

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ ИМ. Н.К. КРУПСКОЙ Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска» является юридическим лицом, находящимся в ведении Комитета по делам образования города Челябинска, который является учредителем учреждения дополнительного образования.

Наименование образовательного учреждения по Уставу: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска». Сокращённое наименование – МАУДО «ДПШ».

Непосредственное управление МАУДО «ДПШ» осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый учредителем.

МАУДО «ДПШ» финансируется за счет средств бюджета муниципального образования на основе сметы.

МАУДО «ДПШ», как юридическое лицо, имеет Устав, лицевые счета, открытые в органах Федерального казначейства, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

Лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности и оказание услуг по реализации дополнительных образовательных программ для детей и взрослых серия 74Л02 № 0002603 регистрационный номер № 13469 от 07 декабря 2016 г.

Юридический адрес: 454080, г. Челябинск, Свердловский проспект, 59.

Фактические адреса: 454080, г. Челябинск, Свердловский проспект, 59; 454080, г. Челябинск, ул. Карла Либкнехта, 9; 454003, г. Челябинск, проспект Героя России Евгения Родионова, 13.

Телефон: 8 (351) 263 43 95. Электронный адрес: dtum@list.ru.

МАУДО «ДПШ» территориально находится в Центральном районе города Челябинска. МАУДО «ДПШ» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования, предоставляющее детям и подросткам в возрасте от 4 до 18 лет, условия для разностороннего развития, укрепления здоровья, самореализации и самоопределения. Среди наград в копилке учреждения:

- Лауреат областной премии «Орленок» (1969 г.);
- Лауреат премии Ленинского комсомола (1971 г.);
- Лауреат премии имени В.П. Поляничко (1985 г.);
- Благодарность Президента РФ В.В. Путина (2000 г.);
- Лауреат конкурса «Золотая двадцатка» Центрального района г. Челябинска в номинации «Коллектив года» (2008 г.);
- Лауреат премии челябинской городской Думы и администрации г. Челябинска «Признание» (2010 г.)

Брендом МАУДО «ДПШ» является челябинское научное общество учащихся, созданное в 1963 году решением ученого совета Челябинского государственного педагогического института. Многолетний накопленный опыт работы по

организации исследовательской деятельности школьников, организации и проведения мероприятий для педагогов и воспитанников по данному направлению обусловил открытие на базе МАУДО «ДПШ» в декабре 2003 года специализированного центра Министерства образования и науки РФ по работе с одаренными детьми в Уральском федеральном округе, а в октябре 2010 года муниципального Центра по работе со способными и одаренными детьми города Челябинска.

В ноябре 2015 года челябинское научное общество учащихся было отмечено дипломом Министерства экономики и развития Российской Федерации и Российского молодежного политехнического общества за высокие результаты в научной и инновационной деятельности в области научно-технического творчества.

Сегодня МАУДО «ДПШ», сохраняя традиции, продолжает расширять спектр мероприятий, доступных для всех школьников города Челябинска, которые проводятся, как в традиционном, так и в дистанционном режиме, в форме интернет-олимпиад. С 2013 года МАУДО «ДПШ» совместно с предметными лабораториями, открытыми на базе общеобразовательных организаций города Челябинска (МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска», МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 142 г. Челябинска»), реализует и координирует городской инновационный образовательный проект «Школа олимпиадников», направленный на индивидуальную работу со способными и одаренными детьми города Челябинска.

В 2012, 2013 годах Челябинская область стала победителем конкурсного отбора на получение субсидии на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы по направлению «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся». По итогам регионального конкурсного отбора на базе МАУДО «ДПШ» в 2012 году была открыта стажировочная площадка и с 2012 по 2015 годы МАУДО «ДПШ» отработывал инновационный образовательный проект «Школа Инженерных технологий и открытий» в рамках двух грантов Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы:

- 1-й грант МАУДО «ДПШ» получил в 2012 году по мероприятию «Создание стажировочных площадок в целях распространения современных моделей успешной социализации детей»;

- 2-й грант МАУДО «ДПШ» получил в 2013 году по мероприятию «Поддержка стажировочных площадок, созданных в 2011–2012 годах в целях распространения современных моделей успешной социализации детей».

В декабре 2015 года опыт работы стажировочной площадки МАУДО «ДПШ» признан лучшей практикой инновационной деятельности и отмечен дипломом Министерства образования и науки Российской Федерации за успешную реализацию лучших практик по направлению «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-

исследовательской деятельности обучающихся».

В октябре 2018 года на площадке МАУДО «ДПШ» открыта региональная площадка проекта «Яндекс.Лицей» и реализуется учебный курс «Основы программирования на языке Python» для учащихся 8–9-х классов образовательных организаций города Челябинска.

2. Характеристика системы управления и кадрового состава в МАУДО «ДПШ»

Управление МАУДО «ДПШ» построено на принципах самоуправления и единоначалия и определено Уставом МАУДО «ДПШ». Основными органами управления учреждения являются Наблюдательный совет МАУДО «ДПШ» и директор МАУДО «ДПШ». В состав Наблюдательного совета, в соответствии с законодательством РФ, входят представители учредителя, собственника, педагогического коллектива и общественности. Оперативное управление осуществляет директор МАУДО «ДПШ». Коллегиальными органами управления МАУДО «ДПШ» являются: Общее собрание работников МАУДО «ДПШ» и Педагогический совет МАУДО «ДПШ».

Структура управления МАУДО «ДПШ»:

директор (Юлия Викторовна Смирнова);

Первый заместитель директора (Марченко Евгений Геннадьевич);

заместитель директора по научно-методической работе (Рождественская Ирина Николаевна);

заместитель директора по учебной-воспитательной работе (Волкова Светлана Петровна);

заместитель директора по учебной-воспитательной работе (Артишевская Инна Дмитриевна);

заместитель директора по организационно-массовой работе (Голосова Людмила Геннадьевна);

заместитель директора по обеспечению комплексной безопасности (Павлухин Дмитрий Владимирович);

заместителя директора по административно-хозяйственной работе (Гашенко Алексей Викторович);

главный бухгалтер (Дегтярева Наталья Александровна).

Организационно-методическое сопровождение Образовательной программы МАУДО «ДПШ» обеспечивает директор, 5 заместителей директора, 15 старших методистов, 16 методистов и 39 педагогов-организаторов. Реализацию Образовательной программы МАУДО «ДПШ» в 2018-2019 учебном году осуществляли 133 человека. Из них, 121 человек тарифицированы на ставке педагог дополнительного образования, 5 человек на ставке тренера-преподавателя и 7 человек на ставке концертмейстера. Кроме этого для реализации дополнительных общеобразовательных программ привлечены 25 сотрудника МАУДО «ДПШ» на основании внутреннего совмещения должностей (20 педагогов-организаторов, 4 педагога-психолога, 1 художник). Таким образом, 158 сотрудника МАУДО «ДПШ» реализуют дополнительные общеобразовательные программы по шести направлениям.

11 структурных подразделений МАУДО «ДПШ» обеспечивали образовательную, методическую и организационно-массовую работу в 2018/2019 учебном году.

