

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ Г.ЧЕЛЯБИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ ИМ. Н.К. КРУПСКОЙ Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

Свердловский проспект, д.59, г.Челябинск, 4540091 тел.: (351) 263-43-95, факс (351)263-47-26E-mail: dtum@list.ru, http:// chel-dpsh.ru

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАУДО «ДПШ»  
 Ю.В.Смирнова  
(подпись лица, утвердившего программу)  
« 1 » 09 2022



**Программа развития  
музея истории  
муниципального автономного учреждения  
«Дворец пионеров и школьников  
им. Н. К. Крупской г. Челябинска»  
на 2022-2027 годы**

Челябинск  
2022

## Содержание

I.Паспорт Программы развития _____	C.3
II.Вводная часть _____	C.4
1.Пояснительная записка _____	C.4
2.История создания, деятельность, итоги работы музея _____	C.5
3.Миссия музея. Профиль и жанр музея истории ДІШ _____	C.11
4.Цели и задачи музея на период, определяемые Программой _____	C.12
III.Основные направления развития музея _____	C.13
IV.Этапы реализации Программы развития музея _____	C.15
V.Перечень мероприятий по реализации Программы развития музея _____	C.16
VI.Ожидаемые результаты _____	C.18

### I. Паспорт Программы развития

Название программы	Программа развития музея истории муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н. К. Крупской г. Челябинска» на 2022-2027 годы
Автор	Совет музея истории ДПШ
Организация	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н. К. Крупской г. Челябинска»
Категория участников	Обучающиеся, родители (законные представители), педагоги, сотрудники, ветераны ДПШ
Срок реализации Программы развития музея	2022-2027 гг.
Образовательная область	Музейное дело, историческое краеведение
Направленность деятельности музея истории	-Формирование у обучающихся гражданско-патриотических качеств, чувства сопричастности к прошлому и настоящему Дворца, родного города, края, страны, приобщение обучающихся к историческому и духовному наследию Дворца -Всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы обучающихся, поддержка творческих способностей детей, формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений
Формы реализации Программы развития музея	Индивидуальная, групповая, коллективная

*«Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родителям, к родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе; постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит к своей стране...»*

*Д.С.Лихачев*

## **II. Вводная часть**

### **1. Пояснительная записка**

Программа развития музея истории Дворца пионеров и школьников им. Н. К. Крупской г. Челябинска (далее-ДПШ), разработанная Советом музея, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития музея истории ДПШ; задает основные направления развития, способы и механизмы изменений; адресована сообществу музея истории ДПШ, включающему педагогов и сотрудников ДПШ, обучающихся, их родителей (законных представителей), общественные и ветеранские организации, принимающих участие в решении вопросов гражданского, патриотического и нравственного воспитания обучающихся ДПШ.

Реализация данной Программы призвана способствовать патриотическому и нравственному воспитанию обучающихся, формируя у них гражданскую ответственность за судьбу Дворца, города, страны.

Основанием для составления Программы являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26.05.1996 года № 54-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 09.10.1992 №3612-1 (ред. от 30.04.2021) «Основы законодательства Российской Федерации о культуре»;
- Федеральный закон от 25 .06.2002 г. N 73-ФЗ ( ред. от 29.07.2017)"Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 12 февраля 1998 г. N 179 «Об утверждении положений о музейном фонде российской федерации, о государственном каталоге музейного фонда российской федерации, о лицензировании деятельности музеев в Российской Федерации» (в ред. Постановления Правительства РФ от 08.05.2002 N 302);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 09.07.2020 № 06-735 Методические рекомендации о создании и функционирования структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами. (Приложение к письму от 09.07.2020 № 06-735);
- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 23.07.2020 № 827 "Об утверждении Единых правил организации комплектования, учета, хранения и использования музейных предметов и музейных коллекций";

-Положение о музее истории Дворца пионеров и школьников им. Н. К. Крупской.

Срок реализации Программы развития музея истории ДЦШ: сентябрь 2022 г.-август 2027 г.

## **2.История создания, деятельность, итоги работы музея**

Музей истории Дворца пионеров и школьников им. Н.К. Крупской открыт 28 февраля 1995 года на основании приказа №174 от 20 сентября 1994 года. Открытие музея было приурочено к 55-летию юбилею Дворца.

О славных страницах истории Дворца рассказывали экспозиции и выставки музея истории Дворца. Сменные выставки посвящались замечательным педагогам, а также воспитанникам Дворца, достигшим высоких результатов в творчестве, спорте, исследовательской деятельности. В Музее проводились экскурсии, встречи с интересными людьми, ветеранами и выпускниками Дворца; торжественные юбилейные и праздничные мероприятия, вручение наград, конференции, семинары, конкурсы. Музей работал в тесном взаимодействии с Советом ветеранов Дворца. В клубе ветеранов «Светлое прошлое» проходили встречи опытных и молодых педагогов, чествование юбиляров, отмечались праздники. В музее собирались и бережно хранились воспоминания ветеранов, выпускников, сотрудников Дворца.

