

# Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Эстрадный вокал»

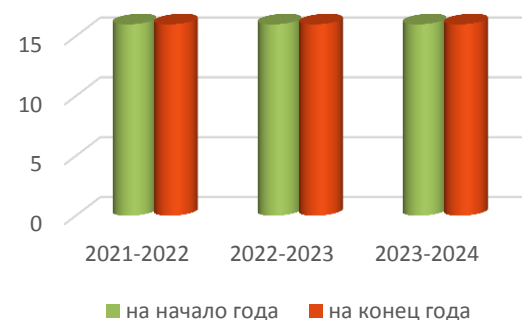
Результативность программы художественной направленности «Эстрадный вокал» определяется на основании диагностики, осуществляемой в рамках проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в соответствии с локальными актами Дворца пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска

## Сохранность контингента

Учебный год	Кол-во групп	Кол-во обучающихся (в каждой группе)		Сохранность контингента, %
		На начало года	На конец года	
2021-2022	6	16	16	100%
2022-2023	6	16	16	100%
2023-2024	6	16	16	100%

Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения, сохраняется ежегодно. На протяжении трёх лет реализации программы контингент обучающихся стабилен, что говорит об устойчивой мотивации к обучению по Программе. Это подтверждается и результатами освоения Программы.

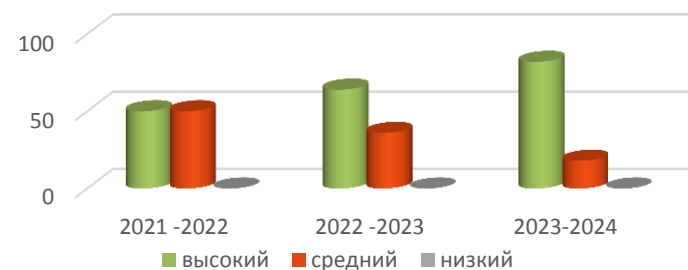
Диаграмма 1. Сохранность контингента



## Динамика освоения программы (текущий контроль и промежуточная аттестация)

В каждом образовательном модуле есть свои контрольные занятия по оценке предметных результатов освоения программы. По завершению каждого модуля обучающиеся представляют сольные и ансамблевые номера.

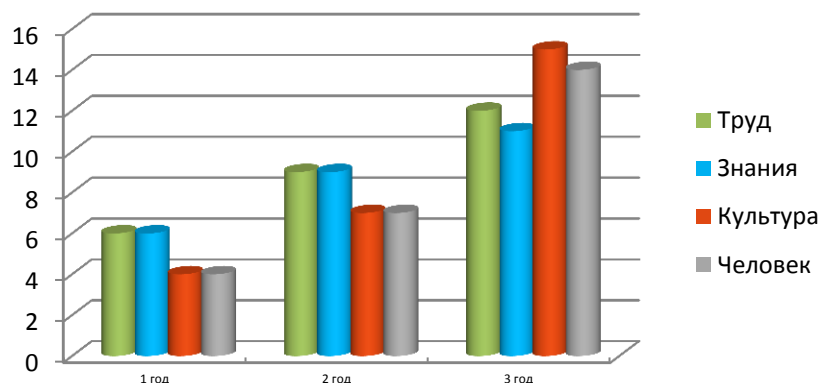
Диаграмма 2. Уровни освоения программы



Уровень освоения программы обучающимися остается на высоком и среднем уровне. Высокий уровень за прошедший учебный год показали более половины обучающихся (произошло увеличение доли детей, достигших высокого уровня освоения программы за три года).

От года к году уровень мотивации детей возрастает. Внутренние мотивы связаны с познавательной потребностью субъекта, удовольствием, получаемым от процесса познания учащиеся непосредственно включены в процесс познания, и это доставляет им эмоциональное удовлетворение. Доминирование внутренней мотивации характеризуется проявлением собственной активности учащегося в процессе учебной деятельности.

**Диаграмма 4. Уровень знаниевого компонента сформированности личностных результатов**



Одним из показателей результативности реализации программы является участие большинства юных вокалистов в институциональных, областных, городских, всероссийских и международных конкурсах. Обучающиеся Программы активные участники многих городских и муниципальных мероприятий, неоднократные победители и призеры.

**Общие выводы по результатам мониторинга обучающихся по программе «Эстрадный вокал»**

По результатам мониторинга, можно сделать вывод, что повышение уровня познавательных устремлений, любознательности способствуют реализации творческого потенциала детей. Дополнительная общеобразовательная программа «Эстрадный вокал» способствует повышению музыкальных способностей, личностных качеств, эстетического вкуса. В результате освоения программы уровень внутренней мотивации увеличивается, что говорит о стабильности интереса именно к вокальному творчеству. Повышение уровня благоприятности, комфорта в коллективе свидетельствует об улучшении коммуникативных навыков и умению работы в команде.

**Диаграмма 3. Уровень изменений направленности учебной мотивации**

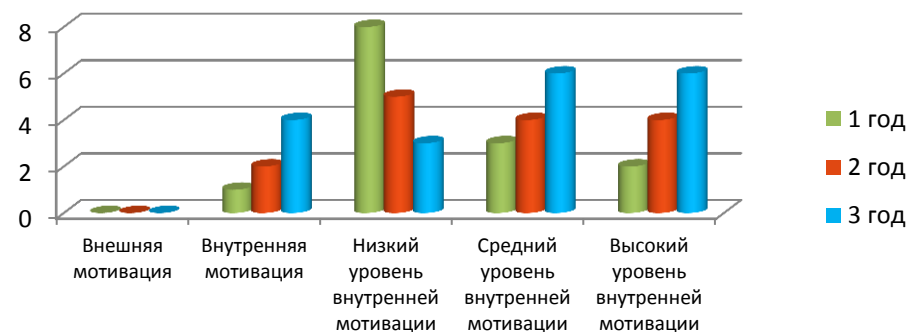


Диаграмма 4 (Анкета определения сформированности личностных результатов) показывает динамику накопления социально-значимых знаний в ходе освоения программы. Такие результаты достигаются в ходе формирования у обучающихся привычки трудиться, изучения основ вокального исполнения, приобщения к культуре театра и концертов, личного примера педагога в развитии вокального мастерства.

**Диаграмма 5. Прогресс положительных результатов в конкурсной деятельности**

