

Приложение к приказу  
МАУДО «ДПШ»  
от 15.04.2024 г. № 174-од

Отчет о самообследовании МАУДО «ДПШ» за 2023 г.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска» является юридическим лицом, находящимся в ведении Комитета по делам образования города Челябинска, который является учредителем учреждения дополнительного образования.

Наименование образовательного учреждения по Уставу: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска». Сокращённое наименование: МАУДО «ДПШ».

Непосредственное управление МАУДО «ДПШ» осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от занимаемой должности учредителем.

МАУДО «ДПШ» финансируется за счет средств бюджета муниципального образования на основе сметы.

МАУДО «ДПШ», как юридическое лицо, имеет Устав, лицевые счета, открытые в органах Федерального казначейства, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

Лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности и оказание услуг по реализации дополнительных образовательных программ для детей и взрослых серия 74JI02 № 0002603 регистрационный номер № 13469 от 07 декабря 2016 г.

Юридический адрес: 454091, Челябинская область, г. Челябинск, Свердловский проспект, д.59.

Фактические адреса: 454091, Челябинская область, г. Челябинск, Свердловский проспект, д.59; 454080, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Карла Либкнехта, д.9; 454003, Челябинская область, г. Челябинск, проспект Героя России Евгения Родионова, д. 13.

Телефон: +7(351) 220-08-51. Электронный адрес: [dtum@list.ru](mailto:dtum@list.ru).

МАУДО «ДПШ» территориально находится в Центральном районе города Челябинска. МАУДО «ДПШ» - это учреждение дополнительного образования, предметом деятельности которого является реализация прав жителей города Челябинска на получение дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени; на обеспечение их адаптации к жизни в

обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Основной вид деятельности МАУДО «ДПШ» - организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам технической; художественной; туристско-краеведческой; социально-гуманитарной; естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностей - дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам.

МАУДО «ДПШ» вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности - образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования; образовательную деятельность по программам профессионального обучения.

МАУДО «ДПШ» вправе осуществлять виды деятельности, в том числе приносящие доход, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано.

Деятельность МАУДО «ДПШ» получила общественное признание:

- Лауреат областной премии «Орленок» (1969 г., 1988 г.);
- Лауреат премии Ленинского комсомола (1971 г.);
- Лауреат премии имени В.П. Поляничко (1997 г.);
- Благодарность Президента РФ В.В. Путина (2000 г.);
- Лауреат конкурса «Золотая двадцатка» Центрального района г. Челябинска в номинации «Коллектив года» (2008 г.);
- Лауреат премии Челябинской городской Думы и Администрации г. Челябинска «Признание» (2009 г.).

В ноябре 2015 года челябинское научное общество обучающихся было отмечено дипломом Министерства экономического развития Российской Федерации и Российского молодежного политехнического общества за высокие результаты в научной и инновационной деятельности в области научно-технического творчества.

В 2016 году Программа развития МАУДО «ДПШ» получила статус абсолютного победителя I Всероссийского конкурса программ развития учреждений дополнительного образования «Арктур».

В 2019 году учреждение стало победителем конкурсного отбора на присвоение организациям муниципальной образовательной системы статуса инновационной площадки. В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска № 2550-у от 25.12.2019 МАУДО «ДПШ» присвоен статус Муниципального ресурсного центра по двум инновационным проектам «Академия Start up» (Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ технической направленности на основе внедрения проектных технологий и реализации принципов межведомственной кооперации и сетевого взаимодействия) и «Развитие социальной активности обучающихся образовательных организаций в образовательном пространстве города Челябинска».

В 2020 году МАУДО «ДПШ» стал победителем (I место) Регионального конкурса моделей систем внутренней оценки качества образования в номинации «Лучшая модель организации дополнительного образования».

В 2021 году Дворец пионеров стал победителем (I место) Областного конкурса «СтартАп в дополнительном образовании» в номинации «Управленческий проект» и победителем Всероссийского конкурсного отбора на предоставление в 2024 году субсидии из федерального бюджета на создание и функционирование центров цифрового образования детей «IT-куб» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование».

В 2022 году Программа развития МАУДО «ДПШ» на 2021-2024 годы стала победителем VII Всероссийского профессионального конкурса педагогических работников «Арктур» в номинации «Программа развития организации дополнительного образования детей».

Целью Программы развития является:

Обеспечение высокого качества дополнительного образования и конкурентоспособности МАУДО «ДПШ» в образовательном пространстве города Челябинска посредством создания современных условий, обновления содержания, технологий и форм организации образовательного процесса, развития доступной, личностно развивающей образовательной среды и кадрового потенциала учреждения.

Задачи Программы развития:

1. Совершенствование организационно-образовательной модели учреждения с учетом обеспечения доступности, индивидуализации и вариативности получения дополнительного образования детьми с различными образовательными потребностями и возможностями, их личностного развития, воспитания, социализации и профориентации.

2. Модернизация системы оценки, сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, направленной на формирование мотивации работников к непрерывному повышению квалификации и самообразованию, стимулирование их производственной и социальной активности, а также развитие образовательного и инновационного потенциала учреждения.

3. Совершенствование структурной организации и системы управления учреждением с включением в них структур общественного самоуправления, обеспечивающих эффективность его функционирования, достижение целевых показателей образовательных и социальных результатов, поступательность и устойчивость развития.

4. Разработка и реализация механизмов повышения социального статуса учреждения в образовательном пространстве г. Челябинска на основе использования сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ и социально-педагогического партнерства с учреждениями и организациями различных форм собственности и ведомственной принадлежности.

5. Совершенствование финансово-экономических механизмов и материально-технического обеспечения функционирования и развития учреждения.

Реализация целевых установок Программы развития осуществлялась в 2023 году через приоритетные направления деятельности МАУДО «ДПШ», утвержденные Педагогическим советом:

### **1. Совершенствование организационно-образовательной модели учреждения**

- совершенствование и развитие модели содержания дополнительного образования, расширение предметного пространства ДОП;
- обновление программного обеспечения образовательного процесса, разработка разноуровневых, модульных, интегрированных и краткосрочных ДОП;
- разработка и реализация адаптированных ДОП различной направленности для детей с ОВЗ для их реализации в сетевом взаимодействии с МСКОУ;
- обновление технологий, методов и форм организации учебного занятия, внедрение нестандартных «гибких» форм;
- внедрение технологий построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- унификация подходов к планированию и оценке результатов освоения ДОП;
- расширение участия обучающихся и родителей в оценке результатов и качества образования;
- внедрение в практику маркетинговых инструментов изучения потребностей и интересов обучающихся и родителей;
- совершенствование механизмов персонифицированного учета детей в ДО;
- обеспечение развития детско-взрослого сообщества на основе воспитательных традиций учреждения и мероприятий, построенных на совместной деятельности педагогов, детей, родителей;
- совершенствование организационной структуры образовательной организации, развитие внутренней системы разнонаправленного разноцелевого взаимодействия;
- внедрение методов проектного управления.

### **2. Развитие кадрового потенциала**

- оптимизация кадрового потенциала МАУДО «ДПШ»;
- организация мониторинга проблем развития профессиональной компетентности педагогических работников;
- обеспечение развития профессиональной мотивации педагогов;
- разработка и реализация персонифицированных программ повышения квалификации и профессионального мастерства специалистов;

- внедрение в систему работы с персоналом различных форм наставничества;
- создание инновационной инфраструктуры программно-методического, материально-технического обеспечения педагогической деятельности.

### **3. Повышение социального статуса МАУДО «ДПШ»**

- выявление лучших педагогических практик, обобщение и распространение педагогического опыта специалистов учреждения;
- реализация функций ресурсного центра в муниципальной образовательной системе по различным направлениям воспитания и дополнительного образования детей;
- разработка и реализация различных инновационных образовательных и социально-культурных проектов различного уровня;
- развитие сетевого взаимодействия и реализация различных моделей интеграции деятельности с организациями различных форм собственности и ведомственной принадлежности, включая представителей реального сектора экономики;
- обеспечение информационного сопровождения деятельности учреждения, развитие детских и профессиональных СМИ.

### **4. Совершенствование экономической модели и развитие материально-технической базы**

- расширение перечня платных услуг образовательной организации, включая образовательные услуги для детей и взрослых;
- подготовка к внедрению механизмов персонифицированного финансирования ДОД;
- обновление инфраструктуры и материально-технических ресурсов учреждения на основе реализации комплексного подхода.

Четкое определение целей и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности МАУДО «ДПШ», выстроенных с учетом интересов всех участников образовательного процесса, способствовало достижению поставленных задач и создало условия для устойчивого развития МАУДО «ДПШ» в 2023 г. (данные приведены в таблице).

Количественные показатели выполнения Программы развития  
МАУДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска» в 2023 году

№ п/п	Показатели	Значение показателя в 2021 г.	Значение показателя в 2022 г.	Значение показателя в 2023 г.	Пояснение
1.	Количество новых мест, созданных в учреждении для занятий дополнительным образованием (мест)	208	789	986	Положительная динамика
2.	Количество обучающихся с ОВЗ, которые проходят обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, от общего количества контингента (%)	0,4	0,5	0,56	Стабильный показатель
3.	Количество обучающихся с особыми образовательными потребностями (включая обучающихся с ОВЗ), осваивающих дополнительные общеобразовательные программы на основе индивидуальных образовательных маршрутов (индивидуальных учебных планов), от общего количества контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями (включая обучающихся с ОВЗ) (%)	0,4	0,5	0,56	Стабильный показатель

4.	Количество обучающихся - участников практико-ориентированных мероприятий, проводимых в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ и плана воспитательной работы МАУДО «ДПШ», от общего количества обучающихся (%)	52	58	62	Стабильный показатель
5.	Количество обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества в роли наставляемых (чел.)	81	198	303	Положительная динамика
6.	Доля дополнительных общеобразовательных программ, содержание которых обновлено с учетом приоритетных направлений развития дополнительного образования до 2030 года, от общего количества программ, реализуемых в учреждении (%)	17,3	24,9	57,22	Положительная динамика
	в т.ч. из числа впервые реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (%)	36,4	47,7	18,88	Стабильный показатель
7.	Доля дополнительных общеобразовательных программ, сформированность программно-методического обеспечения которых позволяет обеспечивать реализацию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в соответствии с их потребностями и возможностями, от общего количества программ, реализуемых в учреждении (%)	7,5	6,2	15	Стабильный показатель
8.	Доля дополнительных общеобразовательных программ, положительная эффективность реализации которых подтверждается проведением процедур независимой оценки качества при участии	2,1	6,7	6,11	Стабильный показатель

	субъектов государственно- общественного управления учреждением и других профессионально-общественных экспертов, от общего количества дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении (%)				
9.	Индекс удовлетворенности обучающихся и родителей, субъектов государственно- общественного управления качеством дополнительного образования в учреждении (%)	97,98	94,2	97,83	Положительная динамика
10.	Доля педагогических работников, повышение квалификации и профессионального мастерства которых осуществляется в соответствие с разработанными персонифицированными программами, от их общего числа (%)	36	66,8	71	Положительная динамика
	в т.ч. молодых специалистов (%)	100	100	100	Стабильный показатель
11.	Доля педагогических работников прошедших процедуру аттестации, от их общего числа (%)*	67	75,1	71,2	Стабильный показатель с перспективой роста. Ежегодно процедуру аттестации проходит не менее 25% педагогических работников МАУДО «ДПШ». Перспективной задачей является подготовка к аттестации педагогических работников со стажем работы в МАУДО «ДПШ» менее двух лет, составляющих значительную долю в кадровом составе.
12.	Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы наставничества, от их общего числа (%),	5,7	6,0	6,2	Стабильный показатель



	в т.ч. молодых специалистов (%)	0	0	5,08	
13.	Доля педагогических работников, охваченных различными формами методической и психологической поддержки и сопровождения	36	100	100	Стабильный показатель
14.	Доля педагогических работников, охваченных различными формами методической и психологической поддержки и сопровождения в рамках реализации персонифицированных программ (%)	36	72	75	Положительная динамика
	в т.ч. молодых специалистов (%)	100	100	100	Стабильный показатель
15.	Доля дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия и социально- педагогического партнерства с организациями различной ведомственной принадлежности и форм собственности, в т.ч. с предприятиями реального сектора экономики, от общего количества программ, реализуемых в учреждении (%)	15,1	16,5	20,5	Положительная динамика
16.	Количество проектов различной направленности и уровня, в которых принимают участие педагогические работники МАУДО «ДПШ», реализуемых на основе официально заключенных договоров или соглашений о сотрудничестве на возмездной или безвозмездной основе (шт.)	8	9	9	Стабильный показатель
17.	Доля педагогических работников, участвующих в мероприятиях научной (научно-практической) и учебно- методической направленности различного уровня с представлением опыта работы МАУДО «ДПШ», от их общего числа (%)	45	47,2	48	Стабильный показатель с перспективой роста

18.	Количество программных и методических материалов по различным направлениям дополнительного образования, воспитания и социализации детей в год, подготовленных педагогическими работниками МАУДО «ДПШ», изданных и размещенных на электронных ресурсах в сети Интернет в целях оказания организационно-методической помощи образовательным организациям г. Челябинска и Челябинской области (шт.)	13	59	71	Положительная динамика.
19.	Количество публикаций в год (статей, пособий, рекомендаций, сборников научно-методического и учебного характера), подготовленных педагогическими работниками МАУДО «ДПШ», представляющих опыт работы учреждения (шт.)	60	57	77	Положительная динамика.
20.	Количество специалистов МАУДО «ДПШ» из числа представителей администрации и педагогических работников, занятых в работе общественных организаций и объединений различных профессиональных сообществ (чел.)	13	16	24	Положительная динамика
21.	Процентное соотношение финансирования по бюджету к внебюджетным поступлениям в соответствии с Уставом учреждения (%)	93,3	92,0	89,4	Стабильный показатель
22.	Процентное соотношение внебюджетных средств, полученных от оказания платных образовательных услуг, к общему объему внебюджетных средств, привлеченных за счет оказания различного рода услуг в соответствии с Уставом учреждения (%)	52,9	42,4	16,3	Уменьшение процентного соотношения внебюджетных средств, полученных от оказания платных образовательных услуг, к общему объему внебюджетных средств, привлеченных за счет оказания различного рода

					услуг, в 2023 году относительно показателя 2022 г. произошло вследствие привлечения в 2022 г. на внебюджетный счет средств федерального и регионального бюджетов на проведение мероприятий: 1) Реализация проектной активности: Открытый муниципальный проект «Интеллектуалы XXI века»; 2) Социально значимый проект V Фестиваль образовательного кино «Взрослеем вместе»
23.	Доля обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования, от их общего числа (%)	0	0	26,55	Показатель за период сентябрь-декабрь 2023 г.

