

Комитет по делам образования города Челябинска  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»

РЕКОМЕНДОВАНО  
Экспертным советом  
МАУДО «ДПШ»

Протокол № 8 от 28.09.2023



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУДО «ДПШ»

Ю.В. Смирнова

Приказ МАУДО «ДПШ»

№ 466 от 29.09.2023

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Изготовление сувениров - 2»**

Возраст учащихся: 8-10 лет

Срок реализации: 1 год

Дата разработки ДОП: 2021 г.

**Автор-составитель:**

Рай Елена Владимировна,  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории

Челябинск, 2023 г.

## Оглавление

1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изготовление сувениров - 2»	6
3	Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изготовление сувениров - 2»	7
4	Фонд оценочных средств текущего и промежуточного контроля	9
5	Учебно-методический комплекс	10
6	Приложения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изготовление сувениров - 2»	12

## Пояснительная записка

**Нормативно-правовые документы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изготовление сувениров - 2» и учебно-методические материалы к ней разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);
6. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 24.12.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.01.2022);
12. Закон Челябинской области от 30 августа 2013 года N 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (с изменениями на 2 ноября 2021 года).
13. Локальные нормативные акты МАУДО «ДПШ»

**Направленность программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изготовление сувениров - 2» художественной направленности. Уровень – ознакомительный.

#### **Актуальность программы**

«Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины». («Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р). Рукоделие является одним из любимых, наиболее доступных и известных видов народного искусства. Жена рукодельница, мастерица – богатство любой семьи, залог добра, уюта, тепла дома. Если раньше детей приучали к ремеслу в семьях, то сейчас эту функцию взяло на себя дополнительное образование.

Актуальность предлагаемой программы заключается в том, что изучение народных традиций при изготовлении сувениров способствует «развитию компетентности личности, формированию человека – гражданина, семьянина – родителя, специалиста – профессионала, что востребовано современным обществом» («Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).

**Отличительные особенности программы.** Данная программа нацелена на обучение традиционным видам рукоделия с учетом современных потребностей учащихся.

Традиционная народная вышивка – сложная техника декоративно-прикладного творчества для освоения ее учащимися этого возраста, новизна программы заключается в адаптированном подходе к обучению ее основным элементам.

Кроме этого, программа составлена с учётом ступенчатости в изучении разных видов рукоделия: нитяная графика (изонить), народная вышивка.

**Отличительные особенности программы.** Программа нацелена на передачу традиционных видов рукоделия с учетом современных потребностей учащихся.

Традиционная народная вышивка – сложная техника декоративно-прикладного творчества для освоения ее учащимися этого возраста, новизна программы заключается в адаптированном подходе к обучению ее основным элементам.

Данная программа отличается от других программ декоративно-прикладного творчества, реализуемых в МАУДО «ДПШ» тем, что в ней более глубоко раскрывается техника «изонить», а знакомство с техникой вышивки «счётная гладь» и «роспись» позволяет расширить их знания о вышивке, как правило, учащиеся слышали только о достаточно сложной технике вышивки «крестик».

**Адресат программы.** Программа составлена для учащихся 8-10 лет.

*Психолого-педагогическая характеристика учащихся младшего школьного возраста.*

Возрастные рамки младшего школьного возраста от 7 до 10 лет.

Ведущей деятельностью у младших школьников является учебно-познавательная деятельность. Процесс учения построен так, чтобы его мотив был связан с содержанием предмета усвоения. Ребенок учится пользоваться разными формами обобщения, в том числе теоретическими, участвовать в коллективных видах деятельности, проявлять творческую активность.

У младших школьников в возрасте 7-8 лет преобладает произвольность в запоминании предлагаемого материала, что требует помощи со стороны и контроля в его усвоении и создания мотивации к этому занятию. Однако к 9-10 годам они способны произвольно запоминать материал, им не интересный.

Во время занятий детей нельзя торопить и подгонять, тем самым показывая им, что они не умеют работать. Ребенок может замкнуться в себе, потерять интерес к занятиям. Педагогу необходимо проявить выдержку, такт и настойчивость, чтобы заинтересовать ребенка, дать ему почувствовать, что он – творческая личность. Позволить ребенку ощутить момент творческого удовлетворения своей работой. Параллельно с учебной деятельностью

ребенок включается в процесс межличностного взаимодействия со сверстниками. Они доверчиво и открыто относятся к взрослым, признают их авторитет, ждут от них помощи и поддержки.

