

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»
за 2022 год**

Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска» является юридическим лицом, находящимся в ведении Комитета по делам образования города Челябинска, который является учредителем учреждения дополнительного образования.

Наименование образовательного учреждения по Уставу: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска». Сокращённое наименование: МАУДО «ДПШ».

Непосредственное управление МАУДО «ДПШ» осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от занимаемой должности учредителем.

МАУДО «ДПШ» финансируется за счет средств бюджета муниципального образования на основе сметы.

МАУДО «ДПШ», как юридическое лицо, имеет Устав, лицевые счета, открытые в органах Федерального казначейства, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

Лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности и оказание услуг по реализации дополнительных образовательных программ для детей и взрослых серия 74Л02 № 0002603 регистрационный номер № 13469 от 07 декабря 2016 г.

Юридический адрес: 454091, Челябинская область, г. Челябинск, Свердловский проспект, д.59.

Фактические адреса: 454091, Челябинская область, г. Челябинск, Свердловский проспект, д.59; 454080, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Карла Либкнехта, д.9; 454003, Челябинская область, г. Челябинск, проспект Героя России Евгения Родионова, д.13.

Телефон: +7(351) 220-08-51. Электронный адрес: dtum@list.ru.

МАУДО «ДПШ» территориально находится в Центральном районе города Челябинска. МАУДО «ДПШ» – это учреждение дополнительного образования, предметом деятельности которого является реализация прав жителей города Челябинска на получение дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени; на обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Основной вид деятельности МАУДО «ДПШ» – организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам технической; художественной; туристско-краеведческой; социально-гуманитарной; естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностей – дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам.

МАУДО «ДПШ» вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности –

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования; образовательную деятельность по программам профессионального обучения.

МАУДО «ДПШ» вправе осуществлять виды деятельности, в том числе приносящие доход, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано: организация и проведение массовых мероприятий, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности; оказание организационной и методической поддержки другим организациям в реализации дополнительных образовательных программ, организации содержательного досуга детей; организация отдыха детей; первичная медико-санитарная помощь, включенная в базовую программу обязательного медицинского страхования (при наличии лицензии); организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики; пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни; научно-методическое обеспечение; образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки; деятельность предприятий общественного питания по прочим видам организации питания; торговля розничная вне магазинов, палаток, рынков; аренда и лизинг офисных машин и оборудования, включая вычислительную технику; аренда и лизинг вычислительных машин и оборудования; деятельность в области исполнительских искусств; деятельность учреждений культуры и искусства; деятельность библиотек и архивов; деятельность музеев; деятельность по охране исторических мест и зданий, памятников культуры; деятельность спортивных объектов; деятельность в области спорта прочая; деятельность зрелищно-развлекательная прочая; деятельность танцплощадок, дискотек, школ танцев; деятельность зрелищно-развлекательная прочая, не включенная в другие группировки; деятельность в области медицины прочая, не включенная в другие группировки (при наличии соответствующей лицензии); деятельность по дополнительному профессиональному образованию прочая, не включенная в другие группировки; предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания, не включенных в другие группировки; прокат музыкальных инструментов; прокат телевизоров, радиоприемников, устройств видеозаписи, аудиозаписи и подобного оборудования; прокат и аренда товаров для отдыха и спортивных товаров; деятельность в области фотографии; торговля розничная лентами и дисками без записей в специализированных магазинах; торговля розничная музыкальными записями, аудио лентами, компакт дисками и кассетами в специализированных магазинах; торговля розничная писчебумажными и канцелярскими товарами в специализированных магазинах; торговля розничная газетами и журналами в специализированных магазинах; аренда и управление арендованным нежилым недвижимым имуществом; перевозка пассажиров арендованными автобусами с водителем.

Среди наград в копилке учреждения:

- Лауреат областной премии «Орленок» (1969 г., 1988г.);
- Лауреат премии Ленинского комсомола (1971 г.);
- Лауреат премии имени В.П. Поляничко (1997 г.);
- Благодарность Президента РФ В.В. Путина (2000 г.);
- Лауреат конкурса «Золотая двадцатка» Центрального района г. Челябинска в номинации «Коллектив года» (2008 г.);
- Лауреат премии Челябинской городской Думы и Администрации г. Челябинска «Признание» (2009 г.).

Брендом МАУДО «ДПШ» является Челябинское научное общество учащихся, созданное в

1963 году решением ученого совета Челябинского государственного педагогического института. Многолетний накопленный опыт работы по организации исследовательской деятельности школьников, организации и проведения мероприятий для педагогов и воспитанников по данному направлению обусловил открытие на базе МАУДО «ДПШ» в декабре 2003 года специализированного центра Министерства образования и науки РФ по работе с одаренными детьми в Уральском федеральном округе, а в октябре 2010 года муниципального Центра по работе со способными и одаренными детьми города Челябинска.

В ноябре 2015 года челябинское научное общество учащихся было отмечено дипломом Министерства экономики и развития Российской Федерации и Российского молодежного политехнического общества за высокие результаты в научной и инновационной деятельности в области научно-технического творчества.

По итогам регионального конкурсного отбора на базе МАУДО «ДПШ» в 2012 году была открыта стажировочная площадка и с 2012 по 2015 годы МАУДО «ДПШ» отработывал инновационный образовательный проект «Школа Инженерных технологий и открытий» в рамках грантов Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы.

В декабре 2015 года опыт работы стажировочной площадки МАУДО «ДПШ» признан лучшей практикой инновационной деятельности и отмечен дипломом Министерства образования и науки Российской Федерации за успешную реализацию лучших практик по направлению «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся».

В 2016, 2022 годах Программа развития МАУДО «ДПШ» получила статус абсолютного победителя I Всероссийского конкурса программ развития учреждений дополнительного образования «Арктур».

В 2019 году совместно с ГБУ ДПО ЧИППКРО реализовывался научно-прикладной проект «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей в условиях нормативно-подушевого и персонифицированного финансирования», который в 2020 году сменит научно-прикладной проект «Развитие проектных компетенций обучающихся на основе интеграции содержания дополнительных общеобразовательных программ различной направленности».

В 2019 году учреждение стало победителем конкурсного отбора на присвоение организациям муниципальной образовательной системы статуса инновационной площадки. В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска № 2550-у от 25.12.2019 МАУДО «ДПШ» присвоен статус Муниципального ресурсного центра по двум инновационным проектам «Академия Start up» (Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ технической направленности на основе внедрения проектных технологий и реализации принципов межведомственной кооперации и сетевого взаимодействия) и «Развитие социальной активности обучающихся образовательных организаций в образовательном пространстве города Челябинска».

В 2020 году МАУДО «ДПШ» стал победителем (I место) Регионального конкурса моделей систем внутренней оценки качества образования в номинации «Лучшая модель организации дополнительного образования».

С 2020 года образовательная организация по итогам ежегодного муниципального конкурса признаётся самой социально активной образовательной организацией.

В 2021 году Дворец стал победителем (I место) Областного конкурса «СтартАп в дополнительном образовании» в номинации «Управленческий проект» и победителем Всероссийского конкурсного отбора на предоставление в 2024 году субсидии из федерального

бюджета на создание и функционирование центров цифрового образования детей «IT-куб» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование».

Также в 2021 году МАУДО «ДПШ» по итогам конкурсного отбора был присвоен статус Инновационной площадки Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

В 2022 году Программа развития МАУДО «ДПШ» на 2021–2024 годы стала победителем VII Всероссийского профессионального конкурса педагогических работников «Арктур» в номинации «Программа развития организаций дополнительного образования детей».

Характеристика системы управления и кадрового состава в МАУДО «ДПШ»

Управление МАУДО «ДПШ» построено на принципах самоуправления и единоначалия и определено Уставом МАУДО «ДПШ». Основными органами управления учреждения являются Наблюдательный совет МАУДО «ДПШ» и директор МАУДО «ДПШ». В состав Наблюдательного совета, в соответствии с законодательством РФ, входят представители учредителя, собственника, педагогического коллектива и общественности. Оперативное управление осуществляет директор МАУДО «ДПШ». Коллегиальными органами управления МАУДО «ДПШ» являются: Общее собрание работников МАУДО «ДПШ» и Педагогический совет МАУДО «ДПШ».

Структура управления МАУДО «ДПШ»:

Директор (Юлия Викторовна Смирнова).

Первый заместитель директора (Николаев Игорь Геннадьевич).

Заместитель директора по развитию кадрового потенциала (Кеспиков Вадей Николаевич).

Заместитель директора по обеспечению качества образования (Рождественская Ирина Николаевна).

Заместитель директора по обеспечению качества образования (Шилков Дмитрий Алексеевич/Артишевская Инна Дмитриевна);

Заместитель директора по культурно-образовательной деятельности (Голосова Людмила Геннадьевна).

Заместитель директора по обеспечению комплексной безопасности (Павлухин Дмитрий Владимирович).

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе (Гашенко Алексей Викторович).

Главный бухгалтер (Дегтярева Наталья Александровна).

В составе МАУДО «ДПШ» работает один филиал (обособленное структурное подразделение без образования юридического лица) и 13 структурных подразделений, которые осуществляют организационно-методическое сопровождение образовательного процесса и воспитательных мероприятий для обучающихся МАУДО «ДПШ», а также организационно-методическое сопровождение реализации Календаря городских образовательных событий для обучающихся образовательных организаций города Челябинска (табл. 1):

Структурные подразделения МАУДО «ДПШ»

Наименование структурного подразделения	Ф.И.О. старшего методиста структурного подразделения
Центр декоративно-прикладного и изобразительного творчества	Овчинникова Юлия Игоревна
Центр социального образования	Савельев Михаил Ильич
Центр досуговых программ и праздников	Малышева Надежда Владимировна
Центр информационно-методической и аналитической деятельности	Ветхова Марина Юрьевна
Центр музыкально-хореографического и театрального творчества	Егоров Павел Сергеевич
Центр спортивной работы	Солодков Иван Анатольевич
Центр технического творчества	Корлыханова Надежда Николаевна
Центр естественнонаучного образования	и.о. Волхонцева Мария Владимировна
Отдел маркетинга и внешних коммуникаций	Завьялов Антон Александрович
Учебный отдел	Федякова Наталья Михайловна
Отдел профессионального развития педагогических кадров	Кеспиков Вадей Николаевич
Отдел по работе со способными и одаренными детьми в муниципальной образовательной системе	Емельянова Юлия Александровна
Отдел профориентационной работы с учащимися в муниципальной образовательной системе	Белихова Ирина Олеговна

Два структурных подразделения МАУДО «ДПШ» бухгалтерия и административно-хозяйственный отдел обеспечивают финансовые и материально-технические условия для функционирования учреждения.

В МАУДО «ДПШ» созданы условия для оказания первой медицинской помощи и сопровождения массовых мероприятий, проводимых на базе МАУДО «ДПШ». В МАУДО «ДПШ» имеется лицензированный медицинский кабинет, в штате сотрудников один специалист по охране труда, исполняющий обязанности фельдшера, который кроме оказания первой медицинской помощи, и медицинского сопровождения массовых мероприятий, организует медицинские осмотры и прививочную кампанию для специалистов МАУДО «ДПШ».

Взаимодействие со средствами массовой информации города и области осуществляется Отделом маркетинга и внешних коммуникаций МАУДО «ДПШ».

С целью решения комплекса задач по обеспечению безопасности образовательного процесса в МАУДО «ДПШ», в том числе антитеррористической защищенности объектов, с 01 марта 2012 года в штатное расписание введена должность заместителя директора по обеспечению комплексной безопасности. Должность занимает работник, имеющий знания и практический опыт работы в органах МВД России, последнее повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент комплексной безопасности» от 09 ноября 2019 года.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, регламентирующим деятельность организаций по вопросам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, а также с возросшим объемом работ (5 объектов Дворца, более 300 работников) с 01 ноября 2018 года в штатное расписание введена должность специалиста по ГО и ЧС. Должность занимает работник, имеющий знания и практический опыт работы в структурах МЧС России.

МАУДО «ДПШ» имеет 5 объектов недвижимости: 3 корпуса расположены по адресу: г. Челябинск, Свердловский пр., д.59; филиал расположен по адресу: г. Челябинск, пр. Героя России Е. Родионова, д.13, и структурное подразделение расположено по адресу: г. Челябинск, ул. К.Либкнехта, д.9.

При открытии в 2017 году филиала были учтены и выполнены различные требования законодательства по обеспечению комплекса мер по защите жизни и здоровья, как обучающихся, так и работников МАУДО «ДПШ». Смонтированы автоматические установки пожарной и тревожной сигнализации, системы оповещения о пожаре и экстренной автономной речевой системы, системы дымоудаления, системы контроля и управления доступа лиц на объект, система наружного и внутреннего видеонаблюдения. Охрана филиала осуществляется лицензированной частной охранной организацией.

Административный, театральный и спортивный корпуса, не смотря на период постройки 50-70 годов, также отвечают всем современным требованиям безопасности. Смонтированы автоматические установки пожарной и тревожной сигнализации, системы оповещения о пожаре, системы контроля и управления доступа лиц на объект, система наружного и внутреннего видеонаблюдения. Охрана корпусов осуществляется штатными вахтерами, несущими круглосуточный режим работы.

Все системы безопасности, смонтированные на объектах МАУДО «ДПШ» находятся в работоспособном состоянии, заключены договора на техническое обслуживание с различными лицензированными организациями.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ №1006 от 02.08.2019 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» в январе 2020 года разработан, согласован и утвержден со всеми надзорными органами Паспорт безопасности МАУДО «ДПШ». Объекту присвоена II категория опасности.

В феврале 2020 года Антитеррористической комиссией Челябинской области осуществлена комплексная проверка состояния антитеррористической защищенности и физической укреплённости объектов МАУДО «ДПШ». Все замечания, выявленные в ходе проверки, устранены.

Проблемным вопросом обеспечения безопасности является то, что корпуса МАУДО «ДПШ» расположены на территории парка «Алое Поле» и своего ограждения территория учреждения не имеет.

Особое внимание в МАУДО «ДПШ» уделяется созданию комфортной и доступной среды для участников образовательного процесса.

В 2020 году на территории МАУДО «ДПШ» проведен капитальный ремонт спортивной площадки и трибуны с установлением заграждения.

Кадровая политика в МАУДО «ДПШ» всегда была одним из приоритетных направлений деятельности, которое нацелено на формирование стабильного педагогического коллектива и развитие его профессионального потенциала.

В рамках реализации Программы развития МАУДО «ДПШ» на 2021-2024 гг. разработаны модель развития кадрового потенциала и подпрограмма «Развитие кадрового потенциала», включающая план мероприятий по их практической реализации.

В подпрограмме сформулирована задача: модернизация системы оценки, сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, направленной на формирование мотивации работников к непрерывному повышению квалификации и самообразованию, стимулирование их производственной и социальной активности, а также развитие образовательного и инновационного потенциала учреждения. Решение данной задачи нацелено на формирование готовности работников МАУДО «ДПШ» к эффективной профессиональной деятельности в условиях реализации инновационно-модульной организационно-образовательной модели функционирования образовательной организации.

Содержательными компонентами модели развития кадрового потенциала стали:

- оптимизация кадрового потенциала МАУДО «ДПШ», результативным компонентом которой должно стать функционирование системы отбора, подбора, адаптации персонала МАУДО «ДПШ» на основе требований профессионального стандарта и прогнозирования создания новых рабочих мест, формирование кадрового резерва. Подготовительный и основной этапы процессуального и технологического компонентов включают соответственно разработку локальных нормативных документов и организацию подбора, отбора, адаптации персонала, создание новых рабочих мест, формирование кадрового резерва;

- изучение развития профессиональной компетентности специалистов МАУДО «ДПШ», результативным компонентом которого должно стать наличие объективных представлений об уровне развития профессиональной компетентности специалистов МАУДО «ДПШ». Подготовительный и основной этапы процессуального и технологического компонентов включают соответственно разработку и внедрение мониторинга проблем развития профессиональной компетентности специалистов и самооценку, учебно-методические мероприятия, конкурсные мероприятия;

- мотивация педагогических работников МАУДО «ДПШ», результативным компонентом которой должно стать развитие профессиональной мотивации педагогов, ориентир на приоритетное достижение результатов интеграции обучения и воспитания, социализации обучающихся. Подготовительный и основной этапы процессуального и технологического компонентов включают соответственно разработку комплекса мотивационных условий, внедрение методических рекомендаций для педагогических работников МАУДО и самооценку, мотивационные учебные занятия, тренинги, экспертизу, конкурсные мероприятия, работу творческих групп;

- повышение квалификации специалистов МАУДО «ДПШ», результативным компонентом которого должно стать наличие разноуровневой системы повышения квалификации специалистов МАУДО «ДПШ». Подготовительный и основной этапы процессуального и технологического компонентов включают соответственно разработку нормативных документов и учебные курсы, программы, семинары, научно-практические конференции, конкурсные мероприятия, работу творческих групп;

- ресурсное обеспечение педагогической деятельности специалистов МАУДО «ДПШ», результативным компонентом которого должно стать внедрение в образовательную среду МАУДО «ДПШ» инновационной инфраструктуры программно-методического, материально-технического обеспечения педагогической деятельности специалистов. Подготовительный и основной этапы процессуального и технологического компонентов включают соответственно разработку нормативных документов и реализацию инновационных проектов, работу творческих

групп, обобщение опыта работы, публикации.

