

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей
Дворца пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска
за 2014/2015 учебный год.**

Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска является юридическим лицом, находящимся в ведении Управления по делам образования г. Челябинска. Учреждения, являясь муниципальным, финансируется за счет средств бюджета муниципального образования на основе сметы.

МАУДОД ДПШ, как юридическое лицо, имеет Устав, лицевые счета, открытые в органах Федерального казначейства, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

Лицензия на ведение образовательной деятельности серия 74Л01 № 0000160 регистрационный номер № 10004 от 10 сентября 2012 г.

Юридический адрес: 454080, г. Челябинск, Свердловский проспект, 59

Учредителем МАУДОД ДПШ является Управление по делам образования города Челябинска.

Непосредственное управление МАУДОД ДПШ осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый Учредителем.

Юридический, фактический адрес: 454080, г. Челябинск, Свердловский проспект, 59

Телефон: 8 (351) 263 43 95

Электронный адрес: dtum@list.ru

Наименование образовательного учреждения по Уставу: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска (МАУДОД ДПШ).

Режим работы:

МАУДОД ДПШ организует работу в течение всего календарного года. Учебный год в МАУДОД ДПШ начинается 01 сентября и оканчивается 31 мая. Учебный год в ДЮСШ начинается 01 сентября и оканчивается 31 августа. В каникулярное время МАУДОД ДПШ может открывать в установленном порядке лагерь дневного пребывания, полевые лагеря; проводить учебно-тренировочные сборы, профильные выездные школы; организовывать походы и экспедиции; создавать различные объединения с постоянным или переменным составом детей на своей базе и в лагерях (загородных или с дневным пребыванием). Учебные занятия в МАУДОД ДПШ начинаются не ранее 08.00 часов, оканчиваются не позднее 20.00 часов. Для учебных групп детей старше 16 лет время занятий – 21:00.

В МАУДОД ДПШ принимаются дети преимущественно в возрасте с 4 лет. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: студия, ансамбль, секция, кружок, театр, школа, клуб, лаборатория, ДЮСШ и др.

Содержание деятельности объединения определяется образовательной программой. Учебно-тематические планы программ для долгосрочных объединений (не менее 1 года обучения) должны быть рассчитаны на 36 или 37 учебных недель. Как правило, для учебных групп 1-го года обучения – 36 учебных недель, для переводных учебных групп - 37 учебных недель. В ДЮСШ учебный план рассчитан на 46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях школы и 6 недель - в условиях спортивно-оздоровительного лагеря, учебно-тренировочных сборов, проводимых в каникулярный период, и тренировок по индивидуальным заданиям.

МАУДОД ДПШ находится в Центральном районе г. Челябинска. МАУДОД ДПШ – это многопрофильное учреждение дополнительного образования, предоставляющее детям

и подросткам в возрасте от 7 до 18 лет, условия для разностороннего развития, укрепления здоровья, самореализации и самоопределения.

Характеристика системы управления и кадрового состава в МАУДОД ДПШ

Управление МАУДОД ДПШ построено на принципах самоуправления и единоначалия и определено Уставом МАУДОД ДПШ. Основными органами управления учреждения являются Наблюдательный совет МАУДОД ДПШ и директор МАУДОД ДПШ. В состав Наблюдательного совета, в соответствии с законодательством РФ, входят представители учредителя, собственника, педагогического коллектива и общественности. Оперативное управление осуществляет директор МАУДОД ДПШ. Формами самоуправления МАУДОД ДПШ являются Педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива МАУДОД ДПШ. Структура управления МАУДОД ДПШ включает директора (Иоголевич Иван Александрович), заместителя директора по научно-методической работе (Рождественская Ирина Николаевна), заместителя директора по учебной-воспитательной работе (Волкова Светлана Петровна), заместителя директора по организационно-массовой работе (Голосова Людмила Геннадьевна), заместителя директора по комплексной безопасности (Аллазов Заур Фахратович), заместителя директора по административно-хозяйственной части (Гашенко Алексей Викторович) и главного бухгалтера (Дегтярева Наталья Александровна).

В составе МАУДОД ДПШ работают 11 структурных подразделений, осуществляющих образовательную, методическую и организационно-массовую работу:

Наименование структурного подразделения	Ф.И.О. руководителя структурного подразделения
Центр технического творчества	Коломиец Павел Сергеевич
Центр информационно-методического обеспечения	Савиновских Наталья Михайловна
Центр музыкально-хореографического и театрального творчества	Самарин Сергей Валентинович
Центр декоративно-прикладного и изобразительного творчества	Сурина Наталья Олеговна
Центр гражданского воспитания и социальных инициатив	Осипова Анна Саввична
Центр досуговых программ и праздников	Голосова Людмила Геннадьевна
Центр по работе со способными и одаренными детьми	Маркина Нина Витальевна
Стажировочная площадка	Лямцева Елена Валерьевна
Центр физкультурно-спортивный	Васильева Ирина Владимировна
Детско-юношеская школа по баскетболу	Магомедова Ольга Леонидовна
Учебный отдел	Волкова Светлана Петровна

Два структурных подразделения МАУДОД ДПШ, бухгалтерия и административно-хозяйственная часть, обеспечивают материально-технические условия для функционирования учреждения.

