

2. Разработаны и реализованы дополнительные общеобразовательные программы в сетевой форме, способствующая развитию технологической культуры обучающихся.

3. Разработаны методические рекомендации по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, реализующих сетевые формы дополнительных общеобразовательных программ, нацеленные на развитие технологической культуры обучающихся.

4. Осуществлен отбор и апробация диагностического инструментария по оценке уровня развития технологической культуры обучающихся.

5. Представлен опыт организации образовательно-технологического кластера в форме научных и методических публикаций, докладов на научно-практических конференциях, методических семинарах, вебинарах.

2.7.3 Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474.

Содержание Проекта направлено на реализацию национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» (Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»). Проект способствует формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, а также создание условий для развития наставничества (эксперты от предприятий реального сектора экономики - наставники обучающихся).

Согласно Концепции технологического развития России до 2030 года наша страна должна обладать собственной научной, кадровой и технологической базой критических и сквозных технологий. К 2030 году национальная экономика должна обеспечивать производство высокотехнологичной продукции - чипов и другой микроэлектроники, высокоточных станков и робототехники, что требует обеспечение кадрового ресурса - эта задача будет решаться в процессе деятельности образовательно-технологического кластера, одним из партнеров которого является предприятие, осуществляющее деятельность в названном направлении.

В Концепции развития дополнительного образования до 2030 года определяется необходимость развития высокотехнологичной инфраструктуры дополнительного образования технической направленности, ориентированной на взаимодействие с организациями реального сектора экономики; создание условий для подготовки нового поколения технологических лидеров и инженеров; возможностей для реализации современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности; ранняя профориентация; ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего; поддержка профессионального самоопределения; профессиональные пробы с включением предприятий реального сектора экономики.

Для достижения цели Проекта предстоит решить следующие задачи Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.:

- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего; поддержку профессионального самоопределения обучающихся; формирование навыков планирования карьеры; включение инструмента профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики;

- развитие института наставничества в системе дополнительного образования детей.

В процессе реализации Проекта предполагается также решение такой задачи Концепции, как распространение эффективных моделей интеграции начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования («школа полного дня» и др.), в том числе путем совершенствования механизмов финансового обеспечения реализации общеобразовательными организациями дополнительных общеобразовательных программ (включая сетевую форму реализации образовательных программ).

В результате реализации Проекта будут достигнуты результаты, предусмотренные Концепцией как приоритеты обновления содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности:

- формирование у обучающихся навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации;

- изучение обучающимися языков программирования;

- формирование навыков технологического предпринимательства;

- формирование инженерного мышления и основ технологической культуры.

2.7.4 Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

-

2.8 Программа реализации проекта (исходные теоретические положения).

№ п/п	Год	Этап	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
1	2023	Подготовительный (август 2023г – январь 2024 г)	Подготовка плана реализации проекта	Разработка концепции проекта, определение организаций соисполнителей, апробационных площадок.	Приказ Министерства просвещения РФ о присвоении статуса федеральной инновационной площадки. Наличие организаций – соисполнителей проекта. Наличие апробационных площадок реализации проекта.	Созданы необходимые условия (нормативные, кадровые, инфраструктурные и др.) для запуска и реализации проекта.
2	2023	Подготовительный (август 2023г – январь 2024 г)	Информационная кампания и определение организационного механизма деятельности федеральной инновационной площадки.	Подготовка документации по реализации проекта, формирование рабочей группы; определение участников проекта (образовательные организации, педагогические работники), определение механизмов сетевого взаимодействия участников проекта; создание тематического раздела на официальном сайте МАУДО «ДПШ».	Приказы МАУДО «ДПШ», действующий сайт, специалист по администрированию сайта.	Создание тематической страницы проекта на официальном сайте МАУДО «ДПШ», публикация плана реализации мероприятий инновационной площадки, информационное сопровождение реализации проекта на сайте МАУДО «ДПШ».