Заключительный контрольно-оценочный этап предполагает анализ достижения базовых показателей реализации подпрограммы.

В План мероприятий подпрограммы «Развитие кадрового потенциала» включены:

- разработка и внедрение инновационных технологий в реализацию программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- разработка и реализация перспективных планов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников МАУДО «ДПШ»;
- проектирование и реализация персонализированных программ повышения квалификации, плана внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников;
- разработка (формирование концепции) и внедрение системы научно-методического сопровождения педагогических работников;
- обеспечение участия педагогических работников в инновационных проектах, научных (научно-практических) мероприятиях различного уровня;
- распространение лучшего опыта педагогических работников МАУДО «ДПШ» в создании авторских проектов и программ;
- внедрение в практику работы МАУДО «ДПШ» новейших научно-методических разработок, лучшего опыта управленческой деятельности педагогических работников дополнительного образования, расширение межрегиональных связей и социокультурной деятельности и др.

В 2022 году в МАУДО «ДПШ» обеспечение образовательного процесса осуществляли 172 педагогических работника. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам осуществляли 91 педагог дополнительного образования, 5 тренеров-преподавателей; организационно-педагогическое обеспечение осуществляли 40 педагогов-организаторов, 3 концертмейстера; организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляли 30 методистов и старших методистов; психолого-педагогическое сопровождение - 3 педагога-психолога.

В 2021 году в рамках реализации Программы развития МАУДО «ДПШ» на 2021-2024 гг. проводилась комплексная работа по всем направлениям, соответствующим задачам подпрограммы «Развитие кадрового потенциала».

В кадровом составе МАУДО «ДПШ» значительная доля молодежи - педагогических работников в возрасте до 30 лет – 47 человек (27,3%), в возрасте до 35 лет 66 человек (38,4%), в возрасте от 55 лет – 36 человек (20,9%). Педагогический стаж до 5 лет имеют 53 педагога (30,8%), педагогический стаж свыше 30 лет - 23 педагогических работника (13,37%).

Средний возраст педагогических работников МАУДО «ДПШ» составляет 40 лет.

Высшая квалификационная категория присвоена 75 педагогическим работникам (43,6%); первая квалификационная – 59 педагогическим работникам (34,3%). Всего квалификационная категория присвоена 134 педагогическим работникам (77,9%), что соответствует плановому показателю Программы развития МАУДО «ДПШ» на 2021-2024 гг.

Ученую степень имеют 12 человек, из них: 1 доктор педагогических наук (Кеспиков В.Н.), 1 доктор физико-математических наук (Песин Л.А.), 9 кандидатов педагогических наук (Смирнова Ю.В., Абатуров Е.И., Ветхова М.Ю., Задорин К.С., Касатова Г.А., Кисляков А.В., Максаева Ю.А., Николаев И.Г., Солодков И.А.), 1 кандидат биологических наук (Нурбекова А. А.).

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты

Российской Федерации от 22.09.2021 №652н) 155 педагогических работников (90,1%) МАУДО «ДПШ» имеет высшее образование, в том числе высшее образование педагогической направленности (профиля) имеют 67 педагогических работников (38,95%); высшее образование в рамках иного направления подготовки высшего образования, соответствующего дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым МАУДО «ДПШ» имеют 84 педагогических работника (48,8%); неполное высшее педагогическое образование имеет 4 педагогических работника (2,3%); среднее профессиональное образование - 13 педагогических работников (7,6%); среднее профессиональное образование в рамках специальностей среднего профессионального образования, соответствующего дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым МАУДО «ДПШ» - 13 педагогических работников (7,6%).

72 педагогических работника (28,6%) прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика дополнительного образования» в целях обеспечения соблюдения требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в части требований к образованию и потребности учреждения в кадрах необходимой квалификации, в том числе 16 человек (13,3%) обучились в 2022 г.

3 педагогических работника имеют профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании», 3 педагогических работника – по программе «Технологии управления персоналом», один педагогический работник – по программе «Тренер-преподаватель в сфере физической культуры и спорта».

Заместитель директора по обеспечению качества образования прошел обучение по дополнительной профессиональной программе MBA Intensiv «Стратегический менеджмент в условиях кризиса».

Повышение квалификации специалистов МАУДО «ДПШ» в 2022 году проводилось в соответствии с Перспективным планом повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников МАУДО «ДПШ» на 2020-2024 гг.

В результате проделанной работы в 2022 году 59 педагогических работников освоили дополнительные профессиональные программы повышения квалификации. 44 педагогических работника повысили свое профессиональное мастерство в форме стажировок и других форматов.

Профессиональная деятельность работников МАУДО «ДПШ» отмечена органами власти различного уровня.

Государственных наград РФ удостоены 3 человека.

Имеют звания и отраслевые награды 34 человека, из них: Заслуженный учитель РФ – 2 человека; Заслуженный тренер России – 2 человека; Отличник физической культуры и спорта – 3 человека; Отличник народного просвещения - 6 человек; Почетный работник общего образования РФ – 2 человека, награждены Почетной грамотой и благодарностью МОиН РФ – 24 человека.

Премии Законодательного Собрания Челябинской области удостоены 2 человека, Почетной грамотой Законодательного Собрания Челябинской области награждены 7 человек, Благодарностью Законодательного Собрания Челябинской области награждены 9 человек.

Премией Губернатора Челябинской области награжден 1 человек.

Почетной грамотой Министерства физической культуры и спорта Челябинской области – 5 человек.

Почетной грамотой Челябинской городской Думы награждены 5 человек, Благодарностью Челябинской городской Думы – 14 человек.

Почетной грамотой Администрации г. Челябинска награждены 7 человек, Благодарностью Администрации г. Челябинска – 8 человек.

В целях организации мониторинга проблем развития профессиональной компетентности педагогических работников разработаны и утверждены приказами обновленные механизмы оценки деятельности педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, педагогов психологов, социального педагога, методистов, старших методистов, заместителей директора, главного бухгалтера.

В октябре 2022 г. отделом развития кадрового потенциала было организовано самооценивание вновь принятых педагогических работников по утвержденным картам профессиональных затруднений. По результатам проведения самооценивания подготовлен анализ профессиональных затруднений и скорректирован План мероприятий по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников.

В 2022 году во внутриорганизационное повышение квалификации были включены 100% педагогических работников МАУДО «ДПШ».

Внутриорганизационное повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в соответствии с «Положением о повышении квалификации и развитии компетенций сотрудников МАУДО «ДПШ» (утв. приказом № 582-од от 02.10.2019).

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников, создания мотивационных условий для повышения качества их работы, создания положительного имиджа МАУДО «ДПШ» отделом профессионального развития педагогических кадров проводилась работа по комплексному организационному и научно-методическому сопровождению участия педагогических работников в 41 мероприятии международного, всероссийского уровней и различных конкурсах, направленных на непрерывное повышение профессионального мастерства:

- IX Московский международный Салон образования;
- IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей;
- V Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Современный ребенок – современный педагог – современный родитель – современный город»;
- первый областной форум педагогов дополнительного образования;
- семинар Института образования НИУ «ВШЭ» «Современное детство. Теория и практика»;
- супервизорская сессия ФИРО РАНХиГС для руководителей и педагогов образовательных организаций по теме «Профессиональная поддержка педагогов: от профессионального развития до эффективного решения педагогических ситуаций в работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации»;

- сессия для специалистов региональной системы дополнительного образования детей «Потенциал дополнительного образования Челябинской области как условие для устойчивого развития региона» по теме «Инновационная деятельность в дополнительном образовании детей»;

- вебинар «Панорама методических кейсов» ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» из цикла «Методическая среда» в 2022 году;

- вебинары, практико-ориентированные онлайн-семинары, организованные ГАОУ ДПО г.Москвы «Корпоративный университет московского образования» в рамках проекта «Взаимообучение городов» (в течение года);

- вебинары, онлайн-семинары Ассоциации руководителей образовательных организаций для системы дополнительного образования детей (в течение года);

- конкурс профессионального мастерства педагогических работников МАУДО «ДПШ» «Траектория успеха» (приняли участие 14 педагогических работников).

С целью обобщения опыта работы МАУДО «ДПШ» и опыта собственной профессиональной деятельности педагогических работников была проведена организационно-методическая работа,

результатом которой является разработка педагогическими работниками 116 методических продуктов, научно-педагогических статей, публикаций в сборниках конференций различного уровня, результативное участие во всероссийских, региональных, муниципальных, институциональных педагогических в том числе:

- обобщение опыта работы МАУДО «ДПШ» (федеральный научно-методический журнал «Методист» -5 статей);

- V Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога», организованная МБУ ДПО ЦРО (14 статей для публикации в сборнике РИНЦ);

- III Международная научно-практическая конференция «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований», 17-18 ноября 2022 г. (6 статей для публикации в сборнике РИНЦ);

- IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Тьюторское сопровождение в системе общего, дополнительного и профессионального образования» (приняли участие 20 педагогических работников МАУДО «ДПШ»).

Во всероссийских конкурсах фонда 21 века «Моя лучшая методическая разработка», «Мой лучший проект», «Мой лучший сценарий» стали лауреатами I, II, и III степеней 42 педагогических работника, в международном конкурсе «Педагогический совет» 14 педагогических работников.

Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогических работников по подготовке научно-методических и методических продуктов методистами отдела профессионального развития педагогических кадров, методистами и старшими методистами структурных подразделений обеспечило достижение индикативных показателей Программы развития МАУДО «ДПШ» на 2021-2024 гг. (2022 г.):

- доля педагогических работников, участвующих в мероприятиях научной (научно-практической) и учебно-методической направленности различного уровня с представлением опыта работы МАУДО «ДПШ» составила 63,7% (плановый показатель - 38%);

- количество программных и методических материалов по различным направлениям дополнительного образования, воспитания и социализации детей, подготовленных педагогическими работниками МАУДО «ДПШ», изданных и размещенных на электронных ресурсах в сети Интернет в целях оказания организационно-методической помощи образовательным организациям г. Челябинска и Челябинской области составило 59 (плановый показатель - 11);

- количество публикаций (статей, пособий, рекомендаций, сборников научно-методического и учебного характера), подготовленных педагогическими работниками МАУДО «ДПШ», представляющих опыт работы учреждения - 117 с нарастающим итогом (плановый показатель - 65).

Уровень компетентности специалистов МАУДО «ДПШ» позволяет им быть организаторами и участниками методических мероприятий различного уровня, что способствует дальнейшему повышению их профессиональной компетенции.

В настоящее время специалисты МАУДО «ДПШ» продолжают курировать муниципальный проект «Создание городской системы по развитию дополнительного образования», целью которого является организация работы методической службы для системы дополнительного образования города Челябинска, построенной на принципах сетевого взаимодействия. Реализация проекта направлена на развитие информационного пространства системы дополнительного образования города Челябинска, и координацию деятельности шести городских методических объединений специалистов образовательных учреждений по вопросам воспитания и дополнительного образования города Челябинска:

- городского методического объединения руководителей учреждений дополнительного образования;
- городского методического объединения педагогов дополнительного образования технического творчества;
- городского методического объединения педагогов дополнительного образования хореографического творчества;
- городского методического объединения педагогов дополнительного образования театрального творчества;
- городского методического объединения педагогов дополнительного образования декоративно-прикладного творчества;
- городского методического объединения детских общественных организаций и органов ученического самоуправления.

Профессиональную компетентность специалистов образовательной организации подтверждает активное участие 14 специалистов МАУДО «ДПШ» в работе общественных организаций и объединений различных профессиональных сообществ:

- Общественная Палата города Челябинска;
- Общественный совет при Министерстве культуры Челябинской области, Учебно-методическое объединение Министерства образования и науки Челябинской области по вопросам общего образования;
- Методический Совет Российского геологического общества по юношескому геологическому движению;
- Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России в Челябинске (ДОСААФ);
- Профессиональное сообщество лекторов планетариев;
- Федерация спортивного бального танца;
- Областная аттестационная комиссия;
- Сообщество юных археологов, руководителей и ученых Челябинской области;
- Региональное отделение Кунг-фу России;
- Федерация кикбоксинга;
- Областная федерация ГО;
- 7 городских методических объединений специалистов воспитания и дополнительного образования (табл. 2).

Таблица 2.

Специалисты МАУДО «ДПШ», занятые в работе общественных организаций и объединений различных профессиональных сообществ

Наименование структурного подразделения	ФИО специалиста	Наименование объединения
Администрация	Смирнова Юлия Викторовна	Член регионального совета РДДМ
		Заместитель председателя Общественной Палаты города Челябинска
		Член учебно-методического объединения Министерства образования и науки Челябинской области по вопросам общего образования

	Николаев Игорь Геннадьевич	Член Общественного совета при Министерстве культуры Челябинской области
	Рождественская Ирина Николаевна	Руководитель городского методического объединения руководителей учреждений дополнительного образования
Центр технического творчества	Корлыханова Надежда Николаевна	Руководитель городского методического объединения педагогов дополнительного образования технического творчества
	Мельников Евгений Владимирович	Член городского методического объединения педагогов дополнительного образования технического творчества
Центр музыкального, хореографического и театрального творчества	Самарин Сергей Валентинович	Руководитель городского методического объединения руководителей хореографических коллективов
	Голосова Людмила Геннадьевна	Руководитель городского методического объединения театральных коллективов и объединений художественного чтения
Центр декоративно-прикладного и изобразительного творчества	Беренцева Юлия Александровна	Руководитель городского методического объединения педагогов дополнительного образования декоративно-прикладного творчества
Центр спортивной работы	Чеченев Алексей Юрьевич	Председатель Регионального отделения общероссийской общественной спортивной организации «ФЕДЕРАЦИЯ КУНГ-ФУ РОССИИ»
		Член Регионального отделения общероссийской общественной организации «Федерация кикбоксинга России»
	Панюков Евгений Леонидович	Главный тренер Областной федерация ГО
Центр естественнонаучного образования	Михайлова Тамара Фануровна	Член методического Совета Российского геологического общества по юношескому геологическому движению
Отдел развития кадрового потенциала	Абатуров Евгений Игоревич	Руководитель городского методического объединения детских общественных организаций и органов ученического самоуправления г.Челябинска
Центр информационно-методической и аналитической деятельности	Хисамова Татьяна Петровна	Член городского методического объединения школьных библиотекарей г. Челябинска
Центр маркетинга и внешних коммуникаций	Передбогова Дарья Викторовна	Член регионального совета РДДМ

Ежегодно специалисты МАУДО «ДПШ» принимают активное участие в организации

стажировок для слушателей курсов повышения квалификации ГБУ ДПО ЧИППКРО, а также сопровождения практики студентов ФГБОУ ВО «ЧелГУ», ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», Челябинского государственного института культуры, ГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный институт искусств им. П.И. Чайковского», Педагогического колледжа №1 и Колледжа культуры.

Характеристика образовательного процесса в МАУДО «ДПШ»

Организация образовательного процесса регламентируется Положением об организации образовательного процесса в МАУДО «ДПШ» и другими локальными нормативными актами МАУДО «ДПШ». Содержание образовательного процесса в МАУДО «ДПШ» определяется содержанием дополнительных общеобразовательных программ.

С 2017/2018 учебного года Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской полностью перешел на ведение электронных журналов учета работы объединений. Успешное внедрение модуля «Сетевой город. Образование» ГИС «Образование Челябинской области» позволило сформировать единую информационную инфраструктуру, обеспечило сбор, обработку и анализ информации о ходе учебно-воспитательного процесса и выстроить систему управления образовательным процессом на основе анализа данных и принятия на этой основе обоснованных управленческих решений.