В разные годы руководителями Музея истории Дворца пионеров и школьников им. Н. К. Крупской были Людмила Михайловна Иванова (с 1995 по 2008 гг.), Нина Тимофеевна Вихорева (с 2006 по 2016 гг.), Татьяна Петровна Хисамова (с 2017 г.).

### **Историческая справка**

19 мая 1962 года к 40-летию Всесоюзной пионерской организации имени Владимира Ильича Ленина во Дворце пионеров открылся музей пионерской и комсомольской славы. С 1962 по 1988 гг. бессменным руководителем его была Анастасия Петровна Ведякова, педагог, методист туристско-краеведческого отдела. С 1980 по 1988 годы в музее работали выпускницы Челябинского педагогического института Надежда Семеновна Сидоренко и Надежда Анатольевна Соколова.

Экспозиция музея рассказывала в хронологическом порядке о славных делах юных пионеров Южного Урала, начиная с появления первых пионерских отрядов (в 20-е годы). Посетителям были представлены документы, фотографии, личные вещи первых пионеров и комсомольцев области, а также материалы о современной деятельности пионеров и комсомольцев г. Челябинска. В сборе экспонатов для музея принимали участие пионеры всей области.

С сентября 1962 года на базе музея проводились занятия исторического кружка. Во время занятий пионеры изучали материалы музея, учились устраивать экскурсии, встречались с ветеранами пионерского и комсомольского движения, участниками Великой Отечественной войны. Ребята вели изыскательскую работу по поиску земляков - участников Великой Отечественной войны: изучали биографию, страницы их героического прошлого.

В 1964 году по общему желанию ребят исторический кружок стал называться «Красные следопыты». В 1966 году организован городской клуб красных следопытов «Орленок».

Музей пионерской и комсомольской славы стал центром всей туристско - краеведческой работы в школах города. Активисты музея собрали много материалов о земляках – участниках Великой Отечественной войны. Следопыты неоднократно являлись участниками слетов юных краеведов в Ульяновске, Уфе, Москве, Шушенском, Ленинграде.

При музее пионерской и комсомольской славы работала инициативная группа ветеранов. Одна из традиционных форм работы музея в 80-е годы - «круглые столы» - встречи с педагогами, много лет проработавшими во Дворце.

В 60-е годы во Дворце была создана Ленинская комната. В июне 1964 года в учреждении был открыт мемориально-биографический музей Н. К. Крупской «Комната-музей Н. К. Крупской». Открытию предшествовала поисковая работа воспитанников Дворца из клуба красных следопытов «Орленок». Следопыты собирали сведения о связях Н. К. Крупской с Южным Уралом, разыскивали людей, которые встречались или переписывались с Н. К. Крупской лично. Над формированием фондов музея работала руководитель музея пионерской и комсомольской славы Анастасия Петровна Ведякова.

Экспонатами комнаты-музея стали фотокопии писем из переписки Крупской с южноуральцами; рисунки; копия письма Веры Дридзо, личного секретаря Надежды Константиновны; редкие исторические фотографии. Оформлена комната - музей художником Леонидом Николаевичем Никитиным.

В 1967 году было принято решение присвоить Дворцу имя Надежды Константиновны Крупской. Одним из оснований для этого решения была названа большая краеведческая поисковая работа, связанная с жизнью и деятельностью Н. К. Крупской. «Совет Министров РСФСР постановил: принять предложение Челябинского облисполкома о присвоении имени Надежды Константиновны Крупской Дворцу пионеров и школьников г. Челябинска и впредь именовать его – Дворец пионеров и школьников имени Н. К. Крупской. 2 ноября 1967 года».

С 1967 по 1991 год музеем руководила Валентина Яковлевна Побойкина. Поисковая группа музея совершила несколько экспедиций «По следам большой жизни» по историческим местам: ленинские места в Сибири, мемориальные музеи в Шушенском, Минусинске и Красноярске.

Обязательной частью воспитательной работы Дворца стали экскурсии в комнату-музей Н. К. Крупской. Экскурсоводов готовили в клубах «Лениниана» и «Орленок». В комнате-музее торжественно принимали школьников в пионеры и комсомол, встречи с почетными гостями Дворца, делали памятные снимки у Красного знамени областной пионерской организации.

В 1989 году, в год 120-летия со дня рождения Н. К. Крупской, в Москве на ВДНХ, в юбилейной экспозиции были представлены материалы Челябинского Дворца. Следопыты приняли участие в научно-практической конференции, посвященной юбилею Н. К. Крупской. За активное участие оргкомитет наградил челябинцев памятными медалями ВДНХ.

