

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1 от 07.09.2023



Утверждаю
Директор МАУДО «ДПШ»
Ю.В. Смирнова
Приказ МАУДО «ДПШ»
от 22.09.2023 № 445-од

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся МАУДО «ДПШ»
(в ред. от 05.09.2016, 09.04.2018, 31.08.2018, 27.11.2020, 22.09.2023)

I. Общие положения

1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАУДО «ДПШ» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Минспорта России от 03.08.2022 №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» и Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской города Челябинска» (далее - МАУДО «ДПШ»).

2. Настоящее Положение регулирует формы проведения, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАУДО «ДПШ».

3. Освоение дополнительной общеобразовательной программы/ модуля дополнительной общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся.

4. Итоговая аттестация обучающихся по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки не предусмотрена образовательной программой.

5. Текущий контроль и промежуточная аттестация являются частью системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы/ модуля дополнительной общеобразовательной программы.

6. Настоящее Положение принято с учетом мнения Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МАУДО «ДПШ».

II. Цель, задачи и принципы текущего контроля и
промежуточной аттестации

7. Цель текущего контроля: определение успешности освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы/ модуля дополнительной общеобразовательной программы в ходе осуществления образовательной деятельности и обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы/ модуля дополнительной общеобразовательной программы.

8. Целью промежуточной аттестации является: определение соответствия результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы/ модуля дополнительной общеобразовательной программы планируемым результатам обучения.

9. Задачи промежуточной аттестации:

- оценка образовательных результатов дополнительной общеобразовательной программы/ модуля дополнительной общеобразовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы/ модуля дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание образовательной деятельности объединения.

10. Принципы промежуточной аттестации:

- научность;
- объективность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения;
- открытость проведения;
- свобода выбора педагогическим работником методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов.

III. Организация процесса текущего контроля

11. Формы проведения текущего контроля определяются педагогическим работником в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой/ модулем дополнительной общеобразовательной программы.

12. В зависимости от содержания и направленности дополнительной общеобразовательной программы/ модуля дополнительной общеобразовательной программы формами текущего контроля могут быть следующие: опрос, творческие работы, выставка, сдача нормативов, защита проекта, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, конкурс, соревнование и др.

13. Текущий контроль, как систематическая проверка образовательных достижений обучающихся, осуществляется педагогическим работником в течение учебного года по разделам/ (темам) дополнительной

общеобразовательной программы/ модуля дополнительной общеобразовательной программы.

14. Результаты текущего контроля оформляются протоколами или вносятся в информационно-диагностические карты. В данных документах отражаются уровни освоения материала учащимися (высокий, средний, низкий) в соответствии с зачетными требованиями к дополнительной общеобразовательной программе/ модулю дополнительной общеобразовательной программы.

15. Текущий контроль при освоении дополнительной образовательной программы спортивной подготовки проводится 3 раза в течение учебного года (декабрь, февраль-март, май-июнь) и направлен на текущую оценку уровня освоения программного материала по различным разделам программы для внесения корректив в учебно-тренировочный процесс, для подготовки, в том числе, индивидуальных учебно-тренировочных планов обучающихся по самостоятельной подготовке в летний период.

16. Протоколы текущего контроля, информационно-диагностические карты являются отчетными документами и хранятся в структурных подразделениях МАУДО «ДПШ» в течение 3 лет.

17. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения дополнительной общеобразовательной программы/ модуля дополнительной общеобразовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

18. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в устной или письменной форме в виде выписки из протокола или информационно-диагностической карты, для чего должны обратиться к педагогическому работнику.

IV. Организация процесса промежуточной аттестации

19. Промежуточная аттестация осуществляется педагогическим работником по завершению изучения дополнительной общеобразовательной программы/ модуля дополнительной общеобразовательной программы соответствующего года обучения.

20. Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим работником в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой/ модулем дополнительной общеразвивающей программы и отражены в Учебном плане МАУДО «ДПШ».

21. Содержание промежуточной аттестации определяется педагогическим работником на основании содержания программного материала, в соответствии с планируемыми результатами освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы/ модуля дополнительной общеобразовательной программы.

22. В зависимости от содержания и направленности дополнительной общеобразовательной программы/ модуля дополнительной

общеобразовательной программы формами промежуточной аттестации могут быть следующие: творческие работы, выставка, концерт, спектакль, представление, сдача нормативов, опрос, защита проекта, фестиваль, собеседование, открытое (контрольное) занятие, семинар, конференция, зачет, тестирование, конкурс, соревнование, турнир, олимпиада и др.

23. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколами, где отражаются уровни освоения материала учащимися (высокий, средний, низкий) в соответствии с зачетными требованиями к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе/ модулю дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы.

24. Промежуточная аттестация по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки осуществляется аттестационной комиссией. Состав аттестационной комиссии утверждается руководителем МАУДО «ДПШ».

25. Содержание промежуточной аттестации по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки определяется образовательной программой в соответствии с государственными требованиями и с учетом стандартов спортивной подготовки на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками, а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

26. Информационно-аналитические справки по результатам промежуточной аттестации и протоколы представляются в Учебный отдел (в течение 3-х дней). Протоколы являются отчетными документами и хранятся в течение 3 лет.

27. По согласованию с педагогическими работниками во время проведения аттестации могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

28. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в устной или письменной форме в виде выписки из протокола или информационно-диагностической карты, для чего должны обратиться к педагогическому работнику.

29. Учащиеся, не освоившие дополнительную общеобразовательную программу/ модуль дополнительной общеобразовательной программы соответствующего года обучения (не прошедшие промежуточную аттестацию), вправе пройти повторное обучение на основании личного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

30. Учащимся, освоившим дополнительную общеобразовательную программу/ модуль дополнительной общеобразовательной программы и успешно прошедшим промежуточную аттестацию, выдается документ об образовании (свидетельство об освоении дополнительной общеобразовательной программы/ модуля дополнительной

общеобразовательной программы) в электронной форме. Учащимся, освоившим дополнительную общеобразовательную программу/ модуль дополнительной общеобразовательной программы, но не прошедшим промежуточную аттестацию, а также учащимся, освоившим часть дополнительной общеобразовательной программы/ модуля дополнительной общеобразовательной программы и (или) отчисленным из МАУДО «ДПШ», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому МАУДО «ДПШ»

31. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на Педагогическом совете.

V. Порядок регулирования спорных вопросов

32. Спорные вопросы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАУДО «ДПШ», возникающие между учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и администрацией МАУДО «ДПШ», регулируются в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

VI. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

33. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем МАУДО «ДПШ». Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

34. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте МАУДО «ДПШ» не позднее 10 рабочих дней после утверждения.