Достичь индикативных показателей Программы развития позволила четко выстроенная система управления МАУДО «ДПШ».

Сложившаяся система управления образовательной организацией эффективна и имеет линейно-функциональный характер.

Эффективность системы характеризует:

- обеспечение решения внутренних задач, связанных с организацией образовательного процесса и реализацией дополнительных образовательных программ, и реализация внешних функций по организационно-методическому обеспечению городских массовых образовательных событий для обучающихся и культурно-образовательных и методических мероприятий для педагогических работников муниципальной образовательной системы;

- наличие гибкой структурной организации и системы деятельности, способствующей повышению ее адаптивности к происходящим изменениям во внешней среде;

- устойчивость и эффективность информационных потоков на линейном уровне;

- улучшение координации деятельности структурных подразделений;

- конкретизация перспектив развития структурных подразделений с профилем деятельности;

- наличие эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения деятельности МАУДО «ДПШ»;

- повышение контролируемости деятельности структурных подразделений и отдельных исполнителей;

- эффективное использование ресурсов образовательной организации;

- рост компетентности руководителей структурных подразделений.

По результатам регионального мониторинга эффективности деятельности руководителей учреждений дополнительного образования, подготовленного в апреле 2023 года, итоговое значение оценки деятельности директора МАУДО «ДПШ» Смирновой Ю.В. признано высоким.

Кадровый потенциал – ключевой фактор развития МАУДО «ДПШ».

В 2023 году в МАУДО «ДПШ» обеспечение образовательного процесса осуществляли 177 педагогических работников. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам осуществляли 91 педагог дополнительного образования, 4 тренера-преподавателя; организационно-педагогическое обеспечение осуществляли 44 педагога-организатора, 4 концертмейстера, организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляли 30 методистов и старших методистов; психолого-педагогическое сопровождение - 4 педагога-психолога.

В кадровом составе МАУДО «ДПШ» значительная доля молодежи - педагогических работников в возрасте до 30 лет – 42 (23,7 %) человека, в возрасте до 35 лет 66 (37,3 %) человек, в возрасте от 55 лет – 46 (25,9%)

человек. Педагогический стаж до 5 лет имеют 53/30,8 % педагога, педагогический стаж свыше 30 лет - 23/ 13,37% педагогических работника.

Средний возраст педагогических работников МАУДО «ДПШ» составляет 41 год.

Ученую степень имеют 10 человек, из них: 1 доктор педагогических наук (Кеспи́ков В.Н.), 1 доктор физико-математических наук (Песин Л.А.), 8 кандидатов педагогических наук (Смирнова Ю.В., Ветхова М.Ю., Задорин К.С., Касатова Г.А., Максаева Ю.А., Николаев И.Г., Солодков И.А.), 1 кандидат биологических наук Нурбекова А. А.).

Профессиональная деятельность работников МАУДО «ДПШ» отмечена органами власти различного уровня.

Государственной наградой РФ Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» 2-й степ. (2001) награжден заместитель директора по развитию кадрового потенциала Кеспи́ков В.Н.

Имеют звания и отраслевые награды 34 человека, из них: Заслуженный учитель РФ – 2 человека; Заслуженный тренер России – 2 человека; Отличник физической культуры и спорта – 3 человека; Отличник народного просвещения - 6 человек; Почетный работник общего образования РФ – 2 человека, награждены Почетной грамотой и благодарностью МОиН РФ – 24 человека.

Премии Законодательного Собрания Челябинской области удостоены 2 человека, Почетной грамотой Законодательного Собрания Челябинской области награждены 7 человек, Благодарностью Законодательного Собрания Челябинской области награждены 9 человек.

Премией Губернатора Челябинской области награжден 1 человек.

Почетной грамотой Министерства физической культуры и спорта Челябинской области – 5 человек.

Почетной грамотой Челябинской городской Думы награждены 5 человек, Благодарностью Челябинской городской Думы – 14 человек.

Почетной грамотой Администрации г. Челябинска награждены 7 человек, Благодарностью Администрации г. Челябинска – 8 человек.

Профессиональное развитие педагогических кадров – ключевой фактор развития МАУДО «ДПШ».

Управление профессиональным развитием педагогических работников ведется на основе данных. Источниками данных, связанных с задачами развития, являются аттестация, независимая оценка квалификации, участие в реализации индивидуальных траекторий профессионального развития, конкурсах, мероприятиях различного уровня.

В 2023 году в рамках реализации Программы развития МАУДО «ДПШ» на 2021-2024 гг. проводилась комплексная работа по всем направлениям, соответствующим задачам подпрограммы «Развитие кадрового потенциала».

Педагогические работники МАУДО «ДПШ» имеют высокую профессиональную квалификацию, что подтверждается стабильной положительной динамикой показателей аттестации.

Для достижения педагогическими работниками планируемых профессиональных результатов разрабатываются Индивидуальные траектории профессионального развития и подготовки к независимой оценке профессиональных компетенций.

Индивидуальные траектории профессионального развития позволили педагогическим работникам провести самодиагностику, оценить соответствие результатов профессиональной деятельности требованиям, предъявляемыми к квалификационным категориям, спроектировать работу по всем направлениям деятельности и выйти на необходимый уровень.

В целях комплексного сопровождения аттестации проведены групповые и индивидуальные консультации, осуществлялась поддержка продвижения по индивидуальным траекториям.

Результатом реализации индивидуальных траекторий стали показатели аттестации педагогических работников в целях присвоения квалификационной категории.

Высшая квалификационная категория присвоена 82 (46,3%) педагогическим работникам; первая квалификационная – 44 (24,85%) педагогическим работникам. Всего квалификационная категория присвоена 126 педагогическим работникам/ 71,2%.

Значительная доля педагогических работников МАУДО «ДПШ» обладают устойчивой мотивацией к непрерывному повышению профессиональной компетентности и профессионального мастерства.

Об эффективности работы по сопровождению повышения квалификации и профессиональной переподготовке свидетельствует успешное освоение в 2023 году дополнительных профессиональных программ 89 педагогическими работниками и показатели динамики доли педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование и соответствующих требованиям профессионального стандарта в части образования.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н) 149 (84,2 %) педагогических работников МАУДО «ДПШ» имеет высшее образование, в том числе высшее образование педагогической направленности (профиля) имеют 63 / 35,6% педагогических работника; высшее образование в рамках иного направления подготовки высшего образования, соответствующего дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым МАУДО «ДПШ», 86 (48,6%) педагогических работников; неполное высшее педагогическое образование имеют 5 (2,8%) педагогических работников, среднее профессиональное образование - 17 (9,6%) педагогических работников; среднее профессиональное образование в рамках специальностей среднего профессионального образования, соответствующего дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным

программам, реализуемым МАУДО «ДПШ», 17 (9,6%) педагогических работников.

63 (35,6 %) педагогических работников прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика дополнительного образования» в целях обеспечения соблюдения требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в части требований к образованию и потребности учреждения в кадрах необходимой квалификации.

3 педагогических работников имеют профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании», 5 педагогических работников имеют профессиональную переподготовку по программе «Технологии управления персоналом», один педагогический работник – по программе «Тренер-преподаватель в сфере физической культуры и спорта».

Заместитель директора по обеспечению качества образования Рождественская И.Н. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе MBA Intensiv «Стратегический менеджмент в условиях кризиса».

Организация образовательного процесса в МАУДО «ДПШ» в 2023 году регламентировалась:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Минспорта России от 03.08.2022 №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом МАУДО «ДПШ»;

- Положением об организации образовательного процесса в МАУДО «ДПШ»;

- Положением о режиме занятий обучающихся МАУДО «ДПШ»;

- утвержденным Расписанием учебных занятий и другими локальными нормативными актами МАУДО «ДПШ».

Основной формой обучения в МАУДО «ДПШ» в 2023 году являлась очная форма. Кроме очной формы обучения использовалась заочная форма с использованием дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения дополнительных общеобразовательных программ – от 2 недель до 3 лет. Большая часть программ рассчитана на 1 год обучения. Многолетние программы (2-3 года) в основном реализуются в рамках сетевого взаимодействия.

Расписание учебных занятий в 2023 году составлялось по представлению педагогических работников для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей.

Педагоги дополнительного образования проводили занятия согласно расписанию, утвержденному руководителем МАУДО «ДПШ». Все необходимые изменения расписания учебных занятий в течение 2023 года утверждались руководителем МАУДО «ДПШ» по письменному заявлению педагогических работников. Контроль посещаемости учебных групп, расписания учебных занятий и выполнения требований СанПин осуществлялся методистами Учебного отдела в течение календарного года.

Ведение журналов учета рабочего времени осуществлялось в модуле «Сетевой город. Образование» ГИС «Образование Челябинской области».

Аттестация обучающихся по очным программам проводилась в очной форме в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАУДО «ДПШ». Основными формами предъявления результатов освоения программ в 2023 году являлись:

- тестирование,
- выполнение контрольных нормативов,
- выполнение практического задания,
- зачет,
- тест-игра,
- защита работ и проектов,
- выставка,
- соревнование и другие.

По программам, реализуемым в заочной форме, аттестация проводилась с применением системы дистанционного обучения МАУДО «ДПШ».

Результаты промежуточной аттестации были оформлены протоколами, где отражены уровни освоения материала обучающимися (высокий, средний, низкий) в соответствии с зачетными требованиями к дополнительным общеобразовательным программам (модулями). Обучающимся, освоившим дополнительные общеобразовательные программы (модули) и успешно прошедшим аттестацию, оформлены электронные варианты свидетельства, осуществлена их рассылка через ГИС «Образование» модуль «Сетевой город. Образование».

Образовательная деятельность в МАУДО «ДПШ» по дополнительным общеобразовательным программам (далее – ДООП) осуществлялась в течение всего календарного 2023 года и была направлена на:



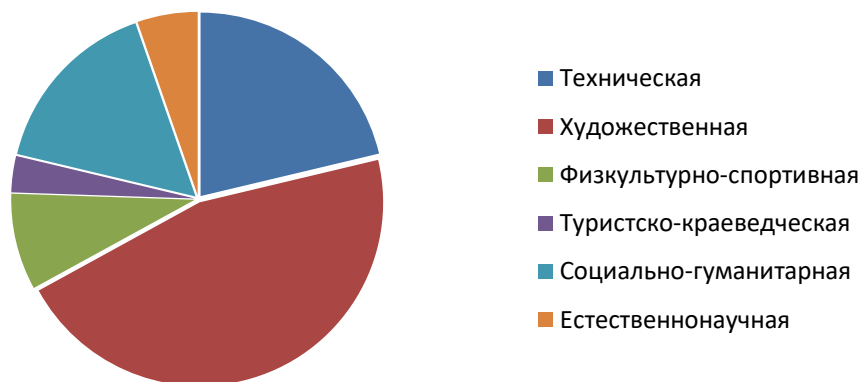
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку способных и одаренных обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

В 2023 году МАУДО «ДПШ» реализовывались 188 дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям (художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая) на бюджетной и внебюджетной основе.

Таблица 1

**Сравнительная таблица количества реализуемых в МАУДО «ДПШ»  
дополнительных общеобразовательных программ**

Направленность реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	Количество дополнительных общеобразовательных программ данной направленности		Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	
	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год
художественная	89	86	7153	7203
физкультурно-спортивная	20	16	1562	1263
социально-гуманитарная	25	30	1432	1576
естественнонаучная	11	10	538	597
туристско-краеведческая	7	6	270	186
техническая	44	40	2160	2085
<b>ИТОГО:</b>	<b>196</b>	<b>188</b>	<b>13115</b>	<b>13084</b>



*Рисунок 1. Классификация дополнительных общеобразовательных программ по направленностям дополнительного образования.*

В рамках выполнения муниципального задания показатель «число обучающихся» стабилен. Прирост обучающихся в сравнении с прошлым отчетным годом отмечается в программах художественной направленности (50 человек), естественнонаучной направленности (59 человек), социально-гуманитарной направленности (114 человек).

Вместе с тем, произошло снижение количества обучающихся по программам технической направленности на 75 человек, туристско-краеведческой направленности на 84 человека и физкультурно-спортивной направленности на 299 человек, что связано с изменением количества программ, реализуемых по данным направлениям.

Основными модулями, программами (формами занятости) для обучающихся МАУДО «ДПШ» в летний период 2023 года были:

- Летние оздоровительные смены для обучающихся МАУДО «ДПШ» (ГОЛ, выездная многопрофильная смена);
- Учебная практика (экспедиции, походы, пленэры, учебно-тренировочные сборы);
- Творческая сессия (участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, развивающих поездках);
- Краткосрочные общеразвивающие программы по всем 6 направленностям дополнительного образования. Всего было реализовано 63 дополнительных общеобразовательных программы.

В 2023 году на базе МАУДО «ДПШ» функционировали летние многопрофильные лагеря с дневным пребыванием детей «Алый» и «Ньютонус». Особой формой организации лагерей была программа, включающая образовательные блоки, которые осваивались обучающимися по выбору.