В музее Крупской в различное время побывали космонавт Н. К. Матюшин, трехкратный чемпион мира по шахматам А. Карпов; партийные и комсомольские работники: Л. К. Балясная, В. П. Поляничко, А. С. Злотник, В. М. Тарасов; делегации из Болгарии, Польши, Афганистана; пионеры и школьники, пионервожатые и учителя из городов и сел Челябинской области. В музее велась работа по патриотическому воспитанию учащихся.

В начале 90-х годов музей пионерской и комсомольской славы, Комната-музей Н. К. Крупской, Ленинская комната были преобразованы в Музей истории Дворца пионеров и школьников.

#### **Музей истории Дворца. 2000-е**

Музей располагает фондом подлинных материалов, соответствующих его профилю, а также необходимое помещение и оборудование, обеспечивающих хранение и показ собранных коллекций, материалов.

28 февраля 2020 года состоялось торжественное открытие новой экспозиции Музея истории, приуроченной к 80-летию юбилею Дворца пионеров и школьников им. Н. К. Крупской.

Экспозиция музея расположена в фойе 2 этажа административного корпуса и представлена разными выставочными форматами. На стендах запечатлена история развития учреждения по десятилетиям: от Дома художественного воспитания детей и Дома пионеров до Дворца - центра дополнительного образования детей и юношества города Челябинска. Летопись истории Дворца рассказывает о том, как все начиналось в далеком предвоенном времени, когда 300 школьников начали заниматься в небольшом помещении на улице Коммуны. В Музее хранятся материалы о том, как во время войны воспитанники помогали Родине: давали шефские концерты, заботились о семьях фронтовиков. После войны кружковцы вновь собрались вместе в творческих коллективах.

В сентябре 1956 года строители торжественно вручили пионерам ключ от нового красивого здания с колоннами на Алом поле – Дворца пионеров. Это был большой праздник для всех! Дворец стремительно рос: расширялся коллектив, появлялись новые объединения, в том числе Научное общество учащихся. Тематические музейные витрины (всего 19 витрин) посвящены истории пионерской организации Челябинска; Надежде Константиновне Крупской, чье имя носит Дворец; директорам Дворца, известным коллективам и педагогам; наградам учреждения, в числе которых Благодарность Президента РФ В. В. Путина. Раздел музея-«Фотогалерея Дворца: история и современность» посвящен творческим коллективам в фотографиях.

В настоящее время фонд Музея истории Дворца составляют вещественные экспонаты, подлинные документы, фотографии, книги, альбомы, воспоминания педагогов и воспитанников, грамоты, медали и дипломы, отражающие яркие события жизни Дворца.

В музейных витринах располагаются тематические выставки:  
-«Знаменательные события в жизни Дворца пионеров и школьников им. Н. К. Крупской»;

-«Выдающиеся личности в истории Дворца». Тематические выставки посвящены именитым директорам и педагогам: А. З. Иоголевичу, Ю.П. Кропотову, Л. А. Преображенской, З. И. Потапенко, Я. А. Вейцкину, С. П. Рахманову, М. А. Рязановой, И. В. Архипцеву;

-Знаковые проекты Дворца (Научное общество учащихся; Зимняя кампания Дворца; Летняя кампания Дворца);

-«Награды Дворца» (в числе которых Благодарность Президента РФ В. В. Путина). В 2022 году в музее появились новые витрины, посвященные 100-летию Великой Отечественной войне.

Музей развивается и активно использует современные информационно-коммуникационные технологии. Гордость Музея - Энциклопедия Дворца - открытый информационный интернет - ресурс, представляющий учреждение в наиболее важных направлениях его деятельности - от основания до сегодняшнего дня. Посетители Музея могут самостоятельно познакомиться с историей ДПШ в электронной энциклопедии на сенсорном столе, расположенном в центре музейной экспозиции.

«Какой он, Дворец пионеров? Вдохновляющий, творческий, талантливый... Рубриками энциклопедии определены эпитеты, характеризующие разные стороны жизни Дворца. Найти материал в энциклопедии можно с помощью системы рубрикации страниц или традиционного алфавитного указателя А - Я.

В музее ведется просветительская деятельность обучающихся посредством традиционных форм работы (экскурсии, лекции, консультации, творческие гостиные), а также – новых (интерактивные занятия, участие в проектах). Активно внедряются в работу цифровые технологии.

Одним из новых направлений в просветительской деятельности является участие музея в проектах, направленных на популяризацию хранящегося в нем фонда: «Лидии Александровне Преображенской посвящается: к 110-летию со дня рождения, «Летопись Дворца пионеров и школьников им. Н. К. Крупской», «Юбилей в кругу друзей!»: к 70-летию библиотеки Дворца пионеров и школьников им. Н. К. Крупской», «Пионерии посвящается: к 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина» .