В МАУДОД ДПШ медицинская помощь осуществляется одним медицинским работником (фельдшером). В случае необходимости, он оказывает первую помощь, для этого в МАУДОД ДПШ есть специально оборудованный медицинский кабинет. Фельдшер осуществляет медицинское сопровождение массовых мероприятий, проводимых на базе МАУДОД ДПШ, организует медицинские осмотры и прививочную кампанию для специалистов МАУДОД ДПШ.

Два педагога-психолога осуществляют психологическое сопровождение образовательного процесса в МАУДОД ДПШ, проводят тренинговую деятельность по запросу педагогов коллективов различных направленностей. В течение учебного года принимают активное участие во всех мероприятиях Научного общества учащихся: проводили интеллектуальную лабораторию по психологии, творческий мастер-класс по арт-терапии в психологии, познакомили участников школы с проведением

психологической диагностики и проективными методами психологического исследования, активно взаимодействовали с участниками школы в отрядах.

Кадровая политика в МАУДОД ДПШ одно из приоритетных направлений деятельности, которое нацелено на формирование стабильного педагогического коллектива и развитие его профессионального потенциала.

Всего работающих в МАУДОД ДПШ на 1 апреля 2015 года – 213 человек, из них: администрация (АУП) – 15 человек; педагогический персонал (ПП)– 126 человека; учебно-вспомогательный персонал (УВП) – 18 человек; обслуживающий персонал (ОП) – 54 человека.

Имеют звание и отраслевые награды 32 человека, из них: Заслуженный учитель России – 1; Заслуженная артистка РСФСР – 1; Заслуженный работник культуры РФ – 1; Заслуженный тренер России – 1; Отличник физической культуры и спорта – 5; Почетный работник общего образования РФ – 5; Почетная грамота МОиН РФ – 18.

Имеют ученую степень 7 человек, из них: доктор физико-математических наук – 1; доктор медицинских наук – 1; кандидат педагогических наук – 2; кандидат филологических наук – 2; кандидат медицинских наук – 1.

Имеют ученое звание 4 человека, из них: профессор – 2; доцент – 2.

104 (83%) педагогических работников МАУДОД ДПШ имеют высшее образование, из них высшее педагогическое 45 сотрудников (36%); среднее профессиональное образование у 14 (12%) педагогических работников; среднее специальное – 1 сотрудник и среднее (полное) общее – 9.

Количество основных педагогических работников на протяжении последних лет остается постоянным, что свидетельствует о стабильности педагогического коллектива МАУДОД ДПШ. В последние годы наметилась тенденция к увеличению педагогов-совместителей за счет внедрения инновационных проектов и востребованностью некоторых направлений деятельности (технического и художественно-эстетического творчества).

Если говорить о квалификационных категориях педагогических работников, то высшая квалификационная категория присвоена 57 (46,0%) специалистам МАУДОД ДПШ, первая – 24 (19%), вторая – 6 (5%) и 31% педагогических работников не аттестованы.

Наибольшая часть педагогических работников МАУДОД ДПШ (67%) имеют стаж более 15 лет и незначительная часть педагогов 15% имеют стаж до 5 лет.

Наибольший процент педагогов МАУДОД ДПШ (50,5%) находится в возрасте от 30 до 50 лет. Высокий процент молодых педагогов в возрасте до 30 лет (30,0%).

Работа с молодыми педагогами МАУДОД ДПШ традиционное направление методического сопровождения, часть институциональной программы «Кадры». Используются различные формы: наставничество, консультирование, организация мастер-классов и открытых занятий для молодых специалистов, организация обучающих семинаров.

В 2014/2015 учебном году активизировалась работа Клуба молодых специалистов. Главное в работе с молодыми педагогами: повышение их профессиональной компетентности, «социальной включенности» в многогранную деятельность педагогического коллектива МАУДОД ДПШ.

Уровень компетентности специалистов МАУДОД ДПШ позволяет им быть организаторами и участниками методических мероприятий различного уровня, что способствует дальнейшему повышению их профессиональной компетенции.

В настоящее время специалисты МАУДОД ДПШ продолжают курировать муниципальный проект «Создание городской системы по развитию дополнительного образования», целью которого является разработка и апробация модели сетевой организации методической службы. Реализация проекта направлена на развитие информационного пространства системы дополнительного образования города

Челябинска, и координацию деятельности семи городских методических объединений специалистов образовательных учреждений по вопросам воспитания и дополнительного образования города Челябинска.

