



СВЕРЖДАЮ:  
И.Смирнова  
30.10.2019

## Положение о внутренней системе оценки качества образования МАУДО «ДПШ»

### I. Общие положения

1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования МАУДО «ДПШ» (далее – Положение) определяет: цели, задачи, принципы, объекты; содержание, механизмы и процедуры оценки качества образования в МАУДО «ДПШ», а также механизмы и организационную структуру управления функционированием внутренней системой оценки качества образования (ВСОКО).

2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказом Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 г. №939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;

– Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016 №01/3525 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области»;

– Письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.12.2016 №03-02/11974 «О региональной модели системы оценки качества общего образования»;

– Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н.К.Крупской г. Челябинска» и другими локальными актами, регулирующими деятельность МАУДО «ДПШ».

3. В настоящем Положении применяются понятия:

– *качество образования* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– *оценка качества образования* – оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательной деятельности в конкретной образовательной организации;

– *механизмы оценки качества образования* – совокупность созданных условий осуществления оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации;

– *процедуры оценки качества образования* – официально установленные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации;

– *мониторинг оценки качества образования* – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения в системе оценки качества образования, результатом которого является установление степени соответствия ее элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам оценки;

– *полномочия образовательной организации* – соединение юридической обязанности с правом, при котором образовательная организация, наделённая нормативно определённым правом, не может уклониться от неиспользования этого права для осуществления предписанного законом действия (функции); при этом выход за пределы объёма нормативного права на осуществление такого действия (функции) рассматривается как злоупотребление правом;

– *предписанные полномочия* – это непосредственные полномочия образовательной организации по обеспечению оценки качества образования, определённые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– *иные установленные полномочия* – это определённые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» полномочия образовательной организации, опосредованно обеспечивающие оценку качества образования;

- *опыт творческой деятельности учащихся* – опыт участия учащихся в конкурсных и неконкурсных мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и др.), нацеленных на создание условий для выявления, поддержки и развития способностей учащихся в различных областях (науке, технике, физической культуре и спорте, художественном творчестве и т.д.);

- *социальная активность* – опыт участия учащихся в мероприятиях (акциях, проектах и др.), нацеленных на самореализацию, включение их в общественно-значимую деятельность (в том числе, в роли организаторов, волонтеров).

4. Внутренняя система оценки качества образования как сегмент муниципальной и региональной системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями образовательной организации, оценку качества образования в части: структуры и содержания реализуемых общеобразовательных программ, условий их реализации, результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки качества образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

## **II. Цель, задачи, принципы и объекты ВСОКО**

5. Целями ВСОКО является обеспечение механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в МАУДО «ДПШ».

6. Задачи ВСОКО:

- создание условий для реализации инвариантных оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям;

- формирование и использование вариативных оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям;

- обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования;

- обеспечение функционирования информационных систем;

- формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования;

- использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений;

- обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования.

7. Реализация цели и задач ВСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определенными Концепцией региональной системы оценки качества образования и практикой управления МАУДО «ДПШ»:

- *нормативности* – обеспечение функционирования ВСОКО в полном соответствии с полномочиями МАУДО «ДПШ» в части оценки качества образования;
  - *системности* – обеспечение единства и взаимосвязи всех компонентов ВСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного;
  - *направленности* на обеспечение достижения показателей качества образования, определённых нормативными документами федерального и регионального уровней, а также локальными нормативными актами;
  - *целевого назначения*, предполагающего получение по результатам мероприятий ВСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений информации, исходя из целей и задач образовательной деятельности;
  - *необходимости и достаточности информации*, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий ВСОКО, а также информационного обмена с Комитетом по делам образования города Челябинска, Министерством образования и науки Челябинской области, а также с организациями – региональными операторами проведения отдельных процедур оценки качества образования и ведения информационных систем, для эффективного управления качеством образования в МАУДО «ДПШ»;
  - *сравнимости данных* посредством отслеживания состояния и результатов деятельности МАУДО «ДПШ», включая контекстную информацию;
  - *прогностичности* посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние образовательной деятельности МАУДО «ДПШ», а также возможные изменения в путях достижения поставленных целей;
  - *автономности деятельности* МАУДО «ДПШ» при принятии решений в части оценки качества образования в соответствии с определёнными полномочиями;
  - *участия государственного и общественного управления* при оценке качества образования;
  - *информационной открытости* процедур и результатов мероприятий ВСОКО.
8. Основными объектами ВСОКО выступают:
- дополнительные общеобразовательные программы (содержание и структура дополнительных общеобразовательных программ);
  - условия реализации дополнительных общеобразовательных программ;
  - результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

### III. Содержание, механизмы и процедуры ВСОКО

9. Содержание ВСОКО по объектам оценки качества образования определяется:

- федеральными требованиями к структуре дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, к условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к результатам освоения учащимися дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта;

- федеральными требованиями и установленными на уровне ВСОКО требованиями к структуре дополнительных общеразвивающих программ, к условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ; установленными на уровне ВСОКО требованиями к результатам освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ.

10. Механизмами ВСОКО являются:

*оценка качества дополнительных общеобразовательных программ:*

- соответствие структуры и содержания дополнительных общеобразовательных программ требованиям.

*оценка качества условий реализации дополнительных общеобразовательных программ:*

- качество кадровых условий реализации дополнительных общеобразовательных программ;

*оценка качества результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ:*

- социальная активность;

- опыт творческой деятельности учащихся;

- уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ.

11. Реализация механизмов оценки качества образования в рамках ВСОКО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса периодических процедур: инвариантных и вариативных.

