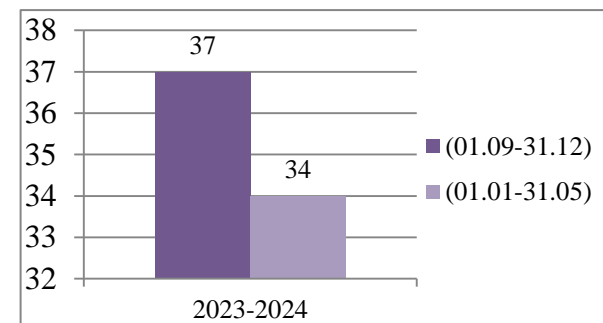


**Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ЧеМодАН и Ко»  
за 2023 – 2024 год**

*Рамазанова Эльвира Радиковна,  
Педагог дополнительного образования МАУДО «ДПШ»*

**1. Сохранность контингента**

Учебный год	Количество групп	Кол-во обучающихся (01.09-31.12)	Кол-во обучающихся (01.01-31.05)	% сохранности контингента
2023-2024	2	37	34	91,8



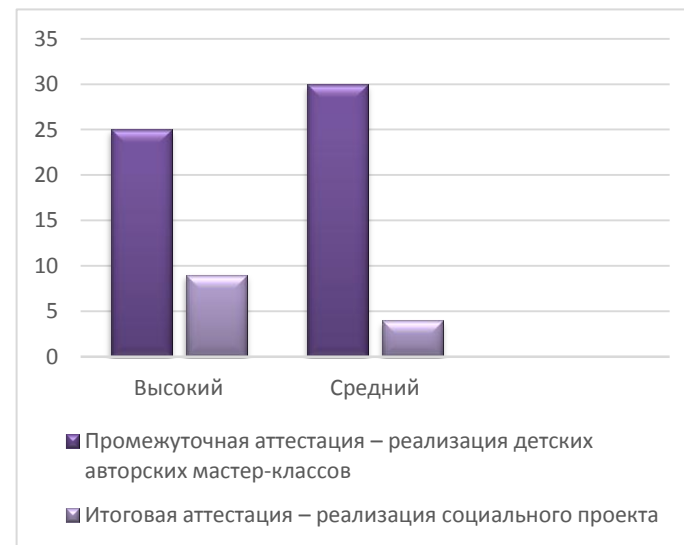
Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения сохраняется на уровне 91,8%.

**2. Динамика освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Чемодан и Ко»**

Промежуточная аттестация – реализация Детских авторских мастер-классов			
Уровень освоения программы, %			
Учебный год 2023-2024	Высокий	Средний	Достаточный
Количество обучающихся	25 чел (73,5 %)	9 чел (26,4 %)	-

Итоговая аттестация – реализация социального проекта			
Уровень освоения программы, %			
Учебный год 2023-2024	Высокий	Средний	Достаточный
Количество обучающихся	30 чел (88,2 %)	4 чел (11,8 %)	-

Уровень освоения Программы обучающимися остается на высоком и среднем уровнях в течение всего периода обучения. Высокий уровень за прошедший учебный год показали более  $\frac{3}{4}$  обучающихся (произошло увеличение доли детей, достигших высокого уровня освоения программы за учебный год).



## Программа психодиагностического мониторинга

### Овладение навыками эффективной коммуникации

Методика: Методика «Коммуникативные и организаторские склонности (КОС)», разработанная В. В. Синявским и Б. А. Федоришиным (14-17 лет)

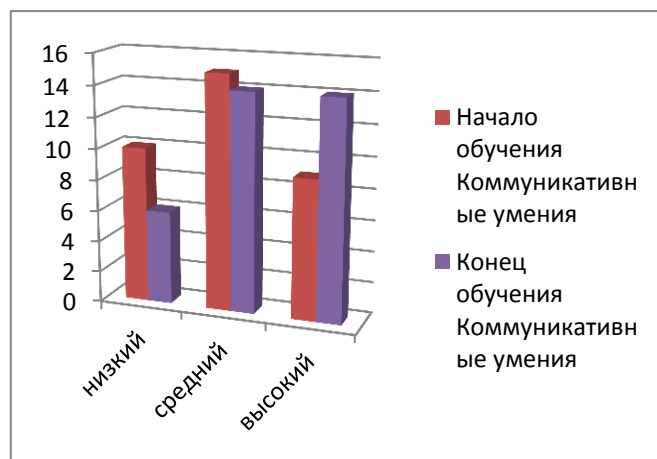


Схема 1. Коммуникативные умения



Схема 2. Организаторские склонности.