Профессиональную компетентность специалистов Дворца подтверждает активное участие 20 специалистов МАУДО ДПШ в работе общественных организаций и объединений различных профессиональных сообществ: Международная Ассоциация «Все настоящее – детям»; Союз художников Российской Федерации; Союз писателей России; Методический Совет Российского геологического общества по юношескому геологическому движению; Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России в Челябинске (ДОСААФ); Профессиональное сообщество лекторов планетариев; Федерация спортивного бального танца; Областная аттестационная комиссия; Сообщество юных археологов, руководителей и ученых Челябинской области; Общественный совет при Министерстве образования и науки Челябинской области; Общественный совет при налоговой службе по Челябинской области; Общества «Знание»; Региональное отделение Кунг-фу России, Федерация кикбоксинга; Областная федерация ГО; городские методические объединения специалистов воспитания и дополнительного образования.

Наименование структурного подразделения	ФИО педагога (полностью)	Наименование профессионального объединения
Администрация МАУДО ДПШ	Иголевич Иван Александрович	Член Общественного совета при Министерстве образования и науки Челябинской области
		Член правления общества «Знание»
		Член общественного совета при налоговой службе по Челябинской области
Центр технического творчества	Рождественская Ирина Николаевна	Руководитель городского методического объединения руководителей учреждений дополнительного образования
	Коломиец Павел Сергеевич	Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России в Челябинске (ДОСААФ)
Центр музыкального, хореографического и театрального творчества	Стефанцов Александр Сергеевич	Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России в Челябинске (ДОСААФ)
	Юнусова Елена Борисовна	Федерация спортивного бального танца
	Самарин Сергей Валентинович	Руководитель городского методического объединения педагогов дополнительного образования хореографического творчества
Центр декоративно-прикладного и изобразительного	Хорошенина Зинаида Алексеевна	Руководитель городского методического объединения педагогов дополнительного образования театрального творчества
	Булыгина Людмила Петровна	Руководитель городского методического объединения педагогов дополнительного образования

творчества		декоративно-прикладного творчества
	Питиримова Виктория Мухаметовна	Союз художников Российской Федерации
	Удалов Сергей Михайлович	Союз художников Российской Федерации
Центр гражданского воспитания и социальных инициатив	Осипова Анна Саввична	Руководитель городского методического объединения руководителей детских объединений военно-патриотической направленности детских кадетских классов и кадетских корпусов
	Порошина Анастасия Ивановна	Союза писателей России
	Мара Джесси Джуд	Международная Ассоциация «Все настоящее – детям»
Центр информационно-методического обеспечения	Познякова Татьяна Викторовна	Областная аттестационная комиссия
Научное общество учащихся	Марков Сергей Владимирович	Сообщество юных археологов, руководителей и ученых Челябинской области
	Михайлова Тамара Фануровна	Член методического Совета Российского геологического общества по юношескому геологическому движению
	Папулова Наталика Владимировна	Профессиональное сообщество лекторов планетариев
Центр физкультурно-спортивный	Чеченев Алексей Юрьевич	Региональное отделение Кунг-фу России, Федерация кикбоксинга
	Панюков Евгений Леонидович	Областная федерация ГО
Стажировочная площадка	Лямцева Елена Валерьевна	Руководитель городского методического объединения педагогов дополнительного образования технической и спортивно-технической направленности

Ежегодно специалисты МАУДОД ДПШ принимают активное участие в организации и проведении практики для студентов ФГБОУ ВПО ЧелГУ, ФГБОУ ВПО «ЧГПУ», ФГБОУ ВПО ЧГАКИ, ГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный институт искусств им. П.И. Чайковского», Педагогического колледжа №1 и Колледжа культуры.

Характеристика образовательного процесса в МАУДОД ДПШ

Организация образовательного процесса в МАУДОД ДПШ регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, Уставом МАУДОД ДПШ, дополнительными общеобразовательными программами, Образовательной программой МАУДОД ДПШ, учебным планом, расписанием учебных занятий, Положением об организации образовательного процесса и другими локальными актами МАУДОД ДПШ.

Содержание образовательного процесса в МАУДОД ДПШ определяется дополнительными общеобразовательными программами, которые утверждаются руководителем МАУДОД ДПШ на основании рекомендации Научно-методического совета МАУДОД ДПШ.

Учебный план МАУДОД ДПШ составляется ежегодно на основании учебно-тематических планов дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в текущем году, в соответствии с комплектованием учебных групп и утверждается руководителем МАУДОД ДПШ. Учебный план включает перечень дополнительных общеобразовательных программ, учебную нагрузку на каждую группу, минимальную и максимальную нагрузку на обучающихся с учетом возраста, года обучения. Внесение изменений в учебный план в течение года осуществляется приказом руководителя МАУДОД ДПШ.

В 2014/2015 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по 6 направленностям дополнительных общеобразовательных программ (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая) на бюджетной и внебюджетной основе. Право на получение льгот, предоставляемых при оказании платных образовательных услуг, в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, предоставляется:

- многодетным семьям;
- малоимущим семьям;
- семьям, имеющие детей-инвалидов;
- детям, оказавшимся под опекой и попечительством,

Льгота на оплату платных образовательных услуг, предоставляется по заявлению потребителя, при предъявлении подтверждающих документов.