Подключение к модулю «Сетевой город. Образование» ГИС «Образование Челябинской области» облегчило и упростило деятельность педагогов и администраторов, сократило затраты времени на выполнение рутинных операций и увеличило количество времени, отведенного непосредственно на процесс обучения.

В настоящее время модуль «Сетевой город. Образование» ГИС «Образование Челябинской области» позволяет не просто осуществлять сбор административных данных в МАУДО «ДПШ» и выполнять требования органов управления образованием по сдаче отчетности. Это комплексная система, с помощью которой образовательное учреждение может решать свои каждодневные задачи обеспечения учебно-воспитательного процесса, существенно автоматизировав свою деятельность. В результате внедрения модуля «Сетевой город. Образование» ГИС «Образование Челябинской области» в организацию образовательного процесса МАУДО «ДПШ» организация получила следующие преимущества:

- возможность фиксации хода образовательного процесса и результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- возможность планирования образовательного процесса, которое включает создание учебного плана образовательной организации, ведение тематического планирования по каждой дополнительной общеобразовательной программе;
- возможность перехода на электронный журнал работы объединений;
- возможность учёта движения учащихся внутри МАУДО «ДПШ» и между различными образовательными организациями;
- возможность быстрого доступа к различной информации по кадрам и контингенту благодаря наличию единой базы данных сотрудников, учащихся и родителей;
- возможность участия в учебном процессе родителей (законных представителей);
- возможность организации взаимодействия между участниками образовательных отношений;
- возможность организации заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

- возможность предоставления информации о МАУДО «ДПШ» и рекламы реализуемых в учреждении программ дополнительного образования;

- возможность формирования ИКТ-компетентности педагогов МАУДО «ДПШ», обучение культуре работы в сети «Интернет», совместной коллективной работе, использованию новых информационных технологий;

- возможность минимизации затрат на сопровождение информационной системы и техническую поддержку, обеспечение безопасности данных, защиту от сбоев.

В 2022 учебном году образовательная деятельность осуществляется по 196 дополнительным общеобразовательным программам 6 направленностей (художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая) на бюджетной и внебюджетной основе. В 2021 году таких программ было 334. Данное снижение количества программ связано с оптимизацией программного портфеля Дворца. В рамках данной деятельности были разработаны модульные программы, что позволило снизить количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (табл. 3).

Таблица 3.

**Сравнительная таблица количества реализуемых в МАУДО «ДПШ»
дополнительных общеобразовательных программ**

Направленность реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	Количество дополнительных общеобразовательных программ данной направленности		Количество учащихся по дополнительным общеобразовательным программам	
	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год
художественная	171	89	6504	7153
физкультурно-спортивная	31	20	2027	1562
социально-гуманитарная	39	25	1945	1432
естественнонаучная	17	11	511	538
туристско-краеведческая	12	7	223	270
техническая	64	44	1881	2160
ИТОГО:	334	196	13091	13115

В сравнении с 2021 годом общее количество обучающихся, занимающихся в МАУДО «ДПШ» увеличилось на 24 человека. Наибольший прирост обучающихся в сравнении с прошлым отчетным годом в программах художественной направленности – 649 человек. Наметилась тенденция к увеличению количества обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности (на 27 человек по сравнению с 2021 годом) и технической направленности (на 279 человек по сравнению с 2021 годом). Однако произошло снижение количества обучающихся по программам социально-гуманитарной направленности на 513 человек, что связано с изменением количества программ, реализуемых по данному направлению.

В МАУДО «ДПШ» созданы условия для того, чтобы обучающиеся занимались учебно-исследовательской и проектной деятельностью. Таких обучающихся в 2022 году было 230 (1,75% от общей численности обучающихся).

Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам для детей с выдающимися способностями от общей численности учащихся в 2022

году составил 1,75 % (230 обучающихся).

335 детей получают в МАУДО «ДПШ» дополнительное образование, осваивая дополнительные образовательные программы, реализуемые по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Право на получение льгот, предоставляемых при оказании платных образовательных услуг, в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, предоставляется:

- детям участников СВО;
- многодетным семьям;
- малоимущим семьям;
- семьям, имеющим детей-инвалидов;
- детям, оказавшимся под опекой и попечительством.

Льгота на оплату платных образовательных услуг предоставляется по заявлению потребителя при предъявлении подтверждающих документов.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МАУДО «ДПШ» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Режим занятий обучающихся определяет Положение о режиме занятий учащихся МАУДО «ДПШ».

МАУДО «ДПШ» организует работу в течение всего календарного года. Учебный год в МАУДО «ДПШ» начинается 01 сентября и оканчивается 31 августа. Дата начала учебных занятий утверждается календарным учебным графиком МАУДО «ДПШ» на учебный год. Допускается смещение даты начала учебных занятий в связи с реализацией краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, а также предусмотренными дополнительной общеобразовательной программой учебных часов практики в летний период (экспедиции, походы, пленэры и др.).

В летний период МАУДО «ДПШ» открывает два лагеря дневного пребывания, полевые лагеря; проводит учебно-тренировочные сборы, профильные выездные смены; организывает походы и экспедиции; создаются различные объединения с постоянным или переменным составом детей на своей базе и в лагерях (загородных или с дневным пребыванием). Учебные занятия в МАУДО «ДПШ» начинаются не ранее 08:00, оканчиваются не позднее 20:00. Для обучающихся старше 16 лет допускается окончание занятий в 21:00.

МАУДО «ДПШ» реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение

всего календарного года, включая каникулярное время.

Дополнительные общеобразовательные программы могут быть реализованы как самостоятельно МАУДО «ДПШ», так и посредством сетевых форм их реализации. В 2021/2022 учебном году 56 дополнительных общеобразовательных программ МАУДО «ДПШ» реализовывались на базе 39 организаций на основании заключенного договора о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы. Количество таких программ с каждым годом увеличивается, для сравнения в 2020/2021 учебном году таких программ было 47, а реализовывались они на базе 35 организаций общего образования.

Расписание учебных занятий составляется по представлению педагогических работников для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся и утверждается руководителем МАУДО «ДПШ» в начале учебного года.

Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах. Средняя наполняемость групп в МАУДО «ДПШ» 12,7 человек.

Каждый обучающийся в МАУДО «ДПШ» имеет возможность обучаться по 2 и более дополнительным образовательным программам. В 2022 году таких учащихся 4828 человек, в 2021 году таких обучающихся в МАУДО «ДПШ» было 4048 человека (27,9% от всего контингента).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение (при наличии соответствующих условий). В 2021/2022 учебном году для обучающихся 10-17 лет на сайте дистанционного обучения <https://moodle.chel-dpsh.ru> в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий реализовывалось 6 дополнительных общеобразовательных программ: «Портфолио fashion-иллюстратора», «Рисуем на компьютере», «Основы компьютерной графики», «Интерактивное конструирование», «Интерактивная робототехника», «Уроки Ардуино». Из них, 5 технической направленности и 1 дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности. Таким образом, в 2021/2022 учебном году 141 учащийся (1,5% от общего количества обучающихся) получили возможность осваивать дополнительные образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность с обучающимися, которые относятся к категории «дети с особыми потребностями в образовании», может осуществляться по дополнительным общеобразовательным программам, адаптированным для обучения указанных учащихся с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, а также в учебных группах совместно с другими учащимися.

В 2022 году удельный вес численности обучающихся МАУДО «ДПШ», занимающихся по дополнительным образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся составляет 5,7% (705 человек). Из них 513 обучающихся имеют ограниченные возможности здоровья, 11 детей находятся в трудной жизненной ситуации, 192 ребенка – это дети, имеющие статус «инвалид». В 2021 году этот показатель равнялся 4,05%.

Большая часть контингента МАУДО «ДПШ», относящегося к категории «дети с особыми потребностями в образовании», занимаются в учебных группах совместно с другими учащимися.

Информация о выпускниках МАУДО «ДПШ»

В целях выявления эффективности профориентационной работы и процесса содействия профессиональному самоопределению обучающихся в МАУДО «ДПШ» Учебным отделом осуществлён сбор и анализ информации о поступлении выпускников 2021/2022 учебного года в профильные образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации. В результате выявлены следующие данные о количестве поступивших в профильные образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации у педагогов (табл. 4), в структурных подразделениях и в МАУДО «ДПШ» в целом (табл. 5):

Таблица 4.

Количество выпускников, поступивших в профильные и непрофильные образовательные организации в 2022 году

№	ФИО педагога	Количество выпускников, поступивших в профильные образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации		Количество выпускников, поступивших в непрофильные образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации		Не поступившие (в том числе 10 класс)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Болтова Людмила Валерьевна	-	-	1	100%	-	-
2	Кохум Людмила Николаевна, Кожевникова Светлана Юрьевна, Шумилова Наталья Владимировна	-	-	4	100%	-	-
3	Мальшева Юлия Вячеславовна	-	-	3	100%	-	-
4	Шалагинова Татьяна Александровна	-	-	1	100%	-	-
5	Самарин Сергей Валентинович, Самарина Мария Сергеевна	-	-	2	100%	-	-
6	Абгарян Марина Анатольевна, Егоров Павел Сергеевич, Ахроменко Елизавета Владимировна, Кушкова Наталья Александровна	2 (ЧГИК, факультет театра, кино и телевидения-2 чел.)	50%	2	50%	-	-
7	Молчанова Лидия Евгеньевна	2 (ЮУрГИИ им. П.И Чайковского, факультет хорового дирижирования)	22,2%	7	77,8%	-	-
8	Лежнина Елена Юрьевна, Сухоруков Дмитрий Викторович, Бондарева Ольга Владимировна, Гришунина Татьяна	-	-	8	100%	-	-

	Вячеславовна							
9	Кетлер Екатерина Андреевна	-	-	1	100%	-	-	
10	Чеченев Алексей Юрьевич	-	-	1	100%	-	-	
11	Ридель Елена Николаевна Савельев Михаил Ильич	-	-	4	100%	-	-	
12	Круглов Андрей Анатольевич	2	66,6%	1	33,3%	-	-	
		(Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет», факультет журналистики-2 чел.)						
13	Передбогова Дарья Викторовна	3	50%	3	50%	-	-	
		(Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет», факультет журналистики-2 чел., Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», факультет журналистики)						
14	Шацкая Ольга Александровна	1	50%	1	50%	-	-	
		(Колледж ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», дошкольное отделение)						
15	Перминова Юлия Олеговна	4	57%	-	-	3	43%	
		(ЮУрГУ факультет «Информатика и вычислительная техника»-4 чел.)						
16	Пупков Василий Валентинович	-	-	-	-	5	100%	
17	Мельников Евгений Владимирович	-	-	-	-	3	100%	
18	Чертов Алексей Александрович	-	-	-	-	1	100%	
19	Федотова Оксана Павловна	2	100%	-	-	-	-	
		(ЧОУ ВО «МИДИС» факультет «Графический дизайн и брендинг»)						
20	Сурина Наталья Олеговна	1	17%	5	83%	-	-	
		(«Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» факультет «Дизайн по отраслям»)						
21	Ибрагимова Юлия Авальевна, Анкудинова Татьяна Владимировна	3	50%	3	50%	-	-	
		(ЧОУ ВО «МИДИС», факультет «Графический дизайн»-2 чел., Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный технический колледж», факультет «Архитектура»)						
22	Бузмакова Евгения Юрьевна	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%	
		(ГБП ОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева» специальность «швея»)						
23	Сухарьков Илья Евгеньевич	1	50%	-	-	1	50%	
		(Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургская академия художеств имени Ильи Репина", факультет «Живопись»)						
24	Сухова Светлана Игоревна	5	83%	-	-	1	17%	
		(ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» факультет «Анимация»-1 чел., «Ювелирное дело»-						

		1 чел.), Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики факультет«Анимация»-1чел., ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» факультет«Анимация»-1чел., «Архитектура»-1чел.)					
25	Высоких Екатерина Романовна	3 (ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» Аэрокосмический факультет-1чел., ФГАОУ ВО «Новосибирский Государственный Университет» Физический факультет-1чел., Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева Факультет двигателей летательных аппаратов-1чел.)	33,3%	6	66,6%	-	-
26	Марков Сергей Владимирович	1 (ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» Факультет истории)	50%	1	50%	-	-
27	Валавин Николай Алексеевич	1 (ФГБОУ ВО «ЮУрГППУ» Исторический факультет)	100%	-	-	-	-

Таблица 5.

Количество выпускников, поступивших в профильные и непрофильные образовательные организации в 2022 году (по структурным подразделениям)

№	Название структурного подразделения	Количество выпускников, поступивших в профильные образовательные организации высшего и профессиональные образовательные организации		Количество выпускников, поступивших в непрофильные образовательные организации высшего и профессиональные образовательные организации		Не поступившие (в том числе 10 классе)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Центр социального образования	6	40%	9	60%	-	-
2	Центр декоративно-прикладного и изобразительного творчества	13	52%	9	36%	3	12%
3	Центр музыкально-хореографического и театрального творчества	4	12,5%	28	87,5%	-	-
4	Центр естественнонаучного образования	5	42%	7	58%	-	-
5	Центр спортивной работы	-	-	2	100%	-	-
6	Центр технического творчества	4	25%	-	-	12	75%
МАУДО «ДПШ»		32	31%	55	54%	15	15%

Из вышеприведённых итогов поступления выпускников МАУДО «ДПШ» в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации можно сделать следующие выводы:

–наиболее высокие показатели поступления в профильные образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации, как и в предыдущем 2020/2021 учебном году, у центра декоративно-прикладного и изобразительного творчества -13 чел., что составляет 52% от общего количества выпускников центра;

–центр естественнонаучного образования занял вторую позицию по количеству выпускников, поступивших в профильные образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации - 6 чел. (42% от общего количества выпускников центра).

Показатель поступивших в профильные образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации в целом составил 32 человек (31%) из общего количества выпускников (102 человека).

Участие МАУДО «ДПШ» в конкурсах профессионального мастерства

В 2022 году специалисты МАУДО «ДПШ» приняли участие в двух Всероссийских конкурсах профессионального мастерства:

- Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (июнь-сентябрь 2022 года, заключительный этап проводился в г. Красноярске в сентябре 2022 года).

- Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека» (июнь-сентябрь 2022 года, финал Конкурса проводился в г. Москва в сентябре 2022 года).

Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» приняли участие 4 педагога дополнительного образования МАУДО, в финал вышли 3 педагога дополнительного образования:

- Егоров Павел Сергеевич, старший методист, победитель федерального заочного этапа, участник финального (очного) этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

- Мизев Григорий Романович, педагог дополнительного образования, победитель федерального заочного этапа, участник финального (очного) этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году в номинации «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

- Савельев Михаил Ильич, старший методист, победитель федерального заочного этапа, Лауреат (Диплом III степени) финального (очного) этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году в номинации «Наставник-педагог в дополнительном образовании».

Победителем первого тура федерального заочного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году в номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» стала Ибрагимова Александра Саяновна, педагог-организатор МАУДО «ДПШ».

Победителем (1 место) Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Воспитание в образовательных предметах» в 2022 году стала Передбогова Дарья Викторовна, педагог-организатор МАУДО «ДПШ».

Традиционным для МАУДО «ДПШ» является участие специалистов в городском фестивале профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп», который проводился в городе Челябинске с 03 октября по 30 декабря 2022 года. Так в 2022 году участниками Фестиваля (конкурс «Сердце отдаю детям») стали шесть специалистов МАУДО «ДПШ». Специалисты приняли участие в семи конкурсных испытаниях трех номинаций Фестиваля (табл. 6).

Участники Фестиваля (конкурс «Сердце отдаю детям»)

№ п/п	Участник Фестиваля	Должность	Номинация Фестиваля	Конкурсное испытание
1.	Великоцкая Дарья Игоревна	Педагог дополнительного образования	«Открытое занятие»	Открытое занятие
2.	Великоцкий Роман Игоревич	Педагог дополнительного образования	«Мастер-класс»	Мастер-класс
3.	Елагин Евгений Андреевич	Педагог дополнительного образования	«Открытое занятие»	Открытое занятие
4.	Ермолаева Дарья Сергеевна	Педагог дополнительного образования	«Открытое занятие»	Открытое занятие
			«Мастер-класс»	Мастер-класс
5.	Закрева Никита Алексеевич	Педагог дополнительного образования	«Мастер-класс»	Мастер-класс
6.	Заславских Екатерина Сергеевна	Педагог дополнительного образования	«Публичное выступление»	Презентация дополнительной общеобразовательной программы

На основании экспертной оценки, проводимой экспертами Фестиваля, к участию в конкурсах профессионального мастерства рекомендованы все участники МАУДО «ДПШ»: Великоцкая Дарья Игоревна, Великоцкий Роман Игоревич, Елагин Евгений Андреевич, Ермолаева Дарья Сергеевна, Закрева Никита Алексеевич, Заславских Екатерина Сергеевна.