По результатам диагностики обучающихся обучающихся по Программе на начало процесса обучения (Методика «Коммуникативные и организаторские склонности (КОС)»), было выявлено, что В начале обучения 44% учащихся имели средний уровень коммуникативных и организаторских способностей, а 25% – высокий. После завершения курса наблюдалось улучшение этих показателей благодаря развитию навыков на занятиях и участию в социально значимых проектах. Все учащиеся достигли среднего или высокого уровня по критерию "Коммуникативные умения", а число тех, кто имел низкий уровень по критерию "Организаторские склонности", уменьшилось. Это указывает на успешный выбор учебного материала и создание благоприятных условий для развития данных компетенций.

Это, вероятно, свидетельствует о качественном подборе теоретического и практического материала для обучающихся и созданием условий для развития коммуникативных и организационных способностей в практической деятельности.

## Формирование активной жизненной позиции и гражданской ответственности.

Методика: Тест «Диагностика лидерских способностей» Е.Жариков, Е.Крушельницкий (14-17 лет)

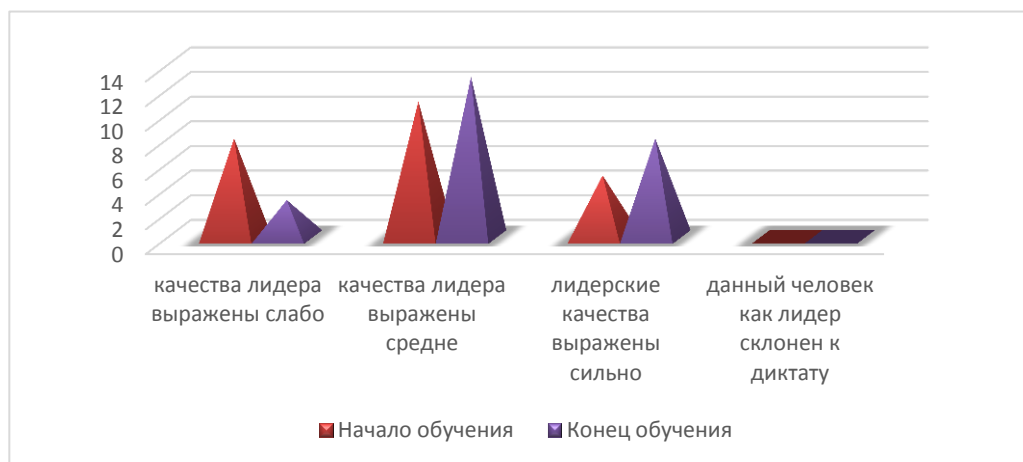


Схема 4. Лидерские качества.

По результатам диагностики обучающихся по ДООП «Чемодан и Ко» было выявлено, что лидерские качества обучающихся к завершению периода обучения по программе, усовершенствовались, благодаря практической деятельности и использованию различных форм клубной деятельности. На проявление лидерских способностей повлияла как мотивация обучающихся к развитию, так и роль и личный пример педагога

## Сформировать у обучающихся мотивацию на целенаправленную познавательную деятельность и самообразование

Методика: Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д. Андреева)(10-13 лет)

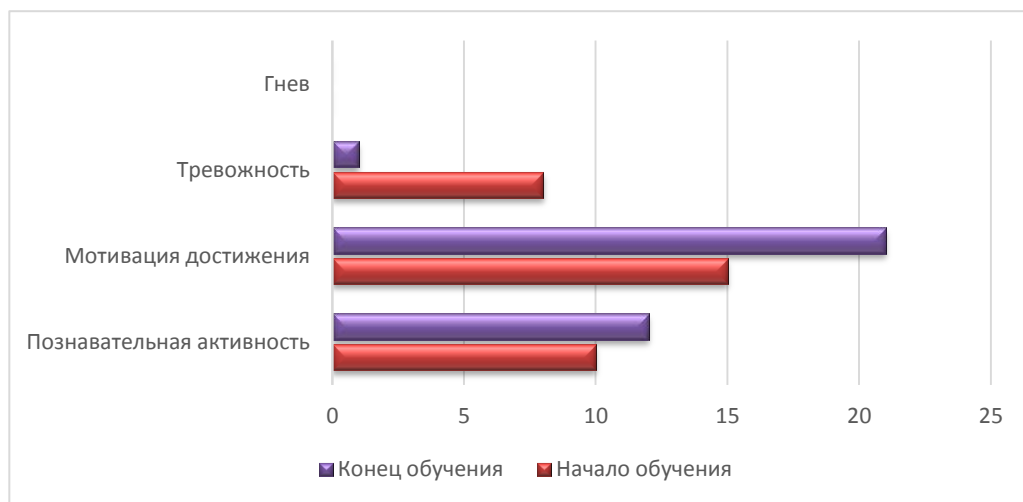


Схема 5. Мотивация

По результатам диагностики мотивационной сферы обучающихся стоит отметить, что в группе увеличилось количество обучающихся с высоким уровнем мотивации достижения. У большинства обучающихся познавательная активность и мотивация достижения находятся на высоком уровне.