3	2023	Подготовительный (август 2023г – январь 2024 г)	Проведение совещания с представителями предприятия реального сектора экономики, готового включиться в создание продуктов проекта.	Разработка модели образовательно-технологического кластера. Подготовка организационной документации по реализации проекта, формирование рабочей группы предприятия.	Наличие правового и методического сопровождения.	Заключение соглашения о сотрудничестве и договора с организацией-партнером реального сектора экономики.
4	2023	Подготовительный (август 2023г – январь 2024 г)	Проектирование и оборудование лаборатории с учебной производственной линией.	Создание дизайн-проекта лаборатории, закупка необходимого оборудования для реализации проекта.	Наличие учебного пространства не менее 80 м2, дизайнер учебных пространств, контрактная служба.	Появление учебной производственной линии в МАУДО «ДПШ», на основе которой будут разрабатываться дополнительные общеобразовательные программы.
5	2023	Подготовительный (август 2023г – январь 2024 г)	Разработка и прохождение внутренней экспертизы программного комплекса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Определение содержания и организационных форм проведения занятий. Подготовка пакета документов для внутренней экспертизы	Специалисты МАУДО «ДПШ».	Программный комплекс из 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Инструментарий оценки тех культуры.
6	2024	Апробационный (январь 2024 г – июнь 2024 г)	Зачисление обучающихся в рамках городского набора МАУДО «ДПШ» на дополнительные общеобразовательные программы.	Приказ о зачислении.	Специалисты МАУДО «ДПШ».	Сформированные учебные группы.
7	2024	Апробационный (январь 2024 г – июнь 2024 г)	Апробация дополнительных общеобразовательных программ.	Проведение апробации дополнительных общеобразовательных программ.	Специалисты МАУДО «ДПШ».	Результаты апробации для анализа.
8	2024	Апробационный (январь 2024 г – июнь 2024 г)	Подготовка отчета о ходе реализации этапа проекта.	Анализ результатов апробации.	Специалисты МАУДО «ДПШ».	Отчет о результатах этапа.
9	2024	Внедрение (июнь 2024 г – январь 2025 г)	Проведение совещания с представителями образовательных организаций города, готовых включиться в апробацию кластера.	Подготовка организационной документации по реализации проекта, формирование рабочей группы учреждений.	Наличие правового и методического сопровождения.	Заключение соглашений о сотрудничестве и договоров с учреждениями общего и среднего специального образования города.
10	2024	Внедрение (июнь 2024 г – январь 2025 г)	Зачисление обучающихся на комплекс ДООП и его реализация в рамках интеграции с ОО города (общее и среднее специальное образование).	Приказ о зачислении.	Специалисты МАУДО «ДПШ».	Сформированные учебные группы.
11	2025	Внедрение (июнь 2024 г – январь 2025 г)	Подготовка отчета о результатах реализации этапа.	Анализ результатов этапа.	Специалисты МАУДО «ДПШ».	Отчёт о результатах этапа.
12	2025	Обобщение и распространение опыта (февраль 2025 г – июнь 2025г)	Публикации в СМИ и размещения на муниципальных и региональных сайтах, выступление на конференциях, публикация статей.	Представление результатов проекта в СМИ, в сети Интернет, на сайте и в группах в социальных сетях МАУДО «ДПШ», научно-практических конференциях, сборниках статей.	Подготовка статей к публикации. SMM-сопровождение.	Публикации в СМИ, в сети Интернет, сборниках статей.
		Обобщение и	Организация и проведение мероприятий согласно плану	Разработка основ процессов внедрения	Методисты, педагоги	Проведение методического семинара для педагогов

13	2025	распространение опыта (февраль 2025 г - июнь 2025г)	проекта, обмен опытом и организация методического сотрудничества среди образовательных организаций региона.	и сопровождения дополнительных общеобразовательных программ.	дополнительного образования технической направленности.	технической направленности Челябинской области, трансляция эффективных практик.
14	2025	Обобщение и распространение опыта (февраль 2025 г - июнь 2025г)	Подведение итогов проекта.	Написание 2 научных статей, публикация программного комплекса на сайте МАУДО «ДПШ». Проведение мероприятий совместно с организациями-партнерами проекта.	Подготовка материалов к публикации.	Публикация материалов в сети Интернет, проведение мероприятий.

* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

2.9 Кадровое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Смирнова Юлия Викторовна	МАУДО «ДПШ», директор, кандидат педагогических наук	Проектная активность «Открытый муниципальный проект «Интеллектуалы XXI века». Победитель конкурсного отбора Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».	Руководитель проекта, эксперт федерального конкурса «Лучшие образовательные практики в дополнительном образовании».
2	Смирнова Юлия Викторовна	МАУДО «ДПШ», директор, кандидат педагогических наук	Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».	Руководитель проекта
3	Смирнова Юлия Викторовна	МАУДО «ДПШ», директор, кандидат педагогических наук	Муниципальный ресурсный центр «Академия "Startup"».	Руководитель проекта
4	Смирнова Юлия Викторовна	МАУДО «ДПШ», директор, кандидат педагогических наук	Муниципальная опорная площадка «Развитие технического конструирования «Перезагрузка 2025».	Руководитель проекта
5	Смирнова Юлия Викторовна	МАУДО «ДПШ», директор, кандидат педагогических наук	Проект «Реализация модели современной цифровой среды в управлении качеством образования».	Руководитель проекта
6	Щербаков Андрей Викторович	ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки повышения квалификации», старший научный сотрудник, к.п.н., доцент	Международная исследовательская группа «Молодежь, неравенство периферия» 2011 г.- по настоящее время).	Участник
7	Щербаков Андрей Викторович	ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки повышения квалификации», старший научный сотрудник, к.п.н., доцент	«Теоретические и методические основы обеспечения профессионального роста педагога-воспитателя в образовательной организации»». Грант РГНФ (2017-2019 гг.)	Участник
8	Щербаков Андрей Викторович	ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки повышения квалификации», старший научный сотрудник, к.п.н., доцент	«Педагогический франчайзинг развертывания сети дополнительных общеобразовательных программ на уровне муниципальных образований Челябинской области». Грант из федерального бюджета на реализацию мероприятия.	Соисполнитель
9	Щербаков Андрей Викторович	ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки повышения квалификации», старший научный	«Субсидия на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации». «Развитие	Участник

		сотрудник, к.п.н., доцент	образования» (2018 г.).	
10	Щербakov Андрей Викторович	ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки повышения квалификации», старший научный сотрудник, к.п.н., доцент	Апробация и внедрение Примерной программы воспитания общеобразовательной школы (2019 г.).	Федеральный эксперт
11	Артишевская Инна Дмитриевна	МАУДО «ДПШ», заместитель директора по обеспечению качества образования	Муниципальный ресурсный центр «Академия «Startup».	Соруководитель
12	Артишевская Инна Дмитриевна	МАУДО «ДПШ», заместитель директора по обеспечению качества образования	Муниципальная опорная площадка «Развитие технического конструирования «Перезагрузка 2025».	Соруководитель
13	Корлыханова Надежда Николаевна	МАУДО «ДПШ», старший методист	Муниципальный ресурсный центр «Академия «Startup».	Соисполнитель
14	Доможиров Алексей Борисович	МАУДО «ДПШ», методист, педагог дополнительного образования	Муниципальный ресурсный центр «Академия «Startup».	Соисполнитель
15	Доможиров Алексей Борисович	МАУДО «ДПШ», методист, педагог дополнительного образования	Муниципальная опорная площадка «Развитие технического конструирования «Перезагрузка 2025».	Соисполнитель
16	Мельников Евгений Владимирович	МАУДО «ДПШ», педагог дополнительного образования	Грант Губернатора Челябинской области на развитие гражданского общества «Открытый интенсив: Робот на платформе Arduino».	Руководитель проекта
17	Мельников Евгений Владимирович	МАУДО «ДПШ», педагог дополнительного образования	Муниципальный ресурсный центр «Академия «Startup».	Соисполнитель
18	Перминова Юлия Олеговна	МАУДО «ДПШ», методист	Муниципальный ресурсный центр «Академия «Startup».	Соисполнитель
19	Портнягин Иван Александрович	МАУДО «ДПШ», педагог-организатор, педагог дополнительного образования	Муниципальный ресурсный центр «Академия «Startup».	Соисполнитель
20	Портнягин Иван Александрович	МАУДО «ДПШ», педагог-организатор, педагог дополнительного образования	Муниципальная опорная площадка «Развитие технического конструирования «Перезагрузка 2025».	Соисполнитель

* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

2.10 Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы).