Особенностью функционирования городских лагерей в 2023 году являлась реализация программы воспитания. Календарный план воспитательной работы был разделен на модули, которые отражали

направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяли уровни проведения мероприятий. План был реализован полностью, воспитательные задачи выполнены. Нововведением стало проведение Дней РДДМ, в рамках которых реализовывались мероприятия гражданско-патриотической и экологической направленностей.

В отчетный период были проведены:

- многопрофильная выездная смена Дворца «Елки-Иголки» для обучающихся 7-17 лет. В рамках смены были проведены мероприятия гражданско-патриотической направленности в соответствии с методическими рекомендациями РДДМ для летних лагерей;

- учебная практика. Юные археологи, геологи, астрономы и художники в рамках дополнительных общеразвивающих программ участвовали в экспедициях, экскурсиях, походах (Дальний Таганай, озеро Уелги, пос. Кацбахский, оз. Иткуль, пос. Синташта, оз. Увильды, река Изранда);

- обучающиеся баскетбольной школы «Пионер» и спортивного объединения «Фехтование» традиционно приняли участие в учебно-тренировочных сборах, прошли функциональную подготовку к новому сезону;

- творческая сессия. В рамках этого модуля обучающиеся МАУДО «ДПШ» результативно участвовали в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, слетах:

- Международный фестиваль-конкурс «Призвание АРТИСТ» (2 Гран-при, 5 лауреатов 1 степени, 5 лауреатов 2 степени, 2 лауреата 3 степени);

- 47 Всероссийский Ильменский фестиваль 29-й Всероссийский Бажовский фестиваль народного творчества (лауреаты фестиваля);

- Областная творческая смена для обучающихся образовательных организаций Челябинской области «АРТ-триумф» (победители);

- 42-й конкурс «Черноморские легенды» (лауреаты 3 степени).

Ежегодно МАУДО «ДПШ» является организатором городских профильных смен:

- XVII Летний сбор ученического актива образовательных организаций г. Челябинска «Есть идея!». Целью программы смены являлось развитие лидерских способностей и совершенствование личного социального опыта подростков по самоорганизации и организации групповой, коллективной и командной деятельности различной направленности в условиях детского лагеря;

- Летняя исследовательская школа челябинского научного общества обучающихся «Курчатовец – 2023». Целью проведения Летней школы стала поддержка и развитие интеллектуально и творчески одаренных детей через научно-исследовательскую и проектную деятельность в условиях загородной смены;

- II профориентационная смена для обучающихся 7–10 классов образовательных организаций города Челябинска «PROбудущее»;

В МАУДО «ДПШ» созданы условия для занятий обучающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью.

Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам для способных и одаренных детей от общей численности обучающихся в 2023 году составил 1,84 % (242 обучающихся).

294 обучающихся получили дополнительное образование, осваивая дополнительные образовательные программы, реализуемые по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2023 году доля дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на бюджетной основе, составила 92% (173 шт.), 8 % (15 шт.) дополнительных общеобразовательных программ реализуются на внебюджетной основе. В сравнении с 2022 годом данное соотношение количества дополнительных общеобразовательных программ изменилось в сторону уменьшения программ, реализуемых на внебюджетной основе.

За отчетный период в рамках Проекта «Интеграция» реализованы 24 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы дополнительного образования различных направленностей для 4 общеобразовательных организаций города Челябинска (МБОУ «Гимназия №1 г. Челябинска», МБОУ «СОШ №17 г. Челябинска», МБОУ «СОШ №30 г. Челябинска», МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска»). В 2023 году в Проекте участвовали 19 педагогов дополнительного образования МАУДО «ДПШ» и 486 обучающихся 1–11-х классов.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение.

В 2023 году 110 обучающихся 10-17 лет освоили 5 дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в заочной форме: «Портфолио fashion-иллюстратора», «Рисуем на компьютере», «Волшебная нить», «Интерактивное конструирование 2.0», «Уроки Ардуино».

В отчетный период образовательная деятельность с обучающимися, которые относятся к категории «дети с особыми потребностями в образовании», осуществлялась по дополнительным общеобразовательным программам, адаптированным для обучения указанных обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей:

- на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение опорно-двигательного аппарата) № 4 г. Челябинска» (по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе занимались 74 обучающихся);

- на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 83 г. Челябинска» (по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе обучались 20 детей).

Данные учреждения являются специализированными и оборудованы специальными средствами обучения для данной категории детей ОВЗ, что позволяет реализовывать занятия на их базе.

Большая часть контингента МАУДО «ДПШ», относящегося к категории «дети с особыми потребностями в образовании», занималась в учебных группах совместно с другими обучающимися.

В 2023 году удельный вес численности обучающихся МАУДО «ДПШ», занимающихся по дополнительным образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся увеличился в сравнении с 2022 годом (1,6%) и составил 5,47% (717 человек), 513 обучающихся имеют ограниченные возможности здоровья, 11 детей находятся в трудной жизненной ситуации, 92 ребенка – это дети, имеющие статус «инвалид».

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАУДО «ДПШ» в рамках выполнения муниципального задания и оказания платных образовательных услуг в 2023 году велась на достаточном уровне.

Анализ реализуемых дополнительных образовательных программ в отчетном году показал:

- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- широкий спектр дополнительных программ позволяет удовлетворить запросы родителей и детей;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности и способности обучающихся;
- модульный принцип являлся обязательным при проектировании долгосрочных ДООП, содержание которых представляется самостоятельными разноуровневыми модулями образовательной программы, реализуемыми в определенные сроки. Разноуровневость содержания модулей определяет логику построения содержания долгосрочной ДООП, последовательность их освоения обучающимися в процессе обучения в МАУДО «ДПШ». В содержании ДООП, реализуемых в МАУДО «ДПШ», обязательно наличие институционального компонента: модуля гражданско-патриотической и краеведческой направленности «Мой Дворец» и модуля профориентационной направленности «Мой выбор».

Содержание и объем учебных часов данных модулей определялись педагогом дополнительного образования, разработавшим ДООП.

Эффективность деятельности по организации образовательного процесса подтверждается достигнутыми количественными показателями выполнения Программы развития МАУДО «ДПШ» на 2021-2024 годы за 2023 год.

- 62% обучающихся приняли участие в практико-ориентированных мероприятиях, проводимых в рамках реализации ДОП и плана воспитательной работы МАУДО «ДПШ», от общего количества обучающихся;

- 57,22 % ДОП, содержание которых обновлено с учетом приоритетных направлений развития дополнительного образования до 2030 года, от общего количества программ, реализуемых в учреждении.

Вместе с тем не все программы в полной мере отражают приоритетные направления обновления содержания дополнительных программ по различным направленностям, разработанные оценочные средства не всегда в полной мере соответствуют содержанию дополнительных образовательных программ.

В 2023 году педагогическими работникам МАУДО «ДПШ» была продолжена эффективная работа в рамках образовательных проектов различной направленности, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства с образовательными организациями города и различными ведомствами, что способствовало активному целенаправленному развитию обучающихся, реализации ДОП, отвечающих современным требованиям, способствовало налаживанию коммуникаций, поддержанию устойчивых связей и отношений между всеми его участниками, расширена сеть наших партнеров (2021-2022 учебный год - 12 социальных партнеров, 2022-2023 учебный год – 19 социальных партнеров).

При организации образовательного процесса в 2023 году:

- 40 дополнительных образовательных программ реализовывалась на основании договора о сетевой форме реализации на базе 34 организаций г. Челябинска;

- в рамках проекта «Интеграция» было реализовано 26 дополнительных образовательных программ с 4 образовательными организациями города Челябинска (Гимназия №1, МАОУ СОШ №№ 30, 147),

Продолжалась работа по:

- созданию организационно-педагогических условий для участия обучающихся МАУДО «ДПШ» в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней, направленных на профессиональное самоопределение;

- осуществлению мониторинга эффективности деятельности МАУДО «ДПШ» по направлению профориентации обучающихся;

- оказанию помощи обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям) в решении вопросов профессионального самоопределения обучающихся.

На базе МАУДО «ДПШ» в рамках сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального и высшего образования реализовывался масштабный образовательно - просветительский проект в сфере профессионального самоопределения обучающихся «Мне нужно знать!», в рамках которого в 2022-2023 учебном году увеличилось число партнеров-участников сетевого взаимодействия по направлению профессионального самоопределения обучающихся, общий охват участников проекта–обучающихся МАУДО «ДПШ» вырос более чем в 4 раза.

Проект позволил разработать и реализовать:

-ДООП, целью которых являлось практическое погружение в профессиональную среду по многим направлениям деятельности;

- экскурсионно-просветительские программы для старшеклассников по групповым маршрутам;

- программы профориентационного туризма по различным направлениям деятельности с поддержкой социальных партнеров.

В рамках VII профориентационного Форума «Новое поколение выбирает» реализовывалась ДОП «Новое поколение выбирает» с охватом обучающихся МАУДО «ДПШ» 365 человек.

В отчетном году выросла результативность участия обучающихся МАУДО «ДПШ» в мероприятиях профориентационной направленности.

В 2023 году реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образовательный интенсив для профориентационного волонтерского актива», новизна которой состояла в том, что в рамках программы обучающиеся в качестве волонтеров оказывали помощь одноклассникам и обучающимся младших классов в профессиональном самоопределении.

В рамках межведомственного взаимодействия в отчетном году реализовывались ДООП «Юный спецназовец» (с ГУФСИН), «Юный полицейский» (с ГУ МВД России по Челябинской области), «Юный пожарный» (с пожарной частью № 3) и проект с ЧВВАКУШем по созданию вокального коллектива «Молодежь Отечеству».

Показателем эффективности деятельности по расширению межведомственного взаимодействия при реализации ДОП стало увеличение до 16,5 % (при плановом показателе 15%) доли ДОП, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия и социально-педагогического партнерства с организациями различной ведомственной принадлежности и форм собственности, в т.ч. с предприятиями реального сектора экономики, от общего количества программ, реализуемых в учреждении.

Результатом образовательной деятельности МАУДО «ДПШ» является успешное освоение обучающимися дополнительной общеобразовательной программы (модуля дополнительной общеобразовательной программы).

В 2023 году в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАУДО «ДПШ» по завершению изучения дополнительных общеобразовательных программ (модулей) 100% обучающихся приняли участие в аттестационных мероприятиях.

По результатам промежуточной аттестации обучающихся МАУДО «ДПШ» в 2023 году преобладает количество обучающихся с высоким и средним уровнем усвоения дополнительных общеобразовательных программ.

Таблица 2

## Результаты промежуточной аттестации обучающихся МАУДО «ДПШ»

Направленность программ	Результаты промежуточной аттестации обучающихся МАУДО «ДПШ»:		
	высокий уровень ( % )	средний уровень ( % )	низкий уровень ( % )
художественная	60	34,1	5,9
естественнонаучная	53	41	6
социально-гуманитарная	64	33	3
туристско-краеведческая	54	36	10
Техническая	55	40	5
физкультурно-спортивная (общеразвивающие программы)	28	31	41

Таблица 3

## Результаты промежуточной аттестации обучающихся Филиала МАУДО «ДПШ»

Направленность программ	Результаты промежуточной аттестации обучающихся Филиала МАУДО «ДПШ»:		
	высокий уровень ( % )	средний уровень ( % )	низкий уровень ( % )
художественная	74,7	20,9	4,4
естественнонаучная	49,6	29,8	20,6
социально-гуманитарная	37,3	54,9	7,8
Техническая	57,7	39,7	2,6
физкультурно-спортивная (общеразвивающие программы)	56,2	27,4	16,4

Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ МАУДО «ДПШ» подтверждает результативное участие обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях)



официальных календарей массовых мероприятий и активное участие в образовательных и социальных проектах.

Таблица 4

Массовые мероприятия, организованные МАУДО «ДПШ» в 2023 году

№	Уровень массового мероприятия	Количество массовых мероприятий, организованных МАУДО «ДПШ» в 2023 году
1	Муниципальный	71
2	Региональный	18
3	Межрегиональный	6
4	Федеральный	15
5	Международный	6
	Итого	113

Проведенные мероприятия позитивно влияли на имидж МАУДО «ДПШ» и расширили его образовательное пространство.

В 2023 году 5673 обучающихся МАУДО «ДПШ» (43,4% от общей численности обучающихся) приняли участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции). Общий показатель 2023 года ниже общего показателя 2022 года на 11% (таблица 5).

Таблица 5

Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях

Массовые мероприятия (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, в общей численности обучающихся			
	2022 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%
Муниципального уровня	1932	15	1313	10
Регионального уровня	1209	9	1007	7,7
Межрегионального уровня	562	4	377	2,9
Федерального уровня	1297	10	925	7,1
Международного уровня	2139	16	2051	15,7
Всего	7131	54,4	5673	43,4

Из 5673 обучающихся 1163 (9,1 % от общей численности) стали победителями и призерами мероприятий официальных календарей массовых мероприятий в 2023 году. В сравнении с 2022 годом численность обучающихся-победителей и призеров официальных календарей массовых мероприятий снизилась на 5,3 % (таблица 6).

Таблица 6

## Численность обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий

Массовые мероприятия (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров официальных календарей массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся			
	2022 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%
Муниципального уровня	1018	7,8	531	4,1
Регионального уровня	509	3,9	78	0,6
Межрегионального уровня	193	1,5	20	0,2
Федерального уровня	108	0,8	118	1
Международного уровня	60	0,5	416	3,2
Всего	1888	14,4	1163	9,1

В 2023 году показатель участия обучающихся МАУДО «ДПШ» в образовательных и социальных проектах оставался стабильным.