Структурные подразделения, обеспечивающие деятельность МАУДО «ДПШ» в 2018/2019 учебном году

Наименование структурного подразделения	Ф.И.О. руководителя структурного подразделения
Центр информационно-методической и аналитической деятельности	Монич Даниил Николаевич
Центр по работе со способными и одаренными детьми	Чистякова Светлана Владимировна
Центр музыкально-хореографического и театрального творчества	Егоров Павел Сергеевич
Центр декоративно-прикладного и изобразительного творчества	Сурина Наталья Олеговна
Центр гражданско-патриотического воспитания и социальных инициатив	Осипова Анна Саввична
Центр технического творчества	Савиновских Наталья Михайловна
Центр спортивной работы	Солодков Иван Анатольевич
Центр досуговых программ и праздников	Серова Екатерина Александровна
Центр организационной работы	Аксенова Светлана Сергеевна
Муниципальный Центр профориентационной работы	Киричек Ксения Константиновна
Филиал МАУДО «ДПШ»	Артишевская Инна Дмитриевна

Кадровая политика в МАУДО «ДПШ» одно из приоритетных направлений деятельности, которое нацелено на формирование стабильного педагогического коллектива и развитие его профессионального потенциала.

Всего в МАУДО «ДПШ» на 31 мая 2019 года 247 человек были заняты в организации, сопровождении и реализации образовательного процесса, из них: администрация (АУП) – 9 человек; педагогический персонал (ПП) – 185 человек (педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, методисты, старшие методисты, педагоги-организаторы, концертмейстеры); учебно-вспомогательный персонал (УВП) – 53 человек. Из них, 30 педагогических работников являются внешними совместителями.

Имеют звание и отраслевые награды 26 человек (14,1%), из них: Заслуженный учитель России – 1; Отличник физической культуры и спорта – 3; Отличник просвещения России – 3; Почетный работник общего образования РФ – 2; Почетная грамота МОиН РФ – 16.

Имеют ученую степень 9 человек (4,3%), из них: доктор физико-математических наук – 1 (Песин Л.А.); кандидат педагогических наук – 6 (Максаева Ю.А., Николаев И.Г., Смирнова Ю.В., Солодков И.А., Чистякова С.В., Юнусова Е.Б.); кандидаты филологических наук – 2 (Нечепуренко Д.В., Шилков Д.А.).

Имеют ученое звание имеет 1 человек – профессор (Песин Л.А.).

163 (88,1%) педагогических работников МАУДО «ДПШ» имеют высшее образование, из них высшее педагогическое 46 (24,8%) сотрудников; среднее профессиональное образование 11 (0,5%) педагогических работников; среднее (полное) общее образование – 11 (0,5%).

В направлении повышения уровня образования педагогических работников администрацией МАУДО «ДПШ» в июне 2016 года предприняты некоторые шаги: составлен Договор с ФГБОУ ВО «ЧГПУ» о приеме на обучение своих специалистов в магистратуре. 13-ти специалистов МАУДО «ДПШ» предложено обучение по шести программам магистратуры ГБОУ ВО «ЧГПУ» («Тьюторство в образовании», «Образовательный менеджмент» – по 4 человека; «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» – 2 человека; «Правовой менеджмент в сфере образования», «Психология безопасности личности», «Профессионально-технологическое образование» – по 1 человеку) и одному специалисту по программе бакалавриата «Декоративно-прикладное искусство и дизайн». Данная работа в 2019 году дала следующие результаты: 7 специалистов МАУДО «ДПШ» завершили свое заочное обучение по 4 программам магистратуры ГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» на бюджетной основе: «Тьюторство в образовании» – 3 человека, «Образовательный менеджмент» – 2 человека; «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» – 1 человека; «Профессионально-технологическое образование» – 1 человек и один специалист заочное обучение на внебюджетной основе по программе бакалавриата «Декоративно-прикладное искусство и дизайн».

В 2019 году завершили свое обучение в ГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», получили высшее педагогическое образование и получили дипломы бакалавров следующие молодые специалисты МАУДО «ДПШ»: педагоги организаторы – Бардин Владимир Дмитриевич и Чертов Алексей Александрович, а также педагог дополнительного образования Новицкий Иван Вячеславович.

Если говорить о квалификационных категориях педагогических работников, то высшая квалификационная категория присвоена 53(28,6%) специалистам МАУДО «ДПШ», первая – 55(29,7%) и 77 (41,6%) специалистов не аттестовано, из них 100% не аттестовано по объективным причинам (118 педагогических работников, имеющих стаж работы у МАУДО «ДПШ» менее 3 лет, 27 внешних совместителей, 53 сотрудников административно-управленческого персонала, которые не проходят процедуру аттестации и 3 педагогических работника, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, у которых истек срок аттестации).

В последние годы наметившаяся тенденция к увеличению педагогов-совместителей объясняется внедрением инновационных проектов и востребованностью некоторых направлений деятельности (техническая, художественная, социально-педагогическая направленности).

Наибольшая часть педагогических работников МАУДО «ДПШ» 124 (67,0%) имеют стаж работы в МАУДО «ДПШ» менее 5 лет; 49 (26,5 %) педагогических работников – от 6 до 25 лет; 12 (6,5%) педагогических работников работают в МАУДО «ДПШ» более 25 лет.

Наибольший процент педагогов МАУДО «ДПШ» 96 (51,9 %) находятся в возрасте от 30 до 55 лет, 31 (16,7 %) педагогов имеют возраст более 55 лет, 58 (31,4%) находится в возрасте до 30 лет.

Работа с молодыми педагогами МАУДО «ДПШ» традиционное направление методического сопровождения, часть институциональной программы «Кадры». Используются различные формы: наставничество, консультирование, организация мастер-классов и открытых занятий для молодых специалистов, организация обучающихся семинаров. В последние годы созданы условия для привлечения молодых специалистов в МАУДО «ДПШ». Количество молодых специалистов МАУДО «ДПШ» в возрасте до 35 лет на 1 сентября 2014 году составляло 20 человек (15,6% от всего педагогического состава), на 1 сентября 2015 года – 26 человек (24,7% от всего педагогического состава), на 1 сентября 2016 года – 29 человек (22,0% от всего педагогического состава). В настоящее время, в связи с открытием в 2017/2018 году филиала МАУДО «ДПШ» и присоединению к учреждению МБУДО «Перспектива» путем ее реорганизации на 31 мая 2019 года количество молодых специалистов – 78 (42,2% от всего педагогического состава).

Важнейшим направлением кадровой работы является организация аттестации и оценки труда работников. Аттестация педагогических работников МАУДО «ДПШ» проводится в соответствии с регламентом, установленным министерством образования и науки Челябинской области и предполагает представление в аттестационную комиссию пакета документов, отражающего опыт работы педагогического работника. Анализируя итоги организационной работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников, необходимо отметить, что, благодаря четкому планированию, формированию баз данных, постоянному учету и контролю в МАУДО «ДПШ» сложилась система организации аттестации педагогических работников, способствующая повышению качества профессиональной деятельности кадров. После корректировки списка аттестуемых, издается приказ по МАУДО «ДПШ», который содержит план-график подачи документов педагогическими работниками, предполагающими прохождение процедуры аттестации. График, экспертные группы по оцениванию уровня проведения открытых занятий корректируются в соответствии с датой подачи документов. В течение анализируемого периода проводится работа по консультированию аттестуемых, оказывается помощь в составлении проекта самоанализа и таблиц показателей оценки уровня профессиональной компетентности. В ходе прохождения аттестации специалисты описывают свой опыт, оформляют портфолио, проводят открытые занятия.