Внутренняя система оценки качества образования МАУДО «ДПШ» (ВСОКО), как сегмент муниципальной и региональной системы оценки качества образования, представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями образовательной организации, оценку качества образования в части структуры и содержания реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, условий их реализации, результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки качества образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

Цель ВСОКО – обеспечение механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в МАУДО «ДПШ».

Задачи ВСОКО:

- создание условий для реализации инвариантных оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям;
- формирование и использование вариативных оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям;
- обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования;
- обеспечение функционирования информационных систем;
- формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования;
- использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений;

- обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования.

Основными объектами ВСОКО выступают:

- дополнительные общеобразовательные программы (содержание и структура дополнительных общеобразовательных программ);
- условия реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

Содержание ВСОКО по объектам оценки качества образования определяется:

- федеральными требованиями к структуре дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, к условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к результатам освоения учащимися дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта (Приказ Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 г. №939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»);
- федеральными требованиями и установленными на уровне ВСОКО требованиями к структуре дополнительных общеразвивающих программ, к условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ; установленными на уровне ВСОКО требованиями к результатам освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ.

Механизмами ВСОКО являются:

- оценка качества дополнительных общеобразовательных программ (соответствие структуры и содержания дополнительных общеобразовательных программ требованиям);
- оценка качества условий реализации дополнительных общеобразовательных программ (качество кадровых условий реализации дополнительных общеобразовательных программ);
- оценка качества результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ (социальная активность (опыт участия учащихся в мероприятиях (акциях, проектах и др.), нацеленных на самореализацию, включение их в общественно-значимую деятельность (в том числе, в роли организаторов, волонтеров)).
- опыт творческой деятельности учащихся (опыт участия учащихся в конкурсных мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и др.), нацеленных на создание условий для выявления, поддержки и развития способностей учащихся в различных областях (науке, технике, физической культуре и спорте, художественном творчестве и т.д.);
- уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Реализация механизмов оценки качества образования в рамках ВСОКО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса периодических процедур: инвариантных и вариативных.

Периодические процедуры ВСОКО включают:

- инвариантные процедуры ВСОКО – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным, региональным, муниципальным требованиям к оценке качества образования (анализ отчетов федерального статистического наблюдения (форма № 1-ДОД), анализ готовности МАУДО «ДПШ» к учебному году, анализ выполнения Муниципального задания, анализ эффективности деятельности МАУДО «ДПШ» и эффективности деятельности руководителя МАУДО «ДПШ», анализ выполнения индикативных показателей основных направлений деятельности МАУДО «ДПШ» в вопросах воспитания и дополнительного образования, анализ результатов самообследования МАУДО «ДПШ»);

- вариативные процедуры ВСОКО – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества образования (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся, анализ творческой деятельности и социальной активности учащихся, экспертиза дополнительных общеобразовательных программ, оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников, самооценка профессиональных затруднений педагогических работников, анализ выполнения индикативных показателей Программы развития).

Локальные нормативные акты, обеспечивающие реализацию ВСОКО в МАУДО «ДПШ»:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МАУДО «ДПШ»;
- Положение о разработке дополнительной общеобразовательной программы МАУДО «ДПШ»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУДО «ДПШ»;
- Положение о порядке промежуточной аттестации учащихся МАУДО «ДПШ» в период действия режима реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий в МАУДО «ДПШ»;
- Положение о порядке учета индивидуальных достижений учащихся МАУДО «ДПШ»;
- Положение о функционировании информационной системы «Портфолио достижений»;
- Положение о внутреннем контроле в МАУДО «ДПШ»;
- Положение о конкурсе профессионального мастерства специалистов дополнительного образования МАУДО «ДПШ»;
- Положение о повышении квалификации и развитии компетенций сотрудников МАУДО «ДПШ»;
- Положение о проведении аттестационной комиссией МАУДО «ДПШ» аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности;
- Положение о порядке проведения изучения социально-профессионального статуса педагогических работников МАУДО «ДПШ»;
- Положение о персонифицированной программе повышения квалификации педагогических работников МАУДО «ДПШ»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительной общеобразовательной программы МАУДО «ДПШ»;
- Регламент работы специалистов МАУДО «ДПШ» в Региональной информационной системе программно-технического комплекса аттестации педагогических работников.

Важным средством управления образовательным процессом является контроль. Контроль содействует повышению уровня качества дополнительного образования. Мероприятия по осуществлению внутреннего контроля проводились в соответствии с планами работы МАУДО «ДПШ» на 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы, Положением о внутреннем контроле в МАУДО «ДПШ», Положением о внутренней системе оценки качества образования МАУДО «ДПШ».

Внутренний контроль осуществлялся с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за фактическим состоянием проверяемого объекта.

Администрация учреждения постоянно нуждается в чётком представлении о том, как развивается учреждение в целом, каковы тенденции этого развития, как совершенствуется образовательный процесс. Нужен постоянный анализ, информированность обо всех сферах жизни и деятельности коллектива. Поэтому чётко налаженный контроль даёт возможность своевременно собрать и обработать информацию о состоянии образовательного процесса, произвести сравнение планируемого состояния с реально существующим, сделать выводы по результатам контроля,

определить рекомендации по изменению существующего положения, принять управленческое решение.

Контроль содействует повышению результативности, служит основанием коррекции содержания и организации процесса обучения.

Основные направления контроля в части выполнения условий организационно-нормативного обеспечения образовательного процесса в МАУДО «ДПШ»: соблюдение расписания учебных занятий, посещаемость и наполняемость учебных групп, ведение электронных журналов в ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль «Сетевой город. Образование») (по программам, реализуемым в рамках Муниципального задания МАУДО «ДПШ») и журналов учёта работы объединений (по программам, реализуемым в рамках платных образовательных программ).

Контроль качества организации образовательного процесса осуществляется методистами Учебного отдела, Центра информационно-методической и аналитической деятельности, руководителями структурных подразделений. Результаты контроля оформляются в форме информационно-аналитических справок о результатах проверки.

Результатом образовательной деятельности МАУДО «ДПШ» является освоение обучающимися определенной дополнительной общеобразовательной программы.

Целью аттестации является определение соответствия результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы планируемым результатам обучения.

Среди задач аттестации:

- оценка образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных) по дополнительной общеобразовательной программе;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы объединения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание образовательной деятельности объединения.

Оценка прописанных предметных результатов в каждой дополнительной общеобразовательной программе МАУДО «ДПШ» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Формы текущего контроля определены в учебном плане дополнительной общеобразовательной программы. Текущий контроль проводится педагогами дополнительного образования и контролируется руководителем центра соответствующей направленности. Формы промежуточной аттестации обучающихся прописаны в учебном плане учреждения. Проведение промежуточной аттестации контролируется специалистами Учебного отдела и заместителем директора по обеспечению качества образования. Промежуточная аттестация является обязательной, в протоколе по итогам аттестации определяются уровни освоения содержания дополнительной общеобразовательной программы: высокий, средний, низкий. Итоги освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта подводятся на итоговой аттестации, которая регламентируется приказами Министерства спорта Российской Федерации.

Метапредметные достижения хорошо просматриваются в достижениях обучающихся в конкурсных и неконкурсных событиях, занесенных в информационную систему «Портфолио достижений», которая формирует данные по каждому обучающемуся, коллективу, направленности и в целом по организации.

Личностные результаты обучающихся МАУДО «ДПШ» определяются педагогами-психологами через диагностические материалы различных методик для определения социальной активности и индивидуального развития.

По завершению изучения дополнительных общеобразовательных программ в 2021/2022 учебном году (преимущественно в мае 2022 года) состоялись мероприятия промежуточной аттестации учащихся. Результаты промежуточной аттестации оформлены протоколами, где отражаются уровни освоения материала учащимися (высокий, средний, низкий) в соответствии с зачетными требованиями к дополнительным общеобразовательным программам.

Промежуточная аттестация по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе в области физической культуры и спорта «Баскетбол 2.0» проведена в конце августа 2022 года приемной комиссией, состав которой утвержден руководителем МАУДО «ДПШ».

В 2021/2022 учебном году был продолжен опыт 2019/2020, 2020/2021 учебных годов в части использования результатов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», проведенных в рамках весеннего Фестиваля ВФСК «ГТО» в МАУДО «ДПШ» для оценки уровня физической подготовленности обучающихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, а также динамики (прироста) показателей по общей физической подготовке.

Обучающимся, освоившим дополнительные общеобразовательные программы и успешно прошедшим аттестацию, оформлены электронные варианты свидетельств и осуществлена их рассылка через ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль «Сетевой город. Образование»).

Доля участия обучающихся МАУДО «ДПШ» в аттестационных мероприятиях в 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 учебных годах (на бюджетной основе) составила 100%.

Необходимо отметить, что по результатам промежуточной аттестации обучающихся МАУДО «ДПШ» в 2021/2022 учебном году преобладает количество учащихся с высоким и средним уровнем усвоения дополнительных общеобразовательных программ.

Сводные результаты промежуточной аттестации обучающихся МАУДО «ДПШ» в 2021/2022 учебном году по направленностям дополнительных общеобразовательных программ представлены в таблице 7.

Таблица 7.

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2021/2022 учебном году
(бюджетная основа)**

Направленность программ	Распределение результатов аттестации по уровням (%)		
	высокий	средний	низкий
художественная	54	42	4
естественнонаучная	65	29	6
социально-гуманитарная	62	32	6
туристско-краеведческая	52	28	20
техническая	37	55	8
физкультурно-спортивная (общеразвивающие программы)	12	31	57

Качество освоения дополнительных образовательных программ МАУДО «ДПШ» подтверждает результативное участие учащихся в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях) официальных календарей массовых мероприятий и активное участие в образовательных и социальных проектах.

Так в 2022 году 7134 учащихся МАУДО «ДПШ» (54% от общей численности учащихся) приняли участие в мероприятиях муниципального (1932 учащихся – 15,0%), регионального (1204 учащихся – 9,0%), межрегионального (562 учащихся – 4,0%), федерального (1297 учащихся – 10,0%) и международного уровней (2139 учащихся – 16,0%). Данные показатели ниже общих показателей 2021 года (в 2021 году 10302 учащихся МАУДО «ДПШ» (79,6% от общей численности учащихся) приняли участие в мероприятиях в мероприятиях муниципального (895 учащихся – 7,0%), регионального (7215 учащихся – 5,0%), межрегионального (369 учащихся – 3,0%), федерального (492 учащихся – 4,0%) и международного уровней (1331 учащихся – 10,0%).

Из 7134 учащихся 1888 (26 % от общей численности учащихся) стали победителями и призерами мероприятий официальных календарей массовых мероприятий. Из них: 1018 (7,8%) на муниципальном уровне; 509 (3,9%) на региональном уровне; 193 (1,5%) на межрегиональном уровне; 108 (0,8%) на федеральном уровне; 60 (0,5%) на международном уровне. В 2021 году показатели муниципального уровня были значительно ниже: 2897 учащихся (22,4% от общей численности учащихся) стали победителями и призерами мероприятий официальных календарей массовых мероприятий. Из них 573 (4,0%) на муниципальном уровне; 569 (4,0%) на региональном уровне; 107 (1,0%) на межрегиональном уровне; 361 (3,0%) на федеральном уровне; 1287 (10,0%) на международном уровне.

В 2022 году значительно повысился показатель участия обучающихся МАУДО «ДПШ» в образовательных и социальных проектах. Так в 2022 году в них приняло участие 1315 (10%) учащихся МАУДО «ДПШ» (в 2021 году данный показатель имел следующее значение - 459 (3,5%) учащихся). В образовательных и социальных проектах муниципального уровня приняло участие 1057 (8,1%) учащихся, регионального уровня – 131 (1,0%) учащихся, федерального уровня – 68 (0,5%) учащихся, международного уровня – 59 (0,4%) учащихся.

Можно отметить, что показатели участия обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного уровня в 2022 году уменьшились относительно показателей 2021 года на 19%. Это обусловлено возвратом большого количества мероприятий официальных календарей в очный формат и уменьшением участия обучающихся в событиях дистанционного формата проведения.

В 2022 учебном году в рамках мероприятий внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МАУДО «ДПШ» ежеквартально проводилось изучение мнения родителей (законных представителей). Показатели удовлетворенности условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги по итогам IV квартала 2022 года отражены в таблице 8.

Показатели удовлетворенности условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение в очередной финансовый год и на плановый период	Источник информации (и) фактического значения показателя
I. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги				
1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Техническая.				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении.	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	100,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Социально-педагогическая.				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении.	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	100,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Художественная.				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении.	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	100,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Физкультурно-спортивная.				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении.	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	100,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)

услуги				
5. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Туристско-краеведческая.				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении.	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	100,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Естественнонаучная.				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении.	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	100,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
7. Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении.	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	100,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
8. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Техническая (ДИСТАНТ)				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении.	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	100,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)

Характеристика учебно-методического обеспечения МАУДО «ДПШ»

Учебно-методическое обеспечение в МАУДО «ДПШ» представлено:

- дополнительными общеобразовательными программами МАУДО «ДПШ»;
- учебным планом МАУДО «ДПШ» на 2021/2022 и 2022/2023 учебные года;
- фондом нормативно-правовых документов, сопровождающих деятельность МАУДО «ДПШ»;
- фондом научно-методической литературы, периодических изданий, методических материалов, разработанных специалистами МАУДО «ДПШ»;

- планами работы, аналитическими, информационно-методическими отчетами о деятельности МАУДО «ДПШ».

Программное обеспечение МАУДО «ДПШ»

Реализация образовательной деятельности осуществляется в рамках шести направленностей, зафиксированных в лицензии учреждения. В 2022 году в МАУДО «ДПШ» утверждены к реализации 196 дополнительных общеобразовательных программ. Из них художественной направленности – 89, физкультурно-спортивной направленности – 20, социально-гуманитарной направленности – 25, естественнонаучной – 11, туристско-краеведческой – 7, технической направленности – 44 (рис. 1).



Рисунок 1. Классификация дополнительных общеобразовательных программ по направленностям дополнительного образования.

В отчетный период доля дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на бюджетной основе составила 87,8% (172 шт.), 12,2% (24 шт.) дополнительных общеобразовательных программ реализуются на внебюджетной основе. В сравнении с 2021 годом данное соотношение количества дополнительных общеобразовательных программ осталось на прежнем уровне.

Сравнивать количество программ в 2021 году и 2022 году не целесообразно, т.к. была проведена оптимизация программного портфеля организации. Были пересмотрены подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ спроектированы на основе модульного подхода.

Срок освоения дополнительных общеобразовательных программ – от 2 недель до 3 лет. Большая часть программ рассчитана на 1 год обучения. Многолетние программы (2-3 года), в основном, реализуются в рамках сетевого взаимодействия.

2021/2022 учебный год стал десятым годом реализации проекта «Интеграция общего и дополнительного образования в рамках ФГОС» (далее – Проект).

За отчетный период в рамках Проекта реализованы 25 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей дополнительного образования для 4 общеобразовательных организаций города Челябинска (МБОУ «Гимназия №1 г. Челябинска», МБОУ «Лицей №11 г. Челябинска», МБОУ «СОШ №30 г. Челябинска», МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска»). В 2022 году в Проекте участвуют 28

педагогов дополнительного образования МАУДО «ДПШ» и 625 обучающихся 1–11-х классов.

Нормативно-правовое обеспечение МАУДО «ДПШ»

В 2022 году были обновлены следующие локальные акты:

1. Устав МАУДО «ДПШ».
2. Положение о режиме занятий учащихся МАУДО «ДПШ».
3. Положение о дополнительной образовательной программе МАУДО «ДПШ».
4. Положение об отделе профессионального развития педагогических кадров.
5. Положение об отделе маркетинга и внешних коммуникаций.
6. Положение о порядке предоставления льгот по оплате за обучение в МАУДО «ДПШ» по платным образовательным услугам.
7. Правила внутреннего распорядка обучающихся МАУДО «ДПШ».
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МАУДО «ДПШ».

