



КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ ИМ. Н.К. КРУПСКОЙ Г.ЧЕЛЯБИНСКА»
(МАУДО «ДПШ»)

ПРИКАЗ

22.02.2024

№ 90-09

О достижении количественных
показателей выполнения
Программы развития
МАУДО «ДПШ»
на 2021-2024 гг. в 2023 г.

В соответствии с Планом работы МАУДО «ДПШ» на 2023-2024 учебный год, с целью анализа достижения показателей выполнения Программы развития МАУДО «ДПШ» на 2021-2024 гг. в 2023 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить количественные показатели выполнения Программы развития МАУДО «ДПШ» на 2021-2024 гг. в 2023 г. (приложение).
2. Первому заместителю директора Завьялову А.А., заместителям директора Артишевской И.Д., Голосовой Л.Г., Кеспикову В.Н., Рождественской И.Н., главному бухгалтеру Дегтяревой Н.А., руководителю ЦИМАД Ветховой М.Ю., старшим методистам структурных подразделений проанализировать достигнутые в 2023 г. количественные показатели Программы развития МАУДО «ДПШ» на 2021-2024 гг. в рамках оценки функционирования и развития структурных подразделений.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Ю.В. Смирнова

Исп. Кеспиков В.Н.

Разослать: в дело, исполнителю, первому заместителю директора Завьялову А.А., заместителям директора Артишевской И.Д., Голосовой Л.Г., Кеспикову В.Н., Рождественской И.Н., главному бухгалтеру Дегтяревой Н.А., руководителю ЦИМАД Ветховой М.Ю., старшим методистам структурных подразделений

Приложение
к приказу МАУДО «ДПШ»
от 22.02.24 № 90-01

Количественные показатели выполнения Программы развития
МАУДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска» в 2023 году

№ п/п	Показатели	Ответственный исполнитель	Значение показателя в 2021 г.	Значение показателя в 2022 г.	Значение показателя в 2023 г.	Пояснение
1.	Количество новых мест, созданных в учреждении для занятий дополнительным образованием (мест)	Завьялов А.А.	208	789	986	Положительная динамика
2.	Количество обучающихся с ОВЗ, которые проходят обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, от общего количества контингента (%)	Завьялов А.А.	0,4	0,5	0,56	Стабильный показатель

3.	Количество обучающихся с особыми образовательными потребностями (включая учащихся с ОВЗ), осваивающих дополнительные общеобразовательные программы на основе индивидуальных образовательных маршрутов (индивидуальных учебных планов), от общего количества контингента учащихся с особыми образовательными потребностями (включая учащихся с ОВЗ) (%)	Завьялов А.А.	0,4	0,5	0,56	Стабильный показатель
4.	Количество обучающихся - участников практико-ориентированных мероприятий, проводимых в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ и плана воспитательной работы МАУДО «ДПШ», от общего количества учащихся (%)	Завьялов А.А.	52	58	62	Стабильный показатель
5.	Количество обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества в роли наставляемых (чел.)	Завьялов А.А.	81	198	303	Положительная динамика
6.	Доля дополнительных общеобразовательных программ, содержание которых обновлено с учетом приоритетных направлений развития дополнительного образования до 2030 года, от общего количества программ, реализуемых в учреждении (%)	Завьялов А.А.	17,3	24,9	57,22	Положительная динамика

	в т.ч. из числа впервые реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (%)		36,4	47,7	18,88	Стабильный показатель
7.	Доля дополнительных общеобразовательных программ, сформированность программно-методического обеспечения которых позволяет обеспечивать реализацию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в соответствии с их потребностями и возможностями, от общего количества программ, реализуемых в учреждении (%)	Завьялов А.А.	7,5	6,2	15	Стабильный показатель
8.	Доля дополнительных общеобразовательных программ, положительная эффективность реализации которых подтверждается проведением процедур независимой оценки качества при участии субъектов государственно-общественного управления учреждением и других профессионально-общественных экспертов, от общего количества дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении (%)	Завьялов А.А.	2,1	6,7	6,11	Стабильный показатель
9.	Индекс удовлетворенности учащихся и родителей, субъектов государственно-общественного управления качеством дополнительного образования в учреждении (%)	Рождественская И.Н.	97,98	94,2	97,83	Положительная динамика