В практику оценки труда аттестуемых работников активно вводится оформление персональных электронных портфолио, позволяющих наглядно представлять формальные и качественные показатели профессиональной деятельности.

Работа по аттестации педагогических работников ведется систематически и регламентирована в 2018/2019 учебном году приказом МАУДО «ДПШ» от 28.09.2018 № 556-од «О порядке подготовки педагогических работников МАУДО «ДПШ» к аттестации в 2018/2019 учебном году», в котором отражены этапы процедуры аттестации для каждого участника этого процесса и план-график аттестации (по месяцам).

В 2018/2019 учебном году в план-график на аттестацию было внесено 68 педагогических работника по 73 педагогическим должностям, так как 5

педагогических работников заявили на аттестацию по двум педагогическим должностям (Исаева А.Б., Колотова И.О., Матвейчук Н.Г., Самарин С.В., Сурина Н.О.) (Таблица 5). При этом плановые показатели на установление квалификационной категории в 2018/2019 учебном году – 18 человек (Белова Р.А., Заславских Е.С., Исаева А.Б., Лежнина Е.Ю., Марков С.В., Михайлова Т.Ф., Мельников Е.В., Перминова Ю.О., Песин Л.А., Питиримова В.М., Самарин С.В., Стефанцов А.С., Сурина Н.О., Сухов Д.В., Федякова Н.М., Шарафутдинов Р.Ф., Ямпольская А.Б., Юрина М.В.). Из них, 17 специалистов подтвердили высшую квалификационную категорию, а документы 1-го специалиста (Исаева А.Б.) прошли городскую экспертизу и переданы в главную аттестационную комиссию.

Среди 73 педагогических должностей, включенных в план-график аттестации в 2018/2019 учебном году, 39 (53,4%) должность педагог дополнительного образования, 15 (20,5%) – педагог-организатор, 11 (15,1%) – старший методист, 5 (6,8%) – методист, 2 (2,8%) – педагог-психолог, 1 (1,4%) – концертмейстер (Таблица 5).

На 05 июля 2019 года 42 педагогическим работникам (61,2% от плановых показателей) присвоена квалификационная категория по 44 педагогической должности (60,3% от плановых показателей). 19 должностей (26,1%) получили высшую квалификационную категорию, 25 (34,2%) – первую. Из них, 18 педагогических работников (40,9%) подтвердили свою квалификационную категорию (14 специалистов подтвердили высшую квалификационную категорию (31,8%), а 4 специалиста (9,1%) – первую), 5 специалистов (11,4%) повысили свою квалификационную категорию с первой на высшую (Заславских Е.С., Емельянова Ю.А., Мельников Е.В., Сергеев В.С., Ямпольская А.Б.), а 19 педагогических работников (43,5%) прошли аттестацию впервые и получили первую квалификационную категорию по 21 педагогическим должностям впервые. Им присвоена первая квалификационная категория. По двум педагогическим должностям прошли аттестацию Колотова И.О. (старший методист, педагог дополнительного образования) и Матвейчук Н.Г. (педагог-организатор, педагог дополнительного образования). Документы на присвоение квалификационной категории еще 4 педагогических работников (Ваганова Е.В., Выдрин С.А., Исаева А.Б., Перминова Ю.О.) прошли экспертизу на городском уровне и представлены в главную аттестационную комиссию при этом Исаева А.Б. проходит аттестацию по двум педагогическим должностям (педагог-организатор и педагог дополнительного образования). 9 педагогических работников (Аксенова С.С., Андреева Н.А., Беринцева Ю.А., Завьялов А.А., Мониц Д.Н., Полляк А.М., Севрук М.В., Серова Е.А., Шмакова А.Р.) нарушили план-график аттестации педагогических работников МАУДО «ДПШ» 2018/2019 учебного года, утвержденный приказом МАУДО «ДПШ» от 28.09.2018 № 556-од, и не представили пакет документов на присвоение квалификационной категории. Из них, 6 педагогических работников имеют стаж работы в занимаемой должности менее 3-х лет, 1 педагогический работник заявили на аттестацию раньше срока ее завершения (Беринцева Ю.А.), 1 педагогический работник устроен в учреждение на 0,5 ставки и не проявляет заинтересованности в процедуре аттестации (Андреева Н.А.), а 1 педагогический работник уволился в связи со сменой места жительства (Полляк А.М.). В связи с этим в 2019/2020 учебном году

8 педагогических работников (Аксенова С.С., Андреева Н.А., Беринцева Ю.А., Завьялов А.А., Мониц Д.Н., Севрук О.В., Серова Е.А., Шмакова А.Р.), имея на 01 сентября 2019 года стаж работы в занимаемой должности более 2-х лет, будут проходить процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности в сентябре 2019 года.

Положительные результаты аттестации педагогических работников МАУДО «ДПШ», обусловлены систематической работой с аттестуемыми (обучающие семинары по подготовке документов к аттестации, консультации для педагогических работников проходящих процедуру аттестации), которую ведет методист Позднякова Т.В., эксперт региональной аттестационной комиссии педагогических работников.

Вместе с тем в 2019/2019 учебном году, с целью уменьшения количества педагогов, не имеющих квалификационную категорию, необходимо продолжить четкую планомерную работу по аттестации педагогических кадров и внести в план-график аттестации 57 педагогических работников не имеющих квалификационные категории, а также включить в план-график аттестации 11 специалистов МАУДО «ДПШ» у которых заканчивается в 2019/2020 учебном году срок действия категории по педагогической должности (Абгарян М.А., Васильеву И.В., Гамову Е.М., Матюхину Е.В. Ибрагимову Ю.А., Кузнецову С.Г., Лаврова В.А., Моница Д.Н. (как ПДО), Муллакильдина Р.В., Папулову Н.В.)

Важнейшим направлением деятельности методической службы МАУДО «ДПШ» по развитию кадрового потенциала учреждения является подготовка педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Так в 2018/2019 учебном году шесть (3,2%) специалистов МАУДО «ДПШ» (Выдрин С.А., Егоров П.С., Новых Ю.А., Савельев М.И., Селиванов А.В., Передбогова Д.В.) приняли участие в пяти конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

- педагоги дополнительного образования Выдрин Станислав Александрович (призер, 4 место в номинации «Социально-педагогическая направленность»), Егоров Павел Сергеевич (призер, 2 место в номинации «Художественная направленность») в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (октябрь – ноябрь 2018);

- педагоги дополнительного образования Савельев Михаил Ильич (абсолютный победитель) и Передбогова Дарья Викторовна в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» (октябрь – ноябрь 2019);

- педагог-психолог Новых Юлия Александровна муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» (октябрь – ноябрь 2018);

- педагоги дополнительного образования Савельев Михаил Ильич (2 место в очном туре в номинации «Социально-педагогическая направленность») и Селиванов Андрей Владимирович (участник очного тура в номинации «Физкультурно-спортивная направленность») стали победителями заочного тура и финалистами заключительного этапа Всероссийского конкурса

профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (декабрь 2018 года, г. Оренбург);

- педагог дополнительного образования Выдрин Станислав Александрович (призер, 2 место) в областном конкурсе педагогов дополнительного образования образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области, «Сердце отдаю детям» в 2019 году в номинации «Социально-педагогическая направленность» (март 2019 года);

- педагог дополнительного образования Савельев Михаил Ильич (призер, 2 место) в областном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» (март 2019).