МАУДОД ДПШ является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей – в 2014/2015 учебном году (как и в прежние годы) функционируют 58 творческих объединения всех направленностей дополнительного образования:

Направленность реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	Количество дополнительных общеобразовательных программ данной направленности	Количество детей в группах (всего)
художественная	33	1808
физкультурно-спортивная	9	563
социально-педагогическая	20	1119
естественнонаучная	2	293
туристско-краеведческая	3	64
техническая	13	479
ИТОГО:	80	4326

Формы организации образовательного процесса и анализ нагрузки обучающихся

Статус группы	Год обучения	Минимальное количество обучающихся в группе	Количество академических часов в неделю в группе		
			младший школьный возраст	средний школьный возраст	старший школьный возраст
Учебная группа	1 2 3 и более	12 10 8	не более 4	не более 4	не более 4
Группа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Весь период	4	не более 4	не более 4	не более 4
Группа обучающихся: - музыкального объединения, - шахматного клуба, - по программам туристско-краеведческой направленности, - по программам физкультурно-спортивной направленности (группы начальной подготовки)	1 2 3 и более	12 10 8	не более 6	не более 6	не более 6
Группа обучающихся: - по комплексным программам, - изобразительным искусством	1 2 3 и более	12 10 8	не более 6	не более 8	не более 8
Группа обучающихся дошкольного возраста	Весь период	8	не более 3 (до 6 по комплексным программам)		

При обеспечении необходимых условий для организации образовательного процесса (оборудованные рабочие места, наличие техники, музыкальных инструментов и т.д.) с учетом санитарных правил и нормативов численный состав учебных групп:

- 1) учебной группы первого года обучения - не менее двенадцати человек;
- 2) учебной группы второго года обучения - не менее десяти человек;
- 3) учебной группы третьего года обучения и последующих годов обучения - не менее восьми человек;
- 4) творческой (исследовательской) группы (при наличии учебной группы) - не менее четырех человек;

5) группы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – не менее четырех человек;

6) группы обучающихся дошкольного возраста – не менее восьми человек;

7) при объединении в одну группу обучающихся разных лет обучения: при преобладании в группе обучающихся первого и второго годов обучения – не менее десяти человек; третьего и более – не менее восьми человек.

При невозможности обеспечить необходимые условия для организации образовательного процесса (оборудованные рабочие места, наличие техники, музыкальных инструментов и т.д.) с учетом санитарных правил и нормативов численный состав учебных групп может быть уменьшен приказом руководителя МАУДОД ДПШ. В случае уменьшения численного состава в течение года учебные группы могут быть перестроены (расформированы).

Освоение дополнительных общеобразовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией в каждой учебной группе, которая проводится в разных формах. По результатам итоговой аттестации обучающимся выдается свидетельство об освоении дополнительной общеобразовательной программы установленного образца. Форма свидетельства утверждается локальным актом МАУДОД ДПШ. При освоении дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных более, чем на один год обучения, в конце каждого учебного года (за исключением года, завершающего освоение образовательной программы) проводится промежуточная аттестация, результаты которой являются основанием для перевода обучающихся на следующий год обучения.

Формы, сроки, место проведения промежуточной и итоговой аттестации в объединениях определяются педагогами дополнительного образования в соответствии с образовательными программами и утверждаются руководителем МАУДОД ДПШ перед началом проведения аттестации обучающихся в МАУДОД ДПШ.

Обучающиеся, освоившие образовательную программу соответствующего года обучения, переводятся на следующий год обучения. Обучающимся, не освоившим образовательную программу соответствующего года обучения (не прошедшим аттестацию) может быть предложено повторное обучение. Перевод обучающегося на следующий год обучения осуществляется по решению Педагогического совета МАУДОД ДПШ.

Характеристика учебно-методического обеспечения МАУДОД ДПШ

Учебно-методическое обеспечение в МАУДОД ДПШ представлено следующими документами:

- образовательной программой МАУДОД ДПШ на 2014/2015 учебный год;
- учебным планом МАУДОД ДПШ на 2014/2015 учебный год;
- годовым календарным учебным графиком МАУДОД ДПШ на 2014/2015 учебный год;
- каталогом дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на бюджетной основе в 2014/2015 учебном году;
- каталогом дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на внебюджетной основе в 2014/2015 учебном году;
- аннотированным каталогом дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2014/2015 учебном году;
- учебно-методическим комплексом дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МАУДОД ДПШ в 2014/2015 учебном году;
- фондом нормативных правовых документов, сопровождающих деятельность учреждений дополнительного образования;
- фондом научно-методической литературы, периодических изданий, методических материалов, разработанных специалистами МАУДОД ДПШ;
- банком данных передового педагогического опыта;
- приказами, планами работы, аналитическими отчетами о информационно-методической деятельности в МАУДОД ДПШ.

