



Педагогическая археология

*Из опыта работы
школьных археологических объединений
Челябинской области*

Челябинск, 2001

Педагогическая археология. Из опыта работы школьных археологических объединений Челябинской области Методические материалы. Челябинск, 2001, 67 с.

Материалы, представленные в настоящем сборнике, отражают многолетний опыт работы школьных археологических объединений Челябинской области. В сборнике представлены методические материалы, программы по организации работы как чисто археологических, так и комплексных эколого-гуманитарных экспедиций, а также рекомендации по работе археологических кружков. Сборник рассчитан на краеведов, работников дополнительного образования, учителей, студентов, которые ведут со школьниками внеурочные занятия и организуют летние научно-исследовательские экспедиции.

Составитель: Марков С.В.



С.В. Марков

Работа кружка юных археологов по составлению археологической карты района

Привлечение членов школьных археологических, исторических, краеведческих кружков к поиску археологических памятников дело не новое и достаточно распространённое. Свойственная детям любознательность и высокая мобильность делают эффективным их участие в археологических разведках. Ещё в 1957 году в Челябинской области группой школьников и учителей под руководством А.И. Александрова была проведена разведка в окрестностях озера Иткуль /1/. В последующие годы школьники неоднократно участвовали в поисках археологических памятников на территории Челябинской области.

Разведочные работы всегда составляли один из важных компонентов содержания деятельности археологических кружков и секций. Но обычно разведки школьных кружков носят несистематический характер и охватывают незначительные территории. Школьным кружкам вполне по силам проводить систематические разведочные работы на довольно значительной территории. Это может быть или микрорайон археологических памятников или даже территория административного района. Примером работы по исследованию микрорайона археологических памятников могут быть разведки проведённые кружком ДПШ Metallургического района города Челябинска. Отряд юных археологов (руководитель В.П.Костюков) открыл ряд памятников по берегам рек Нижний Тогузак и Караталы-Аят.

В 1981-1989 гг. археологический кружок ДПШ г.Пласт проводил сплошное исследование территории Пластского района Челябинской области. Работа по составлению археологической карты района стала основой практической деятельности кружка. Полезность этого занятия для юных археологов была обусловлена рядом причин.

1. Социальная значимость выполняемой работы – необходимость поставить на учёт максимальное количество памятников, чтобы предотвратить их уничтожение (сознательное или по недоразумению).

2. Исследовательский, творческий характер подобной работы - она даёт возможность открытия новых ранее неизвестных памятников, объяснения этнокультурной ситуации и отдельных артефактов.

3. Познавательная ценность составления археологической карты района – возможность изучать археологию, древнюю историю страны, края на местном материале, открытие для широкой публики неизвестных страниц истории своего района.

4. Формирование практических навыков – туристических, топографических, изучение научной литературы, составление описаний памятников, фотографирование, составление отчётов по проведённым разведкам и т.п.

5. Составление археологической карты даёт кружку долговременную цель и требует постоянной систематической работы.

6. Участвуя в археологических разведках, школьники учатся “целевому об-



щению” с людьми, от которых зависит выполнение задания.

Актуальность составления археологической карты района в наше время вызвана фактическим процессом передачи земли в частную собственность. Это усиливает вероятность разрушения или даже полного уничтожения археологического памятника. Нельзя допускать, чтобы вместе с землей были приватизированы и исторические объекты. Школьные кружки могут оказать значительную помощь учреждениям, проводящим инвентаризацию археологических памятников. Как правило, даже при значительном количестве археологов-профессионалов, инвентаризация памятников археологии вызывает большие затруднения из-за их огромного количества. В связи с этим особую значимость составление археологической карты района или микрорайона имеет для кружков действующих в удалении от центров археологии. Составление археологической карты требует определённого уровня теоретической и практической подготовки руководителя кружка, опыта его участия в раскопках и разведках.

Составление археологической карты можно разделить на ряд этапов. Первый — накопление и обработка информации об уже открытых памятниках. Даже в случае, когда существует свод данных о памятниках археологии на исследуемой территории, нет гарантии, что в него включены все существующие памятники. Обработка опубликованных данных позволила выделить территории менее исследованные и совсем неисследованные (Хотя, надо отметить, что кружок должен обследовать и те территории, где уже побывали археологи. Даже очень тщательная разведка не гарантирует, что найдены и зафиксированы все археологические памятники существующие в данной местности).

Кружковцы просмотрели сборники “Археологические открытия” и “Вопросы археологии Урала” за все годы выпуска, статьи и монографии уральских археологов, а также отчёты о разведках и раскопках проведённых на территории района. Школьники совершили поездки в археологические лаборатории Челябинского государственного педагогического института, Челябинского государственного университета, Уральского государственного университета. Были опрошены и дали ценную информацию местные учителя-краеведы П.А. Борисов, Л.М. Кустов, В.С. Рассказов. Одной из проблем для кружковцев на первом этапе было отсутствие достаточно подробной топографической карты. В лесничестве была снята копия картосхемы Пластского района в масштабе 1:100000. На эту картосхему были занесены все известные памятники, а в дальнейшем заносились и все вновь открытые. Геологи снабжали кружок фрагментами топокарт масштабом 1:20000, которые оченьгодились при проведении разведок. Кроме того, юные археологи копировали карты землепользования, взятые у землеустроителя в горисполкоме или в центральных усадьбах совхозов.