С 08 октября по 15 ноября 2018 года сотрудниками МАУДО «ДПШ» (Рождественская И.Н., заместитель директора по научно-методической работе, Позднякова Т.В., методист Центра по работе со способными и одаренными детьми) была проведена огромная работа по организационному сопровождению муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2018 году (далее – Конкурс) (приказ Комитета от 04.10.2018 № 2102-у «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2018 году).

На базе МАУДО «ДПШ» были организованы конкурсные испытания для участников трех номинаций: «Техническая направленность», «Физкультурно-спортивная направленность», «Художественная направленность»). Конкурсные испытания для участников трех номинаций: «Естественнонаучная направленность», «Социально-педагогическая направленность», «Туристско-краеведческая направленность» были организованы на территории МАУДО «ДДТ». В учреждениях были созданы необходимые организационно-технические условия для проведения Конкурса.

Конкурс проводится в два этапа: первый этап – заочный (08 – 21 октября 2018 года): экспертиза дополнительной общеобразовательной программы и портфолио участников; второй этап – очный (12 – 15 ноября 2018 года).

В заочном этапе Конкурса приняло участие 50 педагогов дополнительного образования (из 38 образовательных организаций города Челябинска. Из них, 24 организаций общего образования (31% от общего количества общеобразовательных организаций) и 14 организаций дополнительного образования (62% от общего количества учреждений дополнительного образования). Наибольшее количество заявительных документов было подано в номинацию «Художественная направленность» – 24 участника заочного этапа. На очный этап было допущено 34 участника (68% от общего количества участников). Из них, в номинации «Художественная направленность» – 8 человек; номинации «Социально-педагогическая направленность» – 8 человек; номинации «Техническая направленность» – 6; номинации «Физкультурно-спортивная направленность» – 5; номинации «Туристско-краеведческая направленность» – 4 человек; номинации «Естественнонаучная направленность» – 3 человека.

В 2018/2019 учебном году специалисты МАУДО «ДПШ» приняли участие в следующих ключевых научно-методических мероприятиях:

1. Всероссийская конференция «В.А. Сухомлинский. Научно-педагогическое наследие и современное образования» (сентябрь 2018 года, г. Москва).

2. Семинар-совещание «Информационная безопасность системы дополнительного образования» на котором рассмотрели правила интернет-безопасности. Проводила семинар приглашенный специалист из г. Москвы (20 сентября 2018 года, г. Челябинск).

3. III Форум «Новое поколение выбирает!» (18–19 октября 2018 года).

4. Международная научно-практическая конференция «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований» (29–30 октября 2018 года, г. Челябинск).

5. III межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития системы оценки качества образования. Аспекты результативности региональной политики в сфере оценки качества образования» (26–28 ноября 2018 года, г. Челябинск).

6. V Всероссийская совещания работников дополнительного образования детей «100 лет системе дополнительного образования детей: традиции, инновации, перспективы» (6–7 декабря 2018 года, г. Москва).

7. IV Съезд Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» (11–12 февраля 2019 года, г. Москва).

8. Всероссийский научно-педагогический Форум «Современный ребенок – современный педагог» (12–13, 28 марта 2019 года, г. Челябинск).

Работа с молодыми педагогами МАУДО «ДПШ» традиционное направление методического сопровождения, часть институциональной программы «Кадры». Используются различные формы: наставничество, консультирование, организация мастер-классов и открытых занятий для молодых специалистов, организация обучающих семинаров. В последние годы созданы условия для привлечения молодых специалистов в МАУДО «ДПШ». Количество молодых специалистов МАУДО «ДПШ» на 1 сентября 2014 году составляло 20 человек (15,6% от всего педагогического состава), на 1 сентября 2015 года – 26 человек (24,7% от всего педагогического состава), на 1 сентября 2016 года – 29 человек (22,0% от всего педагогического состава), на 1 сентября 2017 года – 55 человек (30,7% от всего педагогического состава), на 1 сентября 2018 года – 84 (44,0% от всего педагогического состава).

Уровень компетентности специалистов МАУДО «ДПШ» позволяет им быть организаторами и участниками методических мероприятий различного уровня, что способствует дальнейшему повышению их профессиональной компетенции.

В настоящее время специалисты МАУДО «ДПШ» продолжают курировать муниципальный проект «Создание городской системы по развитию дополнительного образования», целью которого является организация работы методической службы для системы дополнительного образования города Челябинска, построенной на принципах сетевого взаимодействия. Реализация проекта направлена на развитие информационного пространства системы дополнительного образования города Челябинска, и координацию деятельности шести городских методических объединений специалистов образовательных

учреждений по вопросам воспитания и дополнительного образования города Челябинска:

- городского методического объединения руководителей учреждений дополнительного образования;
- городского методического объединения педагогов дополнительного образования технического творчества;
- городского методического объединения педагогов дополнительного образования хореографического творчества;
- городского методического объединения педагогов дополнительного образования театрального творчества;
- городского методического объединения педагогов дополнительного образования декоративно-прикладного творчества;
- городского методического объединения детских общественных организаций и органов ученического самоуправления.

Профессиональную компетентность специалистов образовательной организации подтверждает активное участие 15 специалистов МАУДО «ДПШ» в работе общественных организаций и объединений различных профессиональных сообществ: Союз художников Российской Федерации; Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»; Учебно-методическое объединение Министерства образования и науки Челябинской области по вопросам общего образования; Методический Совет Российского геологического общества по юношескому геологическому движению; Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России в Челябинске (ДОСААФ); Профессиональное сообщество лекторов планетариев; Федерация спортивного бального танца; Областная аттестационная комиссия; Сообщество юных археологов, руководителей и ученых Челябинской области; Региональное отделение Кунг-фу России, Федерация кикбоксинга; Областная федерация ГО; пять городских методических объединения специалистов воспитания и дополнительного образования.

Ежегодно специалисты МАУДО «ДПШ» принимают активное участие в организации и проведении практики для студентов ФГБОУ ВО «ЧелГУ», ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», Челябинского государственного института культуры, ГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный институт искусств им. П.И. Чайковского», Педагогического колледжа №1 и Колледжа культуры.