Оценка выполненной работы педагогом и детьми влияет на становление самооценки.

**Цель программы:** обучить способам работы с текстильными материалами при изучении техник декоративно-прикладных искусств.

#### **Задачи программы**

**Личностные:**

- формирование культуры общения и поведения в социуме.

**Метапредметные:**

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли.

**Образовательные (предметные):**

- формирование умений выполнять работы с нитью.

**Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изготовление сувениров - 2»**

**Личностные**

- умение доброжелательно общаться с педагогами и сверстниками;  
- наличие представления о традиционных видах народной вышивки.

**Метапредметные:**

- повышение усидчивости и терпения;  
- творческий подход в работе.

**Образовательные (предметные):**

- овладение простейшими навыками работы с иглой и ниточкой;  
- умение аккуратно выполнять сувениры с несложным узором в технике «изонить» и вышивки.

**Объем программы – 68 часов.**

**Форма обучения – очная, возможно использование дистанционных образовательных технологий.**

**Виды занятий – беседа, практическое занятие, открытое занятие, экспресс-выставка.**

**Срок освоения программы 1 год.**

**Режим занятий – периодичность 1 раз в неделю; количество академических часов в неделю – 2 с обязательным перерывом – 10-15 минут; занятий в неделю - 1.**

**Общее количество часов в год – 68; учебных недель – 34.**

**Данная программа реализуется в проекте «Сетевой проект Интеграция».**

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Изготовление сувениров - 2»  
предмет: декоративно-прикладное творчество

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Из них:		Формы аттестации / контроля
			теория	практика	
1	Организационное занятие	2	1	1	
2	Беседа о профессиях модельера и дизайнера	1	1	-	
3	Художественное натяжение нити	8	1	7	Готовое изделие
4	Работа с текстилем	7	1	6	
5	Мягкая игрушка	8	1	7	
6	Новогодний сувенир	6	1	5	Готовое изделие
7	Техника «изонить»	8	1	7	
8	Счётная вышивка	8	2	6	
9	Счётная гладь	8	2	6	
10	Роспись	8	2	6	
11	Оформление работы	2	1	1	Выставочная работа
12	Итоговое занятие	2	-	2	
	Всего часов	68	14	54	

Содержание  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программы «Изготовление сувениров - 2»

**1. Организационное занятие (2 часа)**

Теория. Вводная беседа о содержании занятий коллектива. Знакомство с образцами сувениров. Подготовка инструментов и необходимых материалов. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и поведением на улицах и дорогах города.

Практика. Тестирование определения уровня развития усидчивости и терпения.

**2. Беседа о профессии модельера и дизайнера (1 час)**

Теория. Знакомство с профессиями модельера и дизайнера. Рассказ о знаменитых людях этих профессий.

**3. Художественное натяжение нити (8 часов)**

Теория. Знакомство с образцами в технике «изонить». Беседа об истории возникновения техники художественного натяжения нити. Техника выполнения художественного натяжения нити. Сочетаемые цвета.

Практика. Подбор ниток по цвету. Выбор заготовки. Выполнение работы в технике «изонить» по образцу.

**4. Работа с текстилем (7 часов)**

Теория. Технология изготовления игольницы. Знакомство с потайным швом.

Практика. Раскрой ткани по трафарету. Изготовление игольницы. Выполнение потайного шва и закрепки. Декорирование изделия.

**5. Мягкая игрушка (8 часов)**

Теория. Технология изготовления мягкой игрушки. Знакомство с выкройкой. Технология выполнения петельного шва.

Практика. Раскрой готовой выкройки игрушки на ткани. Соединение деталей выкройки петельным швом. Набивка готовых деталей игрушки синтепоном. Соединение готовых деталей (туловище, голова, хвост, уши) между собой. Оформление мордочки (нос, глаза, язычок).

**6. Новогодний сувенир (6 часов)**

Теория. Знакомство с образцами выкроек и технологическими приемами изготовления сувенира.

Практика. Работа с картоном и ножницами. Овладение навыками изготовления выкроек для сувениров из картона. Перевод деталей выкроек на ткань. Сборка деталей сувенира. Оформление работы.

**7. Техника «изонить» (8 часов)**

Теория. Сочетание техники художественного натяжения нити с вышивкой.

Практика. Просмотр готовых образцов в технике изонить. Выбор готовых схем. Подбор ниток по цвету. Выполнение подготовительных работ. Изготовление выкроек из картона. Выполнение узора в технике изонить с использованием цветных ниток.