В 2017 году Фонд «Живая классика» и Российская государственная детская библиотека запустили уникальный проект «Всероссийская школьная летопись», в рамках которого каждый класс или творческий коллектив смогли бы попробовать себя в роли писателей: создать и издать книгу о жизни своего коллектива. Школьники работали с материалами из фонда Музея, посетили музей писательницы в детской библиотеке №10. Результатом совместной работы музея истории и обучающихся ЛТО «Алые паруса» стала книга «Мастерская слова» (М., 2019). Книга, повествующая об истории коллектива, о его первом руководителе - детской поэтессе Южного Урала Лидии Александровне Преображенской - и талантливых выпускниках объединения ныне представлена в музейной экспозиции.

С 2017 года музей ежегодно принимает участие в социально значимых акциях: «Читаем вместе, читаем вслух!», международной акции «Читаем детям о войне».



Музей истории ДПШ является победителем и участником конкурсов всероссийского, регионального и муниципального уровней: областного смотра-конкурса музеев образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области (2018г., I место; 2020г., I место), городского конкурса исследовательских работ активов музеев образовательных учреждений города Челябинска «История одного экспоната» (2021 г., III место; 2020 г.); городского смотра -конкурса музеев образовательных организаций (2021, III место; 2020 г., III место); Всероссийского ежегодного литературного конкурса «Герои Великой Победы-2020». Руководитель музея истории приняла участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации «100 лет пионерии» (I место, 2022 г).

Музей участвует в реализации проекта «Интеграция общего и дополнительного образования в рамках ФГОС», в институциональных и муниципальных проектах.

Музей истории взаимодействует с Челябинским городским Советом ветеранов, Челябинским Областным советом ветеранов войны труда вооруженных сил и правоохранительных органов, Челябинским областным общественным благотворительным фондом «Будущее Отечества» имени Виктора Поляничко, музеями образовательных организаций г. Челябинска.

В год 75-летия Великой Победы общественной организацией «Память сердца. Дети погибших защитников Отечества» Центрального района г. Челябинска при участии музея истории ДПШ издан сборник «Пионеры-герои» (Челябинск, 2020). «Пионеры-герои»- это рассказ о советских пионерах, совершивших подвиги в период Великой Отечественной войны; это воспоминания представителей областного ветеранского движения о пионерском прошлом; это хроника важных дел поколения юных в разные десятилетия развития и становления пионерского движения.

В 2021-2022 году в г. Челябинске вышли книги, посвященные 100-летию Всесоюзной пионерской организации, в которых были опубликованы статьи руководителя музея истории ДПШ Хисамовой Т.П.: 1. Дворец пионеров и школьников им. Н.К.Крупской: летопись пионерских дел//Дюкарева А.М. Салют, пионерия.-Челябинск, 2021; 2. Дворец пионеров и школьников//Мы пионеры-дети рабочих/авт.-сост.Р.А.Литвак, Л.М.Рабченко.-Челябинск, 2022; 3. Пионерские вожаты/Гордое имя-вожатый/сост.Л.А.Галкина.-Челябинск, 2022.

Музей истории работает в тесном взаимодействии с Советом ветеранов Дворца. Сегодняшнему поколению необходимы ценнейший опыт ветеранов и общение с ними-творцами истории Дворца. На протяжении всего времени музей собирает воспоминания ветеранов, выпускников, сотрудников Дворца, публикуя их в электронной энциклопедии.

Директор. Именно с него начинается жизнь Дворца пионеров и школьников имени Н.К. Крупской. Талантливый человек талантлив во всём! Эти слова имеют самое прямое отношение к каждому директору Дворца. С 28 февраля 1940 года, со дня его открытия, и до дня сегодняшнего. Каждый из них стал частичкой целого мира под названием Дворец. Каждый в свое время внес свою лепту в рождение,

процветание Дворца пионеров и школьников, обретения его собственного лица. Его успехи и победы, его процветание и благополучие – это по праву их труд, труд директоров. На протяжении всей работы Дворца директорами были Н.А.Вайнер, А.Д.Запорожец, В.И.Кучмижак, Л.А.Халина, А.З.Иоголевич, Ю.П.Кропотов, А.И.Берсенев, И.А.Иоголевич, Ю.В.Смирнова. На основе музейных материалов о директорах Дворца был сделан фильм «Директорами славится Дворец». Планируется выпуск буклета.