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.	Описываются условия, необходимые для обеспечения защиты конституционного права граждан РФ на образование.
2	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 годы от 26 .12. 2017 №1642.	Определены федеральные проекты в области образования, направления, основные целевые показатели и направления образовательной деятельности (федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность») Направление (подпрограмма): «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики». Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», мероприятие «Реализация образовательных программ дополнительного образования детей и мероприятия по их развитию»: увеличение численности детей и молодежи, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности.
3	Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации.	Вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций в научно-техническое творчество под научным руководством образовательных организаций высшего образования, научных организаций, высокотехнологичных компаний.
4	Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 N 474	В целях осуществления прорывного развития Российской Федерации определены следующие цели, увеличения численности страны, повышения уровня граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также развития каждого человека.
5	Концепция технологического развития на период до 2030 года от 20.05.2023 N 1315-р.	Определяет перспективы технологического развития России до 2030 года. Согласно документу должна обладать собственной научной, кадровой и технологической базой критических и сквозных технологий. Предполагается, что в стране будут созданы условия для высокоинтенсивной инновационной активности корпораций и предпринимателей, которые будут работать в комфортной регуляторной среде
6	Письмо Министерства просвещения РФ от 1.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»	Определяет механизмы профессиональной ориентации обучающихся, осознанного профессионального выбора.

* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

2.11 Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Наименование риска	Предложение по способу преодоления
1	Сложность поставленной образовательной задачи для обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных программ.	Повышение уровня компетенций обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам привлеченными специалистами извне и педагогами дополнительного образования, работающими в рамках дополнительных общеобразовательных программ.
2	Возникновение сопротивления новому у педагогов.	Демонстрация положительных эффектов от реализации проекта.
3	Изменение стоимости на оборудования для формирования производственной линии или невозможность приобретения необходимого оборудования из-за прекращения поставок на территорию РФ.	Поиск возможных для приобретения материально-технических средств для создания производственной линии.

2.12 Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Открытая информация по проекту: результаты проекта, содержащие информацию об участниках, количественные данные, аналитический материал и т.п. размещается на сайте МАУДО «ДПШ» в отдельной вкладке. Деятельность Федеральной инновационной площадки на базе МАУДО «ДПШ» доступна для проверки независимыми экспертами.

Показатели и критерии результативности проекта:

Проведено 2 практико-ориентированных семинара для педагогов Челябинской области, направленных на знакомство с образовательно-технологическим кластером как формой реализации сетевого взаимодействия дополнительного образования и предприятий реального сектора экономики.

Не менее 5 образовательных организаций г. Челябинска будут задействованы в реализации проекта за весь период.

Не менее 10 специалистов предприятий реального сектора экономики будут задействованы в реализации проекта за весь период в рамках наставничества.

Не менее 5 предприятий реального сектора экономики включатся в реализацию проекта.

Будет разработано не менее 5 дополнительных общеобразовательных программ в рамках образовательно-технологического кластера.

Будет опубликовано не менее 6 статей, освещающих реализацию проекта.

Будет создана производственная линия, позволяющая овладеть технологическими операциями производственного процесса конкретного предприятия в соответствии со своими возрастными особенностями.

Не менее 180 детей освоят дополнительные общеобразовательные программы.

Не менее 30 педагогов системы образования региона пройдут обучение на семинарах, вебинарах по итогам реализации проекта.

2.13 Организации-соисполнители проекта (программы).

Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	Научно-методическое сопровождение реализации проекта.
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» города Магнитогорска	Апробация результатов Проекта.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр №5 г. Челябинска»	Апробация результатов Проекта.
ООО «Умное образование»	Консультативная и информационная помощь, поддержка в рамках поставки и наладки оборудования.