Итоги работы кружка на первом этапе: 1) сделаны выписки и выкопировки с информацией об уже известных памятниках района; 2) выявлено, что на территории района проводили разведки и раскопки археологи К.В. Сальников, Н.П. Кипарисова, Г.И. Матвеева, Ю.П. Чемякин; 3) выяснилось, что сделанные в результате разведок и раскопок находки хранятся в Троицком краеведческом музее, Челябинском областном краеведческом музее, археологических лаборатори-



ях ЧГУ и УрГУ, а также в краеведческом музее Демаринской школы; 4) все раннее известные памятники были нанесены на картосхему района; 5) составлено подробное физико-географическое описание Пластского района. Вся вновь найденная информация обсуждалась на заседаниях кружка. По опубликованным памятникам кружковцы делали сообщения и реферативные доклады.

Следующий, главный, этап работы – выход юных археологов в разведочные походы. (Совсем не обязательно сидеть и ждать пока будет собрана вся информация об уже открытых памятниках. Разделение на этапы довольно условно. В работе кружка они фактически совмещались). Методика проведения школьных археологических разведок достаточно подробно отражена в литературе, поэтому детально на ней не останавливаясь, хотелось бы остановиться на некоторых моментах, связанных с составлением археологической карты.

Кружок юных археологов Пластского Дома пионеров в течение 8 лет проводил исследование территорий вдоль рек Кабанка, Кочкарка, Кумляк, Каменка, озёр Котлик, Круглое. Разведками были охвачены и часть территорий смежных районов – Троицкого, Уйского, Увельского. Разведочные работы планировались накануне полевого сезона: определялись маршруты, километраж, сроки, участники. Планировались как многодневные походы, так и однодневные вылазки на определённые участки. О своей работе кружок ставил в известность учителей, геологов, работников лесничества, сельского хозяйства – всех кто мог случайно обнаружить новые памятники или артефакты. Они должны были знать, кому и куда об этом можно было бы сообщить. Некоторые новые памятники были обнаружены благодаря помощи местного населения.

Методику проведения археологических разведок кружковцы отрабатывали во время учебных экскурсий на уже известные памятники. Пытались определить закономерности месторасположения памятника, учились составлять глазомерный топографический план, описание памятника, правильно проводить фотосъёмку, отрабатывали навык поиска и сбора подъёмных материалов, учились определять хронологическую и культурную принадлежность памятника по подъёмным сборам.

Кружок совершил обследование всех ранее открытых памятников. Ставилась задача – проверить их сохранность. В ходе обследования выяснилось, что планы и описания некоторых из них требуют уточнения. Примером подобной работы был выход на могильник Поляновка, открытый в 50-е годы разведочным отрядом К.В. Сальникова и Н.П. Кипарисовой. В отчёте археологов отмечается наличие трёх курганов. Кружковцы обнаружили ещё один, четвёртый, курган. Рядом с могильником на берегу реки Кабанка юные археологи открыли стоянку относящуюся к периоду неолита. В центре большого кургана могильника Поляновка обнаружена грабительская яма современного происхождения. Факты разрушения археологических памятников кружковцы обнаружили на курганах у с.Кочкарь, на озере Круглое. Некоторые стоянки и поселения разрушались распашкой. Значительная часть поселения эпохи бронзы Демарино была затоплена местным водохранилищем.

Юные археологи Пластского ДПШ обнаружили 29 новых археологических памятников: 6 поселений эпохи бронзы, 17 стоянок и местонахождений каменного века, 6



курганых могильников и одиночных курганов. По результатам археологических разведок было составлено 4 отчёта в Отдел полевых исследований Института археологии. Постоянную помощь кружку в проведении разведок и в составлении отчётов оказывали сотрудники лаборатории археологических исследований Челябинского государственного педагогического института и её руководитель к.и.н. Н.Б. Виноградов. Коллекцию находок, а также по одному экземпляру отчётов, мы передали в фонды лаборатории.

Следующий этап работы состоял в использовании собранной информации. Археологическая карта Пластского района применялась при оформлении кабинетов истории в школах и кабинета археологии в Доме пионеров. Кружковцы использовали данные карты при подготовке докладов на городскую историческую олимпиаду, областную конференцию научного общества учащихся, на 1-ю Уральскую школьную археологическую конференцию в г.Перми. Юные археологи выступали с лекциями и беседами в школах на тему "Археологические памятники Пластского района". Информация о памятниках древнейшей истории была доведена до учителей истории на городском методическом объединении. Небольшая выставка была оформлена кружковцами в краеведческом отделе ведомственного музея предприятия "Южуралзолото". Материалы археологической карты были использованы в экспозициях созданного городского краеведческого музея.

Практика показывает, что школьные археологические кружки вполне способны выполнять долговременную систематическую работу по сплошному обследованию территорий. Но к сожалению в настоящее время археологические центры школьные кружки к подобной работе не привлекают.

Литература

1. Александров А. И. Археологическая разведка школьников, ПИШ, 1958, №3. С. 83.
2. Фомин Ф. Путешествие вглубь веков // Тематические походы и экспедиции со школьниками. Челябинск; ЮУКИ, 1973. С. 15 – 21; Туристско-краеведческие кружки в школе. М. :Просвещение, 1988. С. 77 – 82.