Анализ программного обеспечения МАУДОД ДПШ

Основанием образовательной модели в МАУДОД ДПШ является программное поле, объединяющее программы разных направленностей, уровней освоения, сроков и уровней реализации.

Реализация образовательной деятельности осуществляется в рамках шести направленностей, зафиксированных в лицензии учреждения (рисунок 1).

Дополнительные общеобразовательные программы по направленностям

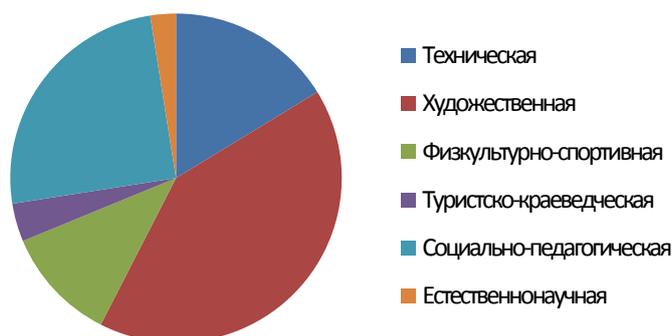


Рисунок 1. Классификация дополнительных общеобразовательных программ по направленностям

Доля дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на бюджетной основе составляет 85 % (68 шт.), 12 дополнительных общеобразовательных программ, реализуются на внебюджетной основе (15%).

По уровню освоения содержания образования большая часть дополнительных общеобразовательных программ: общекультурный – 76,2% (61 шт.), углубленный – 17,5% (14 шт.), профессионально-ориентированный уровень – 6,3% (5 шт.).

Нормативный срок освоения дополнительных общеобразовательных программ – от 1 года до 10 лет и более.

В рамках реализации ФГОС в 2011/2012 учебном году МАУДО ДПШ приступил к реализации проекта «Интеграция дополнительного и общего образования в рамках ФГОС» в начальной школе.

Сегодня в комплексную дополнительную общеобразовательную программу «Комплексная образовательная программа «Интеграция дополнительного и общего образования в рамках ФГОС (начальная школа)» включены три образовательные организации города Челябинска (МБОУ гимназия № 1, МБОУ гимназия № 10, МАОУ СОШ № 30), реализуется 26 дополнительных общеобразовательных программ четырех направленностей: художественной, технической, естественно-научной, социально-педагогической. Охвачено более 500 учащихся начальной школы.

Разнообразная деятельность обучающихся в рамках данной комплексной дополнительной общеобразовательной программы позволяет им актуализировать разные уровни познавательной активности. Материально-технические и организационные условия МАУДО ДПШ, профессиональная компетентность его педагогического состава позволяют развивать общие и специальные компетенции учащихся начальной школы.

Особенностью организации образовательного процесса в рамках данного проекта является обязательный учет интересов общеобразовательного учреждения – заказчика, согласование условий сотрудничества в рамках договора. Каждое образовательное учреждение, участвующее в проекте формулирует «свой заказ» и получает свой модуль для реализации внеурочной деятельности.

Все дополнительные общеобразовательные программы соответствуют действующим требованиям к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1884) и реализуются в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013г. № 1008).

Анализ информационно-методического обеспечения МАУДО ДПШ

Значительную роль в повышении качества образования в МАУДО ДПШ играет информационно-методическое сопровождение образовательного процесса в МАУДО ДПШ.

Структура информационно-методической деятельности МАУДО ДПШ представлена несколькими уровнями и является довольно разветвленной, что объясняется разнообразием направлений деятельности и взаимосвязями с различными подразделениями как внутри самого учреждения, так и за его пределами:

1 уровень – методическая деятельность непосредственно в образовательном учреждении;

2 уровень – организационно-методическое сопровождение городских профессиональных сообществ педагогов дополнительного образования;

3 уровень – совместная деятельность с социальными партнерами система учреждений переподготовки и повышения квалификации работников образования, культуры и спорта.

В состав Центра информационно-методического обеспечения МАУДО ДПШ входят методический кабинет, библиотека, Музей истории Дворца, детский пресс-центр.

Методический кабинет содержит фонд научно-методической литературы, периодических изданий, банка данных передового педагогического опыта, банка данных дополнительных общеобразовательных программ, участников конкурса «Сердце отдаю детям» разных годов, банка данных дополнительных общеобразовательных программ,

реализующихся в МАУДО ДПШ разных годов и других различных материалов и разработок.

Библиотека МАУДО ДПШ предоставляет все условия пользователям для получения информации, развивает и поддерживает у читателя привычку читать, становится грамотным. Пользователями библиотеки являются обучающиеся в коллективах Дворца, родители, либо сопровождающие лица, педагоги и сотрудники.

Миссия библиотеки Дворца определена как: «Предоставление пользователям библиотеки открытого и свободного доступа к информации в целях развития и информационной поддержки процессов воспитания и дополнительного образования».