10.	Доля педагогических работников, повышение квалификации и профессионального мастерства которых осуществляется в соответствие с разработанными персонифицированными программами, от их общего числа (%)	Кеспиков В.Н.	36	66,8	71	Положительная динамика
	в т.ч. молодых специалистов (%)		100	100	100	Стабильный показатель
11.	Доля педагогических работников прошедших процедуру аттестации, от их общего числа (%)*	Кеспиков В.Н.	67	75,1	71,2	Стабильный показатель с перспективой роста. Ежегодно процедуру аттестации проходит не менее 25% педагогических работников МАУДО «ДПШ». Перспективной задачей является подготовка к аттестации педагогических работников со стажем работы в МАУДО «ДПШ» менее двух лет, составляющих значительную долю в кадровом составе.
12.	Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы наставничества, от их общего числа (%),	Завьялов А.А.	5,7	6,0	6,2	Стабильный показатель
	в т.ч. молодых специалистов (%)		0	0	5,08	
13.	Доля педагогических работников, охваченных различными формами методической и психологической поддержки и сопровождения	Завьялов А.А. Кеспиков В.Н.	36	100	100	Стабильный показатель

14.	Доля педагогических работников, охваченных различными формами методической и психологической поддержки и сопровождения в рамках реализации персонифицированных программ (%),	Завьялов А.А. Кеспиков В.Н.	36	72	75	Положительная динамика
	в т.ч. молодых специалистов (%)		100	100	100	Стабильный показатель
15.	Доля дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия и социально-педагогического партнерства с организациями различной ведомственной принадлежности и форм собственности, в т.ч. с предприятиями реального сектора экономики, от общего количества программ, реализуемых в учреждении (%)	Завьялов А.А. Рождественская И.Н.	15,1	16,5	20,5	Положительная динамика
16.	Количество проектов различной направленности и уровня, в которых принимают участие педагогические работники МАУДО «ДПШ», реализуемых на основе официально заключенных договоров или соглашений о сотрудничестве на возмездной или безвозмездной основе (шт.)	Рождественская И.Н.	8	9	9	Стабильный показатель
17.	Доля педагогических работников, участвующих в мероприятиях научной (научно-практической) и учебно-методической направленности различного уровня с представлением опыта работы МАУДО «ДПШ», от их	Кеспиков В.Н.	45	47,2	48	Стабильный показатель с перспективой роста

	общего числа (%)					
18.	Количество программных и методических материалов по различным направлениям дополнительного образования, воспитания и социализации детей в год, подготовленных педагогическими работниками МАУДО «ДПШ», изданных и размещенных на электронных ресурсах в сети Интернет в целях оказания организационно-методической помощи образовательным организациям г. Челябинска и Челябинской области (шт.)	Кеспиков В.Н.	13	59	71	Положительная динамика.
19.	Количество публикаций в год (статей, пособий, рекомендаций, сборников научно-методического и учебного характера), подготовленных педагогическими работниками МАУДО «ДПШ», представляющих опыт работы учреждения (шт.)	Кеспиков В.Н.	60	57	77	Положительная динамика.
20.	Количество специалистов МАУДО «ДПШ» из числа представителей администрации и педагогических работников, занятых в работе общественных организаций и объединений различных профессиональных сообществ (чел.)	Рождественская И.Н.	13	16	24	Положительная динамика
21.	Процентное соотношение финансирования по бюджету к внебюджетным поступлениям в соответствии с Уставом учреждения (%)	Дегтярева Н.А.	93,3	92,0	89,4	Стабильный показатель

22.	Процентное соотношение внебюджетных средств, полученных от оказания платных образовательных услуг, к общему объему внебюджетных средств, привлеченных за счет оказания различного рода услуг в соответствии с Уставом учреждения (%)	Дегтярева Н.А.	52,9	42,4	16,3	Уменьшение процентного соотношения внебюджетных средств, полученных от оказания платных образовательных услуг, к общему объему внебюджетных средств, привлеченных за счет оказания различного рода услуг, относительно показателя 2022 г. произошло вследствие привлечения в 2022 г. на внебюджетный счет средств федерального и регионального бюджетов на проведение мероприятий: 1) Реализация проектной активности: Открытый муниципальный проект «Интеллектуалы XXI века»; 2) Социально значимый проект V Фестиваль образовательного кино «Взрослеем вместе»
23.	Доля учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам на основе сертификатов персонализированного финансирования дополнительного образования, от их общего числа (%)	Завьялов А.А.	0	0	26,55	Показатель за период сентябрь-декабрь 2023 г.