Таблица 7

## Численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах

Образовательные и социальные проекты	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся			
	2022 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%
Муниципального уровня	1057	8,1	1031	7,9
Регионального уровня	131	1,0	38	0,3
Межрегионального уровня	0	0	28	0,2
Федерального уровня	68	0,5	100	0,8
Международного уровня	59	0,4	18	0,1
Всего	1315	10	1215	9,3

В 2023 году мероприятия по воспитанию и расширению поля предъявления образовательных результатов были спланированы и проведены с целью развития образовательного пространства МАУДО «ДПШ» и позволили реализовать приоритетные направления в воспитании:

- информационно-просветительская работа по истории и культуре России;
- личностная самореализация в различных направлениях деятельности, в т.ч. выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся;
- построение и реализация индивидуальных образовательных траекторий личностного развития, в т.ч. профессиональное определение;
- включение обучающихся в различные проекты и события по проявлению социальной активности, гражданско-патриотической позиции и ответственности;
- совместная деятельность детей и взрослых, обеспечение преемственности поколений;
- синхронизация личностной жизненной траектории с траекторией развития города, региона, страны.

Мероприятия явились эффективной формой адаптации личности в детском коллективе, способствовали социализации обучающихся и развитию их лидерских и творческих способностей.

В отчетном году были внесены изменения в дополнительные общеобразовательные программы, связанные с воспитательными функциями педагогов дополнительного образования. Педагогами дополнительного образования в рамках реализации ДОП были организованы 59 образовательно-воспитательных мероприятий по различным направлениям развития личности с охватом около 8,5 тысяч участников. 24 образовательно-воспитательных мероприятия с охватом около 4000 тыс. участников по различным направлениям были организованы за рамками учебных планов ДОП с участием в организации педагогов-организаторов структурных подразделений МАУДО «ДПШ».

Состоялись все запланированные 15 традиционных ключевых событий МАУДО «ДПШ» 2022-2023 учебного года:

- «Давайте познакомимся!»;
- «Праздник Чести Дворца. Топ-100»;
- III Всероссийский фестиваль образовательных фильмов «Взрослеем вместе» с международным участием;
- Патриотическая акция «Письмо солдату» в поддержку военнослужащих – участников СВО на Донбассе;
- Акция «#МЫОБЪЕДИНИЛИСЬ!», посвященная Дню народного единства;
- Выездной сбор актива обучающихся МАУДО «ДПШ» «Эскимо-FesT»;
- «Новый год во Дворце»;
- Праздничная программа, посвящённая Дню рождения МАУДО «ДПШ»;
- Торжественная программа, посвященная Дню защитника отечества;

- Патриотическая акция «Мы помним!», посвященная Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.;
- Большой семейный фестиваль «Пикник на Алом»;
- День открытых дверей в МАУДО «ДПШ»;
- Выпускной вечер обучающихся МАУДО «ДПШ»;
- Летние многопрофильные лагеря с дневным пребыванием детей «Алый», «Ньютонус»;
- Выездная летняя многопрофильная смена «Ёлки-Иголки».

В целом в 2023 году обучающиеся МАУДО «ДПШ» под руководством педагогических работников проявляли высокую активность и предъявляли значимые результаты освоения ДОП, что также подтверждается анализом информации о поступлении выпускников 2022-2023 учебного года в профильные образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации (таблица 8)

Таблица 8

Данные о поступлении выпускников МАУДО «ДПШ» 2022-2023 учебного года в профильные образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации

№	Название структурного подразделения	Количество выпускников, поступивших в профильные образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации		Количество выпускников, поступивших в непрофильные образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации	
		чел.	%	чел.	%
1	Центр социального образования	17	48%	9	26%
2	Центр декоративно-прикладного и изобразительного творчества	10	59%	3	18%
3	Центр музыкально-хореографического и театрального творчества	4	15%	21	78%
4	Центр естественно-научного образования	5	56%	3	33%
5	Центр спортивной работы	7	18%	21	54%
6	Центр технического творчества	6	100%	-	-
<b>МАУДО «ДПШ»</b>		<b>49</b>	<b>37%</b>	<b>57</b>	<b>43%</b>

Анализ поступления выпускников МАУДО «ДПШ» в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации позволяет сделать следующие выводы:

- эффектом дополнительного образования, полученного обучающимися МАУДО «ДПШ» (предметные, метапредметные, личностные результаты), является высокий процент 79,7% поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации;

- наиболее высокие показатели поступления в профильные образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации показывают Центр технического творчества, Центр декоративно-прикладного и изобразительного творчества, Центр естественно-научного образования, Центр социального образования;

- показатель поступивших в профильные образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации в целом составил 49 чел. (37%) из общего количества выпускников (133 человека).

Сравнительный анализ за период 2021-2023 гг. выявил тенденцию увеличения количества выпускников МАУДО «ДПШ», поступающих в профильные образовательные организации, что свидетельствует об усилении профориентационной работы, проводимой в объединениях МАУДО «ДПШ», и повышении качества образования в целом (таблица 9).

Таблица 9

Количество выпускников МАУДО «ДПШ», поступивших в профильные образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации

№	Период	Количество выпускников, поступивших в профильные образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации	
		чел.	%
1	2021	25	18,8
2	2022	32	31,0
3	2023	49	37,0

Учебно-методическое обеспечение в МАУДО «ДПШ» в 2023 году было представлено:

- управленческими, аналитическими и информационными документами по направлению учебно-методического обеспечения;

- дополнительными общеобразовательными программами МАУДО «ДПШ»;

- учебным планом МАУДО «ДПШ» на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы;

- фондом нормативно-правовых документов, регламентирующих

деятельность МАУДО «ДПШ»;

- фондом научно-методической литературы, в том числе периодических изданий, методических материалов, разработанных административными и педагогическими работниками МАУДО «ДПШ»;

- созданием организационно-педагогических условий с целью повышения качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Значительную роль в повышении качества образования в МАУДО «ДПШ» в 2023 году играло информационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Структура информационно-методической деятельности МАУДО «ДПШ» в 2023 году была представлена тремя уровнями:

1 уровень – внутриорганизационная методическая деятельность;

2 уровень – сопровождение деятельности городских профессиональных сообществ педагогов дополнительного образования;

3 уровень – проведение мастер-классов для слушателей учреждений переподготовки и повышения квалификации работников образования и культуры.

Результатом информационно-методической деятельности МАУДО «ДПШ» за отчетный период являются:

- Разработка Методических рекомендаций по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МАУДО «ДПШ».

- Разработка теоретико-методологической основы программы воспитания МАУДО «ДПШ».

- Разработка проекта «Формирование воспитательной среды учреждения дополнительного образования (на примере МАУДО «ДПШ»)», который был поддержан в рамках конкурса на реализацию опытно-экспериментальной площадки ВХЦТТ (г. Москва).

- Проведение методического часа для педагогических работников МАУДО «ДПШ» по темам:

- «Особенности раздела «Воспитательная работа» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МАУДО «ДПШ»;

- «Требования к разработке КИМ дополнительной общеобразовательной программы».

В рамках методической поддержки педагогических работников в разделе «Методический кабинет» на официальном сайте МАУДО «ДПШ» были размещены различные информационно-методические материалы, а также материалы в различных научно-методических источниках (таблица 10).

## Информация о публикациях и выступлениях работников ЦИМАД

№ п/п	Содержание публикации	Дата
1.	Ветхова М.Ю. Концептуальный подход к разработке модульной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Статья в электронном научном сборнике «Управление процессом обновления содержания и технологий дополнительного образования в контексте основных направлений национального проекта «Образование» (Материалы II Всероссийской научно-практической конференции)	30.03.2023
2.	Касатова Г.А., Кузнецова С.Г. Презентация как средство представления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Статья в электронном научном сборнике «Управление процессом обновления содержания и технологий дополнительного образования в контексте основных направлений национального проекта «Образование» (Материалы II Всероссийской научно-практической конференции)	30.03.2023
3.	Машкарina О.В. Индивидуальное наставничество как эффективная форма совершенствования профессиональных компетенция педагога дополнительного образования МАУДО «ДПШ» Статья в электронном научном сборнике «Управление процессом обновления содержания и технологий дополнительного образования в контексте основных направлений национального проекта «Образование» (Материалы II Всероссийской научно-практической конференции)	30.03.2023
4.	Машкарina О.В., Болтова Л.В. Формирование метапредметных компетенций и процедура их отслеживания на учебных занятиях по хореографии (из опыта работы Объединения уличного танца «TH CREW») Статья в электронном научном сборнике «Управление процессом обновления содержания и технологий дополнительного образования в контексте основных направлений национального проекта «Образование» (Материалы II Всероссийской научно-практической конференции)	30.03.2023
5.	Машкарina О.В., Худяева Л.М. Методический кейс как инструмент обновления содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Статья в электронном научном сборнике «Управление процессом обновления содержания и технологий дополнительного образования в контексте основных направлений национального проекта «Образование» (Материалы II Всероссийской научно-практической конференции)	30.03.2023
6.	Магамедова О.Л., Миронова С.Л. Совершенствование процесса обучения баскетболу на основе	30.03.2023

№ п/п	Содержание публикации	Дата
	<p>применения технологии конструирования игровых цепей</p> <p>Статья в электронном научном сборнике «Управление процессом обновления содержания и технологий дополнительного образования в контексте основных направлений национального проекта «Образование» (Материалы II Всероссийской научно-практической конференции)</p>	
7.	<p>Туев А.А.</p> <p>Формирование научного мировоззрения обучающихся в ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научной направленности</p> <p>Статья в электронном научном сборнике «Управление процессом обновления содержания и технологий дополнительного образования в контексте основных направлений национального проекта «Образование» (Материалы II Всероссийской научно-практической конференции)</p>	30.03.2023
8.	<p>Хажиева А.Ф.</p> <p>Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Школа успешного родителя»</p> <p>Победитель фестиваля лучших педагогических и методических практик среди педагогических работников МАУДО «ДПШ» в 2022-2023 учебном году, номинация «Лучшие авторские дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы»</p>	27.02.2023
9.	<p>Магамедова О.Л., Миронова С.Л.</p> <p>Методические рекомендации «Совершенствование процесса обучения баскетболу на основе применения методики конструирования игровых цепей»</p> <p>Победитель фестиваля лучших педагогических и методических практик среди педагогических работников МАУДО «ДПШ» в 2022-2023 учебном году, номинация «Мой лучший опыт формирования у обучающихся метапредметных навыков и личностных результатов освоения ДООП»</p>	27.02.2023
10.	<p>Машкарин О.В.</p> <p>Индивидуальное наставничество как эффективная форма совершенствования профессиональных компетенций педагога дополнительного образования</p> <p>Победитель фестиваля лучших педагогических и методических практик среди педагогических работников МАУДО «ДПШ» в 2022-2023 учебном году, номинация «Моя лучшая практика сопровождения методической деятельности педагогов»</p>	27.02.2023
11.	<p>Перминова Ю.О., Волхонцева</p> <p>Проблемы и пути их решения в процессе реализации конвергентных программ различной направленности (из опыта работы)</p> <p>Победитель фестиваля лучших педагогических и методических практик среди педагогических работников МАУДО «ДПШ» в 2022-2023 учебном году, номинация «Моя лучшая практика сопровождения методической деятельности педагогов»</p>	27.02.2023
12.	<p>Ветхова М.Ю., Касатова Г.А., Аверьянова Т.А., Каукина О.В.</p> <p>Реализация инновационного проекта «Содружество» на базе учреждений дополнительного образования и социально-реабилитационных центров</p>	2023



№ п/п	Содержание публикации	Дата
	Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология. 2023. Т. 9. № 4. С. 55-69 <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=54484395">https://elibrary.ru/item.asp?id=54484395</a>	
13.	Касатова Г.А., Аверьянова Т.А., Каукина О.В. Художественная обработка металла как способ развития творческих способностей обучающихся Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология. 2023. Т. 9. № 3. С. 77-88. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=54484395">https://elibrary.ru/item.asp?id=54484395</a>	2023
14.	Касатова Г.А. Рецензия на учебно-методическое пособие Л.В. Есипова «Декоративная композиция (Базовая основа творческих технологий). - ГБУДО «Дом учащейся молодежи «Магнит», - г.Магнитогорск	август, 2023
15.	Касатова Г.А. Рецензия на учебно-методическое пособие Л.В. Есипова, О.П. Черных «Наставничество на занятиях декоративно-прикладного творчества. Учебно-методический кейс по декоративной композиции» - ГБУДО «Дом учащейся молодежи «Магнит», - г.Магнитогорск	август, 2023
16.	Касатова Г.А., Кузнецова С.Г. Методика конструирования целевого блока дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей <i>Статья в сборнике «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности».</i> Материалы VI Международной научно-практической конференции.	22-23 ноября, 2023
17.	Магамедова О.Л., Позднякова Т.В. Проектирование мастер-класса как формы демонстрации опыта деятельности педагога дополнительного образования <i>Статья в сборнике «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности».</i> Материалы VI Международной научно-практической конференции.	22-23 ноября, 2023
18.	Машкаринина О.В., Кохум Л.Н., Кожевникова С.Ю., Шумилова Н.В. Развитие воспитательного потенциала Образцового детского хореографического коллектива «Перезвоны» МАУДО «ДПШ» (из опыта реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Путь к танцу») <i>Статья в сборнике «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности».</i> Материалы VI Международной научно-практической конференции.	22-23 ноября, 2023
19.	Перминова Ю.О., Протченко А.А. Опыт организации исследовательской деятельности обучающихся на занятиях в дополнительном образовании технической направленности <i>Статья в сборнике «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности».</i> Материалы VI Международной научно-	22-23 ноября, 2023