Проектная деятельность в МАУДО «ДПШ» в 2018/2019 учебном году

Проектная деятельность является неотъемлемой частью работы педагогического коллектива МАУДО «ДПШ». Так в 2018/2019 в рамках совместного научно-прикладного проекта «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей в условиях нормативно-подушевого и персонализированного финансирования» ГБУ ДПО ЧИППКРО и МАУДО «ДПШ» (Соглашение о сотрудничестве № 191 от 25 ноября 2016 г.) в сентябре – октябре 2018 года специалисты МАУДО «ДПШ» участвовали в создании Регионального репозитория модельных дополнительных общеобразовательных программ технической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной

направленностей. Эта деятельность была организована в рамках реализации федерального гранта, полученного ГБУ ДПО ЧИППКРО, в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятия «Субсидия на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям» приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» приняли участие в реализации проекта «Педагогический франчайзинг развертывания сети дополнительных общеобразовательных программ на уровне муниципальных образований Челябинской области», реализуемого Министерством образования и науки Челябинской области. В результате участия в данном проекте 11 специалистами МАУДО «ДПШ» (Аксенова С.С., Кауфман Р.Л., Магамедова О.Л., Марченко Е.Г., Мельников Е.В., Монич Д.Н., Николаев И.Г., Ридель Е.Н., Рождественская И.Н., Солодков И.А., Шилков Д.А.) разработано 14 модельных дополнительных общеразвивающих программ базового, ознакомительного, специализированного и интегрированного вида:

Техническая направленность – 6 ДОП:

- базовые программы: «Основы Электроники» (Е.В. Мельников, И.Н. Рождественская), «Юный техник» (Р.Л. Кауфман, Е.В. Лямцева);
- ознакомительная программа: «Введение в конструирование» (Р.Л. Кауфман, И.Н. Рождественская);
- специализированные программы: «Юный радиолюбитель» (Е.В. Мельников, И.Н. Рождественская), «Лазерные технологии» (Р.Л. Кауфман, Е.В. Лямцева);
- интегрированная программа «Основы ARDUINO» (Е.В. Мельников).

Социально-педагогическая направленность – 4 ДОП:

- ознакомительная программа: «Развитие лидерства» (С.С. Аксенова, И.И. Байдак, И.Л. Качуро, А.В. Макарова, И.Г. Николаев, Е.Н. Ридель);
- базовая программа «Волонтерская (добровольческая) деятельность» (Е.Г. Марченко, Д.Н. Монич).
- специализированная программа «Событийное волонтерство и технология игры» (Д.А. Шилков, К.С. Задорин);
- интегрированная программа «ЧеМоДАН» (Е.Н. Ридель).

Физкультурно-спортивная направленность – 4 ДОП:

- ознакомительные программы: «Знакомство с баскетболом» (И.А. Солодков, О.Л. Магамедова), «Лето, сборы, баскетбол» (И.А. Солодков, О.Л. Магамедова);
- базовые программы: «Баскетбол для детей 7–12 лет» (И.А. Солодков, О.Л. Магамедова), «Баскетбол для детей 13–18 лет» (И.А. Солодков, О.Л. Магамедова).

В сентябре–ноябре 2018 года специалисты МАУДО «ДПШ» (Рождественская И.Н., Шилков Д.А.) принимали участие во II областном конкурсе «СтартАП в дополнительном образовании» с проектом «Новое поколение выбирает...», который стал финалистом Конкурса.

В 2018/2019 учебном году наша образовательная организация продолжила работу в *городском инновационном проекте «Создание городской системы по развитию дополнительного образования»*, начатую в 2012 году.

В рамках данного проекта МАУДО «ДПШ в 2018/2019 учебном году:

- курировал работу семи городских методических объединения специалистов воспитания и дополнительного образования города Челябинска: городского методического объединения руководителей УДОД (Рождественская И.Н.); городского методического объединения педагогов дополнительного образования технической направленности (Савиновских Н.М.); городского методического объединения педагогов дополнительного образования декоративно-прикладного и изобразительного творчества (Беринцева Ю.А.); городского методического объединения руководителей хореографических коллективов (Самарин С.В.); городского методического объединения руководителей театральных коллективов и объединений художественного чтения (Голосова Л.Г.); городского методического объединения руководителей детских СМИ (приглашенный специалист); городского методического объединения руководителей детских общественных объединений и организаций (приглашенный специалист);

- в октябре – ноябре 2018 года специалисты МАУДО «ДПШ» (Рождественская И.Н., заместитель директора по научно-методической работе, Позднякова Т.В., методист Центра по работе со способными и одаренными детьми) осуществляли организационно-методическое сопровождение подготовкой педагогов дополнительного образования города Челябинска Кулишовой Анны Александровны (МБУДО «СЮТур г. Челябинска), Савельева Михаила Ильича (МАУДО «ДПШ»), Селиванова Андрея Владимировича (МАУДО «ДПШ») и Эсман Галины Евгеньевны (МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска») к финалу Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2018 года.

- педагогическая команда МАУДО «ДПШ» (Рождественская И.Н., заместитель директора по научно-методической работе, Позднякова Т.В., методист Центра по работе со способными и одаренными детьми) с 01 февраля по 28 марта 2019 года была привлечена Комитетом по делам образования города Челябинска к подготовке девяти специалистов городской системы дополнительного образования к участию в областном конкурсе педагогов дополнительного образования образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области, «Сердце отдаю детям» (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 14.03.2018 № 356-у «Об участии в областном конкурсе педагогов дополнительного образования образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области, «Сердце отдаю детям»):

- Бабкина Глеба Евгеньевича, педагога дополнительного образования МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», самовыдвиженца (Номинация «Физкультурно-спортивная направленность»);

- Бухарина Владислава Александровича, педагога дополнительного образования МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска», победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2018 (Номинация «Физкультурно-спортивная направленность»);

- Варнавской Елены Анатольевны, педагога дополнительного образования МБУДО «Центр детский экологический г. Челябинска», победителя

муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2018 (Номинация «Естественнонаучная направленность»);

- Выдрина Станислава Александровича, педагога дополнительного образования МАУДО «ДПШ», самовыдвиженца (Номинация «Социально-педагогическая направленность»);

- Карapyша Ильи Григорьевича, педагога дополнительного образования МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска», победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2018 (Номинация «Художественная направленность»);

- Меркуловой Галины Петровны, педагога дополнительного образования МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинск», победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2018 (Номинация «Туристско-краеведческая направленность»);

- Савинкова Дмитрия Владимировича, педагога дополнительного образования МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска», победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2018 (Номинация «Техническая направленность»);

- Семенова Федора Игоревича, педагога дополнительного образования МАОУ «НОШ № 95 г. Челябинска», самовыдвиженца (Номинация «Техническая направленность»);

- Часовского Павла Вячеславовича, педагога дополнительного образования МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска», победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2018 (Номинация «Социально-педагогическая направленность»).

Итогом работы стало результативное участие команды города Челябинска в Конкурсе (2 победителя, 5 призера (дипломы II степени).

В 2018/2019 учебном году продолжали свою реализацию два институциональных инновационных проекта:

- «Открытая Энциклопедия Дворца», руководители Волкова С.П., Федякова Н.М., участники – педагоги МАУДО «ДПШ»;

- проект «Интеграция общего и дополнительного образования в рамках ФГОС», руководители – Марченко Е.Г., Позднякова Т.В., Шерстнева И.П. Текущий учебный год стал девятым для участников проекта «Интеграция общего и дополнительного образования в рамках ФГОС».

3. Характеристика образовательного процесса в МАУДО «ДПШ»

Организация образовательного процесса регламентируется Образовательной программой МАУДО «ДПШ», Учебным планом, расписанием учебных занятий, Уставом МАУДО «ДПШ», и другими локальными актами МАУДО «ДПШ».

Содержание образовательного процесса в МАУДО «ДПШ» определяется

направленностью дополнительных общеобразовательных программ, которые утверждаются руководителем МАУДО «ДПШ».