Особая гордость Дворца-его выпускники. Среди них : Роек К., актриса Малого театра народная артистка РФ; Кацев В.З., заслуженный архитектор Казахстана, почетный профессор Международной академии архитектуры стран Востока, почетный профессор Казахской государственной архитектурно-строительной академии, член правления Союза архитекторов республики Казахстан; Головницкий Л.Н., скульптор-монументалист, народный художник РСФСР, действительный член Академии художеств СССР, лауреат Государственной премии РСФСР им. И.Е.Репина; Горькавый Н.Н., советский и российский астрофизик, писатель, доктор физико-математических наук (1991), лауреат Государственной премии СССР (1989); Шишов К.А., общественный деятель, поэт, прозаик, краевед, почетный гражданин г.Челябинска; Горская А.Б., уральский поэт, прозаик, педагог и краевед; Аргутина И.М., российский поэт, член Союза писателей России, автор гимна Дворца пионеров и школьников им. Н.К.Крупской; Иоголевич И.А., директор Дворца пионеров и школьников им. Н.К. Крупской с 2010 по 2015 год, Почетный работник общего образования РФ, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года 2005»; Шилов В.В., педагог и музыкант, заслуженный учитель России, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 1999 г.; Виталий Латюшин, ректор Челябинского педуниверситета и др. История Дворца пионеров и школьников имени Надежды Константиновны Крупской музея истории продолжается.

#### **Документация Музея истории ДПШ:**

- Паспорт музея истории ДПШ
- Положение о музее истории ДПШ
- Должностная инструкция педагога-организатора, руководителя музея истории ДПШ
- План работы на учебный год
- Отчет о работе музея истории ДПШ
- Учетная документация: книга поступлений основного фонда, книга поступлений научно-вспомогательного фонда;
- Экскурсионные тексты
- Книга отзывов
- Тетрадь выдачи экспонатов из музея истории ДПШ.

Музей истории ДПШ посещают не только обучающиеся Дворца, но и обучающиеся образовательных организаций г. Челябинска, студенты, гости города и

Дворца. На базе музея проводятся экскурсии, встречи с ветеранами-педагогами, выпускниками Дворца.

Музей взаимодействует с комитетом образования г. Челябинска, областным, городским архивом, областным краеведческим музеем, библиотеками г. Челябинска.

Музей истории Дворца пионеров и школьников им. Н. К. Крупской является одной из составляющих системы дополнительного образования г. Челябинска. Музейный фонд имеет для обучающихся воспитательную и познавательную ценность.

### **3. Миссия музея. Профиль и жанр музея истории ДПШ**

В современном ритме часто забываются истинные ценности жизни, и порой люди не задумываются о том, что останется от них в назидание последующим поколениям. Главную миссию сохранения социальной памяти, преемственности поколений несут музеи.

Музей изначально отражал историю создания и развития Дворца пионеров и школьников им. Н. К. Крупской. Было очень важно сохранить память о педагогах Дворца, о их деятельности и достижениях. Экспозиция и экспонаты музея истории отражают становление учреждения от его создания до сегодняшнего дня.

Сегодня музей истории Дворца-это результат активной, творческой, поисково-исследовательской деятельности педагогов, обучающихся и родителей(законных представителей).

Миссия музея истории Дворца пионеров и школьников им. Н.К.Крупской-формирование и развитие гражданской ответственности как одной из ключевых социальных компетенций обучающихся средствами музейной педагогики; воспитание гордости и уважения к славным традициям Дворца, формирование у подрастающего поколения чувства гордости и сопричастности, стремления чтить и приумножать традиции Дворца, способствовать укреплению связи поколений. Музей истории может стать для обучающихся не только формой сохранения прошлого, но и пространством созидания живого настоящего.

Особенностью музея истории Дворца является то, что воспитание и обучение осуществляется через живое общение с педагогами-ветеранами и выпускниками. Через историю Дворца обучающиеся соприкасаются с историей своего города, края, страны. Это ведет к развитию у обучающихся коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы.

### **Основные идеи развития музея истории ДПШ**

Музей истории ДПШ способствует формированию у обучающихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению воспитанниками практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, совершенствованию образовательного процесса музейными формами и методами.

Музей способствует социализации и самореализации обучающихся в коллективной творческой деятельности средствами музееведения.

### **Позиция руководителя музея истории ДПШ:**

-создать условия для познавательной деятельности обучающихся;

- формировать ценностное отношение обучающихся к историко-культурному наследию ДПШ;
- формировать у обучающихся понимание взаимосвязи истории ДПШ и своей причастности к ней.

**Позиция обучающихся ДПШ, активистов музея истории:**

- уважительное отношение к прошлому, настоящему и будущему ДПШ;
- не сторонний наблюдатель, а заинтересованный исследователь.

Музей истории в своей деятельности опирается на следующие положения музейной педагогики:

- актуализация историко-культурного наследия России;
- реализация творческих, индивидуальных потребностей обучающихся;
- использование эффективных технологий обучения (опора на деятельностный, культурно-творческий и личностно-ориентированный подходы).