№ п/п	Содержание публикации	Дата
	практической конференции.	
20.	Сыркина Т.В., Ротатова О.Н. Сетевое взаимодействие как механизм повышения качества образования <i>Статья в сборнике «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности». Материалы VI Международной научно-практической конференции.</i>	22-23 ноября, 2023
21.	Хисамова Т.П. Использование библиотечного ресурса и музея истории МАУДО «ДПШ» для развития читательской грамотности обучающихся <i>Статья в сборнике «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности». Материалы VI Международной научно-практической конференции.</i>	22-23 ноября, 2023
22.	Ветхова М.Ю. Индивидуализация как концептуальная основа дополнительного образования детей Выступление на пленарном заседании V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Тьюторское сопровождение в системе общего, дополнительного и профессионального образования»	15-25 февраля 2023
23.	Ветхова М.Ю. «Роль методиста как тьютора при разработке модульной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» Выступление на секции «Основные вопросы наставничества в дополнительном образовании» V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Тьюторское сопровождение в системе общего, дополнительного и профессионального образования»	15-25 февраля 2023
24.	Худяева Л.М., Машкарин О.В. «Методическое сопровождение педагога дополнительного образования при разработке цифрового методического кейса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» Выступление на секции «Основные вопросы наставничества в дополнительном образовании» V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Тьюторское сопровождение в системе общего, дополнительного и профессионального образования»	15-25 февраля 2023
25.	Волхонцева М.В., Перминова Ю.О. «Сопровождение реализации конвергентных программ различной направленности (из опыта работы)» Выступление на секции «Основные вопросы наставничества в дополнительном образовании» V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Тьюторское сопровождение в системе общего, дополнительного и профессионального образования»	15-25 февраля 2023
26.	Хажиева А.Ф. «Психологическое сопровождение личностного самоопределения подростков» Выступление на секции «Основные вопросы наставничества в дополнительном образовании» V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Тьюторское сопровождение	15-25 февраля 2023

№ п/п	Содержание публикации	Дата
	в системе общего, дополнительного и профессионального образования»	
27.	Туев А.А. «Тьюторское сопровождение обучающихся младшего школьного возраста в рамках изучения дисциплин естественно-научной направленности в системе дополнительного образования» Выступление на секции «Основные вопросы наставничества в дополнительном образовании» V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Тьюторское сопровождение в системе общего, дополнительного и профессионального образования»	15-25 февраля 2023
28.	Касатова Г.А., Кузнецова С.Г. «Методическое сопровождение педагога дополнительного образования при разработке образовательной презентации» Выступление на секции «Основные вопросы наставничества в дополнительном образовании» V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Тьюторское сопровождение в системе общего, дополнительного и профессионального образования»	15-25 февраля 2023
29.	Новых Ю.А. «Тьюторская позиция педагога дополнительного образования» Выступление на секции «Основные вопросы наставничества в дополнительном образовании» V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Тьюторское сопровождение в системе общего, дополнительного и профессионального образования»	15-25 февраля 2023
30.	Ургина Л.А. «Специфика сопровождения детей дошкольного образования в рамках ДООП «Первые ступеньки к школе» Выступление на секции «Основные вопросы наставничества в дополнительном образовании» V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Тьюторское сопровождение в системе общего, дополнительного и профессионального образования»	15-25 февраля 2023
31.	Хисамова Т.П. Роль тьютора-руководителя Музея истории Дворца пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся средствами музейной педагогики Выступление на секции «Основные вопросы наставничества в дополнительном образовании» V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Тьюторское сопровождение в системе общего, дополнительного и профессионального образования»	15-25 февраля 2023
32.	Ветхова М.Ю. Возможности тьюторского сопровождения подготовки будущих учителей технологии к управлению проектной деятельностью обучающихся //Современное педагогическое образование. - 2023. - №12. - С. 215-220	Декабрь 2023 г.

Одним из важных направлений деятельности МАУДО «ДПШ» в 2023 году являлось дальнейшее развитие единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения. Большое место в данной работе уделялось развитию официального сайта учреждения [www.chel-dpsh.ru](http://www.chel-dpsh.ru) как ведущей возможности всестороннего освещения образовательной, научно-

методической, общественной деятельности, обмена опытом, творческими идеями, достижениями, формами работы. Новый официальный сайт МАУДО «ДПШ», функционирующий с октября 2023 года, соответствует всем требованиям действующего законодательства РФ, а также содержит новостной раздел, интерактивные онлайн-сервисы, организованные для участников образовательного процесса и не требующие специальных знаний и регистрации на сайте, онлайн-приемную, «Открытую Энциклопедию Дворца» и публикации о деятельности МАУДО «ДПШ» в 2023 году.

Таблица 11

Публикации о деятельности МАУДО «ДПШ» в 2023 году

№	Название публикации	Дата публикации	Количество просмотров
1.	<a href="#">Дворец пионеров принимает «Звездную эстафету»</a>	13 января 2023	Прочитано 496 раз
2.	<a href="#">«Звёздная эстафета» продолжается</a>	20 января 2023	Прочитано 489 раз
3.	В Челябинской области торжественно открыли Год педагога и наставника	25 января 2023	Прочитано 398 раз
4.	Завершился прием документов на отборочный этап муниципального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2023»	30 января 2023	Прочитано 620 раз
5.	Победителей регионального этапа конкурса «Звездная эстафета»	30 января 2023	Прочитано 545 раз
6.	Во Дворце прошел концерт, посвященный 80-летию битвы под Сталинградом	06 февраля 2023	Прочитано 422 раз
7.	«Мы это сделали!». Оркестр «Хрусталеk» празднует юбилей	06 февраля 2023	Прочитано 484 раз
8.	Подведены итоги отборочного этапа муниципального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2023»	06 февраля 2023	Прочитано 810 раз
9.	«Дети улиц - 2023»	08 февраля 2023	Прочитано 593 раз
10.	Педагоги и наставники в художественной литературе:	15 февраля 2023	Прочитано 429 раз

	рекомендательный список к Году педагога и наставника		
11.	Во Дворце пионеров прошли мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	23 февраля 2023	Прочитано 464 раз
12.	Во Дворце пионеров и школьников открыли Первичное отделение «Движение первых»	02 марта 2023	Прочитано 552 раз
13.	Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»	13 марта 2023	Прочитано 676 раз
14.	Филиал ДППШ принял Первенство Уральского федерального округа по Го	28 марта 2023	Прочитано 445 раз
15.	Первые на региональном "РобоФинисте"	28 марта 2023	Прочитано 520 раз
16.	Стартовала запись в летний городской лагерь «НьюТонус»	04 апреля 2023	Прочитано 1688 раз
17.	Победы «Робокуба»	04 апреля 2023	Прочитано 827 раз
18.	Родительский всеобуч "Стратегия понимания"	13 апреля 2023	Прочитано 706 раз
19.	"За здоровый образ жизни - 2023"	20 апреля 2023	Прочитано 734 раз
20.	"Безопасное окно"	28 апреля 2023	Прочитано 651 раз
21.	"Безопасное окно"	19 мая 2023	Прочитано 511 раз
22.	Психологическая поддержка «ТЫ НЕ ОДИН»	24 мая 2023	Прочитано 415 раз
23.	XVIII Уральский региональный конкурс-выставка детской и юношеской фотографии «Палитра мгновений»	24 мая 2023	Прочитано 658 раз
24.	Кинопреьера! «Человек труда» в театральном корпусе Дворца пионеров	20 мая 2023	37 просмотров
25.	<a href="#">Победы «Робокуба»</a>	20 мая 2023	24 просмотра
26.	<a href="#">Победы «Егозы»</a>	20 мая 2023	37 просмотров

27.	Во Дворце пионеров и школьников прошла II Всероссийская научно-практическая конференция	20 мая 2023	32 просмотра
28.	Челябинские школьники заступили в Почетный караул	20 мая 2023	44 просмотра
29.	Объявляется набор на летние образовательные программы!	20 мая 2023	87 просмотров
30.	Приняли арт-челлендж	24 мая 2023	24 просмотра
31.	Го-выходные	24 мая 2023	18 просмотров
32.	Научные достижения исследователей	24 мая 2023	7 просмотров
33.	Открытые занятия танцоров	24 мая 2023	19 просмотров
34.	Большой семейный фестиваль «Пикник на Алом» состоялся!	25 мая 2023	37 просмотров
35.	«За здоровый образ жизни – 2023»	30 мая 2023	13 просмотров
36.	<a href="#">Межведомственная акция «Безопасное окно»</a>	30 мая 2023	4 просмотра
37.	С 1 мая по 31 мая 2023 года пройдет акция «Безопасное окно»	30 мая 2023	
38.	Межведомственная профилактическая акция «Подросток»	30 мая 2023	64 просмотра
39.	Выходные в стиле "STELL'S-SHOW"	30 мая 2023	32 просмотра
40.	Продолжается набор на летние образовательный программы	5 июня 2023	270 просмотров
41.	Психологическая поддержка «ТЫ НЕ ОДИН»	5 июня 2023	102 просмотра
42.	Призовые заезды	5 июня 2023	19 просмотров
43.	Во Дворце пионеров началось официальное лето!	9 июня 2023	294 просмотра
44.	Дворец пионеров запускает новый сайт	14 июня 2023	432 просмотра
45.	Педагогу Дворца пионеров нужен ваш голос!	20 июня 2023	64 просмотра

46.	Запускаем новую программу «Песочные картинки»	22 июня 2023	78 просмотров
47.	Челябинские школьники запустили в космос собственный спутник	27 июня 2023	175 просмотров
48.	Дворец пионеров и школьников объявляет о старте приемной кампании	27 июня 2023	204 просмотра
49.	В лагере «НьюТонус» состоялась защита творческих проектов	2 июля 2023	48 просмотров
50.	Школьники встретились с учеными челябинских вузов	31 июля 2023	190 просмотров
51.	Проект Дворца пионеров победил в грантовом конкурсе РДДМ	31 июля 2023	96 просмотров
52.	Открытый муниципальный проект «Интеллектуалы XXI века» 993	7 августа 2023	66 просмотров
53.	Елки-иголки, смена стартовала!	9 августа 2023	172 просмотра
54.	Пришло время подтвердить запись на программы Филиала ДПШ	15 августа 2023	106 просмотров
55.	Педагог Дворца пионеров вышел в финал всероссийского конкурса	19 августа 2023	112 просмотров
56.	Стартует вторая волна приема в Филиал Дворца пионеров	25 августа 2023	93 просмотра
57.	Python для старшеклассников в филиале ДПШ	28 августа 2023	35 просмотров
58.	Челябинские робототехники нашли альтернативу «Lego»	28 августа 2023	60 просмотров
59.	Яндекс Лицей объявляет набор на новый учебный год	30 августа 2023	74 просмотра
60.	Родителям расскажут о социальном заказе	30 августа 2023	96 просмотров
61.	Приглашаем на родительские собрания!	1 сентября 2023	1875 просмотров
62.	Поздравление директора Дворца пионеров Юлии Смирновой с Днем знаний	1 сентября 2023	22 просмотра

63.	Профсоюз поздравляет коллег!	8 сентября 2023	24 просмотра
64.	Премия Фонда 2020 #ДвигаЙЧЕ ждет тебя!	14 сентября 2023	30 просмотров
65.	Дворец пионеров приглашает на городской семейный фестиваль «Пикник на Алом»	14 сентября 2023	344 просмотра
66.	Традиционный педсовет ознаменовал начало нового учебного года	15 сентября 2023	36 просмотров
67.	Стипендиаты Администрации Челябинска занимаются во Дворце пионеров	15 сентября 2023	52 просмотра
68.	Среди ПЕРВЫХ!	24 сентября 2023	38 просмотров
69.	Во Дворце пионеров прошли мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	24 сентября 2023	147 просмотров
70.	Школьников приглашают на бесплатные курсы по программированию сайтов и дронов	27 сентября 2023	137 просмотров
71.	Воспитанники двух коллективов Филиала вошли в ТОП-100 Дворца	4 октября 2023	50 просмотров
72.	Южноуральские школьники погрузились в цифровые технологии	6 октября 2023	68 просмотров
73.	Благодарность за труд	6 октября 2023	26 просмотров
74.	Во Дворце пионеров начались награждения накануне Дня Учителя	8 октября 2023	178 просмотров
75.	Награды нашли своих героев	10 октября 2023	26 просмотров
76.	В Челябинске стартовал Всероссийский фестиваль образовательного кино «Взрослеем вместе»	11 октября 2023	52 просмотра
77.	Участники школы «Контент» посвятились в блогеры	11 октября 2023	18 просмотров
78.	Родительский всеобуч «Стратегия понимания»	12 октября 2023	78 просмотров



79.	Полиция предупреждает о новых способах мошенничества	13 октября 2023	92 просмотра
80.	В Челябинске состоялся Слет НОУ «Я намечаю путь к открытию»	13 октября 2023	262 просмотра
81.	Серия образовательных научно-популярных вебинаров «Как начать исследовать мир»	13 октября 2023	324 просмотра
82.	В Челябинске состоялся Слет подростковых трудовых отрядов	13 октября 2023	122 просмотра
83.	Ребята из "Поколения Альфа" побывали в путешествии во времени	16 октября 2023	11 просмотров
84.	БШ «Пионер» - бронзовые призеры Первенства УрФО	17 октября 2023	19 просмотров
85.	В проекте «Интеграция» прошло посвящение первоклассников	17 октября 2023	20 просмотров
86.	Состоялась конференция «Твой выбор – твое будущее!»	18 октября 2023	22 просмотра
87.	Во Дворце пионеров пройдут показы фильмов фестиваля «Взрослеем вместе»	23 октября 2023	18 просмотров
88.	Старт конкурса «Я – гражданин России»	23 октября 2023	88 просмотров
89.	В Челябинске дан старт конкурсу знатоков государственной символики Российской Федерации	23 октября 2023	100 просмотров
90.	В Челябинске завершился Первый всероссийский экологический форум	23 октября 2023	58 просмотров
91.	Южноуральские старшеклассники погрузились в науку	24 октября 2023	67 просмотров
92.	Педагоги открыли серию показов кинофестиваля "Взрослеем вместе" в Филиале ДПШ	25 октября 2023	22 просмотра
93.	В Челябинске подвели итоги летней кампании 2023 года	27 октября 2023	310 просмотров
94.	Досуг детей — в её руках		7 просмотров