Главными задачами библиотеки являются:

- максимальное удовлетворение информационных запросов, связанных с образовательной деятельностью и потребностью в интеллектуальном досуге;
- оказание помощи в освоении предметов школьной программы, формирование познавательных интересов;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;
- пропаганда лучшей детской литературы, развитие литературного вкуса.

Библиотечно-информационное обслуживание читателей строится в соответствии со следующими основными принципами:

- систематичности (перспективные и годовые цели библиотеки, годовой план);
- диалогичности (создание в библиотеке атмосферы дружелюбия, доверия, диалога между читателем и библиотекарем);
- наглядности (открытый доступ к фонду, книжные выставки, тематические полки, рекомендательные списки);
- комфортности (оформление библиотеки, уютная атмосфера).

Структура обслуживания – абонемент, читальный зал.

Основные направления библиотечного обслуживания: индивидуальные и массовые формы работы.

Индивидуальная работа:

- рекомендательные беседы при записи в библиотеку, знакомство с правилами пользования библиотекой;
- рекомендательные беседы при выдаче книг;
- выполнение заказов на литературу;
- подбор литературы по темам, к внеклассному чтению и написанию рефератов, докладов;

Работа с педагогами, с родителями:

- «Детское чтение: рекомендации» – выпуск и раздача буклета родителям, беседы, консультации;
- тематические обзоры «100 книг Вашему ребенку», списки литературы.

Массовая работа (информационная поддержка образования, поддержка чтения, досуговая и творческая деятельность):

- книжные тематические выставки, открытые просмотры;
- экскурсии, библиотечные уроки,
- обсуждение книг, обзоры.

Главная цель мероприятий – привлечение внимания к библиотеке, приобщение к чтению, продвижение лучших изданий в читательские массы.

Ресурсный потенциал библиотеки

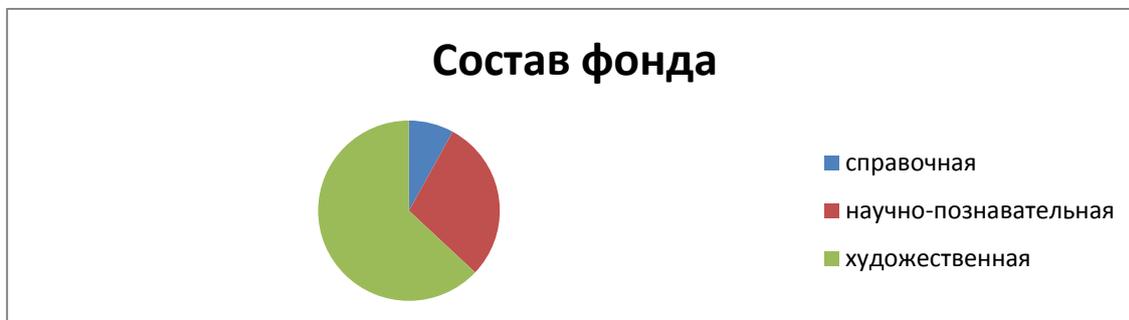
На данный момент информационное обеспечение образовательного процесса представлено:

Банк информации (кол-во литературы)		
Всего	Инвентарный учет	Безинвентарный

книг, брошюр	Методическая литература	Библиотечный фонд	учет
14661	865	13796	0

Фонд по составу:

Справочная – 8%; научно-познавательная – 29%; художественная – 63%.



Библиотека оснащена компьютерными рабочими местами, читатели совместно с библиотекарем могут активно использовать ресурсы глобальной сети Интернет. Книжный фонд и современные электронные ресурсы создают единое информационно пространство библиотеки. Наличие сети Интернет позволяет применять инновационные формы работы по привлечению детей к чтению. Особенно важны для продвижения чтения интернет-ресурсы литературной тематики (тексты произведений, сказок, детские периодические издания, ресурсы о детских писателях и книгах, рекомендательные библиографические пособия).

Состояние сохранности документов в библиотеке

Сохранность документов (книг) - одна из важнейших функций библиотеки. От состояния книг и их наличия зависит полнота удовлетворения читательских запросов. Физическая сохранность включает такие характеристики:

- создание оптимальных условий хранения, поддержание необходимого температурно-влажностного режима;
- регулярные профилактические просмотры книг в книгохранилище;
- систематическая гигиеническая очистка;
- воспитание у читателей бережного отношения к книге.

Все эти меры по сохранности и очистке фонда регулярно проводятся в библиотеке.

Основные показатели работы библиотеки

Всего	Количество пользователей библиотеки		
	Сотрудники МАУДОД ДПШ	Учащиеся школ	Родители
75	48	11	16
100 %	64%	14,6%	21%

Число посещений в год 363. Наполняемость читального зала 1830 чел. дней выдачи 175; итого средняя дневная посещаемость 12 чел.

Всего выдано за год 820 экз.