В основе образовательной деятельности музея истории Дворца находится музейный предмет, который становится источником информации, ценностной ориентации, эмоционально-чувственного восприятия.

**Профиль и жанр музея истории ДПШ**

Профиль музея - специализация музейного собрания и деятельности музея. Профиль музея истории зависит от выбранного направления поисковой исследовательской деятельности. Музей истории Дворца пионеров и школьников-исторический. Историческое направление прослеживается в составе фонда музея, в его научной, экспозиционной и культурно-образовательной деятельности. Хранящиеся в фонде музейные предметы позволяют воссоздать исторический путь развития Дворца, а также некоторые страницы истории города и страны в целом.

Жанр музея истории ДПШ-музей-экспозиция (выставка). Экспозиция музея представляет собой сложившийся комплекс предметов (закрытые витрины), стенды с летописью Дворца и фотогалерея. Экспозиционное пространство строго локализовано, используется преимущественно для проведения экскурсий по определенной тематике.

**4.Цели и задачи музея на период, определяемые Программой**

Цели:

- Воспитание патриотизма, гражданственности, любви к родному городу, стране через развитие интереса к истории Дворца;
- Развитие познавательных интересов обучающихся в области краеведения;
- Организация работы музея истории ДПШ как центра патриотического, гражданского и культурного воспитания обучающихся ДПШ.

Задачи:

- Расширение у обучающихся знаний по истории Дворца, бережного отношения к историческому и культурному прошлому и настоящему Дворца через экскурсии, лекции, уроки мужества, исторические часы, консультации, конкурсы, встречи с интересными людьми;

- Приобщение к традициям ДПШ, созданным поколениями педагогов и обучающихся разных лет;
- Разработка и подготовка к печати материалов, отражающих деятельность коллективов и педагогов Дворца;
- Сохранение и пополнение фонда музея, обеспечение оптимальных условий хранения музейных экспонатов;
- Продолжение поисково-исследовательской деятельности музея истории Дворца.

### **III. Основные направления развития музея истории Дворца**

#### **1. Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская работа является основой функционирования, одним из ведущих направлений деятельности музея истории Дворца. Музей как исследовательский центр занимается комплектованием, учетом, изучением своих собраний, разработкой документов, необходимых для обеспечения условий сохранности экспонатов, научным проектированием экспозиций и выставок и др.

Исследовательская работа может быть организована и в виде проектов.

В основе этого метода лежит не информационный подход, ориентированный на развитие у ребят памяти, а деятельностный, нацеленный на формирование комплекса мыслительных способностей (понимания, рефлексии, конструирующего воображения, способности к целеполаганию и т.д.). Работа над проектом способствует воспитанию у обучающихся значимых общечеловеческих ценностей (социальное партнёрство, толерантность, диалог); чувства ответственности, самодисциплины. Это содействует развитию творческих способностей, коммуникативных умений и навыков.

#### **2. Фондовая деятельность**

Фондовая работа в музее включает комплектование, учет, хранение и изучение объектов наследия. Фондовая деятельность - прием материалов от дарителей, ведение учета в книгах поступлений, работа по шифровке материалов, обеспечение их сохранности и использование. Одним из главных элементов сбора экспонатов является запись воспоминаний. При объективном и критическом использовании воспоминания могут не только дополнить документальные источники, но и сыграть самостоятельную роль при раскрытии того или иного факта, события. Устные исторические источники чрезвычайно полезны и самим. Это помогает или выявить общие закономерности, факты в истории Дворца, города, страны, или свидетельствует о наличии нескольких версий интерпретации изучаемого события.

3. Экспозиционная деятельность - организация временных тематических выставок, развитие стационарной экспозиции, разработка экспозиционной документации новых музейных выставок, отбор экспонатов, составление этикетажа, организация обновления

и (или)расширения экспозиции, организация и проведение экскурсий, массовых мероприятий на базе музея, тематические встречи, встречи с ветеранами и интересными людьми, праздничные торжественные мероприятия.

#### **4. Научно-просветительная деятельность**

Основная задача данного направления - вовлечение в работу музея значительного числа воспитанников Дворца, родителей, населения. Научно-просветительская деятельность музея истории Дворца включает в себя проведение встреч, праздников, экскурсий и т.д. по содержанию составленных разделов музейной экспозиции и временных выставок; участие в областных, районных конкурсах сочинений, краеведческих чтениях, презентациях школьных музеев и т.п.; сотрудничество с СМИ, реализация проекта «Виртуальный музей»

#### 5. Культурно-образовательная деятельность

Жизнь музея не ограничивается созданием экспозиции и выставок, она предполагает также другие формы музейной работы. Воспитание подрастающего поколения в музее — одно из основных направлений культурно-образовательной деятельности. Основная ее цель — патриотическое, эстетическое воспитание на основе формирования знаний об истории Дворца, родного края, развитие личности школьника с помощью музейных занятий, бесед, викторин...