		27 октября 2023	
95.	Встреча поколений «Судеб связующая нить»	30 октября 2023	107 просмотров
96.	Школьники города соберутся на ученической конференции	31 октября 2023	38 просмотров
97.	Сотрудники Дворца получили награды Законодательного Собрания области	2 ноября 2023	59 просмотров
98.	Специалисты Дворца презентовали опыт организации летних профильных смен	7 ноября 2023	67 просмотров
99.	Сайт Дворца вошел в шорт-лист Russian Drupal Awards 2023	7 ноября 2023	15 просмотров
100.	День тренера отметили в Филиале ДПШ	8 ноября 2023	9 просмотров
101.	Шестеро воспитанников Филиала ДПШ приняли участие в Первенстве России по Го	8 ноября 2023	18 просмотров
102.	БШ «Пионер» - двукратные победители Первенства УрФО	10 ноября 2023	84 просмотра
103.	Открытое занятие в студии песочной анимации	10 ноября 2023	18 просмотров
104.	Команда Филиала ДПШ выступила на международном фестивале «РобоФинист»	14 ноября 2023	6 просмотров
105.	Новые лауреаты Премии им. А.З.Иоголевича	15 ноября 2023	48 просмотров
106.	V Всероссийский с международным участием фестиваль образовательного кино «Взрослеем вместе»	15 ноября 2023	84 просмотра
107.	Повзрослели вместе	15 ноября 2023	68 просмотров
108.	Все секреты вокала	15 ноября 2023	13 просмотров
109.	Мария Сергеевна Помелова – в числе лидеров всероссийского конкурса профмастерства	16 ноября 2023	44 просмотра

110.	В Челябинске состоится конкурс «Линия танца»	22 ноября 2023	656 просмотров
111.	Челябинских школьников приглашают на Городские соревнования роботов «СУМО»	27 ноября 2023	164 просмотра
112.	В Филиале Дворца пионеров и школьников пройдут показы кинофестиваля «Взрослеем вместе»	27 ноября 2023	55 просмотров
113.	Поздравляем любимых мам	27 ноября 2023	22 просмотра
114.	Защита дневников юных исследователей прошла успешно!	29 ноября 2023	37 просмотров
115.	Баскетбольная лига Урала и Сибири «VITA» состоится во Дворце пионеров	4 декабря 2023	52 просмотра
116.	«Интеллектуалы XXI века» выступят с публичной защитой исследовательских работ	4 декабря 2023	372 просмотра
117.	«Пионеры» взяли золото и бронзу Баскетбольной лиги Урала и Сибири «VITA»	4 декабря 2023	22 просмотра
118.	V Тематическая смена выходного дня «Эскимо-Фест»	5 декабря 2023	75 просмотров
119.	Школьники города подготовили «Портрет Героя» СВО	7 декабря 2023	34 просмотра
120.	Уроки доброты и толерантности	11 декабря 2023	11 просмотров
121.	В День учителя глава региона наградил работников образования	13 декабря 2023	126 просмотров
122.	Атмосфера творческих побед	13 декабря 2023	14 просмотров
123.	Педагог Дворца пионеров получил знак отличия «Команда Путина»	13 декабря 2023	102 просмотра
124.	Юные геологи вернулись с олимпиады «Земля и Человек»	13 декабря 2023	18 просмотров
125.	Медийщики Дворца пионеров в	13 декабря 2023	45 просмотров

	числе лауреатов премии губернатора в сфере молодежной политики		
126.	Алексей Текслер вручил премии губернатора Челябинской области одаренным детям и их наставникам	13 декабря 2023	68 просмотров
127.	Жителей Челябинска предупреждают о мошенниках	14 декабря 2023	5 просмотров
128.	В Челябинске стартовал Зимний сбор ученического актива	15 декабря 2023	60 просмотров
129.	Премия губернатора по техническому творчеству	25 декабря 2023	39 просмотров

Новый сайт обеспечивает расширение образовательных возможностей обучения, отражения деятельности обучающихся, информационной поддержки участников образовательного процесса, позволяет максимально широко распространять информацию о мероприятиях МАУДО «ДПШ», усовершенствовать организацию приемной кампании.

МАУДО «ДПШ» являлся оператором городских образовательных событий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Челябинска, эта деятельность находит свое отражение на сайте учреждения, что позволяет активно привлекать обучающихся МАУДО «ДПШ».

На сайте организована система сбора статистической информации по различным направлениям деятельности: результаты участия обучающихся в различных конкурсных и неконкурсных мероприятиях различных уровней; информация о профессиональной активности педагогов (участие в профессиональных и творческих событиях, распространении педагогического опыта).

Веб-страницы творческих объединений МАУДО «ДПШ» на сайте содержат официальную информацию о конкретном коллективе (возраст детей, условия обучения, педагоги коллектива), информация об истории коллектива и его настоящем, результатах детей. Кроме этого, на веб-страницах для удобства пользователей прикреплено расписание учебных занятий, размещаются новости, интернет-выставки работ обучающихся и др.

Родителям (законным представителям) обучающихся обеспечивается доступ к единому информационно-образовательному пространству МАУДО «ДПШ» всеми доступными средствами.

Общей площадкой для педагогических работников, где они могут продемонстрировать свои достижения и презентовать опыт работы, в 2023 году стало сообщество МАУДО «ДПШ» во «ВКонтакте».

В 2023 году проводился традиционный масштабный День открытых дверей МАУДО «ДПШ» в формате Большого семейного фестиваля «Пикник на Алом», в рамках которого педагоги провели самопрезентации в режиме офлайн. «Пикник на Алом» – возможность для педагогов дополнительного образования МАУДО «ДПШ» и творческих коллективов обучающихся продемонстрировать свои особенности и результаты работы. Форма массового мастер-класса позволила педагогическим работникам МАУДО «ДПШ» познакомить горожан с образовательной программой, а также анонсировать набор в свой коллектив.

Качественное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предполагает также создание организационно-педагогических условий для непрерывного повышения квалификации и профессионального мастерства, мотивации педагогических работников.

Профессиональное развитие педагогических кадров являлось ключевым фактором развития МАУДО «ДПШ» в 2023 году.

Управление профессиональным развитием педагогических работников ведется администрацией МАУДО «ДПШ» на основе данных. Источниками данных, связанных с задачами развития, являются:

- аттестация;
- независимая оценка квалификации;
- участие в реализации индивидуальных траекторий профессионального развития;
- участие в конкурсах,
- участие в мероприятиях различного уровня.

Таблица 12

Данные сопоставляются с целевыми значениями Программы развития МАУДО «ДПШ» на 2021-2024 гг. в 2023 г.

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023	Пояснение
1.	Доля педагогических работников, повышение квалификации и профессионального мастерства которых осуществляется в соответствии с разработанными персонифицированными программами, от их общего числа (%)	36	66,8	71	Положительная динамика
	в т.ч. молодых специалистов (%)	100	100	100	Стабильный показатель
2..	Доля педагогических работников прошедших процедуру аттестации, от их общего числа (%)*	67	75,1	71,2	Стабильный показатель с перспективой роста. Ежегодно процедуру аттестации проходит не менее 25% педагогических работников МАУДО

					«ДПШ». Перспективной задачей является подготовка к аттестации педагогических работников со стажем работы в МАУДО «ДПШ» менее двух лет, составляющих значительную долю в кадровом составе.
3.	Доля педагогических работников, охваченных различными формами методической и психологической поддержки и сопровождения	36	100	100	Стабильный показатель
4.	Доля педагогических работников, охваченных различными формами методической и психологической поддержки и сопровождения в рамках реализации персонифицированных программ (%),	36	72	75	Положительная динамика
	в т.ч. молодых специалистов (%)	100	100	100	Стабильный показатель
5.	Доля педагогических работников, участвующих в мероприятиях научной (научно-практической) и учебно-методической направленности различного уровня с представлением опыта работы МАУДО «ДПШ», от их общего числа (%)	45	47,2	48	Стабильный показатель с перспективой роста
6.	Количество программных и методических материалов по различным направлениям дополнительного образования, воспитания и социализации детей в год, подготовленных педагогическими работниками МАУДО «ДПШ», изданных и размещенных на электронных ресурсах в сети Интернет в целях оказания организационно-методической помощи образовательным организациям г. Челябинска и Челябинской области (шт.)	13	59	71	Положительная динамика.
7.	Количество публикаций в год (статей, пособий, рекомендаций, сборников научно-методического и учебного характера), подготовленных педагогическими работниками МАУДО «ДПШ», представляющих опыт работы учреждения (шт.)	60	57	77	Положительная динамика.

Данные анализа применяются для определения приоритетов, формулирования целей, дальнейшего совершенствования учебно-методического сопровождения образовательного процесса, непрерывного профессионального развития педагогических кадров МАУДО «ДПШ».

100% педагогических работников МАУДО «ДПШ» включены в систему непрерывного внутриорганизационного повышения квалификации и профессионального мастерства.

В 2023 году система включала:

- мероприятия по внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403);

- применение инструментов индивидуального консультирования педагогических работников по их запросу и по результатам анализа профессиональных затруднений;

- персонифицированное сопровождение деятельности педагогических работников по обобщению и распространению собственного эффективного педагогического опыта и опыта работы МАУДО «ДПШ» посредством

- разработки методических продуктов;
- участия в профессиональных мероприятиях различного уровня;
- подготовки публикаций;
- участия в педагогических конкурсах;

- различные формы повышения квалификации, профессионального мастерства, профессиональную переподготовку, в том числе по индивидуальным запросам и выявленным профессиональным дефицитам;

- персонифицированное сопровождение подготовки педагогических работников к независимой оценке профессиональных компетенций;

- комплекс мотивационных мер для непрерывного профессионального развития педагогических работников.

Одним из инструментов реализации системы непрерывного внутриорганизационного повышения квалификации и профессионального мастерства является инновационный проект «Модель организации системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников МАУДО «ДПШ», реализация которого продолжалась Отделом профессионального развития педагогических кадров в 2023 г.

Целью проекта является разработка и реализация организационно-управленческой системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников МАУДО «ДПШ».

В рамках реализации проекта педагогические работники совместно с методистами в 2023 году проектировали и реализовывали Индивидуальные траектории профессионального развития, которая включала в себя ряд структурных компонентов:

1. Процессуальный компонент (диагностический, проектировочный, реализационный, рефлексивно-аналитический - этапы);

2. Содержательный компонент включает (формы работы, содержание деятельности):

- работа в методическом объединении;
- педагогические разработки;
- публикации;
- выступления (открытые занятия, мастер-классы, доклады, иное);
- инновационная деятельность;
- экспертная деятельность;
- участие в профессиональных конкурсах;
- консультативно-методическая деятельность;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

Результатом реализации Индивидуальных траектории профессионального развития в 2023 году стала успешная подготовка к аттестации педагогических работников.

В МАУДО «ДПШ» в 2023 году проводился комплексный мониторинг проблем развития профессиональной компетентности педагогических работников посредством

- анализа результатов самодиагностики;
- подготовки к аттестации;
- прохождения повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- участия в педагогических конкурсах;
- подготовки методических продуктов.

Проведенный анализ показал эффективность деятельности по выявлению лучших педагогических практик, обобщению и распространению педагогического опыта педагогических и административных работников МАУДО «ДПШ», созданию инновационной инфраструктуры, обеспечению развития профессиональной мотивации педагогических работников:

1) результативное участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2022-2023 учебном году:

- Закрева Никита Алексеевич, победитель в номинации «Педагог дополнительного образования технической направленности» регионального этапа XIX Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» конкурса «Сердце отдаю детям»;

- Елагин Евгений Андреевич, победитель в номинации «Педагог дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности» регионального этапа XIX Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

2) участие педагогических работников 30.03.2023 г. в авторском семинаре Косарецкого Сергея Геннадьевича, директора Центра общего и



дополнительного образования имени А.А. Пинского Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», кандидата психологических наук, доцента при организационной, финансовой и информационной поддержке Комитета по делам образования города Челябинска

В рамках семинара педагогические работники МАУДО «ДПШ» подробно ознакомились с актуальными для современной системы общего и дополнительного образования аспектами и векторами развития:

- обновление содержания и технологий дополнительного образования детей: стимулы, векторы, возможности;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- цифровые технологии в дополнительном образовании;
- эффекты участия в дополнительном образовании;
- управление качеством дополнительного образования.

С.Г. Косарецкий озвучил задачи и принципы обновления, обозначил коллегам повестку в образовании на федеральном уровне.

Были представлены статистические данные, демонстрирующие охват обновления содержания и форм образовательных программ разных направленностей.

3) участие 200 педагогических и административных работников во II Всероссийской научно-практической конференции МАУДО «ДПШ» «Управление процессом обновления содержания и технологий дополнительного образования в контексте основных направлений национального проекта "Образование"».

В рамках конференции были обсуждены следующие основные вопросы:

- лучшие управленческие практики в дополнительном образовании;
- проблемы обновления содержания и технологий дополнительного образования;
- цифровые технологии в дополнительном образовании;
- проблемы трансформации учреждений дополнительного образования;
- вопросы интеграции общего и дополнительного образования в рамках ФГОС;
- лучшие практики профессионального развития педагогических работников, их внедрение;
- вопросы оценки качества дополнительного образования.

Программа конференции включала:

стратегическая часть – пленарное заседание, которое, в том числе, проходило в режиме интернет-вещания;

практико-ориентированная (тактическая) часть – экспертные сессии по основному кругу обсуждаемых на конференции вопросов.

В ходе конференции педагогическими работниками МАУДО «ДПШ» было заслушано 38 докладов.

Модератором стратегической части конференции выступил заместитель директора МАУДО «ДПШ» по развитию кадрового потенциала, доктор педагогических наук Кеспики В.Н.