2.14 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

1. Ветхова М. Ю. Концептуальные подходы к разработке модульной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы // «Управление процессом обновления содержания и технологий дополнительного образования в контексте основных направлений национального проекта «Образование»: материалы II Всероссийской научно-практической конференции под ред. В. Н. Кеспикиова, И. Г. Николаева, Ю. В. Смирновой – Челябинск : ЧИППКРО, 2023. – С. 133-140.
2. Ветхова М. Ю., Касатова Г. А. Средовой подход к процессу индивидуализации в дополнительном образовании //62aacb28030d6-ветхова_касатова_сборник цро.docx.
3. Доможиров А.Б., Загоскина Е.А. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия Startup: Конструирование и проектирование». //«Академия Startup»: системное мышление, метапредметный подход (от дополнительного образования к технологическому прорыву) // материалы сборника методических рекомендаций /под ред. И.Н. Рождественской, Ю.В. Смирновой, О.В. Машкариной – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022.– 140- 170.
4. Колотова И.О. «Академия Startup: программирование мультфильмов и игр в Скрэтч //«Академия Startup»: системное мышление, метапредметный подход (от дополнительного образования к технологическому прорыву) // материалы сборника методических рекомендаций /под ред. И.Н. Рождественской, Ю.В. Смирновой, О.В. Машкариной – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022.– 12 – 35с.
5. Мельников Е.В. «Академия Startup: Основы электроники 2.0» //«Академия Startup»: системное мышление, метапредметный подход (от дополнительного образования к технологическому прорыву) // материалы сборника методических рекомендаций /под ред. И.Н. Рождественской, Ю.В. Смирновой, О.В. Машкариной – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022.– 188 – 205.
6. Мельников Е.В. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия Startup: основы электроники» //«Академия Startup»: системное мышление, метапредметный подход (от дополнительного образования к технологическому прорыву) // материалы сборника методических рекомендаций /под ред. И.Н. Рождественской, Ю.В. Смирновой, О.В. Машкариной – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022.– 104 – 122 с.
7. Методические рекомендации для муниципальных команд, проектирующих сеть дополнительных общеобразовательных программ, в виде технологической модели, созданной на основе опыта муниципалитетов – участников проекта / А. В. Кисляков, Ю. В. Ребикова, А. В. Щербаков, Е. Л. Кинева, Е. В. Лямцева; под ред. М. И. Солодковой. – Челябинск: ЧИППКРО, 2018. – 160 с.
8. Методические рекомендации по разработке модельных дополнительных общеобразовательных программ / А. В. Кисляков, Ю. В. Ребикова, А. В. Щербаков, Е. Л. Кинева, Е. В. Лямцева ; под ред. М. И. Солодковой. – Челябинск: ЧИППКРО, 2018. – 340 с.
9. Мусин Э.А. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия Startup: Pro – технологии Integra». //«Академия Startup»: системное мышление, метапредметный подход (от дополнительного образования к технологическому прорыву) // материалы сборника методических рекомендаций /под ред. И.Н. Рождественской, Ю.В. Смирновой, О.В. Машкариной – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022.– 122 – 140.
10. Перминова Ю.О. «Академия Startup»: беспилотные летательные аппараты» //«Академия Startup»: системное мышление, метапредметный подход (от дополнительного образования к технологическому прорыву) // материалы сборника методических рекомендаций /под ред. И.Н. Рождественской, Ю.В. Смирновой, О.В. Машкариной – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022.– 205 – 223.
11. Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ [Электронный ресурс] : методические рекомендации / авт.-сост.: А. В. Кисляков, Г. С. Шушарина, А. В. Щербаков [и др.]. — Челябинск : ЧИППКРО, 2023. — 1 электрон. опт. диск (CD-R).
12. Рождественская И.Н., Артишевская И.Д. «Agile-подход и eduScrum-технология как механизм обновления содержания дополнительного образования: из опыта реализации муниципального проекта МАУДО «ДПШ» «Академия «Startup» // Сборник научно-практических материалов IV Международной научно-практической конференции «Современные образовательные технологии как инструмент совершенствования профессиональной компетентности педагога». Выпуск 4. Часть 1 / сост. и ред. В. Р. Абрамовских, Т. О. Бобина, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2021. – 272 с.
13. Смирнова Ю. В. Обновление содержания дополнительного образования как потенциал профессионального развития педагогических работников МАУДО «ДПШ»// «Управление процессом обновления содержания и технологий дополнительного образования в контексте основных направлений национального проекта «Образование»: материалы II Всероссийской научно-практической конференции под ред. В. Н. Кеспикиова, И. Г. Николаева, Ю.В. Смирновой – Челябинск : ЧИППКРО, 2023. – С. 325-332
14. Чертов А.А. «Академия Startup: лазерные технологии» //«Академия Startup»: системное мышление, метапредметный подход (от дополнительного образования к технологическому прорыву) // материалы сборника методических рекомендаций /под ред. И.Н. Рождественской, Ю.В. Смирновой, О.В. Машкариной – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022.– 170 – 188
15. Щербаков А. В. Краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы: проблемы, опыт создания и реализации / А. В. Щербаков, Л. И. Патрушина // Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: перспективы развития востребованности, привлекательности, результативности: материалы IV Международной научно-практической конференции / под ред. А. В. Кислякова, А. В. Щербакова. – Челябинск : ЧИППКРО, 2021. – С. 315-321.
16. Щербаков А. В. Разработка и реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ на основе модульного принципа / А. В. Щербаков, Л. И. Патрушина, Л. Н. Магазова // Вопросы педагогики. – 2020. – № 8-2. – С. 146-151.