#### 6. Управление музеем

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Совет музея. Привлекая обучающихся Дворца, Совет:

- направляет собирательскую работу для пополнения и дальнейшего развития;
- организует учет и хранение существующих фондов;
- проводит экскурсии по экспозициям музея;
- разрабатывает план работы.

Координацию деятельности Совета осуществляет руководитель музея истории ДПШ. Руководитель музея истории Дворца: организует разработку программы и внесение в неё необходимых изменений; разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные документы, необходимые для выполнения программы; дает предположения по уточнению перечня программы мероприятий на очередной год и механизм реализации программы; осуществляет деятельность по подготовке и реализации мероприятий; оказывает необходимую методическую помощь; готовит предложение по привлечению общественности к управлению программой. В целях привлечения общественности к управлению программой могут привлекаться педагогический совет, руководители центров Дворца, методисты.

Предполагается активнее привлекать ветеранские и творческие организации к работе в музее истории, полнее использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных традиций.

Главную координацию деятельности по развитию и организации работы музея осуществляют директор МАУДО «ДПШ г. Челябинска», зам. директора по научно-методической работе. Они обеспечивают контроль над тем, чтобы материалы музея использовались во внешкольной работе, чтобы все документы, особенно подлинники, бережно хранились.

#### 7. Финансовое и техническое оснащение музея, организация его помещений и персонала.

Век научно-технического прогресса предоставляет музею- огромные возможности. Использование технических средств: цифровой фотокамеры, компьютера, мультимедиа в работе музея истории расширяет его возможности как

центра интеллектуальной жизни Дворца. Появился и будет пополняться в дальнейшем банк видеозаписей- основа видеоархива Дворца. Особенно значим он для музея истории- хранителя истории Дворца её традиций, педагогического опыта.

**IV. Этапы реализации Программы развития музея**

Этапы реализации Программы	Цель работы на данном этапе	Сроки реализации программы	Ответственные
I этап Организационно-подготовительный	1.Выявить позитивный опыт работы музея истории Дворца за прошедшее время, ресурсы для расширения поля деятельности; 2.Определить приоритетные направления развития музея как центра гражданско-патриотического и нравственного воспитания обучающихся Дворца; 3. Обсудить в администрации Дворца, с обучающимися, с общественностью, с педагогами, активно использующими потенциал музея в образовательном процессе, способы развития деятельности музея, сбор идей и предложений, написание программы. Обсуждение и утверждение её на Совете музея, , решение организационных вопросов	2022-2023	Руководитель музея; Совет музея
II этап Организационный	1.Разработать план совместной деятельности музея с образовательными центрами Дворца, Советом ветеранов Дворца, субъектами городской среды ( городским Советом ветеранов, музеями ОО, библиотеками г. Челябинска); 2. Взаимодействие через участие в городских, областных краеведческих мероприятиях, в конференциях, смотрах, конкурсах	2023-2024	Руководитель музея; Совет музея
III этап Практический	1.Реализация плана по стратегическим направлениям; 2.Мониторинг промежуточных результатов в реализации	2024-2026	Руководитель музея; Совет музея

	планов; 3. Участие в городских, областных краеведческих мероприятиях, в конференциях, смотрах, конкурсах по трансляции промежуточных результатов, публикации, разработки.		
IV этап Обобщающий	1.Итоговый мониторинг по реализации программы музея истории ДПШ; 2.Анализ результатов, обобщение положительного инновационного опыта; 3. Разработка перспективного плана развития музея на основе выявленных проблем и противоречий.	2026-2027	Руководитель музея; Совет музея

#### V.Перечень мероприятий по реализации Программы развития музея

<i>Научно-исследовательская деятельность</i>		
Содержание работы	Срок реализации	Ответственный
Продолжение поиска и сбора материалов и документов о педагогах, выпускниках Дворца	Ежегодно	Руководитель музея, Совет музея, ветераны труда ДПШ
Дополнение презентации (списка) известных выпускников разных лет	Ежегодно	Руководитель музея, Совет музея
Выявление и сбор предметов музейного значения	Ежегодно	Руководитель музея, Совет музея, ветераны труда ДПШ
Работа с периодической печатью: сбор газетных, журнальных статей о Дворце	Ежегодно	Руководитель музея, Совет музея, ветераны труда ДПШ
Работа в городском архиве с целью выявления информации (по запросу)	По запросу	Руководитель музея, Совет музея, ветераны труда ДПШ