Информационно-методическая деятельность МАУДО «ДПШ»

Значительную роль в повышении качества образования в МАУДО «ДПШ» играет информационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Структура информационно-методической деятельности МАУДО «ДПШ» представлена несколькими уровнями и является довольно разветвленной, что объясняется разнообразием направлений деятельности и взаимосвязями с различными подразделениями как внутри самого учреждения, так и за его пределами:

- 1 уровень – методическая деятельность непосредственно в образовательном учреждении;
- 2 уровень – сопровождение деятельности городских профессиональных сообществ педагогов дополнительного образования;
- 3 уровень – проведение стажировок для слушателей учреждений переподготовки и повышения квалификации работников образования и культуры.

Информационно-методическая деятельность МАУДО «ДПШ» обеспечивается деятельностью:

- методистов - с целью повышения качества дополнительных общеобразовательных программ;
- педагогов-психологов, осуществляющих психологическое сопровождение образовательного процесса МАУДО «ДПШ»;
- информационно-библиотечного центра МАУДО «ДПШ», пользователями которой являются все участники образовательного процесса;
- четырех музеев МАУДО «ДПШ»: музея истории Дворца, геологического музея, археологического музея «Формика», музея «Русская изба»;
- официального сайта МАУДО «ДПШ» (www.chel-dpsh.ru).

Результатом информационно-методической деятельности МАУДО «ДПШ» за отчетный период являются:

1. Разработка Положения о проведении конкурса профессионального мастерства для специалистов дополнительного образования МАУДО «ДПШ» «Траектория успеха», направленного на повышение общественного и профессионального статуса специалистов, стимулирование и поощрение профессионального роста педагогических и руководящих работников МАУДО «ДПШ».

2. Разработка Методических рекомендаций по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МАУДО «ДПШ».

3. Разработка унифицированного содержания метапредметных и личностных результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы для включения их в структуру дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4. Проведение методического часа для педагогических работников МАУДО «ДПШ» и филиала по теме «Особенности и структура методического кейса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МАУДО «ДПШ». В методическом часе приняли участие 80% педагогических работников МАУДО «ДПШ».

Одним из направлений информационно-методической работы МАУДО «ДПШ» является размещение публикаций о деятельности МАУДО «ДПШ» в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» и СМИ города и области. Так за 2022 год было опубликовано 430 постов в официальной группе МАУДО «ДПШ» в социальной сети «ВКонтакте» (охват 312234 человек), материалы в онлайн-СМИ – 57, телевизионные сюжеты – 13, радиоэфир – 8.

Кроме того, в рамках методической поддержки педагогических работников в разделе «Методический кабинет» на официальном сайте МАУДО «ДПШ» были размещены различные информационно-методические материалы (табл. 9)

Таблица 9.

Информация о публикациях и выступлениях работников ЦИМАД, размещённая на официальном сайте МАУДО «ДПШ» в разделах «Методический кабинет» и «Портфолио достижений»

№ п/п	Содержание публикации	Дата
1.	Ветхова М.Ю., Машкарina О.В., Худяева Л.М. Особенности и структура методического кейса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МАУДО «ДПШ» <i>(Методические материалы)</i> Методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы <i>(Презентация)</i>	26.12.2022
2.	Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАУДО «ДПШ» №401	19.08.2022
3.	Методические рекомендации по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МАУДО «ДПШ»	12.05.2022
4.	Худяева Л.М. «Особенности формирования метапредметных результатов дополнительных общеобразовательных программ». <i>Статья в сборнике «Развитие и совершенствование исследовательской компетенции педагога как фактор успешного формирования исследовательских навыков обучающихся». Сборник материалов II региональной научно-практической конференции</i>	17.11.2022
5.	Машкарina О.В., Худяева Л.М. «Методическое сопровождение педагогов при разработке метапредметных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ» <i>Выступление «IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Тьюторское сопровождение в системе общего, дополнительного и профессионального образования»</i>	22.02.2022
6.	Ветхова М.Ю. «Наставничество в работе с детьми и молодежью:	30.11.2022

№ п/п	Содержание публикации	Дата
	технологии и инструменты» <i>Выступление</i> «Всероссийский форум руководителей и педагогов системы дополнительного образования естественнонаучной направленности #Экосистема»	
7.	Ветхова М.Ю., Касатова Г.А. «Средовой подход к процессу индивидуализации в дополнительном образовании» <i>Статья в сборнике</i> «Современные образовательные технологии как инструмент совершенствования профессиональной компетентности педагога : сборник научно-практических материалов V Международной научно-практической конференции»	15.03.2022
8.	Хисамова Т.П. «Из опыта работы Дворца пионеров и школьников им. Н.К. Крупской с пионерскими вожатыми» <i>Статья в сборнике</i> «Гордое имя-вожатый/ ред.-сост. Л.А. Галкина.- Челябинск, 2022»	май 2022
9.	Хисамова Т.П. «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской» <i>Статья в сборнике</i> «Мы пионеры-дети рабочих/ авт.-сост. Р.А. Литвак, Л.М. Рабченоч.-Челябинск, 2022»	май, 2022
10.	Хисамова Т.П. «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской: летопись пионерских дел» <i>Статья в сборнике</i> «Салют, пионерия!: Навстречу 100-летия Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина/ авт.-сост. А.М. Дюкарева.-Челябинск, 2021»	19.05.2022
11.	Машкарин О.В. «Тьюторское сопровождение педагогов дополнительного образования в процессе формирования метапредметной компетенции на занятиях по хореографии» <i>Выступление</i> «IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Тьюторское сопровождение в системе общего, дополнительного и профессионального образования»	22.02.2022
12.	Перминова Ю.О. «Академия Startup»: беспилотные летательные аппараты» <i>Статья в сборнике</i> «Академия Startup» системное мышление, метапредметный подход (от дополнительного образования к технологическому прорыву)»	декабрь, 2022
13.	Касатова Г.А. «Картина в технике «Параллельное низание» <i>Методическая разработка в рамках конкурса</i> «Областной интернет-конкурс методических материалов "Обучение без границ»	октябрь, 2022
14.	Касатова Г.А. «Разработка проекта изделия из уральского поделочного камня с помощью компьютерного проектирования» <i>Статья в сборнике</i> «Искусствознание и педагогика: диалектика взаимосвязи и взаимодействия Сборник научных трудов XV международной научно-практической конференции Санкт-Петербург, 7 апреля 2022 г. Под общей редакцией О. С. Сапанжа, С. В. Анчукова, Э.	07.04.2022

№ п/п	Содержание публикации	Дата
	П. Чернышовой	
15.	Хажиева А.Ф. «Психолого-педагогическое сопровождение молодого специалиста, способствующее его профессиональной социализации» <i>Выступление</i> «IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Тьюторское сопровождение в системе общего, дополнительного и профессионального образования»	22.02.2022
16.	Новых Ю.А., Туев А.А. «Психолого-педагогическое сопровождение педагогов – участников конкурса профессионального мастерства» <i>Статья в сборнике</i> «europeanproceedings.com»	15.03.2022
17.	Новых Ю.А. «Глина как средство коммуникации» <i>Мастер-класс</i> «XIV Всероссийский съезд онкопсихологов»	ноябрь, 2022
18.	Туев А.А. «Взаимодействие тьютора с родителями тьюторантов в рамках дополнительного образовательного учреждения» <i>Выступление</i> «IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Тьюторское сопровождение в системе общего, дополнительного и профессионального образования»	22.02.2022
19.	Туев А.А. «Развивающее занятие/урок – «АНТИТРАВЛЯ» <i>Открытое занятие</i> «Фонд 21 века»	14.06.2022

Одним из важных направлений деятельности МАУДО «ДПШ» является создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения. Большое место в данной работе уделяется развитию официального сайта учреждения www.chel-dpsh.ru, как ведущей возможности всестороннего освещения образовательной, научно-методической, общественной деятельности, обмена опытом, творческими идеями, достижениями, формами работы. Сайт обеспечивает расширение образовательных возможностей обучения, отражения деятельности учащихся, информационной поддержки участников образовательного процесса и многое другое.

Так как МАУДО «ДПШ» является оператором городских образовательных событий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Челябинска является, эта деятельность находит свое отражение на сайте учреждения. В 2021 году на сайте Дворца был разработан специальный раздел «Образовательные события», который включает в себя информацию о событиях муниципального и институционального уровней. События муниципального уровня разделены на события социально-гуманитарной, художественно-эстетической и интеллектуально-творческой направленности. В каждом разделе пользователи сайта могут найти информацию, необходимую для подготовки и участия в том или ином мероприятии, сроках и условиях их проведения. Обязательным является размещение положений о проведении данных мероприятий, а после их проведения на сайте размещаются итоговые материалы в виде аналитических материалов, фото- и видеоотчетов, справок, протоколов и сводных ведомостей результатов, образцов заданий и работ участников. Кроме этого, на сайте размещаются виртуальные выставки конкурсных работ, а также интернет-викторина Городского конкурса детского творчества «Моя Вселенная».

В 2022 году на сайте МАУДО «ДПШ» обновлены и дополнены разделы «Сведения об

образовательной организации», «Кабинет психолога», «Музей истории».

На сайте организована система сбора статистической информации по различным направлениям деятельности: результаты участия учащихся в различных конкурсных и неконкурсных мероприятиях различных уровней; информация о профессиональной активности педагогов (участие в профессиональных и творческих событиях, распространении педагогического опыта).

На сайте созданы веб-страницы творческих объединений МАУДО «ДПШ», где размещена официальная информация о конкретном коллективе (возраст детей, условия обучения, педагоги коллектива), информация об истории коллектива и его настоящем, результатах детей. Кроме этого, на веб-страницах для удобства пользователей прикреплено расписание учебных занятий, размещаются новости, интернет-выставки работ учащихся и др.

На официальном сайте МАУДО «ДПШ» размещена «Открытая Энциклопедия Дворца», задачами которой является систематизация и публикация в сети Интернет основных сведений об истории развития Дворца; включение в общественно-значимую деятельность участников образовательного процесса и всех заинтересованных лиц; патриотическое воспитание молодого поколения, укрепление связей между поколениями.

В настоящее время размещено 230 статей, которые включают текстовые материалы, фотографии и видео, гиперссылки и библиографические источники. В статьях отражены факты из истории развития Дворца, сведения о детских объединениях, краткие биографии руководителей, педагогических и других сотрудников Дворца, обучающихся и выпускниках разных лет.

Родителям (законным представителям) обучающихся обеспечивается доступ к единому информационно-образовательному пространству МАУДО «ДПШ» всеми доступными средствами. Среди них, прежде всего, официальный сайт МАУДО «ДПШ», где размещена не только обязательная официальная информация в соответствии с федеральными требованиями, но и новостной раздел, и интерактивные онлайн-сервисы, организованные для участников образовательного процесса и не требующие специальных знаний и регистрации на сайте, и информация о результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ, онлайн-приемная и др.

Одним из направлений информационно-методической работы в МАУДО «ДПШ» является размещение публикаций о деятельности МАУДО «ДПШ» на официальном сайте МАУДО «ДПШ» и в других информационных источниках.

Так с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года было опубликовано 125 новых материалов (разделы «Наши достижения», «Новости, события, итоги», «Анонсы», «Акции», «Музей истории Дворца», «Методические материалы», «Библиотека», «Открытая энциклопедия» и др.) <https://chel-dpsh.ru/index.php/features> (табл. 10).

Таблица 10.

Публикации о деятельности МАУДО «ДПШ», размещенные на официальном сайте МАУДО «ДПШ» и в других информационных источниках

№ п/п	Название публикации	Дата публикации	Количество просмотров
1.	Программа новогоднего выезда Филиала ДПШ победила во всероссийском сетевом конкурсе «Профессиональный успех — XXI»	30.12.2022	293
2.	Методический кейс	26.12.2022	70

3.	Акция «Зимние каникулы»	23.12.2022	274
4.	Одаренные дети и их наставники получили премии губернатора Челябинской области	23.12.2022	334
5.	Реализация модели современной цифровой среды в управлении качеством образования	23.12.2022	782
6.	Провели Первенство МАУДО «ДПШ» по дзюдо	21.12.2022	287
7.	В Филиале прошёл фестиваль технического творчества «PROтехнологии»	20.12.2022	309
8.	Педагог Дворца – лауреат премии губернатора Челябинской области	13.12.2022	339
9.	Пионер – это значит первый: музей Дворца пионеров победитель городского конкурса	13.12.2022	251
10.	Приглашаем на новогодний выезд	13.12.2022	59
11.	Сотрудники Дворца пионеров получили ведомственные награды	13.12.2022	175
12.	Дзюдоисты Филиала борются и побеждают	12.12.2022	166
13.	Козлова Наталья Александровна	11.12.2022	409
14.	Рахманов Сергей Петрович	29.11.2022	82
15.	Акция «Я и закон» («Правовое просвещение 2022»)	22.11.2022	240
16.	Дайджест журнала «Методист»	22.11.2022	239
17.	Приглашаем детей на новогодний выезд	16.11.2022	88
18.	Станцевали в северной столице	16.11.2022	259
19.	Филиал ДПШ отметил 5-летний юбилей	16.11.2022	305
20.	Приняли участие в Первенстве России по Го	08.11.2022	250
21.	Спортсмены Филиала сдали нормативы «Готов к труду и обороне!»	07.11.2022	285
22.	Соревнования по русским шашкам и игре Го	02.11.2022	398
23.	Всемирный день городов	31.10.2022	329
24.	Открытая городская олимпиада «Прелестница»	31.10.2022	426
25.	Губернатор Челябинской области Алексей Текслер принял участие в I Детско-юношеском межрегиональном экологическом форуме	26.10.2022	551
26.	Дворец пионеров принимает муниципальный конкурс профессиональных проб «Я выбираю»	14.10.2022	319
27.	Обучающиеся Филиала — в ТОП-100 Дворца	10.10.2022	370
28.	ТОП100 – во Дворце состоялась церемония чествования обучающихся	10.10.2022	241
29.	Штаб городской пионерии	04.10.2022	455
30.	«Аллею памяти» высадили в Челябинске в память о детях, погибших на Донбассе	27.09.2022	343
31.	Педагог Дворца пионеров и школьников победитель полуфинала Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	26.09.2022	325
32.	Гордое имя - вожатый! К 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина	13.09.2022	459
33.	Открытая городская олимпиада «Прелестница» по комплексам предметов: «Технология», «Рисунок», «Композиция», «Хореография»	12.09.2022	592
34.	Педагог Филиала ДПШ приняла участие во	12.09.2022	701

	всероссийском форуме хореографов		
35.	Новый учебный год начался с педагогического совета	11.09.2022	328
36.	Пионерский вожатый	11.09.2022	612
37.	22 августа начинается приём документов второй волны зачисления в Филиал ДПШ	18.08.2022	433
38.	Ёлки-иголки. Вот это лето!	12.08.2022	571
39.	Методические рекомендации, разработанные государственным бюджетным учреждением «Центр защиты прав и интересов детей» для несовершеннолетних, родителей	25.07.2022	421
40.	Лето. Каникулы. Безопасность	08.07.2022	646
41.	Первая волна зачислений в Филиал ДПШ завершается. Стартует вторая волна	29.06.2022	629
42.	Создали спектакли, мультфильм, видеопрограмму, шоу и курорт: завершилась смена городского лагеря «НьюТонус»	28.06.2022	575
43.	Конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся МАУДО «ДПШ»	09.06.2022	569
44.	Поздравляем!	07.06.2022	427
45.	Кеспиков Вадей Николаевич	30.05.2022	338
46.	XVII Уральский региональный конкурс-выставка детской и юношеской фотографии «Палитра мгновений»	26.05.2022	864
47.	Будь готов! Во Дворце пионеров и школьников отметили 100-летие пионерской организации	20.05.2022	616
48.	НАБОР ОБУЧАЮЩИХСЯ в МАУДО «ДПШ» на 2022/2023 учебный год	20.05.2022	1029
49.	В Челябинске прошел первый семейный пикник	18.05.2022	536
50.	Во Дворце пионеров проходят мероприятия, приуроченные к 100-летию пионерии	18.05.2022	833
51.	Приёмная кампания Дворца пионеров и школьников стартует	16.05.2022	559
52.	Методические рекомендации по проектированию ДООП в МАУДО «ДПШ»	12.05.2022	217
53.	Кубок Го остался в Челябинске	11.05.2022	515
54.	Соревнования по дзюдо прошли в филиале ДПШ	11.05.2022	425
55.	Серебро и бронза – итоги чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	06.05.2022	1152
56.	День открытых дверей Дворца пионеров пройдет в формате пикника	05.05.2022	1889
57.	Война. Победа. Память.	04.05.2022	653
58.	Приглашаем на День открытых дверей в Филиал Дворца пионеров и школьников	29.04.2022	772
59.	Акция «Безопасное окно 2022»	27.04.2022	459
60.	В Челябинске подвели итоги научного года	27.04.2022	454
61.	Кубок «Чудо-шашек» остался в Челябинске	25.04.2022	386
62.	Южноуральские шашисты борются за путёвку в Сочи	22.04.2022	387
63.	Как начиналось пионерское движение: Новая экспозиция к 100-летию юбилею пионерии	14.04.2022	1053