Учебный план МАУДО «ДПШ» составляется ежегодно на основании учебнотематических планов дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в текущем году, в соответствии с комплектованием учебных групп и утверждается руководителем МАУДО «ДПШ». Учебный план включает перечень дополнительных общеобразовательных программ, учебную нагрузку на каждую группу, минимальную и максимальную нагрузку на обучающихся с учетом возраста, года обучения. Внесение изменений в учебный план в течение года осуществляется приказом руководителя МАУДО «ДПШ».

МАУДО «ДПШ» является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей – в 2018/2019 учебном году функционируют 90 творческих объединений всех направленностей дополнительного образования.

В 2018/2019 учебном году образовательная деятельность осуществляется по 302 дополнительным общеобразовательным программам 6 направленностей (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая) на бюджетной и внебюджетной основе.

Направленность реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	Количество дополнительных общеобразовательных программ данной направленности	Количество учащихся по дополнительным общеобразовательным программам
художественная	142	5240
физкультурно-спортивная	30	1366
социально-педагогическая	47	1514
естественнонаучная	16	478
туристско-краеведческая	9	163
техническая	58	1938
ИТОГО:	302	10699

Право на получение льгот, предоставляемых при оказании платных образовательных услуг, в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, предоставляется:

- многодетным семьям;
- малоимущим семьям;
- семьям, имеющие детей-инвалидов;
- детям, оказавшимся под опекой и попечительством.

Льгота на оплату платных образовательных услуг, предоставляется по заявлению потребителя, при предъявлении подтверждающих документов.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МАУДО «ДПШ» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой, расписанием учебных занятий, Положением об организации образовательного процесса в МАУДО «ДПШ».

Режим занятий учащихся определяет Положение о режиме учащихся МАУДО «ДПШ».

МАУДО «ДПШ» организует работу в течение всего календарного года. Учебный год в МАУДО «ДПШ» начинается 01 сентября и оканчивается 31 августа. Дата начала учебных занятий утверждается календарным учебным графиком МАУДО «ДПШ» на учебный год. Допускается смещение даты начала учебных занятий в связи с предусмотренными дополнительной общеобразовательной программой учебных часов практики в летний период (экспедиции, походы, пленэры и др.).

В каникулярное время МАУДО «ДПШ» может открывать в установленном порядке лагерь дневного пребывания, полевые лагеря; проводить учебно-тренировочные сборы, профильные выездные школы; организовывать походы и экспедиции; создавать различные объединения с постоянным или переменным составом детей на своей базе и в лагерях (загородных или с дневным пребыванием). Учебные занятия в МАУДО «ДПШ» начинаются не ранее 08.00 часов, оканчиваются не позднее 20:00 часов. Для учащихся старше 16 лет допускается окончание занятий в 21:00 час.

МАУДО «ДПШ» реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Дополнительные общеобразовательные программы могут быть реализованы как самостоятельно МАУДО «ДПШ», так и посредством сетевых форм их реализации.

Расписание учебных занятий составляется по представлению педагогических работников для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, с учетом пожеланий учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся и утверждается руководителем МАУДО «ДПШ» в начале учебного года.

Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: студия, ансамбль, секция, театр, школа, клуб, лаборатория, ДЮСШ и др.

Объединения формируются на весь учебный год. Возможно формирование

долгосрочных (краткосрочных) объединений.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Организация и содержание образовательной деятельности МАУДО «ДПШ»

Образовательная программа разрабатывается МАУДО «ДПШ» с учетом запросов учащихся, потребностей семьи, образовательных организаций, общественных объединений и организаций, национально-культурных и региональных особенностей региона, а также имеющегося ресурсного обеспечения (кадрового, материально-технического и т.д.) МАУДО «ДПШ». Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения определяются образовательной программой МАУДО «ДПШ».

Основной формой обучения в МАУДО «ДПШ» является очная форма.

Основной формой организации образовательного процесса в МАУДО «ДПШ» является аудиторное учебное (учебно-тренировочное) занятие. Допускается проведение внеаудиторных учебных занятий (самостоятельная работа) со всем составом учебной группы или индивидуально.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение (при наличии соответствующих условий). В 2018/2019 учебном году реализовывалась 1 дополнительная общеобразовательная программа технической направленности в дистанционной форме.

Содержание деятельности объединения определяется дополнительной общеобразовательной программой. Учебно-тематические планы дополнительных общеразвивающих программ должны быть рассчитаны на 37 учебных недель, дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта – на 46 недель. Допускается реализация дополнительных общеобразовательных программ с уменьшенным количеством учебных недель.

Численный состав объединения, продолжительность занятий устанавливаются с учетом направленности дополнительной общеобразовательной программы, группы и вида спорта, уровня и этапа спортивной подготовки, возраста учащихся, наличия условий, материально-технического обеспечения в соответствии с санитарными правилами и нормативами.

Учебно-тренировочный процесс по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта осуществляется в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных.

При обеспечении необходимых условий для организации образовательного процесса (оборудованные рабочие места, наличие техники, музыкальных инструментов и т.д.) с учетом санитарных правил и нормативов численный состав учебных групп:

- учебной группы первого и второго годов обучения – 12-15 человек;
- учебной группы третьего года обучения и последующих годов обучения – 10-12 человек;
- группы учащихся дошкольного возраста – не менее восьми человек.

Численный состав групп начальной подготовки составляет 15-20 человек,

учебно-тренировочных групп – 8 – 14 человек.

При невозможности обеспечить необходимые условия для организации образовательного процесса (оборудованные рабочие места, наличие техники, музыкальных инструментов и т.д.), а также при особенностях содержания дополнительных общеобразовательных программ численный состав учебных групп может быть уменьшен приказом руководителя МАУДО «ДПШ».

Исключение в части применения норм по наполняемости учебных групп, могут составлять группы учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в рамках проекта «Интеграция общего и дополнительного образования в рамках ФГОС».

В случае уменьшения численного состава в течение года учебные группы могут быть реформированы (расформированы).

Количество учебных занятий в неделю и их продолжительность устанавливается в зависимости от возраста учащихся, благоприятного режима работы и отдыха, и с учетом санитарных правил и нормативов.

Учебная нагрузка учащихся первого и второго годов обучения составляет от 1 до 6 часов в неделю. Допускается нагрузка до 8 часов в неделю для учащихся старшего школьного возраста в объединениях социально-педагогической, художественной направленностей. Нагрузка учащихся третьего и более годов обучения – до 8 часов.

Максимальная учебная нагрузка учащихся в группах начальной подготовки первого года обучения составляет 6 часов в неделю, в группах начальной подготовки второго и третьего годов обучения – до 8 часов в неделю, в группах учебно-тренировочных первого и второго года обучения – до 10 часов в неделю, в группах учебно-тренировочных третьего года обучения и последующих годов обучения – до 15 часов в неделю.

Образовательная деятельность с учащимися может осуществляться по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения на основе индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося в соответствии с Положением об организации обучения по индивидуальному учебному плану в МАУДО «ДПШ».

В период подготовки к мероприятиям (конкурсам, концертам, соревнованиям, выставкам и т.д.) могут проводиться сводные учебные занятия.