Работа в Челябинской областной научной библиотеке с целью выяснения информации (по запросу)	По запросу	Руководитель музея, Совет музея, ветераны труда ДПШ
Организация исследовательской деятельности учащихся, участие обучающихся в музейном конкурсе «История одного экспоната»	Ежегодно	Руководитель музея, Совет музея
Подготовка буклета «Директора Дворца пионеров и школьников им. Н. К. Крупской»	2022-2023	Руководитель музея, Совет музея
Подготовка материала о выпускниках и педагогах, участниках Великой Отечественной войны	2023-2024	Руководитель музея, Совет музея
Пополнение новым материалом электронной энциклопедии Дворца пионеров	Ежегодно	Руководитель музея, Совет музея
Акция «Подарок музею» (пополнение экспонатов основного фонда: сбор старых школьных учебников, дневников, тетрадей, учебных принадлежностей прошлых лет; атрибутов пионерии и комсомола, школьной формы и др.).	Ежегодно	Руководитель музея, Совет музея
<b>Фондовая деятельность</b>		
Составление документации, заполнение инвентарных книг, составление карточек на музейные предметы, изучение, исследование и описание каждого предмета; создание условий для хранения музейных коллекций, порядок обработки поступающих исторических памятников	2022-2027	Руководитель музея, Совет музея
Инвентаризация музейных экспонатов	2022-2023	Руководитель музея, Совет музея
<b>Экспозиционно-выставочная деятельность</b>		
Организация традиционных календарных выставок (совместно с библиотекой Дворца), посвященных Дню города, Дню рождения комсомола, Дню рождения Дворца, пионерской организации, Дню героев Танкограда, Дню Победы	2022-2027	Руководитель музея, Совет музея, заведующий библиотекой
Подготовка экспонатов для временных передвижных выставок, посвященных юбилейным датам педагогов, событий Дворца	Ежегодно	Руководитель музея, Совет музея
Отбор экспонатов, составление этикетажа и охранно-топографических описей, организация монтажа экспозиции, ее художественное оформление. Работа над обновлением и расширением экспозиции	Ежегодно	Руководитель музея, Совет музея
Организация новых экспозиционных витрин, посвященных символике России и ДПШ	2022	Руководитель музея, Совет музея

		музея
Передвижные выставки (к дню рождения Дворца, объединений и коллективов)	Ежегодно	Руководитель музея, Совет музея, руководители центров
<b>Научно-просветительская деятельность</b>		
Проведение обзорных, тематических экскурсий для обучающихся ДПШ, образовательных организаций г. Челябинска, студентов, гостей ДПШ.	Ежегодно	Руководитель музея, Совет музея
Проведение встреч с ветеранами Дворца	Ежегодно	Руководитель музея, Совет музея
Участие в смотрах-конкурсах музеев ОО	Ежегодно	Руководитель музея, Совет музея
Подготовка и проведение познавательных часов «Символика Российской Федерации»	Ежегодно	Руководитель музея, Совет музея
<b>Культурно-образовательная</b>		
Цикл встреч с интересными людьми: ветеранами Дворца, бывшими пионерскими вожатыми, представителями городского Совета ветеранов, выпускниками ДПШ	Ежегодно	Руководитель музея, Совет музея
Публикации на странице «Музей истории ДПШ» на сайте Дворца	Ежегодно	Руководитель музея, Совет музея
<b>Управление музеем истории</b>		
Совет музея: выборы и утверждение состава Совета музея, заседания Совета музея; Участие Совета музея в конкурсах по музейной деятельности	Ежегодно	Руководитель музея, Совет музея
Составление и утверждение плана работы на учебный год и отчета за прошедший учебный год	Ежегодно	Руководитель музея, Совет музея
<b>Финансовое и техническое оснащение музея, организация его помещений и персонала</b>		
Изготовление стендов, витрин, макетов. Ремонтные и технические работы. Приобретение технических и канцелярских средств.	По мере необходимости	Руководитель музея, Совет музея

#### **VI. Ожидаемые результаты**

Для музея истории ДПШ: ежегодное пополнение фонда музея новыми

экспонатами (найденными и подаренными) и лучшими творческими работами детей; проведение выставок новых поступлений; качественное ведение музейной документации; активизация работы Совета музея; превращение музея в центр воспитательной работы, интегрирующего образовательные и воспитательные функции, для достижения единой цели — целостного формирования личности и её ведущих качеств — патриотизма и историко-культурного самосознания; улучшение материальной базы музея истории Дворца.

Для обучающихся: улучшение коммуникативных навыков обучающихся; участие в профильных конкурсах района, города; пополнение знаний воспитанников Дворца о его истории; формирование исторического сознания; развитие навыков исследовательской работы; формирование умения пользоваться различными источниками, в том числе умение работать с подлинными архивными документами, вести критический отбор источников.

Реализуя данную Программу, музей станет не молчаливым хранителем прошлого, а источником, способствующим формированию у обучающихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению обучающимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.