64.	«ЕСТЬ ИДЕЯ!»	04.04.2022	1682
65.	Лучшие практики педагогов Дворца представили на педагогическом совете	04.04.2022	496
66.	Родительские собрания по лагерю «Ньютонус»	01.04.2022	309
67.	«За здоровый образ жизни – 2022»	30.03.2022	781
68.	Филиал ДПШ принял Первенство УрФО по Го	28.03.2022	461
69.	Итоги литературного конкурса «Алые паруса творчества»	23.03.2022	514
70.	Акция «Весенние каникулы»	22.03.2022	512
71.	Первый в кегельринге на открытой платформе	18.03.2022	436
72.	Образовательно-проектная лаборатория «Диалог детей и взрослых о культуре» прошла во Дворце	16.03.2022	443
73.	Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»	13.03.2022	293
74.	Масленица - 2022	10.03.2022	370
75.	Пресс-конференция со звездой	10.03.2022	463
76.	Исаева Оксана Маратовна	09.03.2022	257
77.	Вниманию родителей обучающихся в МАУДО «ДПШ»!	04.03.2022	362
78.	«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» – СЕДЬМОЙ СЕЗОН!	02.03.2022	522
79.	Названы имена лауреатов общественной награды имени Ю.П. Кропотова	02.03.2022	441
80.	ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА «ТРАЕКТОРИЯ УСПЕХА»	02.03.2022	355
81.	XVII Городской конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 1–8-х классов «Интеллектуалы XXI века»	28.02.2022	1046
82.	Как наладить взаимоотношения между родителями и подростками?	28.02.2022	851
83.	Педагоги Филиала — лауреаты конкурса «Траектория успеха»	28.02.2022	376
84.	«ТРАЕКТОРИЯ УСПЕХА»: стартовал конкурс профессионального мастерства педагогических работников	25.02.2022	320
85.	Общественная награда им. Ю.П. Кропотова «За высокие достижения в дополнительном образовании»	20.02.2022	1025
86.	Во Дворце прошёл семинар для педагогов дополнительного образования	18.02.2022	336
87.	Подведены итоги отборочного этапа муниципального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2022»	31.01.2022	646
88.	Филиал ДПШ принимает первенство области по русским шашкам	31.01.2022	461
89.	«Дети улиц 2022»	28.01.2022	571
90.	Специалисты Дворца пионеров и школьников готовятся к интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	28.01.2022	361
91.	27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2022	469
92.	Конкурс «Алые паруса творчества» ищет литературные таланты	19.01.2022	776

Информационно-библиотечный центр МАУДО «ДПШ»

Неотъемлемой частью информационно-методического сопровождения образовательного процесса является работа информационно-библиотечного центра МАУДО «ДПШ».

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) – существенная и значимая часть образовательной среды МАУДО «ДПШ», участвующая в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на пользование библиотечно-информационными ресурсами и обеспечивающее информационную, образовательную, методическую, культурно-досуговую и, координирующую функции, в том числе, с применением сетевых форм взаимодействия и партнерства.

Главными задачами ИБЦ являются:

- максимальное удовлетворение информационных запросов, связанных с образовательной деятельностью и потребностью в интеллектуальном досуге;
- оказание помощи в формировании познавательных интересов в ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;
- пропаганда лучшей детской литературы, развитие литературного вкуса.

Зоны обслуживания читателей – абонемент, совмещенный с читальным залом, книгохранилище.

Основные направления библиотечного обслуживания: индивидуальные и массовые формы работы.

Индивидуальная работа:

- рекомендательные беседы при записи в библиотеку, знакомство с правилами пользования библиотекой;
- рекомендательные беседы при выдаче книг;
- выполнение заказов на литературу;
- подбор литературы по темам, к внеклассному чтению и написанию рефератов, докладов.

Массовая работа (информационная поддержка образования, поддержка чтения, досуговая и творческая деятельность):

- книжные тематические выставки, открытые просмотры;
- экскурсии, библиотечные уроки;
- выступления на методических советах; педагогических форумах;
- обсуждение книг, обзоры.

На данный момент информационное обеспечение образовательного процесса представлено 9158 изданиями (табл. 11).

Таблица 11.

Количество изданий в библиотечном фонде

Банк информации (кол-во литературы)			
Всего книг, брошюр	Инвентарный учет		Безинвентарный учет
	Методическая литература	Библиотечный фонд	
9158	538	8620	0

Библиотечный фонд в 2022 учебном году пополнялся периодическими изданиями педагогов (научно-методический журнал «Методист»), а также научно-популярной, художественной литературой и литературой по искусству. Библиотечный фонд по составу:

справочная – 4%; научно-популярная – 46%; художественная – 44%, методическая – 6%.

Основные показатели библиотечной работы в 2022 году представлены в таблице (табл. 12).

Таблица 12.

Основные показатели библиотеки

Количество пользователей библиотеки			
Всего	Сотрудники МАУДО «ДПШ»	Обучающиеся	Родители
209	115	65	29

Число посещений ИБЦ в год – 1600. Средняя посещаемость – 10 человек в день.

Всего выдано за год 1990 экземпляров книжных изданий.

Библиотека сотрудничает с ГКУК «Челябинская областная универсальная научная библиотека», Областной детской библиотекой им. В.В. Маяковского, центральной городской детской библиотекой им. М. Горького, школьными библиотеками, Областным и Городским советами ветеранов.

В течение 2022 года библиотека Дворца пионеров работала по плану, утвержденному администрацией Дворца. Приоритетными задачами работы в прошедшем 2021/2022 учебном году было развитие информационной грамотности воспитанников Дворца, приобщение их к чтению и методическая помощь педагогам МАУДО «ДПШ».

Для реализации этих задач в течение года применялись различные формы и методы индивидуальной и массовой работы: книжные выставки (9), тематические массовые мероприятия для обучающихся (25), обзоры педагогической литературы для педагогов (5), индивидуальные беседы с читателями (60).

2021/2022 учебный год для ИБЦ был событийно насыщенным, интересным и по многим направлениям работы успешным.

Библиотека приняла активное участие в мероприятиях, посвященных 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина. Так, в течение года совместно с Музеем истории ДПШ участвовала в проекте «Я, ты, он, она-пионерская страна», результатом которого стало проведение следующих мероприятий для обучающихся Дворца пионеров, обучающихся ОО города:

- «Страна пионерия»: исторический экскурс к 100-летию пионерии;
- «Пионеры – герои Великой Отечественной войны»: урок мужества;
- «С радостным шагом, с песней веселой»: история пионерских песен: историко-музыкальный час (совместно с Музеем истории ДПШ);
- «Я, ты, он, она – пионерская страна!»: книжная выставка;
- тематическая (пионерская) фотозона.

2022 год объявлен в России Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. К этому событию для обучающихся были приурочены: книжная выставка «Народные промыслы России», литературная игра-викторина «Путешествие в страну сказок», «Всемирный День городов».

В честь 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов в библиотеке организована книжная выставка «Помним. Славим. Гордимся»; виртуальная выставка «Пионеры-герои», размещенная на сайте МАУДО «ДПШ». Для обучающихся проекта «Интеграция» проведены Часы мужества, посвященные Великой Отечественной войне.

ИБЦ участвовал в социально значимых акциях: во Всероссийской акции «Неделя «Живой классики», общебиблиотечной акции «Читаем вместе, читаем вслух!», Всероссийской добровольной просветительской интернет-акции «Безопасность детей в сети Интернет»; межведомственной профилактической акции «Дети улиц» и др. В 2022 году библиотека вновь приняла участие в международной акции «Читаем детям о войне», к которой присоединились и педагоги Дворца. В акции участвовали 10 педагогов и 177 обучающихся МАУДО «ДПШ».

Для творческих коллективов МАУДО «ДПШ» и участников проекта «Интеграция» были проведены экскурсии в библиотеку (22); информационно-познавательные часы (18) – «Любимые газета и журнал моих родителей в детстве», «В. И. Даль и его главная книга», «Мир профессий», «Подвиг русского воинства» и др.

Осуществлялось групповое (обзоры журнала «Методист» на сайте, а также в журнале «Камертон»), и индивидуальное информирование читателей (педагогов и обучающихся) по запросам.

ИБЦ предоставляет читателям доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотекам.

Заведующий библиотекой входит в состав специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Челябинской области; является членом городского методического объединения школьных библиотекарей г. Челябинска; входит в состав комиссии по проверке деятельности общеобразовательных организаций г. Челябинска по обеспечению медиабезопасности в школьных библиотеках; членов жюри городского конкурса детского и юношеского творчества «Моя любимая книга»; членов жюри городского детского литературного конкурса «Алые паруса творчества».

Музейный комплекс МАУДО «ДПШ»

Значимый информационный ресурс заложен в работе четырех музеев МАУДО «ДПШ»: геологический музей; археологический музей «Формика»; музей «Русская изба»; музей истории Дворца.

Музей истории Дворца пионеров и школьников им. Н.К. Крупской играет большую роль в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся Дворца, осуществляет связь подрастающего поколения с педагогами, ветеранами педагогического труда, является местом знакомства воспитанников, родителей (законных представителей), общественности с традициями творческих коллективов, историей Дворца, города, родного края.

Новая экспозиция музея истории, приуроченная к 80-летию юбилею МАУДО «ДПШ», представлена разными выставочными форматами. На стендах размещены материалы, раскрывающие историю Дворца по десятилетиям. Тематические музейные витрины посвящены истории пионерской организации Челябинска; Надежде Константиновне Крупской, чье имя носит Дворец; директорам Дворца, известным коллективам и педагогам; наградам учреждения, в числе которых Благодарность Президента РФ В.В. Путина.

Музей развивается и активно использует современные информационно-коммуникационные технологии. Посетители музея могут самостоятельно познакомиться с историей МАУДО «ДПШ» с помощью открытого информационного интернет-ресурса – электронной энциклопедии, представляющей учреждение в наиболее важных направлениях его деятельности - от основания до сегодняшнего дня. В 2022 г. в электронной энциклопедии были опубликованы статьи: «Клуб будущих космонавтов», «Е.П. Понтявина», «В.Н. Кеспииков», «О.М. Исаева», «С.П. Рахманов»,

«Пионерский вожатый», «История штаба челябинской пионерии».

В 2022 году работа музея Дворца пионеров и школьников была приурочена к 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина.

Основные направления работы в 2022 году: научно-исследовательская деятельность; фондовая деятельность; научно-методическая деятельность; экскурсионно-просветительская деятельность; управленческая деятельность.

Научно-исследовательская деятельность включала в себя поиск, сбор и уточнение материалов и документов о директорах, педагогах, выпускниках Дворца (сотрудничество с объединенным государственным архивом г. Челябинска); встречи с выпускниками, педагогами прошлых лет, ветеранами труда и войны; выявление и сбор предметов музейного значения; работу с периодической печатью: сбор статей о Дворце. Большую помощь в поиске информации по истории Дворца, ее упорядочении оказали педагоги-ветераны Дворца.

В течение 2022 года продолжилось оформление альбома «Лауреаты премии А.З. Иголевича»; с помощью музейного фонда выполнялись тематические справки: «Директора Дворца», «Работа пионервожатых», «История Всесоюзной пионерской организации», «Пионерская организация г. Челябинска», «Выпускники Дворца» и др.

В 2022 году в г. Челябинске вышли книги, посвященные 100-летию Всесоюзной пионерской организации, в которых были опубликованы статьи руководителя музея истории Дворца Хисамовой Т.П.

Продолжилась оцифровка музейных экспонатов (работа с фондом, посвященным Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина). Для областного архива был оцифрован музейный материал по истории пионерской организации г. Челябинска.

Руководитель музея истории Дворца приняла участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации «100 лет пионерии» (1 место, 2022г), в Городском смотре-конкурсе музеев образовательных организаций города Челябинска (1 место, 2022г.). Активист музея истории Григорьева А. приняла участие в городском конкурсе активов музеев образовательных организаций г. Челябинска «История одного экспоната» и стала победителем в номинации «Аудиогид» (1 место, рук. Хисамова Т.П.).

Фондовая деятельность музея. Фонды – это совокупность музейных предметов и относящихся к ним вспомогательных материалов, которые принадлежат музею и постоянно пополняются, определяя его профиль. Главными задачами и целями научно-фондовой работы музея в отчетный период являлись: формирование и развитие музейного собрания, обеспечение сохранности музейных ценностей, создание условий для их широкого общественного использования. Продолжалось систематическое и тематическое комплектование коллекций. Велась работа по оцифровке музейных экспонатов (идет работа с фондом, посвященным пионерской организации). Планируется создание виртуального музея истории Дворца на основе оцифрованных экспонатов.

Научно-методическая деятельность музея – это постоянный поиск нового в музейной теории и практике. В отчетный период основные направления научно-методической работы заключались в разработке перспектив дальнейшего развития музея (в 2022 году разработана Программа развития музея истории Дворца на 2022-2027 годы), в расширении коммуникативных связей с музеями образовательных организаций города, с общественными организациями г. Челябинска. В 2022 учебном году были даны методические консультации руководителям школьных музеев образовательных организаций г. Челябинска МБОУ «Гимназии №1 г. Челябинска»; МБОУ «Школа-интернат №4 г. Челябинска», МАОУ «СОШ №8 г. Челябинска».

В 2022 году Хисамова Т.П. стала участником Слета школ, носящих имена героев «Имени вашего достойны», IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Тьюторское сопровождение в системе общего, дополнительного и профессионального образования».

Музей истории взаимодействует с Челябинским городским Советом ветеранов, Челябинским Областным советом ветеранов войны труда вооруженных сил и правоохранительных органов, Челябинским областным общественным благотворительным фондом «Будущее Отечества» имени Виктора Поляничко, общественной организацией «Память сердца. Дети погибших защитников Отечества» г. Челябинска, музеями образовательных организаций г. Челябинска. За отчетный период руководителем музея было выполнено несколько тематических запросов Советов ветеранов: биографии директоров ДПШ, история пионерской организации, история творческих коллективов Дворца, организация пионерской работы во Дворце, В.П. Поляничко и др.

Музей истории Дворца пионеров налаживает культурные связи с музеями других стран. Так, в ноябре 2022 года музей стал инициатором телемоста с городом Жодино (Республика Беларусь). На встрече сотрудники краеведческого музея, библиотеки, школы искусств г. Жодино и сотрудники ЦИМАД рассказали друг другу об особенностях и истории своих организаций. Главная цель организованного моста – это знакомство и налаживание дружеских связей.

Экскурсионно-просветительская деятельность. На основе фонда музея, интернет-ресурсов разработаны материалы к тематическим беседам и экскурсиям, посвященным 100-летию юбилею пионерской организации: «С радостным шагом, с песней веселой»: История пионерских песен»; «Страна пионерия: исторический экскурс»; «Пионеры – герои Великой Отечественной войны». Для гостей (областная организация ветеранов, обучающиеся МАОУ СОШ №30 г. Челябинска), члены организации «Родной край-Южный Урал», делегация педагогов МУДО «Октябрьский Дом детского творчества, городское методическое объединение школьных библиотекарей г. Челябинска, курсанты ЧВВАКУШ, студенты ЮУрГИИ, Челябинский институт МИУ, городское экскурсионное бюро) и творческих коллективов Дворца были проведены экскурсии по музею истории Дворца (18); Часы истории: «Летопись Дворца пионеров и школьников» (4); «Челябинск – Танкоград. Здесь ковалась Победа» (3); Историко-музыкальный час «С радостным шагом, с песней веселой»: История пионерских песен» (4); Урок мужества «Пионеры – герои Великой Отечественной войны» (5); «Страна пионерия: исторический экскурс к 100-летию пионерии» (6).

Для официального сайта Дворца пионеров руководителем музея разработан раздел «Музей истории Дворца пионеров и школьников им. Н.К. Крупской» - информационная страница, дающая основное представление о музее, его коллекции, месте расположения.