На заседании были заслушаны выступления:

- Качуро И.Л., начальника отдела обеспечения развития воспитательных систем и дополнительного образования Комитета по делам образования г. Челябинска, кандидата педагогических наук «Управление качеством дополнительного образования как механизм достижения образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства»;

- Смирновой Ю.В., директора МАУДО «ДПШ», кандидата педагогических наук «Обновление содержания дополнительного образования как потенциал профессионального развития педагогических работников МАУДО „ДПШ“»;

- Щербакова А.В., старшего научного сотрудника кафедры воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидата педагогических наук «Качество дополнительного образования: объективная реальность или субъективный взгляд»

- и других докладчиков (материалы Конференции размещены на официальном сайте МАУДО «ДПШ»).

В рамках конференции работали три экспертные сессии: «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей: ориентация на формирование современных компетентностей и грамотностей» (эксперт Косарецкий С.Г., модератор Качуро И.Л.); «Проблемы управления качеством дополнительного образования: подходы, инструменты, практики, решения» (эксперт Щербаков А.В., модератор Рождественская И.Н., заместитель директора по обеспечению качества образования МАУДО «ДПШ»); «Современное учреждение дополнительного образования: модели, источники и ресурсы развития» (эксперт Кисляков А.В., модератор Николаев И.Г., первый заместитель директора МАУДО «ДПШ»).

В рамках экспертных сессий были, в том числе, представлены эффективные практики в различных аспектах деятельности из опыта МАУДО «ДПШ». В качестве спикеров выступили:

- Артишевская И.Д., заместитель директора по обеспечению качества образования МАУДО «ДПШ» «Конвергентность как идеология и принцип функционирования и развития современного учреждения дополнительного образования детей»;

- Рождественская И.Н., заместитель директора по обеспечению качества образования МАУДО «ДПШ» «Проблемы управления качеством дополнительного образования: подходы, инструменты, практики»;

- Завьялов А.А., первый заместитель директора МАУДО «ДПШ» «Маркетинговые инструменты повышения конкурентоспособности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: из опыта работы МАУДО „ДПШ“»;

- Задорин К.С., методист Филиала МАУДО «ДПШ», кандидат педагогических наук «Особенности разработки и реализации конвергентных программ в условиях городского лагеря»;
- Заславских Е.С., педагог дополнительного образования МАУДО «ДПШ» «Роль педагога дополнительного образования в мотивации обучающихся на постоянное развитие»;
- Корлыханова Н.Н., старший методист Центра технического творчества МАУДО «ДПШ» «Современные подходы к формированию функциональной грамотности в сфере дополнительного образования средствами технической направленности»;
- Марков С.В., педагог дополнительного образования МАУДО «ДПШ» «Моделирование, реконструкция, эксперимент в работе детского археолого-краеведческого объединения (из опыта работы клуба «Формика»)»;
- Семенов Ф.И., педагог-организатор МАУДО «ДПШ» «Формирующее оценивание: приемы и возможности в дополнительном образовании»;
- Солодков И.А., старший методист Центра спортивной работы МАУДО «ДПШ», кандидат педагогических наук «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» как средство объективной оценки результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта»;
- Федякова Н.М., старший методист Учебного отдела МАУДО «ДПШ» «Система внутреннего контроля как механизм управления качеством образования».

49 педагогических работников МАУДО «ДПШ» подготовили статьи в сборник материалов конференции. (Сборник представлен на официальном сайте МАУДО «ДПШ»).

В сборнике материалов конференции также представлен опыт работы педагогических и административных работников из 13 городов различных регионов России: Архангельск, Белгород, Воронеж, Иваново, Иркутск, Киров, Кострома, Курган, Курск, Пенза, Псков, Самара, Тамбов, что дало возможность педагогам МАУДО «ДПШ» применять эффективный опыт коллег.

4) участие 25 педагогических и административных работников в ноябре 2023 г. в VI Международной научно-практической конференции ЧИППКРО «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности» в форме предоставления 13 статей в сборник материалов конференции и выступления с МАУДО «ДПШ» Смирновой Ю.В. «Обновление содержания дополнительного образования как потенциал профессионального развития педагогических работников МАУДО „ДПШ“» (Сборник представлен на официальном сайте ЧИППКРО);

5) публикация в 2023 г. 4 статей 10 педагогических и административных работников в федеральном научно-методическом журнале «Методист»,

включенном в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) – национальную библиографическую базу данных научных публикаций

- Абатуров Е.И. Особенности научно-методического сопровождения педагогических работников МАУДО «ДПШ» в процессе их профессионального развития;

- Кеспиков В.Н., Шерстнева И.П. Об индивидуальной траектории профессионального развития педагогических работников;

- Корлыханова Н.Н. Современные подходы к формированию функциональной грамотности в сфере дополнительного образования детей;

- Задорин К.С., Колотова И.О., Помелова М.С., Попов Ю.Г., Ташев Е.Д., Шилков Д.А. Особенности подготовки учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании детей.

Всего в 2023 году педагогическими работниками были подготовлены и размещены в научных и методических изданиях различного уровня, сборниках научно-практических конференций 77 методических продуктов, научных, научно-педагогических статей.

б) участие в Первом Фестивале лучших педагогических и методических практик среди педагогических работников МАУДО „ДПШ“, посвященном Дню рождения МАУДО «ДПШ». В фестивале приняли участие 16 педагогических работников. Работы победителей и призеров Фестиваля размещены на официальном сайте МАУДО «ДПШ».

7) результативное участие (победители I и II степеней, I, II и III места, специальные призы) 35 педагогических работников в педагогических конкурсах:

- VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Валавин Н.А., Марков С.В, Михайлова Т.Ф., Половинская А.Д., Суксина У.А., Юрина М.В.);

- IV Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» (Овчинников Е.В., Портнягин И.А.);

- V Всероссийский педагогический конкурс "Мое лучшее мероприятие" (Беринцева Ю.А., Высоких Е.Р., Пупков В.В.),

- VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» (Баранова В.А.);

- Всероссийский педагогический конкурс "Новаторство и традиции" (Федотова О.П.);

- Всероссийский конкурс работников образования "Педагог года-2023» (Колесникова О.В.);

- Всероссийский сетевой конкурс "Профессиональный успех-XXI" для педагогов дополнительного образования (Семенов Ф.И.);

- XIV Международный конкурс педагогов "Педагогический совет" (Задорин К.С., Иванова Е.А., Чилигина Т.М.);

- Всероссийский сетевой конкурс «Программы, способствующие развитию детей и молодежи» (Барановская Н.В.);

- Всероссийский конкурс научных работ (статей) студентов высших учебных заведений, проводимый в рамках XI Международного форума «Культурные основы устойчивого развития России. Инновации в образовании как ключевой аспект социально-экономического развития общества», Областной смотр – конкурс музеев образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области (Туев А.А.);

- Вернисаж лучших социальных и образовательных практик "Первые в "Движении Первых" в рамках Городского форума первичных отделений РДДМ "Движение Первых" "Челябинск: точки роста" (Абгарян М.А., Баклунина Е.А.) и другие.

7) участие педагогических и административных работников МАУДО «ДПШ» в 43 дистанционных семинарах и вебинарах, конференциях в рамках проекта «Взаимообучение городов» на базе Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования», Ассоциации руководителей образовательных организаций, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», Института образования НИУ ВШЭ, и других организаций, организованное Отделом профессионального развития педагогических кадров в 2023 году.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в 2023 году было организовано в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» по направлениям:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации дополнительных образовательных программ;
- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- психологическая диагностика обучающихся;
- психопрофилактика;
- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса, в том числе в целях укрепления психолого-педагогических компетенций.

Результатом совершенствования учебно-методического сопровождения образовательного процесса, реализации системы непрерывного внутриорганизационного повышения квалификации и профессионального мастерства, мотивации педагогических работников стал высокий инновационный, методический, научно-методический потенциал педагогического коллектива МАУДО «ДПШ» в 2023 году.

Обеспечение библиотечно-информационными ресурсами образовательного процесса, информационной, образовательной, методической, культурно-досуговой деятельности МАУДО «ДПШ» в 2023 году позволило:

- формировать познавательные интересы у обучающихся в ходе

реализации дополнительных общеобразовательных программ и навыки независимого библиотечного пользователя у читателей;

- пропагандировать лучшую детскую литературу, развивать литературный вкус.

Информационное обеспечение образовательного процесса представлено 9158 изданиями (таблица 13).

Таблица 13

Количество изданий в библиотечном фонде

Банк информации (кол-во литературы)		
Всего книг, брошюр	Инвентарный учет	
	Методическая литература	Библиотечный фонд
9158	538	8620

В 2023 году продолжалось сотрудничество библиотеки с ГКУК «Челябинская областная универсальная научная библиотека», Областной детской библиотекой им. В. В. Маяковского, Центральной городской детской библиотекой им. М. Горького, Детской библиотекой им. Л. А. Преображенской, школьными библиотеками, Областным и Городским советами ветеранов.

В отчетном году были проведены: книжные выставки (9), тематические массовые мероприятия для обучающихся (23), обзоры педагогической литературы для педагогов и обучающихся (12), просмотры литературы (2), экскурсии в библиотеку (22), литературные гостиные (2), индивидуальные беседы с читателями (65).

Приоритетными в 2023 году были военно-исторические и патриотические мероприятия, посвященные памятным датам российской истории, дням воинской славы. Реализован институциональный проект «Подарок бойцу: книжка-малышка своими руками». В честь 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов была организована книжная выставка «Помнит сердце, не забудет никогда!». Для обучающихся проекта «Интеграция» проведены Часы мужества, посвященные Великой Отечественной войне. По инициативе библиотеки педагогические работники МАУДО «ДПШ» традиционно приняли участие в XIV Международной Акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне - 2023». В акции участвовало 45 педагогических работников и 430 обучающихся МАУДО «ДПШ». К 80-летию национального исследовательского центра «Курчатовский институт» и 120-летию со дня рождения академика И.В. Курчатова для читателей была организована книжная выставка и совместный с музеем истории МАУДО «ДПШ» познавательный час «Жизнь для науки».

В рамках мероприятий Года учителя, педагога и наставника для педагогических работников были организованы: выставка «Учить людей - высокое призвание», просмотр методической литературы «Педагогу дополнительного образования». На сайте в разделе «Методический кабинет» опубликованы рекомендательный список литературы «Педагоги и наставники в

художественной литературе», дайджест научно-методического журнала «Методист», где был дан обзор публикаций по вопросам дополнительного образования.

Библиотека предоставляет читателям доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотекам.

Значимый информационный и воспитательный ресурс заложен в работе четырех музеев МАУДО «ДПШ»: музей истории Дворца пионеров, геологический музей; археологический музей «Формика»; музей «Русская изба».

Основными направлениями работы музея истории МАУДО «ДПШ» в 2023 году являлись:

- научно-исследовательская деятельность;
- фондовая деятельность;
- научно-методическая деятельность;
- экскурсионно-просветительская деятельность.

Результатами научно-исследовательской работы в 2023 году стали:

- дополнение новыми материалами альбома «Лауреаты премии А.З. Иоголевича»;

- подготовка с помощью музейного фонда тематических справок: «Исхак Ахмеров», «Директора Дворца», «История «Алого поля», «Работа пионервожатых», «История пионерской организации г. Челябинска», «История картинга», «История радиолaborатории «Импульс», «Выпускники Дворца» и др.

- оцифровка музейных экспонатов (работа с фондом, посвященном истории МАУДО «ДПШ»);

- публикации в электронной энциклопедии МАУДО «ДПШ» статей: «Пионерский вожатый», «Штаб городской пионерии», «Козлова Н.А.», «Сизикова Т.А.», «Эвнин Г.Ю.», «Рахманов С.П.» и других.

В 2023 г. фонд музея истории пополнился новыми экспонатами:

- высшая награда Министерства образования и науки Челябинской области Знак отличия «За вклад в развитие системы образования Челябинской области» и удостоверение к Знаку отличия;

- Награда Победитель «Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» 2022 г.;

- Статуэтка глиняная «Турист». СССР. 70-е гг.

- Шахматы: дорожный набор на магнитах. СССР. 80-е гг.

В отчетный период в рамках научно-методической деятельности продолжалась реализация «Программы развития музея истории Дворца на 2022-2027 гг.», обмен опытом со школьными музеями образовательных организаций г. Челябинска: МБОУ «Гимназии №1»; МБОУ «Школа-интернат №4», МАОУ «СОШ №8» и других.

В отчетный период Музей истории МАУДО «ДПШ» принял участие в городских мероприятиях в форме организации выставок музейных экспонатов:

- Открытие Года педагога и наставника в Челябинской области в центре исторического наследия Южно-Уральской железной дороги;

- Вручение общественной награды имени Ю. П. Кропотова;

- 80-летие национального исследовательского центра «Курчатовский институт» и 120-летие со дня рождения академика И.В. Курчатова.

- Региональный проект «Руками (не) трогать». Проект «Золотые крупинки мысли и слова: К 115 годовщине со дня рождения первой детской писательницы Южного Урала, педагога и руководителя литературно-творческого объединения «Алые паруса» Л.А. Преображенской».

С использованием материалов фонда Археологического музея воспитанники клуба "Формика" в 2023 году выполнили исследовательские работы. Авторы работ стали победителями и призерами муниципальных, региональных, российских конференций.

- Разнообразие пряслиц (по материалам Археологического музея ДПШ) - Данилов Константин;

- Металлургия бронзового века в материалах Археологического музея МАУДО «ДПШ» - Евсин Глеб;

- Металлический аршин - Бекоева Анастасия;

- Чугунные утюги Каслинского завода - Белов Петр;

- Случайная находка каменного орудия на озере Сагишты - Евтеев Михаил;

- Средневековые железные стрелы из фондов Археологического музея ДПШ - Костоглодов Тимофей;

- Керамика поселения Киржакуль 1 (примеси под микроскопом) - Шакиров Таир;

- И.Ю. Банникова - организатор детского археологического движения - Сельницын Максим;

- Керамика с поселения Кацбах 1 - Боярова Анна;

- Маркировка на гильзах гражданской войны - Дукардт Владимир;

- Ухваты и чугунки - Долгих Андрей.