12. Периодические процедуры ВСОКО (Приложение 1) включают:

- *инвариантные процедуры ВСОКО* – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным, региональным, муниципальным требованиям к оценке качества образования (анализ отчетов федерального статистического наблюдения (форма № 1-ДО, № 1-ДОП), анализ готовности МАУДО «ДПШ» к учебному году, анализ выполнения Муниципального задания, анализ эффективности деятельности МАУДО «ДПШ» и эффективности деятельности руководителя МАУДО «ДПШ», анализ выполнения индикативных показателей основных направлений деятельности МАУДО «ДПШ» в вопросах воспитания и дополнительного образования, анализ результатов самообследования МАУДО «ДПШ»);

- *вариативные процедуры ВСОКО* – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества образования (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся, анализ творческой деятельности и социальной

активности учащихся, экспертиза дополнительных общеобразовательных программ, оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников, самооценка профессиональных затруднений педагогических работников, анализ выполнения индикативных показателей Программы развития).

13. Планирование и организация проведения процедур ВСОКО осуществляется в соответствии с утвержденной в МАУДО «ДПШ» циклограммой проведения процедур оценки качества образования. Циклограмма (Приложение 2) отражает перечень мероприятий ВСОКО, проводимых в течение учебного года и обозначает объекты и сроки проведения мероприятий.

14. Циклограмма проведения процедур оценки качества образования является организационным механизмом реализации ВСОКО и служит основанием для планирования и организации проведения процедур оценки качества образования.

#### **IV. Управление функционированием ВСОКО**

15. Функциями управления ВСОКО являются:

- обеспечение реализации полномочий МАУДО «ДПШ» в части оценки качества образования;
- совершенствование локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию ВСОКО;
- обеспечение организационных, кадровых условий функционирования ВСОКО;
- организация, координация и контроль деятельности должностных лиц по: разработке механизмов выявления социального заказа; определению вариативных критериев и показателей оценки качества образования; диагностике, оценке и мониторингу;
- организация и проведение инвариантных процедур оценки качества образования;
- организация и проведение вариативных процедур оценки качества образования;
- организация научно-методического, информационного и технологического сопровождения деятельности МАУДО «ДПШ» по вопросам оценки качества образования;
- организация разработки (отбора) вариативных процедур оценки качества образования и соответствующего инструментария;
- осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий ВСОКО;
- выработка и контроль исполнения управленческих решений по совершенствованию качества образования по результатам мероприятий ВСОКО.

16. Реализация функций управления ВСОКО осуществляется в рамках организационной структуры. Организационная структура ВСОКО

(Приложение 3) обобщает и систематизирует управленческую деятельность МАУДО «ДПШ» по обеспечению управления качеством образования по результатам ВСОКО.

17. Общее руководство обеспечением функционирования ВСОКО и принятием решений по результатам осуществляет руководитель МАУДО «ДПШ».

18. Координацию деятельности учреждения в рамках ВСОКО осуществляет заместитель директора по обеспечению качества образования.

19. Основанием проведения конкретных мероприятий ВСОКО являются локальные нормативные акты:

- Положение о разработке дополнительной общеобразовательной программы МАУДО «ДПШ»;
- Положение об экспертизе дополнительных общеобразовательных программ МАУДО «ДПШ»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУДО «ДПШ»;
- Положение о порядке учета индивидуальных достижений учащихся МАУДО «ДПШ»;
- Положение о функционировании информационной системы «Портфолио достижений»;
- Положение о внутреннем контроле в МАУДО «ДПШ»;
- Положение о конкурсе профессионального мастерства специалистов дополнительного образования МАУДО «ДПШ»;
- Положение о повышении квалификации и развитии компетенций сотрудников МАУДО «ДПШ»;
- Положение о порядке аттестации педагогических работников МАУДО «ДПШ» на соответствие занимаемой должности;
- Положение о системе оценивания педагогических работников МАУДО «ДПШ»;
- Требования к проектированию дополнительной общеобразовательной программы МАУДО «ДПШ».

20. ВСОКО выступает информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования в МАУДО «ДПШ»:

*на уровне органов государственно-общественного управления МАУДО «ДПШ»:*

- совершенствование ВСОКО в соответствии с региональной системой оценки качества образования, с учетом МСОКО;

- разработка программы развития на основе результатов ВСОКО.

*на уровне администрации МАУДО «ДПШ»:*

- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО;
- управление качеством образования на основе результатов ВСОКО;

- привлечение педагогических работников и общественности к совершенствованию и функционированию ВСОКО;
- организация методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения потребностей педагогических работников, выявленных по результатам ВСОКО;
- организация работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО;
- совершенствование образовательной деятельности (включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания) по результатам ВСОКО;
- стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;
- организация аттестации педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО.

*на уровне структурных подразделений:*

- управление качеством образования на основе результатов ВСОКО в соответствии с полномочиями;

*на уровне педагогических работников:*

- обеспечение выполнения функциональных обязанностей в соответствии с требованиями;
- совершенствование профессиональных компетентностей в сфере оценки качества образования;
- мотивационная готовность к участию в разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов инструментария для проведения процедур ВСОКО;
- отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений обучающихся.

21. Результаты мероприятий ВСОКО в обязательном порядке отражаются в аналитической части годового плана работы МАУДО «ДПШ», отчете о результатах самообследования МАУДО «ДПШ», а также представляются на официальном сайте МАУДО «ДПШ».

## **V. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**

22. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

23. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте МАУДО «ДПШ» в течение 10 рабочих дней.