В работе объединений при наличии условий и согласия педагогических работников могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Образовательная деятельность с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может осуществляться по дополнительным общеобразовательным программам, адаптированным при необходимости для обучения указанных учащихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебные занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться как в МАУДО «ДПШ», так и по месту жительства.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результатом образовательной деятельности МАУДО «ДПШ» является освоение учащимися определенной дополнительной общеобразовательной программы, прохождение своего образовательного маршрута и формирование личности с развитыми творческими способностями и, как правило, углубленными знаниями в определенной области дополнительного образования.

В апреле-мае 2017 года состоялись мероприятия промежуточной и итоговой аттестации учащихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУДО «ДПШ».

Целью аттестации является определение соответствия результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы планируемым результатам обучения.

Задачи аттестации:

- оценка образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных) по дополнительной общеобразовательной программе;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы объединения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание образовательной деятельности объединения.

Промежуточная аттестация учащихся

Формы проведения промежуточной аттестации определялись педагогическими работниками в соответствии с учебным планом и дополнительными общеобразовательными программами. Среди форм промежуточной аттестации: творческие работы, выставки, концерты, спектакли, представления, сдача нормативов, защиты проектов, открытые занятия, конференции, тестирования, конкурсы, соревнования.

Промежуточная аттестация осуществлялась педагогическими работниками по завершении изучения дополнительной общеобразовательной программы соответствующего года обучения.

Промежуточная аттестация в ДЮСШ по баскетболу осуществляется приемной комиссией, состав которой утвержден руководителем МАУДО «ДПШ».

Содержание промежуточной аттестации определялось педагогическими работниками на основании содержания программного материала, в соответствии с

планируемыми результатами освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы. Содержание промежуточной аттестации в ДЮСШ по баскетболу определяется приемной комиссией совместно с тренерами-преподавателями на основании содержания программного материала с учетом этапа спортивной подготовки.

Результаты промежуточной аттестации оформлены протоколами, где отражаются уровни освоения материала учащимися (высокий, средний, достаточный) в соответствии с зачетными требованиями к дополнительным общеобразовательным программам.

На мероприятиях в рамках аттестации присутствовали родители (законные представители) учащихся по согласованию с педагогическими работниками.

Учащиеся, освоившие дополнительную общеобразовательную программу соответствующего года обучения, переводятся на следующий год обучения.

Итоговая аттестация

Формы проведения итоговой аттестации определялись педагогическими работниками в соответствии с учебным планом и дополнительными общеобразовательными программами.

Среди форм промежуточной аттестации: творческие работы, выставки, концерты, спектакли, представления, сдача нормативов, защиты проектов, открытые занятия, конференции, тестирования, конкурсы, соревнования.

Итоговая аттестация осуществляется аттестационной комиссией по завершении изучения (реализации) дополнительной общеобразовательной программы. В состав аттестационной комиссии, утвержденной руководителем МАУДО «ДПШ», входили представители администрации (заместители директора), заведующие структурными подразделениями, педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, методисты.

Содержание итоговой аттестации определяется педагогическими работниками на основании содержания программного материала, в соответствии с планируемыми результатами освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы. Содержание итоговой аттестации в ДЮСШ по баскетболу определяется приемной комиссией совместно с педагогическим работником на основании содержания программного материала с учетом этапа спортивной подготовки.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколами, где отражаются уровни освоения материала учащимися (высокий, средний, достаточный) в соответствии с зачетными требованиями к дополнительным общеобразовательным программам. По согласованию с педагогическими работниками во время проведения итоговой аттестации присутствовали родители (законные представители) учащихся.

Учащимся, освоившим дополнительные общеобразовательные программы и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выданы свидетельства об освоении дополнительной общеобразовательной программы.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальное партнерство – одно из условий развития современного образовательного учреждения. В структурных подразделениях МАУДО «ДПШ» продолжается работа по расширению круга социальных партнёров.

В структурных подразделениях МАУДО «ДПШ» в 2018/2019 учебном году была продолжена работа по расширению круга социальных партнёров.

Участие структурных подразделениях МАУДО «ДПШ» в сетевом взаимодействии с другими организациями в 2018/2019 учебном году

Наименование структурного подразделения	Название целевой или образовательной программы	Название образовательного учреждения
Центр спортивно-гражданского воспитания и социальных инициатив	Профильный отряд юных спецназовцев «Беркут»	ГУФСИН России по Челябинской области
	Школа профессиональной подготовки «Детская полицейская академия»	УФСКН России по Челябинской области
	Коллектив «Юный пожарный»	ФГКУ «3 Отряд федеральной противопожарной службы Челябинской области»
	Детская студия О.Митяева «Светлое будущее»	Благотворительный фонд О. Митяева
	Проект «Я мечтаю!» детской студия О.Митяева «Светлое будущее»	Областной канал «ОТВ»
	Проект «Школа благоТВОРИТЕЛЕЙ»	Благотворительный фонд О. Митяева
	Открытый городской литературный конкурс «Алые паруса творчества»	Челябинский государственный институт культуры
Центр информационно-методической и аналитической деятельности	«Интеграция общего и дополнительного образования в рамках ФГОС»	МБОУ «Гимназия №1 г. Челябинска», МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска», МАОУ «НОШ № 95 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска»
	Городской слёт детских и молодежных СМИ образовательных учреждений г. Челябинска «Журмикс»	факультет журналистики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального

		образования «Челябинский государственный университет» Информационный центр по атомной энергии г. Челябинска Общество с ограниченной ответственностью «Т2 Мобайл»
	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для молодых специалистов МАУДО «ДПШ»	Челябинская городская организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
ДЮСШ по баскетболу	Баскетбол	МБОУ СОШ № 152
		МАОУ СОШ № 153
		МАОУ СОШ № 74
		МБОУ СОШ № 151
		МБОУ СОШ № 89
Баскетбол без границ	МАОУ СОШ № 153	
	МАОУ гимназия № 93	
Центр декоративно-прикладного и изобразительного творчества	Взаимодействие по организации и проведению мероприятий, проводимых центром	Все учреждения дополнительного образования города художественной направленности
	Областной фестиваль кукольного дизайна «Золотой ключик»	Торговая сеть «Почемучка»
	Городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Челябинский областной краеведческий музей, Южно-Уральский государственный университет, Челябинская государственная академия культуры и искусства
	Городской конкурс творческих работ «Новогодний переполох»	Южно-Уральский государственный университет, Челябинская государственная академия культуры и искусства, Русско-Британский институт управления
	Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»	Южно-Уральский государственный университет, детская школа искусств
	Городской конкурс программно-методических	Центр развития творчества детей и юношества «Победа»,

	материалов педагогов декоративно-прикладного и изобразительного творчества	Центр детского творчества Курчатовского района, Детско-юношеский центр, Metallургический Центр детского творчества, Дворец детского творчества, Дом детской культуры «Ровесник», Центр «Креатив»
	XI Уральский региональный конкурс-выставка детской и юношеской фотографии «Палитра мгновений»	Союз журналистов Челябинской области, информационный сайт 74.ru, креативное агенство «Park», журнал «Я покупаю», фотохудожники города

МАУДО «ДПШ» реализует сотрудничество с учреждениями и организациями города Челябинска по различным направлениям деятельности:

- в рамках реализации планов деятельности городских методических объединений специалистов воспитания и дополнительного образования;