Формы массовой работы

Формы работы	Мероприятия	Направление деятельности	Срок проведения	Количество участников
Экскурсии	- «Давайте	Воспитание	Сентябрь,	Для всех

	познакомимся» - «Первый раз в библиотеку»	информационной грамотности	октябрь, ноябрь	учащихся
Беседа-просмотр	- «Журналы для школьников» - «Книги о безопасности» - «Книги-юбиляры»	Здоровьесбережение, Поддержка чтения	ноябрь	Младшие школьники, Коллектив «Бонжур»
Библиотечные уроки	- «Мой родной город» - «Природа родного края» - К 70-летию Победы «Детство, опаленное войной»	Гражданско-патриотическое	Апрель, май	Учащиеся проекта «Интеграция»; Детская полицейская академия, учащиеся центра технического творчества
Выставка-просмотр	- К 200-летию М.Ю.Лермонтова - Акция «Защита» - «Права ребенка» - «Детские энциклопедии» - «Книги о науке»	Гражданско-патриотическое	Ноябрь	Учащиеся коллективов, проекта «Интеграция»
Публикации на официальном сайте	- 9 публикаций в разделе «Библиотека приглашает» - 16 публикаций в разделе «Энциклопедия»	Редакционно-издательская	Ежемесячно в течение года	Посетители сайта
Публичные выступления	- Выступление на методсоветах с дайджестом методической прессы - Группа краеведов-экологов ЧИППКРО - Группа областных библиотекарей ЧИППКРО. - Выступление на педагогическом форуме с проектом книга о Дворце «75 лет в ногу со временем» - Член жюри городского конкурса «Моя любимая книга»	методическая	Ежемесячно Октябрь Октябрь Февраль апрель	Методисты Дворца; слушатели ЧИППКРО; Гости педфорума; городской праздник книги.

В настоящий момент в МАУДО ДПШ функционирует четыре музея: геологический музей; археологический музей «Формика»; музей «Русская изба»; музей истории Дворца.

Наибольший информационный ресурс заложен в музее истории Дворца, деятельность которого направлена на работу по сохранению традиций коллективов. При музее действует Совет ветеранов педагогического труда. По заявкам проводятся экскурсии по следующим темам: «По страницам истории Дворца» (Экскурсия по музею истории ДПШ им. Н.К. Крупской); «Я поведу тебя в музей» (Экскурсия для младших школьников и воспитанников детских садов); «В музей всей семьей» (Экскурсия для воспитанников Дворца и их родителей); «Нам 75!» (Обзорная экскурсия по Дворцу); «Музеи Дворца рассказывают» (Экскурсии по музеям: «Музей истории Дворца», «Музей геологии», «Музей студии народного творчества «Родники», «Музей коллектива «Авторская кукла», Музей археологии»); Тематические экскурсии по датам календаря («С днем рождения, Челябинск», «От крепости до большого города», «Взвейтесь кострами, синие ночи!», «Салют, Победа!», «О тех, кто рядом с нами»).

Детский пресс-центр является информационное сопровождение образовательного процесса. Ребята анонсируют основные мероприятия МАУДО ДПШ, выпускают учебную газету «Кислород», готовят радиорепортажи.

Одним из направлений информационно-методической работы в МАУДО ДПШ является организация и проведение конкурсов профессионального мастерства для педагогов дополнительного образования. Так в 2014/2015 учебном году были организованы и проведены конкурсы профессионального мастерства различного уровня:

№ п/п	Название мероприятия	Срок проведения	Число участников/количество муниципальных образований
Региональные мероприятия			
	Областной конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области «Сердце отдаю детям» на базе МАУДО ДПШ	25 марта 2015	40
Городские мероприятия			
	Муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2015 году	16-17 февраля 2015	42/37

2014/2015 учебный год стал для МАУДО ДПШ юбилейным. 26 февраля 2015 года проведен педагогический форум «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской – 75 лет в ногу со временем» (далее – Форум). Форум проводился в рамках юбилейных мероприятий, посвященных 75-летию Дворца пионеров и школьников им. Н.К. Крупской с целью презентации опыта работы МАУДО ДПШ для системы образования города Челябинска. В рамках Форума проведены:

1) Выставка «Дворец – территория творчества», которая отражала становление Дворца пионеров, как центра научно-методической, воспитательной и образовательной деятельности в городе. В материалах представлены статистические данные развития

учреждения, например, под рубрикой «Начало» указывалось, что в 1940 году в Доме пионеров занималось 300 детей в 24 коллективах. В 60-е – 80-е занималось 11000 детей (вместе с учащимися НОУ) более чем в 100 коллективах. Под рубрикой «Новые направления» названы более 20 коллективов, рожденных в эти годы. Под рубрикой «Развитие продолжается» показано, что в 90-е – 2000-е годы во Дворце занимаются более 4,5 тысяч в 100 коллективах; называются новые коллективы. На выставке показана «Структура взаимодействия с социальными партнерами, в едином информационном пространстве дополнительного образования городской образовательной системы». Выставка рассказала о Дворце пионеров и школьников им. Н.К. Крупской как научно-методическом центре системы дополнительного образования детей Челябинска. Особое внимание было уделено архивным материалам из фондов музея Дворца; здесь были представлены печатные издания (рекомендации, методические пособия, обобщение опыта работы, афиши, планы работы Дворца) с 1962 года по 2014 год. Вызвали большой интерес участников форума изделия – творческие работы педагогов МАУДО ДПШ, их хобби (Суриной Н.О., Федотовой О.П., Астахова О.И., Бузмаковой Е.Ю. и др.). Продолжением работ педагогов стала выставка детских конкурсных творческих работ «Детства яркая страна».