2.15 Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Этап	Мероприятия	Дата начала	Дата окончания	Результат
1	2023	Подготовительный (август 2023г – январь 2024 г)	Подготовка плана реализации проекта	28.08.2023	30.09.2023	Созданы необходимые условия (нормативные, кадровые, инфраструктурные и др.) для запуска и реализации проекта.
2	2023	Подготовительный (август 2023г – январь 2024 г)	Информационная кампания и определение организационного механизма деятельности федеральной инновационной площадки.	30.09.2023	31.10.2023	Создание тематической страницы проекта на официальном сайте МАУДО «ДПШ», публикация плана реализации мероприятий инновационной площадки, информационное сопровождение реализации проекта на сайте МАУДО «ДПШ».
3	2023	Подготовительный (август 2023г – январь 2024 г)	Проведение совещания с представителями предприятия реального сектора экономики, готового включиться в создание продуктов проекта.	01.10.2023	30.11.2023	Заключение соглашения о сотрудничестве и договора с организацией-партнером реального сектора экономики.
		Проектирование и оборудование лаборатории с	Проектирование и оборудование лаборатории с			Появление учебной производственной линии в МАУДО «ДПШ», на основе которой будут

4	2023	учебной производственной линией.	учебной производственной линией.	01.11.2023	01.01.2024	разрабатываться дополнительные общеобразовательные программы.
5	2023	Подготовительный (август 2023г - январь 2024 г)	Разработка и прохождение внутренней экспертизы программного комплекса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	01.11.2023	01.01.2024	Программный комплекс из 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Инструментарий оценки тех культуры.
6	2024	Апробационный (январь 2024 г - июнь 2024 г)	Зачисление обучающихся в рамках городского набора МАУДО «ДПШ» на дополнительные общеобразовательные программы.	13.01.2024	01.03.2024	Сформированные учебные группы.
7	2024	Апробационный (январь 2024 г - июнь 2024 г)	Апробация дополнительных общеобразовательных программ.	05.02.2024	31.05.2024	Результаты апробации для анализа.
8	2024	Апробационный (январь 2024 г - июнь 2024 г)	Подготовка отчета о ходе реализации этапа проекта.	01.06.2024	15.06.2024	Отчет о результатах этапа.
9	2024	Внедрение (июнь 2024 г - январь 2025 г)	Проведение совещания с представителями образовательных организаций города, готовых включиться в апробацию кластера.	01.06.2024	30.06.2024	Заключение соглашений о сотрудничестве и договоров с учреждениями общего и средне-специального образования города.
10	2024	Внедрение (июнь 2024 г - январь 2025 г)	Зачисление обучающихся на комплекс ДООП и его реализация в рамках интеграции с ОО города (общее и среднее специальное образование).	01.09.2024	31.12.2024	Сформированные учебные группы.
11	2025	Внедрение (июнь 2024 г - январь 2025 г)	Подготовка отчета о результатах реализации этапа.	01.01.2025	31.01.2025	Отчёт о результатах этапа.
12	2025	Обобщение и распространение опыта (февраль 2025 г - июнь 2025г)	Публикации в СМИ и размещения на муниципальных и региональных сайтах, выступление на конференциях, публикация статей.	01.02.2025	31.05.2025	Публикации в СМИ, в сети Интернет, сборниках статей.
13	2025	Обобщение и распространение опыта (февраль 2025 г - июнь 2025г)	Организация и проведение мероприятий согласно плану проекта, обмен опытом и организация методического сотрудничества среди образовательных организаций региона.	01.02.2025	31.05.2025	Проведение методического семинара для педагогов технической направленности Челябинской области, трансляция эффективных практик.
14	2025	Обобщение и распространение опыта (февраль 2025 г - июнь 2025г)	Подведение итогов проекта.	01.06.2025	30.06.2025	Публикация материалов в сети Интернет, проведение мероприятий.