Одним из новых направлений в просветительской деятельности является участие музея истории ДПШ в проектах, направленных на популяризацию хранящегося в нем фонда: «Лидии Александровне Преображенской посвящается: к 110-летию со дня рождения», «Летопись Дворца пионеров и школьников им. Н.К. Крупской», «Юбилей в кругу друзей!: к 70-летию библиотеки Дворца пионеров и школьников им. Н.К. Крупской». С 2017 года музей ежегодно принимает участие в социально значимых акциях: «Читаем вместе, читаем вслух!», международной акции «Читаем детям о войне».

Управление музеем. Для организации работы музея создан Совет музея. Совет музея планирует всю его работу: поисковую, исследовательскую, экскурсионную, пропагандистскую. Совет музея на своих заседаниях решал вопросы включения в фонд музея предложенных в дар

экспонатов, рассматривал и утверждал план работы, заслушивал отчёты поисковых групп, обсуждал основные вопросы деятельности музея: проведения мероприятий и др.

Музей истории Дворца развивается. Недавно в музее появились 2 новые экспозиционные витрины, одна из которых посвящена Великой Отечественной войне, вторая – истории пионерской организации г. Челябинска.

Музей истории Дворца пионеров и школьников им. Н.К. Крупской является одной из составляющих системы дополнительного образования г. Челябинска. Музейный фонд имеет для обучающихся большую воспитательную и познавательную ценность.

Организационно-массовая работа в МАУДО «ДПШ»

Культурно-образовательная и организационно-массовая работа Дворца является неотъемлемой частью содержания его деятельности. Реализация проектов, событий, мероприятий, позволяет не только расширить и окрасить демонстрационное поле результатов образовательной деятельности детей Дворца, города и области, повысить уровень мотивации на образование и самообразование, но и увеличивает, активизирует коммуникативное пространство, повышает уровень культурных запросов и потребностей, включает выполнение новых разнообразных социальных ролей.

Основными направлениями культурно-образовательной деятельности Дворца в 2022 году являлись:

- организация и проведение мероприятий, конкурсов, выставок, фестивалей, соревнований для обучающихся города Челябинска, согласно Городского календаря образовательных событий для обучающихся на 2021/2022, 2022/2023 учебные годы, плана работы МАУДО «ДПШ» на 2021/2022, 2022/2023 учебные годы.

- организация воспитательного пространства для обучающихся Дворца пионеров, сохранение традиций, развитие корпоративной культуры учреждения;

- организация и проведение мероприятий по воспитанию и расширению поля предъявления образовательных результатов по дополнительной общеобразовательной программе;

- организация и проведение новогодних представлений для школьников города и области;

- организация мероприятий для обучающихся в летнее каникулярное время;

- проведение совместных мероприятий (в том числе коммерческих) с социальными партнерами, с образовательными, общественными организациями, деятельность которых не противоречит Уставу учреждения.

За отчетный период на территории МАУДО «ДПШ» с включением педагогического, административного, организационного и хозяйственного ресурса проведено около 100 массовых мероприятий от муниципального до всероссийского уровня с охватом около 300000 участников (самое большое количество участников олимпиады) и более 200 мероприятий институционального уровня с общим охватом более 15 тысяч участников (не учитывая онлайн просмотры).

Дистанционные и онлайн-форматы мероприятий и событий, прямые трансляции плотно вошли в нашу повседневную работу. Изменение форматов повлекло за собой необходимость длительной подготовки, новые требования к техническим и хозяйственным службам, амортизации оборудования, что требует постоянных вложений, даже на уровне расходных материалов (приобретение компьютеров, видеокарт, дорогостоящих ламп для светового и проекционного оборудования, кабелей, элементов питания, микрофонов и т.д.). Специалистами Центра досуговых программ и праздников было подготовлено, снято и смонтировано более 50

видеороликов для проведения городских мероприятий, для участия в региональных и всероссийских педагогических конкурсах, рекламного и профорориентационного характера.

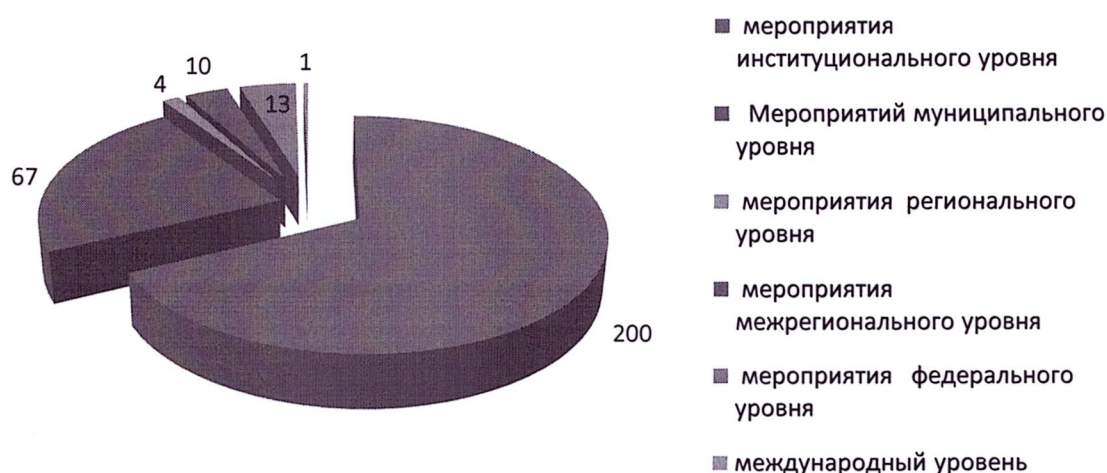
Концертный зал Дворца пионеров востребован как удобная и оснащенная по современным требованиям площадка для организации мероприятий. Есть возможность онлайн трансляции ВК. Актальный зал используется как мобильная площадка с возможностью трансформации пространства для организации мастер-классов, совещаний, конференций, наградений.

Надо заметить, что количество мероприятий муниципального уровня до 2020 превышало проведение внутренних мероприятий. Четвертый год количество мероприятий институционального уровня превышает количество городских мероприятия в разы. По большей части это составление более подробного плана этих мероприятий, хотя увеличение в сторону большего количества воспитательных мероприятий внутри коллективов, несомненно, есть. 2022 год позволил внимательнее посмотреть на воспитательную работу внутри творческих коллективов (табл. 13, рис. 2).

Таблица 13.

Количество массовых мероприятий, проведенных МАУДО «ДПШ» 2022 года

Показатель	Единица измерения (ед.)
Всего	295
Из них:	
На институциональном уровне	200
На муниципальном уровне	67
На региональном уровне	4
На межрегиональном уровне	10
На федеральном уровне	13
На международном уровне	1

Общее количество событий за 2022 год*Рисунок 2. Общее количество событий за 2022 год*

В 2022 учебном году сотрудники Дворца подготовили и провели 67 событий на муниципальном уровне. Это события по разным направлениям Календаря городских

образовательных событий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Челябинска и мероприятия городского уровня входящие в календари федераций по различным видам спорта.

В 2022 учебном году сотрудники Дворца организовали более 200 событий на институциональном уровне, с охватом участников более 50000. Ряд мероприятий состоялось в смешанном формате, ряд в группах социальной сети «ВКонтакте», ряд внутри коллективов. С течением времени были обнаружены плюсы онлайн и дистанционных форматов, что активно начали использовать в работе.

Был реализован отдельный план к 100-летию пионерской организации им. В.И. Ленина:

- 7 лекций-экскурсов в историю пионерии;
- 2 урока мужества «Пионеры герои»;
- 9 экскурсий в юбилейную экспозицию «История пионерии»;
- 4 просмотра и обсуждения пионерских фильмов;
- 2 историко-музыкальных классных часа «Песни пионерского детства»;
- онлайн-квиз к 100-летию пионерии – 18 участников и 2 победителя;
- праздничное мероприятие 19 мая – 200 участников;
- Всероссийский конкурс – «Пионер – значит первый» - 48 участников от МАУДО «ДПШ», 2 победителя в номинациях «Плакат. Баннер» и «Стикер». Общее количество участников конкурса «Пионер – значит первый» - 420 обучающихся школ РФ.

Был определен новый формат Дня открытых дверей. Это семейный «Пикник на Алом». Одно из ключевых событий, в котором приняли участие более 5000 участников. Удачный проект становится ярким и ежегодным событием города Челябинска.

Новый учебный год начался с Проекта «Давайте познакомимся», который включил в себя более 10 мероприятий разной направленности. На Праздник Чести Дворца традиционно были приглашены 100 лучших обучающихся Дворца и их родители. Дети получили значок с новой эмблемой Дворца, а родители благодарственные письма, подписанные директором Дворца Смирновой Ю.В.

Администрация Дворца продолжает поддержку премий и наград, учрежденных Дворцом пионеров и школьников им. Н.К. Крупской. Ежегодное торжественное мероприятие – Вручение Премии им. А.З. Иоголевича, состоялось на сцене концертного зала. Гости церемонии наградили и поздравили коллег и лауреатов 2022 года. Ими стали педагоги дополнительного образования Стефанцов Александр Сергеевич, Ахметгареева Светлана Витальевна, концертмейстер Кармакова Анна Юрьевна. Общественной награды им. Ю.П. Кропотова «За высокие достижения в дополнительном образовании» в этом году были удостоены 18 лауреатов из города Челябинска. Среди них и педагоги Дворца: Лебедь Вячеслав Юрьевич, Лежнина Елена Юрьевна, Позднякова Татьяна Викторовна.

В Новогоднюю кампанию были показаны 28 спектаклей. В 2022 году в рамках новогодней кампании был поставлен музыкально-новогодний блокбастер «Кот в сапогах», организована работа Приемной деда Мороза. В этом году самостоятельным проектом стала театрализованная концертно-игровая программа «Зима в Простоквашино», подготовленная для традиционной Ёлки Главы города Челябинска, была показана на заказ еще 4 раза. В каждом спектакле было задействовано более 80 детей. Для организации концертно-игровой программы были привлечены сильнейшие хореографические и вокальные коллективы города, что позволило ей превратиться в коммерческий проект. Всего в Новогодней кампании приняли участие более 300 обучающихся Дворца и других ОО. За Новогоднюю кампанию спектакль и игровую программу посмотрели

более 6000 зрителей. По итогам Новогодней кампании творческий коллектив Дворца заслуженно был отмечен жюри XII городского фестиваля-конкурса детских театральных коллективов «Новогоднее серебро». Спектакль стал Лауреатом 1 степени. Также в декабре впервые в спортивном зале спортивного корпуса прошла диско-музыкальная программа для обучающихся МАУДО «ДПШ» «Предновогодний переполох». В организации мероприятия приняли участие активисты Совета обучающихся Дворца, а в самой программе приняли участие более 500 обучающихся из всех структурных подразделений Дворца.

В этом учебном году (май-июнь 2022г.) проведен ряд мероприятий, приносящих доход в концертном зале театрального корпуса. Всего состоялись 15 отчетных концертов на коммерческой основе. Для городских лагерей был организован концерт, посвященный Дню защиты детей, были показаны спектакли, организованы конкурсно-игровые программы. Особо востребованной оказалась форма спортивного праздника, этих мероприятий было организовано больше, чем запланировано.

В течение года состоялись очные и онлайн выставки. Работы детей и педагогов можно увидеть как на стенах Дворца, так и в профильных группах социальной сети «ВКонтакте». Состоялось 33 выставки – 180 участников, зрителей посчитать практически невозможно.

В конце учебного года традиционно прошли 19 отчетных концертов коллективов Центра музыкально-хореографического и театрального творчества с общим охватом более 2000 зрителей.

Одним из важнейших направлений государственной политики РФ в интересах детей является поддержка семьи в обеспечении отдыха и оздоровления детей. За период летних каникул в 2022 году более 1200 детей приняли участие в мероприятиях летней-оздоровительной кампании: летние многопрофильные смены – 626 детей; походы, экспедиции, конкурсы, соревнования, фестивали – 416 детей, учебно-тренировочные сборы – 173 ребенка. Всего 1215 детей.

Зарекомендовала себя летняя многопрофильная смена «Ёлки-иголки», что становится востребованным образовательно-воспитательным проектом Дворца в летнюю оздоровительную кампанию. На базе Дворца не прекращался образовательный процесс, реализовывались краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (всего 55 программ). Также надо отметить работу сотрудников Дворца в рамках работы городского штаба летних трудовых объединений «Трудовое лето – 2022», здесь происходит дополнительный охват детей городской образовательной системы, в это лето это 1840 подростков.

В 2022 году в спортивном зале Дворца и филиале Дворца были проведены мероприятия входящие в официальные спортивные календари и календари федераций по виду спорта. Сотрудники Дворца организуют мероприятия официальных календарей федераций по баскетболу, кинбоксингу, игре ГО и радиоуправляемым машинам от муниципального до международного уровней – это более 30 крупных событий, состоящих из игр, турниров, соревнований, фестивалей, в том числе серии игр под одной эгидой с системой на выбывание.

В течение 2022 года, в соответствии с утвержденным планом работы на 2021/2022, 2022/2023 учебные годы проводились заседания Художественного совета Дворца. Всего прошло 6 заседаний. Шла работа над репертуарными планами, подготовка к Новогодней кампании и Фестивалю «Хрустальная капель».

Анализ реализованных в 2022 году мероприятий позволяет сделать следующий вывод: все мероприятия проведены на достаточно высоком уровне. Полученный опыт прошлых двух лет позволяет оперативно вносить изменения в форматы, организовать дистанционные и онлайн

мероприятия, не теряя интереса и возможностей к организации ярких очных форматов. Не хватало времени, техники, сотрудников, хотя имеющиеся проблемы и нюансы во время подготовки оперативно решались, что говорит о профессиональном и ответственном подходе в подготовке и проведении событий сотрудниками Дворца. По-прежнему требуют решения проблемы, связанные с отсутствием необходимой техники для съемки и монтажа видеоматериалов, постепенно приходит в негодность имеющийся фонд микрофонов.

Организационно-массовая деятельность Дворца пионеров разнообразна по формам и содержанию и является как показателем конкурентоспособности учреждения, так и формой самореализации для обучающихся и педагогов.

Характеристика материально-технической базы МАУДО «ДПШ»

Материально-техническая база МАУДО «ДПШ» представлена комплексами зданий и помещений (табл. 14 и 15).

Таблица 14.

Материально-техническая база МАУДО «ДПШ»

Вид помещения	Адрес
Отдельно стоящее здание (административный корпус)	г. Челябинск, Свердловский пр. 59
Отдельно стоящее здание (театральный корпус)	г. Челябинск, Свердловский пр. 59
Отдельно стоящее здание (спортивный корпус)	г. Челябинск, Свердловский пр. 59
Помещение в жилом доме	г. Челябинск, ул. Карла Либкнехта, д.9
Помещение в жилом доме (Филиал)	г. Челябинск, Героя России Евгения Родионова проспект, д.13.

Таблица 15.

Виды помещений в корпусах МАУДО «ДПШ»

Вид помещений	Количество помещений
Учебный класс	43
Лаборатории	3
Мастерские	3
Танцевальный класс	3
Физкультурный зал	2
Тренажерный зал	1
Концертный зал	1
Конференц-зал	1
Музей	4
Итого	61

Количество компьютеров в МАУДО «ДПШ» в расчете на одного учащегося составляет 0,013 шт.

Структура доходов и расходов МАУДО «ДПШ» за счет бюджетных средств и за счет

внебюджетных источников в 2022 году (табл. 16).

Таблица 16.