2) Пленарное заседание Педагогического форума с художественным прологом «75 лет – в ногу со временем!»; и выступлением директора МАУДО ДПШ И.А. Иоголевича «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской в социокультурном пространстве города Челябинска».

3) Презентация основных направлений деятельности МАУДО ДПШ. Педагогический коллектив МАУДО ДПШ продемонстрировал опыт своей деятельности в самых разных формах: открытые занятия, мастер-классы, круглые столы, педагогические мастерские по всем шести направленностям, которые успешно реализуются в МАУДО ДПШ. Всего в рубрике «Калейдоскоп образовательных практик» показан практический опыт 12 педагогов, где большая часть – это педагоги проекта «Интеграция», которые продемонстрировали свой вид деятельности, работая по своему плану текущего занятия, а гости «заглядывали» в каждый кабинет и имели возможность познакомиться с образовательными программами, реализуемыми в рамках данного инновационного проекта.

4) Презентация печатных и электронных изданий, выпущенных специалистами МАУДО ДПШ:

- Юбилейная книга «Изо студия на Алом поле» (автор Удалов С.М); книга вручена всем участникам Педагогического форума;

- Юбилейный научно-методический журнал Дворца пионеров и школьников им. Н.К. Крупской «Камертон» (авторы-составители: Рождественская И.Н., Ромашкова Л.Л., Лямцева Е.В.);

- Дайджест «Дворцу на Алом поле – 75» (авторы-составители Долькард И.И., Ромашкова Л.Л.);

- Электронная энциклопедия Дворца (разработчики и модераторы Волкова С.П., Федякова Н.М.).

4) Второй этап Фестиваля молодых специалистов МАУДО ДПШ «Дорога к мастерству», который завершил Форум интеллектуальным поединком двух команд молодых специалистов МАУДО ДПШ в игре «Что? Где? Когда?».

Результатом информационно-методической деятельности МАУДО ДПШ являются сборники материалов научно-исследовательской, методической работы по результатам реализации собственных проектов и программ, корпоративные издания (всего 26 издание за последние три года).

Характеристика материально-технической базы МАУДОД ДПШ

Материально-техническая база МАУДОД ДПШ представлена следующими заданиями и помещениями:

Вид помещения	Адрес
Отдельно стоящее здание (административный корпус)	г. Челябинск, Свердловский пр. 59
Отдельно стоящее здание (театральный корпус)	г. Челябинск, Свердловский пр. 59
Отдельно стоящее здание (спортивный корпус)	г. Челябинск, Свердловский пр. 59

Учебно-воспитательная, информационно-методическая и организационно-массовая деятельность осуществляется в помещениях:

Вид помещений	Количество помещений
Учебный класс	26
Лаборатории	2
Мастерские	3
Танцевальный класс	1
Физкультурный зал	1
Концертный зал	1
Музей	4

Читальный зал МАУДОД ДПШ оснащен современной техникой: 6 компьютеров с выходом в Интернет, сканер, проекционной аппаратурой.

В 2014/2015 учебном году был выполнен большой объем ремонтных работ во всех 3-х корпусах МАУДОД ДПШ:

- ремонт театрального корпуса: с заменой потолка и освещения в фойе 1 этажа (с привлечением подрядных организаций); ремонт холла 2 этажа; коридора учебного блока, зеркального зала; проведена частичная замена окон; ремонт театрального зала с закупкой и установкой кресел, с заменой светового и звукового оборудования;

- ремонт спортивного корпуса: частично покрашены стены и потолок в спортивном зале с привлечением промышленных альпинистов. Был выполнен ремонт фойе 2 этажа, декоративная отделка стен, замена подвесного потолка и освещения. Были приобретены диваны для фойе 1 этажа;

- в актовом зале административного корпуса были заменены входные двери и установлены двери в раздевалке, звукорежиссерской и установлена дополнительная дверь в кабинет № 43; частично заменены окна в кабинетах;

- проведены работы по ремонту фасадов спортивного и театрального корпусов, выходящих на театральную площадь, которые были выполнены к открытию памятника советскому разведчику Исхаку Ахмерову. Благодаря установлению памятника, Администрация города Челябинска заменила покрытие театральной площади (средства городского бюджета).

Всего с сентября 2014 года по сентябрь 2015 года было привлечено и израсходовано на строительные-монтажные работы 19 948 471 рублей.