Материалы из фонда Археологического музея используются в учебных занятиях по образовательной программе "Истоки цивилизации" по темам "Понятие археологического источника", "Основные методы археологических исследований", "Этнография – живая история", "Археология Урала" и другим.

Из фондов Археологического музея МАУДО «ДПШ» были предоставлены экспонаты на выставку «История моей лошади. 40 тысяч лет вместе» в Государственный исторический музей Южного Урала (с 1.09.2023 по 26.11.2023г.).

В основной фонд музея в 2023 году поступили: коллекция гильз гражданской войны - 103 экз., коллекция подъемных материалов с поселения бронзового века Кацбах-1 - 196 экз., глиняный подсвечник 19 века - 1 экз.

Во вспомогательный фонд музея поступили: макет "Жилище синташтинцев", коллекция реплик лепной керамики (неолит, бронзовый век, ранний железный век, средневековье), комплект реплик по теме " Краски



художников каменного века", реплика "Скифский акинак", реплика скульптуры "Палеолитическая венера из Дольни-Вестонице".

Проведена обзорная экскурсия для участников слёта «Кто бывал в экспедиции...» в октябре 2023г.

Музейный актив в 2023 году участвовал в работе археологических экспедиций на могильнике средневековых кочевников Уелги 1 в Кунашакском районе (ЮУрГУ), поселении бронзового века Заря 1 в Кизильском районе (ЮУрГГПУ), в фестивале исторической реконструкции "Пламя Аркаима" в заповеднике Аркаим (июль 2023 г.), в фестивале исторической реконструкции "Уральская крепость" (август 2023 г.).

Основной фонд музея «Юный геолог» представлен витринами музея, запасным фондом, экспозицией в геологической лаборатории, экспозицией для геологического музея под открытым небом, учебными коллекциями, рабочими коллекциями.

В 2023 году музей пополнился:

- находками юных геологов из летних экспедиций в Самарскую, Саратовскую области, на озеро Иткуль;
- подарками выпускников клуба;
- коллекциями «Минералы и руды меди» и «Свойства минералов» - подарок ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет».

По материалам из основных и вспомогательных фондов Геологического музея «Юный геолог» обучающиеся МАУДО «ДПШ» в 2023 году выполнили исследовательские работы. Авторы работ стали победителями и призерами российских, региональных, муниципальных геологических олимпиад:

- Васина Екатерина - «Псевдоморфозы по металлическим предметам Копейских терриконов»;

- Чередниченко Александр - «Находка россыпных абразивных материалов в долине реки Кизил»;

- Дмитриевич Савва - «Форстериты горы Вишнёвой».

Написаны две исследовательских работы для защиты на Сибирской и Санкт-Петербургской геологических олимпиадах:

- «Геолого – краеведческий путеводитель реки Волга, Саратовская и Самарская области» - Васина Екатерина;

- «Новые геологические данные о россыпи Озёрное» - Варлаков Дмитрий;

Материалы из фонда Геологического музея используются в учебных занятиях по геологии по темам «Палеонтология», «Минералогия», «Полезные ископаемые», «Самоцветы Урала» и другим.

Музейный актив в 2023 году участвовал:

- в работе археологических экспедиций на могильнике средневековых кочевников Уелги 1 в Кунашакском районе (ЮУрГУ), поселении бронзового века Заря 1 в Кизильском районе (ЮУрГГПУ), в фестивале исторической реконструкции "Пламя Аркаима" в заповеднике Аркаим (июль 2023 г.), в фестивале исторической реконструкции "Уральская крепость" (август 2023 г.);

• в работе геологических экспедиций по реке Волге, на озере Иткуль, экскурсии на рутиловую жилу посёлка Слюдорудник, Копейские терриконы.

В 2023 году реализовывались мероприятия по основным направлениям деятельности музея «Русская изба»:

- экспозиционная деятельность,
- учебно-просветительская деятельность,
- поисково-исследовательская деятельность,
- учет и хранение фондов;
- размещение экспозиции кукол и игрушек по периодам – к народным праздникам;
- размещение экспозиции вышивок разных регионов и национальностей;
- размещение экспозиции глиняных игрушек традиционных промыслов;
- выставка работ обучающихся студии народного творчества «Родники» по направлениям деятельности студии;
- проведение экскурсий для школьников и педагогов, а также для гостей города и МАУДО «ДПШ»;
- организация и проведение традиционных народных праздников: «Кузьминки об осени поминки», «Колядки», «Масленица» и других;
- участие в конкурсах и проведение выставок на базе Челябинского государственного центра народного творчества, Челябинского государственного музея изобразительных искусств, Челябинского областного краеведческого музея, Областного центра дополнительного образования детей.

В 2023 году продолжалась работа музея в рамках социального сотрудничества с Челябинским государственным центром народного творчества, Челябинским государственным музеем изобразительных искусств, Челябинским областным краеведческим музеем, Областным центром дополнительного образования детей.

В отчетный период в музее проведено 50 экскурсий. Педагоги дополнительного образования, используя фонды музея, активно пропагандируют свой опыт педагогической деятельности на открытых занятиях и мастер-классах: «Народная кукла как инструмент формирования духовно-эстетических ценностей личности ребенка», «Педагогические технологии формирования нравственных качеств личности на занятиях в студии «Родники», «Воспитание любви к малой Родине через приобщение к истокам культуры».

В 2023 году продолжалось дальнейшее совершенствование материально-технической базы (таблица 14)

Таблица 14

<b>Приобретение основных средств</b>	<b>Сумма, руб.</b>
Приобретение автомобиля	3 468 000,00
Приобретение оргтехники	6 062 936,30

Обучающие наборы (робототехника, технология и физика, лаборатория Архимеда. Химия)	2 250 129,00
Приобретение станков	1 228 692,32
Приобретение бытовой техники	77 851,50
Приобретение тренажеров (спортивных)	2 612 655,00
Приобретение мебели	1 182 379,00
Приобретение шатров	209 200,00
Приобретение спорт инвентаря	433 598,00
Приобретение штор	243 322,45
Приобретение сценического оборудования	298 750,00
Декорации, реквизит, сценические костюмы	402 992,00
Приобретение Светового оборудования (Театральный корпус)	398 400,00
Звуковое оборудование (Акустические и радиосистемы)	567 590,00
<b>Итого:</b>	<b>19 436 495,57</b>
<b>Выполнение ремонтных работ</b>	<b>Сумма, руб.</b>
Ремонт кровли Спортивного корпуса	429 837,00
Замена освещения в Спортивном зале Спортивного корпуса	289 911,00
Косметический ремонт в каб.№ 34 Административного корпуса	247 634,16
Ремонт системы отопления, замена пожарного водопровода	117 500,00
Замена лампы в проекторе	32 670,00
<b>Итого:</b>	<b>1 117 552,16</b>
<b>Всего:</b>	<b>20 554 047,73</b>

Разработанная организационная структура ВСОКО МАУДО «ДПШ» включает:

- соблюдение принципов госполитики и правового регулирования отношений при реализации образовательного процесса;
- комплекс нормативно-правовой документации;
- обеспечение условий реализации образовательного процесса;
- развитие кадрового потенциала;
- внутреннюю оценку образовательного процесса;
- внешнюю оценку качества образования;
- открытость и информирование участников образовательного процесса, общественности.

Объектами ВСОКО в 2023 году выступали:

- дополнительные общеобразовательные программы (содержание и структура дополнительных общеобразовательных программ);
- условия реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

В качестве механизма ВСОКО в 2023 году использовалась оценка качества дополнительных общеобразовательных программ в части:

- соответствия структуры и содержания дополнительных общеобразовательных программ требованиям;
- оценки качества условий реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- оценки качества кадровых условий реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- оценки качества результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (социальная активность, опыт творческой деятельности обучающихся (опыт участия обучающихся в конкурсных мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и др.), нацеленных на создание условий для выявления, поддержки и развития способностей обучающихся в различных областях (науке, технике, физической культуре и спорте, художественном творчестве и т.д.);
- уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Реализация механизмов оценки качества образования в рамках ВСОКО в 2023 году осуществлялась по всем объектам оценивания посредством комплекса периодических процедур через:

- инвариантные процедуры:
  - анализ отчетов федерального статистического наблюдения (форма № 1-ДОД),
  - анализ готовности МАУДО «ДПШ» к учебному году;
  - анализ выполнения Муниципального задания;
  - анализ эффективности деятельности МАУДО «ДПШ» и эффективности деятельности руководителя МАУДО «ДПШ»;
  - анализ выполнения индикативных показателей основных направлений деятельности МАУДО «ДПШ» в вопросах воспитания и дополнительного образования;
  - анализ результатов самообследования МАУДО «ДПШ»;
- вариативные процедуры:
  - текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
  - анализ творческой деятельности и социальной активности обучающихся;
  - экспертиза дополнительных общеобразовательных программ;
  - оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников;
  - самооценка профессиональных затруднений педагогических работников;
  - анализ выполнения индикативных показателей Программы развития МАУДО «ДПШ» на период 2021-2024 годов (в 2023 г).

Выстроенная система контроля в 2023 году реализовывалась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАУДО «ДПШ».

Эффективная организация контроля образовательного процесса, осуществляемого администрацией, обеспечила выполнение муниципального задания за 2023 год (92%), уровень сохранности контингента обучающихся и реализацию комплекса контрольных мероприятий:

- по наполняемости учебных групп и посещаемости учебных занятий;
- по соответствию проводимых учебных занятий утвержденному расписанию;
- по выполнению учебной нагрузки педагогами дополнительного образования согласно тарификации.

В 2023 году в рамках мероприятий внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МАУДО «ДПШ» ежеквартально проводилось изучение мнения родителей (законных представителей).

Данные мониторинга показателей удовлетворенности условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги в МАУДО «ДПШ», проведенного МБУ ДПО ЦРО в IV квартале 2023 года, отражены в таблице 15.

Таблица 15

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение очередной финансовой год и на плановый период	Источник (и) информации о фактическом значении показателя
<b>I. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги</b>				
<b>1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Техническая (очная)</b>				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	100,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
<b>2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Техническая (очная с применением сетевой формы реализации)</b>				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	0,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
<b>3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Техническая (заочная с применением дистанционных образовательных технологий)</b>				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой	%	80,00	0,00	Социологический опрос (сайт

образовательной услуги				образовательной организации)
<b>4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Социально-гуманитарная (очная)</b>				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	98,94	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
<b>5. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Социально-гуманитарная (очная с применением сетевой формы реализации)</b>				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	100,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
<b>6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Социально-гуманитарная (заочная с применением дистанционных образовательных технологий)</b>				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	100,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
<b>7. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Художественная (очная)</b>				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	97,83	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
<b>8. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Художественная (заочная с применением дистанционных образовательных технологий)</b>				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	0,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
<b>9. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Художественная (очная с применением сетевой формы реализации)</b>				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в	%	100,0	100,00	Отчет

образовательном учреждении				
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	0,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
<b>10. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Физкультурно-спортивная (очная)</b>				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении.	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	100,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
<b>11. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Физкультурно-спортивная (очная с применением сетевой формы реализации)</b>				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении.	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	0,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
<b>12. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Туристско-краеведческая (очная)</b>				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	100,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
<b>13. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Естественнонаучная (очная)</b>				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	98,39	Социологический опрос (сайт образовательной организации)
<b>14. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Естественнонаучная (очная с применением сетевой формы реализации)</b>				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	0,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)

<b>15. Реализация дополнительных предпрофессиональных дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта (очная)</b>				
Доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	%	100,0	100,00	Отчет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80,00	0,00	Социологический опрос (сайт образовательной организации)

Показатели деятельности МАУДО «ДПШ» в 2023 году представлены в таблице.



## Показатели деятельности МАУДО «ДПШ» в 2023 году по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	13084
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	519
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	6410
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	4601
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1554
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	294
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4778/36,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	110/0,84%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	242/1,84%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	717/5,47%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	515/3,93%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	12/0,09%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	12/0,09%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	242/1,84%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5673/43,4
1.8.1	На муниципальном уровне	1313/10%
1.8.2	На региональном уровне	1007/7,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	377/2,9%
1.8.4	На федеральном уровне	925/7,1%%

1.8.5	На международном уровне	2051/15,7
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1163/9,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	531/4,1%
1.9.2	На региональном уровне	78/0,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	20/0,2%
1.9.4	На федеральном уровне	118/1%
1.9.5	На международном уровне	416/3,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1215/9,3%
1.10.1	Муниципального уровня	1031/7,9%
1.10.2	Регионального уровня	38/0,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	28/0,2%
1.10.4	Федерального уровня	100/0,8%
1.10.5	Международного уровня	18/0,1%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	113
1.11.1	На муниципальном уровне	71
1.11.2	На региональном уровне	18
1.11.3	На межрегиональном уровне	6
1.11.4	На федеральном уровне	15
1.11.5	На международном уровне	3
1.12	Общая численность педагогических работников	177
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	149 /84,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 / 35,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 /9,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 /0,56%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	126 / 71,2%

1.17.1	Высшая	82 / 46,3%
1.17.2	Первая	44 / 24,85%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	47 / 26,55%
1.18.2	Свыше 30 лет	22 / 12,42%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	42 / 23,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	46 / 25,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	197/75,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	30 / 9,83%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	253
1.23.2	За отчетный период	77
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	55
2.2.1	Учебный класс	43
2.2.2	Лаборатория	3
2.2.3	Мастерская	3
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1

2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2085/15,93%

Директор МАУДО «ДПШ»

Ю.В. Смирнова