* На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.

2.16 Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Инновационный проект разработан в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы от 26 декабря 2017 г. №1642.
3. Приоритетный национальный проект «Образование» (на 2019–2024 гг.) и федеральные проекты, входящие в его состав.
4. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и план мероприятий по ее реализации от 31 марта 2022 г. N 678-р.
5. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 N 474.
6. Концепция технологического развития на период до 2030 года» от 20.05.2023 N 1315-р.
7. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации».

2.17 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

Распространение результатов проекта будет осуществляться в форме:

- научных выступлений и публикаций, демонстрирующих содержательные аспекты модели образовательно-технологического кластера;
- публикации в СМИ, на сайте МАУДО «ДПШ», официальных группах МАУДО «ДПШ» в социальных сетях о ходе реализации проекта;
- апробация дополнительных общеобразовательных программ проекта будет осуществляться на базе 2-х образовательных учреждений: в организации дополнительного образования МАУДО «ДТДМ» г. Магнитогорска и организации общего образования МАОУ «Образовательный центр № 5 г. Челябинска» с учетом их возможностей и связей с предприятиями реального сектора экономики. В качестве апробационных площадок были выбраны организации общего и дополнительного образования с целью продолжения изучения особенностей организации образовательно-технологического кластера в организациях различного типа.

2.18 Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется:

- соответствием потребностям и интересам детей;
- включение разработанных дополнительных общеобразовательных программ в Навигатор дополнительного образования детей;
- обеспечением развития материально-технической базы;
- совершенствованием инновационной деятельности на основе обмена опытом с образовательными учреждениями – участниками сетевого сообщества;
- создание новых дополнительных общеобразовательных программ для работы на производственной линии, созданных при участии предприятия реального сектора экономики;
- наличием образовательных организаций - партнеров, готовых апробировать дополнительные общеобразовательные программы на своих территориях.

2.19 Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» города Магнитогорска	г. Магнитогорск, пр-кт Ленина, д. 59	Да
2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 5 г. Челябинска»	г. Челябинск, ул. Скульптора Головницкого, 13	Да

2.20 Финансовое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	2023 (этап)	Средства федерального бюджета: 200 000 (заработная плата исполнителей). Средства регионального бюджета: не предусмотрены. Средства спонсоров/партнеров: 80 000 (консультативная и информационная помощь). Средства организации: не предусмотрены. Иные средства: не предусмотрены. Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта: обновление содержания дополнительного образования, разработка модели образовательно-технологического кластера; подготовка плана реализации проекта, материальное стимулирование специалистов.
2	2024 (этап)	Средства федерального бюджета: 1 650 000 (обновление материально-технической базы, создание производственной линии в МАУДО «ДПШ»). Средства регионального бюджета: не предусмотрены. Средства спонсоров/партнеров: 130 000 (консультативная и информационная помощь, поддержка в рамках поставки и наладки оборудования). Средства организации: не менее 100 000 (заработная плата исполнителей). Иные средства: не предусмотрены. Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта: совершенствование материально-технической базы МАУДО «ДПШ», материального стимулирования специалистов, занимающихся апробацией новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и разработкой методического сопровождения работы образовательно-технологического кластера.
3	2025 (этап)	Средства федерального бюджета: 250 000 (заработная плата исполнителей). Средства регионального бюджета: не предусмотрены. Средства организации: не предусмотрены. Иные средства: не предусмотрены. Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта: организация и проведение мероприятий согласно плану проекта, организация методического сотрудничества среди образовательных организаций региона, распространение опыта.

2.21 Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентацию, публикации и др.) при их наличии.

Не указано

ФИО, должность руководителя

м.п.

(Подпись)