- в рамках деятельности Цента по работе со способными и одаренными детьми продолжается активное сотрудничество с вузами города Челябинска: ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ), ФГБОУ ВО «ЧелГУ», Челябинский государственный институт культуры в рамках проведения следующих мероприятий: Установочная сессия челябинского научного общества учащихся; Конференция для учащихся 9-х – 11-х классов «Интеллектуалы XXI века»; Отчетная сессия челябинского научного общества учащихся; Летняя исследовательская школа «Курчатовец – 2017»; Научно-практические семинары по направлениям; другие мероприятия Целевой программы «Одаренные дети» (Всероссийская олимпиада школьников, инновационный образовательный проект «Школа олимпиадников»);

- на протяжении многих лет мы называем самых активных социальных партнеров из других ведомств: особо можно отметить деятельность специалистов Центра гражданского воспитания и социальных инициатив, которые привлекают к совместной деятельности партнеров, имеющих статусы разного уровня и помогающих в реализации долгосрочных проектов: ГУФСИН России по Челябинской области, УФСКН России по Челябинской области, ФГКУ «3 Отряд федеральной противопожарной службы Челябинской области»;

- Союз журналистов Челябинской области, информационный сайт «74.ru», креативное агенство «Park», журнал «Я покупаю», фотохудожники города традиционно сотрудничают с Центром декоративно-прикладного творчества при проведении Уральского регионального конкурса-выставки детской и юношеской фотографии «Палитра мгновений»;

- Институт искусств им. П.И. Чайковского, Челябинский Педагогический колледж №1 (музыкальное отделение), ЧВВАКУШ на протяжении многих лет сотрудничают со студией вокала им. Я.А. Вейцкина.

Таким образом, опыт работы педагогического коллектива МАУДО «ДПШ» показывает, что устойчивое развитие учреждения обеспечивается деятельностью

педагогических команд, объединяющих в себя сотрудников с общими интересами, едиными целевыми установками для осуществления деятельности творческого характера педагогического содержания, стратегического и тактического уровня развития.

6. Финансово-экономическая деятельность

МАУДО «ДПШ» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде общей юрисдикции, арбитражном и третейском суде.

Учредителем МАУДО «ДПШ» от имени муниципального образования «город Челябинск» является Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска.

Планирование расходов в МАУДО «ДПШ» осуществляется в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг, утвержденным его Учредителем. Все расходы производятся на основании плана ФХД Учреждения, согласованного Наблюдательным советом МАУДО «ДПШ» и утвержденного руководителем Учреждения.

На основании анализа произведенных расходов в течение очередного финансового года в план ФХД вносятся изменения.

Расходы на проведение городских мероприятий также включены в план ФХД учреждения и осуществляются в соответствии с календарем городских массовых мероприятий для учащихся и воспитанников, утвержденным Учредителем. Производятся на основании соглашений на иные цели, не связанные с муниципальным заданием, приказами Учредителя и приказами МАУДО «ДПШ».

Всего за 2018 год было привлечено и израсходовано на ремонтные работы в МАУДО «ДПШ» силами подрядчиков и хозяйственным способом – 3 308 621,64 руб.

Результат деятельности МАУДО «ДПШ» за отчетный период:

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Единица измерения	Год, предшествующий отчетному году	Отчетный год
1.	Исполнение задания учредителя	процент		
2.	Осуществление деятельности в соответствии с обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию	процент	100	89,95
3.	Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) автономного учреждения (с разбивкой по	человек	11 026	11 349

	видам услуг), в том числе:			
	бесплатными	человек	10 589	10 918
	частично платными	человек	-	-
	платными	человек	437	431
4.	Средняя стоимость получения частично платных услуг (работ) для потребителей (в том числе по видам услуг (работ))	рублей	-	-
5.	Средняя стоимость получения платных услуг для потребителей (в том числе по видам услуг (работ))	рублей	1656,50	1434,78
6.	Среднегодовая численность работников автономного учреждения	человек	238	278
7.	Среднемесячная заработная плата работников автономного учреждения	рублей	26 208,8	28 168,4
8.	Объем финансового обеспечения задания учредителя	тыс. рублей	115 957,01	149 956,0
9.	Объем финансового обеспечения развития автономного учреждения в рамках программ, утвержденных в установленном порядке	тыс. рублей	7 861,1	8 251,8

Общая балансовая стоимость имущества (рублей) – 166 493 640,19
в том числе:

- недвижимого имущества 113 683 604,40 руб.
- особо ценного движимого имущества 27 896 746,64 руб.
- иного движимого имущества 24 913 289,15 руб.

На 01.01.2019г. строительство основных средств не ведется.

В рамках инвентаризации активов и обязательств, проводимой МАУДО «ДПШ» в целях обеспечения достоверности данных годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, путем анализа наличия любых признаков, указывающих на возможное обесценение актива установлено, что признаков обесценения активов не выявлено.

Всего проведено закупочных процедур – 1493 из них:

- закупки у единственного поставщика – 1481;
- открытые в электронной форме – 12;
- не состоявшиеся закупки – 2.

Суммарная начальная (максимальная) цена договоров (лотов), выставленных на торги, иные способы закупки 50 404 406,01 руб. в том числе:

- закупки у единственного поставщика – 44 989 122,20;
- открытые в электронной форме – 5 415 283,81;
- не состоявшиеся закупки – 1 802 300,84.

Суммарная начальная (максимальная) цена договоров (лотов), выставленных на торги, иные способы закупки, привели к экономии по закупочным процедурам в сумме 382 915,30 руб.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Таким образом, анализируя эффективность деятельности МАУДО «ДПШ» по основным направлениям своего развития; оценку роли и места учреждения в муниципальной образовательной системе можно отметить следующие позитивные результаты:

- обеспечен широкий спектр востребованных образовательных и методических услуг, которые обеспечены качественным программно-методическим материалом;
- постоянно пополняется позитивный опыт достижения высокой результативности образовательной деятельности, опыт инновационной деятельности;
- происходит увеличение численного состава обучающихся, прежде всего за счёт расширения взаимодействия МАУДО «ДПШ» с муниципальными общеобразовательными учреждениями города.

Целью для педагогического коллектива МАУДО «ДПШ» на 2019/2020 учебный год является повышение конкурентоспособности дополнительного образования посредством обновления содержания, создания необходимой современной инфраструктуры, совершенствования кадрового потенциала, создание условий для их повышения квалификации и профессионального роста, а также создание наиболее эффективных механизмов управления (Национальный проект «Образование»), которая должна быть решена через следующие задачи:

1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения (Федеральный проект «Современная школа»).
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся (Федеральный проект «Успех каждого ребенка»).
3. Создание условий для развития детей и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся (Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»).
4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дополнительного образования (Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»).
5. Внедрение внутрикорпоративной системы профессионального роста педагогических кадров, повышение уровня профессионального мастерства

педагогических работников, участие молодых специалистов в различных формах поддержки (Федеральный проект «Учитель будущего»).

6. Модернизация дополнительного образования, в том числе с помощью внедрения практико-ориентированных дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся и их подготовку к участию в чемпионатах WorldSkills Russia в рамках сетевого взаимодействия с СПО (Федеральный проект «Молодые профессионалы»).

7. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства (Федеральный проект «Социальная активность»).

8. Создание условий для участия в конкурсах профессионального мастерства, обеспечивающих профессиональный и карьерный рост специалистов (Федеральный проект «Социальные лифты для каждого»).