Структура доходов и расходов МАУДО «ДПШ»

Наименование показателя	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
	Субсидия на задание (КФО 4)		Субсидия на иные цели (КФО 5)		Внебюджетные источники (КФО 2)	
Доходы - всего	189 375 987,92	189 375 987,92	2 449 104,93	2 449 104,93	16 007 536,11	15 325 214,53
Бюджетное финансирование:	189 375 987,92	189 375 987,92	2 449 104,93	2 449 104,93	X	X
Доходы от собственности (аренда)	X	X	X	X	1 055 000,00	972 039,44
Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат	X	X	X	X	9 007 536,11	8 724 074,79
Штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба	X	X	X	X		
Безвозмездные денежные поступления текущего характера, в т.ч.	X	X	X	X	6 885 000,00	6 439 301,30
целевые поступления;	X	X	X	X	5 285 000,00	5 051 638,34
добровольные пожертвования.	X	X	X	X	1 600 000,00	1 387 662,96
Внерезультативные доходы (макулатура, ветошь, металлолом)	X	X	X	X	10 000,00	6 589,00
Налог на прибыль	X	X	X	X	-950 000,00	-816 790,00
Расходы - всего	192 531 613,09	189 850 641,70	2 449 104,93	2 449 104,93	17 602 197,25	15 237 437,66
Фонд оплаты труда учреждений	120 785 280,83	120 482 599,14	X	X	1749300	1634925,93
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда (командировочные расходы сотрудников, пособия при увольнении)	62 431,30	49 331,70	X	X	320000	262296,41
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	36 184 946,61	36 085 265,57	X	X	526400	490940,3
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	0	0	0	0	0	0
Прочая закупка товаров, работ и услуг, в том числе:	25 681 701,60	23 416 192,54	2 449 104,93	2 449 104,93	14533644,93	12550694,19
услуги связи;	307 652,86	307 652,86	X	X	30000	12602,33
транспортные услуги;	11 000,00	11 000,00	119 833,93	119 833,93	647000	532766,07
коммунальные услуги;	1479706,1	1434665,68	X	X	120236,11	83421,52
аренда имущества;	7563657,27	7522459,42	X	X	300339,63	250339,63
работы, услуги по содержанию	2539806,64	2539806,64	822 667,00	822 667,00	827000	704725,31

имущества;						
прочие услуги;	8666253,21	7386963,62	902610	902610	6353485,12	6113243,75
страхование;			X	X	37360,05	31434,29
вложения в основные средства;	1289070,38	856826,66			2068328,77	1569926
Вложения в НМА	110577	110577			193000	193000
приобретение материальных запасов.	3713978,14	3246240,66	603994	603994	3956895,25	3059235,29
Закупка энергетических ресурсов	6 433 507,29	6 433 507,29			190300	179824,21
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	208 277,08	208 277,08				
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	3 169 157,38	3 169 157,38	X	X	210 131,74	116 556,62
Уплата прочих налогов, сборов	6 311,00	6 311,00	X	X	2 400,00	2 200,00

Из общей суммы расходов субсидии, выделенной МАУДО «ДПШ» на выполнение муниципального задания по плану ФХД в процентном соотношении составляет:

- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 81,6%;
- оплата работ, услуг – 13,5%;
- поступление нефинансовых активов – 2,3%.

Остаток на лицевом счете «Субсидия на выполнение муниципального задания» на 01.01.2023 - 2680971,39 руб. в том числе:

- субсидия на выполнение ГМЗ - 533415,30 руб. в сумме кредиторской задолженности за декабрь 2022 г.

- субсидии на проведение городских мероприятий 2147556,09 руб.

Достигнут уровень средней заработной платы основного педагогического персонала – 41 211,19 руб.

Достигнута экономия энергоресурсов в сумме 1647,6 тыс. руб. экономия средств направлена на фонд оплаты труда, приобретение основных средств и материальных запасов.

Остаток на лицевом счете «Субсидия на иные цели, не связанные с выполнением муниципального задания» на 01.01.2023 – 0 руб.

Таблица 17.

Сравнительный анализ доходов, полученных от приносящей доход деятельности за 2021 и 2022 гг.

Наименование показателя	2021 год	2022 год
Доходы - всего	12116673,16	15325214,53
Доходы от собственности (аренда)	487937,67	972039,44
Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат (за вычетом налога на прибыль)	6433395,36	8724074,79
Штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба	109317,13	-
Безвозмездные денежные поступления текущего характера, в т.ч.	5079223,00	6439301,30
целевые поступления;	4058115,00	5051638,34

добровольные пожертвования.	1021108,00	1387662,96
Внереализационные доходы (макулатура, ветошь, металлолом)	6800,00	6589,00

В 2022 году отмечается значительный рост всех видов доходов Дворца. Доходы от аренды возросли на 99%, доходы от оказания платных услуг увеличились на 35 %, добровольные пожертвования также увеличились на 35 %. Рост доходов от аренды связан с появлением крупных арендаторов в филиале Дворца. Доходы от оказания платных услуг возросли в связи с полным снятием ограничений на проведение зрелищных мероприятий, а также с ростом цен на платные образовательные услуги.

Информация об имуществе, закрепленном за МАУДО «ДПШ», представлена в таблице 18.

Таблица 18

Информация об имуществе, закрепленном за МАУДО «ДПШ»

№ п/п	Наименование показателя	Год, предшествующий отчетному году		Отчетный год	
		на начало года	на конец года	на начало года	на конец года
1.	Общая балансовая стоимость имущества (тыс. рублей), в том числе:	191246,3	191907,00	191907,01	393670,4
	балансовая стоимость недвижимого имущества, (тыс. рублей)	113683,60	113683,60	113683,60	313000604,40
	балансовая стоимость особо ценного движимого имущества (тыс. рублей)	32624,46	45258,57	45258,57	51047,5
.	Количество объектов недвижимого имущества (зданий, помещений, строений) (шт.)	4	4	4	5
.	Общая площадь объектов недвижимого имущества, закрепленного за автономным учреждением (кв. м.), в том числе:	13178,70	13178,70	13178,70	15675,4
	площадь недвижимого имущества, переданного автономным учреждением в аренду (кв.м)(возмездная)	14	13	13	507,8

В рамках инвентаризации активов и обязательств, проводимой МАУДО «ДПШ» в целях обеспечения достоверности данных годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, путем анализа наличия любых признаков, указывающих на возможное обесценение актива, установлено, что признаков обесценения активов не выявлено. Значительный рост балансовой стоимости недвижимого имущества объясняется передачей Дворцу в оперативное управление помещения филиала, находящегося по адресу: Героя России Родионова пр-кт, д.13.

Информация о помещениях, в которых осуществляется учебно-воспитательная и организационно-массовая деятельность приведена в таблице 19.

Таблица 19.

Информация о помещениях

Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе:	-
- учебного класса	56
- спортивного зала	4
- тренажерного зала	1
- спортивной площадки	1
- учебных мастерских	7
- библиотеки	1
- музея	4
- актового зала	3
- класса хореографии	5
- творческой мастерской	8
- класса хорового пения	1
- автодрома	1

Информация о ремонтах имущества МАУДО ДПШ в 2022 году

Ремонт помещений в 2022 году осуществлялся за счет собственных средств МАУДО «ДПШ», средств субсидии на задание и субсидии на иные цели. Соответствующая информация приведена в таблице 20.

Таблица 20.

Ремонт помещений в 2022

Реквизиты договора	Контрагент	Предмет договора	Сумма
Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения)			
Договор 28-22 от 25.07.2022	ИП Тарлоян Мария Сергеевна	Текущий ремонт каб. №33	245522,00
Субсидия на задание			
Договор 28-22 от 25.07.2022	ИП Тарлоян Мария Сергеевна	Текущий ремонт каб. №33	300000,00
Договор 37-22 от 17.10.2022	ИП Тарлоян Мария Сергеевна	Текущий ремонт каб. №33, (доп. работы)	12622,00
Договор 36-22 от 17.10.2022	ИП Якупов Саловат Хабрахманович	Текущий ремонт пола спортивного зала дополнительные работы	79911,00
Субсидия на иные цели			
Договор 2022.107142 от 05.07.2022	ИП Якупов Саловат Хабрахманович	Текущий ремонт пола спортивного зала	822667,00
Итого за 2022 год:			1448100,00

Сведения о закупочной деятельности МАУДО «ДПШ» в 2022 году

Всего проведено закупочных процедур с января по декабрь 2022 года – 990. Из них:

- закупки у единственного поставщика – 983;
- открытые в электронной форме – 7:

- состоявшиеся торги – 4;
- не состоявшиеся закупки – 3:
 - ❖ не состоявшиеся закупки, не заключён договор – 2;
 - ❖ не состоявшиеся закупки, заключён договор – 1.

Суммарная начальная (максимальная) цена договоров (лотов), выставленных на торги, иные способы закупки 41259984,65 руб. в том числе:

- закупки у единственного поставщика – 32437934,25 руб.:
- открытые в электронной форме – 8822050,40 руб.:
 - состоявшиеся торги – 6354048,80руб.;
 - не состоявшиеся закупки – 2468001,60 руб.;
 - не состоявшиеся закупки, не заключён договор – 1645334,40 руб.;
 - не состоявшиеся закупки, заключён договор – 822667,20 руб.

Суммарная начальная (максимальная) цена договоров (лотов), выставленных на торги, иные способы закупки, привели к экономии по закупочным процедурам в сумме 1519514,00 руб.

Результат финансово-хозяйственной деятельности учреждения

Показатели деятельности МАУДО «ДПШ» за 2021 и 2022 гг. приведены в таблице 21.

Таблица 21.

Показатели финансово-хозяйственной деятельности МАУДО «ДПШ» за 2021 и 2022 гг.

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Единица измерения	Год, предшествующий отчетному году	Отчетный год
1.	Исполнение задания учредителя	процент	85,2	94,5
2.	Осуществление деятельности в соответствии с обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию	процент	-	-
3.	Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) автономного учреждения (с разбивкой по видам услуг), в том числе:	человек	14 092	13 963,75
	бесплатными	человек	13 091	12 439,75
	частично платными	человек	-	
	платными	человек	1 001,00	1 524,00
4.	Средняя стоимость получения частично платных услуг (работ) для потребителей (в том числе по видам услуг (работ))	рублей	-	
5.	Средняя стоимость получения платных услуг для потребителей	рублей	1 813,00	2 097,00
6.	Среднегодовая численность работников автономного учреждения	человек	267,9	257
7.	Среднемесячная заработная плата работников автономного учреждения	рублей	33 708,30	37 059
8.	Объем финансового обеспечения задания учредителя	тыс. рублей	172 887,9	181 465, 08
9.	Объем финансового обеспечения развития автономного	тыс. рублей	6 220,6	7 874,9

	учреждения в рамках программ, утвержденных в установленном порядке			
10.	Объем финансового обеспечения деятельности, связанной с выполнением работ или оказанием услуг, в соответствии с обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию	тыс. рублей	-	
11.	Прибыль после налогообложения в отчетном периоде в связи с оказанием автономным учреждением частично платных и полностью платных услуг (работ)	тыс. рублей	2 814,4	3 989,8
12.	Перечень видов деятельности, осуществляемых автономным учреждением		<p>- Основным видам деятельности Учреждения является организация дополнительного образования детей по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам;</p> <p>К основным видам деятельности также относятся:</p> <p>проведение массовых мероприятий, конкурсов различной направленности и тематики (олимпиады конференции, соревнования и т.п.);</p> <p>- оказание организационной и методической поддержки другим организациям в реализации дополнительных образовательных программ, организации содержательного досуга детей;</p> <p>- образовательные программы дошкольного образования;</p> <p>- программы предпрофессиональной подготовки;</p> <p>- организация отдыха детей».</p> <p>Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности:</p> <p>-образовательная деятельность по программам дошкольного образования, образовательная деятельность по программа профессионального обучения;</p> <p>Учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, в том числе приносящие доход, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано:</p> <p>- дополнительное образование взрослых;</p> <p>- деятельность в области исполнительских искусств;</p> <p>- деятельность учреждений культуры и искусства;</p> <p>- деятельность зрелищно-развлекательная прочая;</p> <p>- деятельность библиотек и архивов;</p> <p>- деятельность музеев;</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> - деятельность в области спорта, отдыха и развлечений; - деятельность в области спорта; - деятельность спортивных объектов; - деятельность в области спорта прочая; - прокат и аренда товаров для отдыха и спортивных товаров; деятельность в области фотографии; - аренда офисных машин и оборудования, включая вычислительную технику; - аренда вычислительных машин и оборудования; - торговля розничная прочая вне магазинов, палаток, рынков; - деятельность предприятий общественного питания по прочим видам организации питания; -деятельность по охране исторических мест, зданий, памятников истории и культуры; - научно методическое обеспечение; - предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания, -прокат музыкальных инструментов; -Деятельность танцплощадок дискотек, школ танцев; - Прокат телевизоров, радиоприемников, устройств видеозаписи, аудиозаписи и иного оборудования; - торговля розничная лентами и дисками без записей в специализированных магазинах; - Торговля розничная музыкальными записями в специализированных магазинах; - Торговля розничная писчебумажными и канцелярскими товарами в специализированных магазинах; -Торговля розничная газетами и журналами в специализированных магазинах; -аренда и управление арендованным нежилым недвижимым имуществом; -перевозка пассажиров арендованными автобусами с водителем.. 	
13.	Перечень разрешительных документов, на основании которых автономное учреждение осуществляет деятельность (в случаях, предусмотренных действующим законодательством) (наименование, номер, дата выдачи и срок действия)		<ul style="list-style-type: none"> -Лицензия №13469 от 07декабря 2016г. (бессрочно) - Устав зарегистрирован Постановлением Главы администрации г. Челябинска от 28.08.1995 г. № 806-П. регистрационный № 5801 (с изменениями и дополнениями), ОГРН 1027403888071(бессрочно) 	
14.	Состав наблюдательного совета автономного учреждения (фамилия, имя, отчество, должность). Приказ № 238-у от 02.02.2018 (с изменениями)		<p>Представитель Собственника, Шавлова Светлана Евгеньевна Заместитель председателя Комитета по управлению имуществом и земельными отношениями города Челябинска</p> <p>Представитель общественности, Конников Юрий Владимирович, Совет профсоюзов работников образования и науки Челябинской области, председатель совета</p>	

			Лукьянова Марина Петровна Заместитель председателя Комитета по делам образования города Челябинска	
			Представитель общественности, Матвеева Лариса Геннадьевна, Автономная некоммерческая организация Информационный центр атомной отрасли, руководитель регионального филиала в г. Челябинске	
			Представитель общественности, Кисляков Алексей Вячеславович Доцент, кандидат педагогических наук ЧИППКРО	
			Представитель трудового коллектива, секретарь Наблюдательного совета Осипова Анна Саввична, МАУДО «ДПШ», руководитель структурного подразделения	
			Представитель трудового коллектива, Ветхова Марина Юрьевна МАУДО «ДПШ», Старший методист	
15.	Иные сведения			
15.1	Сведения об изменении дебиторской задолженности за отчетный период (всего):	процент (увеличен ия/умень шения)	увеличение на 93,4	снижение на 8%
	- по доходам (поступлениям)		увеличение на 1,4	увеличение на 17%
	- по расходам (выплатам)		увеличение на 92 %	снижение на 9%
15.2	Сведения об изменении кредиторской задолженности за отчетный период (всего):	процент (увеличен ия/умень шения)	Уменьшение на 3,14 %	снижение на 85%
	- в том числе просроченной		0%	0 %

Таким образом, на основании вышеизложенного по результатам самообследования МАУДО «ДПШ» за 2022 год были выявлены основные показатели деятельности организации дополнительного образования (Приложение 1).

Директор МАУДО «ДПШ»



Ю.В. Смирнова

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	13115
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	493
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	6601
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	4549
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1472
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	335
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4828/36,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	134/1,02%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	230/1,75%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	540/4,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	516/3,93%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	13/0,1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	11/0,008%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	230/1,75%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	7131/54,39%
1.8.1	На муниципальном уровне	1932/14,73 %
1.8.2	На региональном уровне	1204/9,15 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	592/4,28 %

1.8.4	На федеральном уровне	1297/9,88 %
1.8.5	На международном уровне	2139/16,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащих-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащих, в том числе:	1888/14,39 %
1.9.1	На муниципальном уровне	1018/7,76 %
1.9.2	На региональном уровне	509/3,88 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	193/1,47 %
1.9.4	На федеральном уровне	108/0,82 %
1.9.5	На международном уровне	60/0,45 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащих, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащих, в том числе:	1315/10,02 %
1.10.1	Муниципального уровня	10578,05 %
1.10.2	Регионального уровня	131/0,99 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0 %
1.10.4	Федерального уровня	68/0,51 %
1.10.5	Международного уровня	59/0,44 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	95
1.11.1	На муниципальном уровне	67
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	10
1.11.4	На федеральном уровне	13
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	174
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	155 /89,08 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67/ 38,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 /10,91 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	134 / 77,01 %
1.17.1	Высшая	75 /43,10 %

1.17.2	Первая	59 / 33,9 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	76 / 43,66%
1.18.1	До 5 лет	53 / 30,45 %
1.18.2	Свыше 30 лет	23 / 13,21 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	47 / 27,01 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31 / 17,81 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	196 / 69,75 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	30 / 17,24 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	242
1.23.2	За отчетный период	116
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,23
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	55
2.2.1	Учебный класс	43
2.2.2	Лаборатория	3
2.2.3	Мастерская	3
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2077/15,83 %