**8. Счётная вышивка (8 часов)**

Теория. Знакомство с техникой «счётная вышивка». Беседа об истории возникновения техники счётного шитья. Просмотр образцов в технике «счётная вышивка».

Практика. Раскрой ткани. Подбор ниток по цвету. Вдевание ниток в иголку. Закрепление нитки на канве способом «в петельку». Выполнение узора по схеме.

**9. Счётная гладь (8 часов)**

Теория. Просмотр готовых образцов в технике вышивки «счётная гладь». История распространения швов счётной глади в России.

Практика. Изучение швов счётной глади.

**10. Роспись (8 часов)**

Теория. Просмотр образцов в технике вышивки «роспись». История распространения шва «роспись» в России.

Практика. Изучение шва «роспись». Выполнение узора в технике «роспись» по образцу.

#### 11. Оформление работы (2 часа)

Теория. Просмотр образцов изделий. Знакомство с приемами оформления работы.

Практика. Подготовка работы для оформления. Выравнивание края изделия. Отделка края изделия.

#### 12. Итоговое занятие

Практика. Подведение итогов занятий за учебный год. Тестирование определения уровня развития усидчивости и терпения.

#### Фонд оценочных средств текущего контроля к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Изготовление сувениров - 2»

Форма контроля	Уровень освоения материала	Зачетные требования
Готовое изделие	Достаточный	выполнение сувенира по образцу с небольшими замечаниями
	Средний	выполнение сувенира по образцу без замечаний
	Высокий	изготовление сувенира по образцу без замечаний, внесение изменений и дополнений в работу

#### Фонд оценочных средств промежуточного контроля (промежуточной аттестации) к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Изготовление сувениров - 2»

Форма контроля	Уровень освоения материала	Зачетные требования
Выставочная работа	Достаточный	Умеет работать с иглой и ниткой, но допускает ошибки; творчество проявлено слабо.
	Средний	Сувенир выполнен с небольшими замечаниями, благодаря умению работать с иглой и ниткой; творческий подбор ниток по цвету.
	Высокий	Сувенир выполнен аккуратно, благодаря простым навыкам владения иглой и ниткой; творческий подход проявлен на разных этапах изготовления работы.

**Учебно-методический комплекс дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Изготовление сувениров - 2»  
художественной направленности**

№	Структура учебно-методического комплекса	Содержание структурных компонентов
1	Формы текущего контроля	Готовое изделие
2	Форма промежуточной и итоговой аттестации	Выставочная работа
3	Оценочные материалы	1. Метапредметные результаты развития усидчивости и терпения определяются с помощью теста «Опросник для самооценки терпеливости» (Е. П. Ильин, Е. К. Фещенко).  Источник: <a href="https://psy.wikireading.ru/7934">https://psy.wikireading.ru/7934</a>  2. Предметные результаты отслеживаются в соответствии с контрольно-измерительными материалами
4	Методические материалы	Форма обучения – очная. Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый. Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др. Форма организации образовательного процесса: групповая. Формы организации учебного занятия – беседа, практическое занятие, экспресс-выставка, тестирование. Педагогические технологии: технология группового обучения. Реализуется индивидуальный подход в обучении для каждого ребёнка. Алгоритм учебного занятия: озвучивание темы занятия, определение задачи для учащегося, беседа, практическая работа, подведение итогов занятия, приведение в порядок рабочего места.
5	Список литературы	Список рекомендуемой литературы для педагогов Бурундукова Л.И. Волшебная изонить [Текст]: – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2010. - 88 с.: ил.– (Ручная работа). Вышивка. Большая иллюстрированная энциклопедия [Текст]: – М.: ООО Издательство «Астрель», 2008. – 320 с. Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие [Текст]: – 2-е изд., испр. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.

	– 48с.: ил. Кит Никол. Искусство вышивки: Секреты мастерства [Текст]: – М.: «Контэнт», 2004. – 128 с.: ил. Лайн С. Очаровательные миниатюры. 60 маленьких шедевров / Сося Лайн; (пер. с англ. М.А.Силаевой). – М.: Эксмо, 2019. – 96 с.: – (Мировые звезды рукоделия). Интернет-источники 1. Русская вышивка. Виды швов. <a href="https://predislava.livejournal.com/33677.html">https://predislava.livejournal.com/33677.html</a> 2. Уроки вышивки: счётная гладь <a href="http://www.crown6.org/publ/8-1-0-2427">http://www.crown6.org/publ/8-1-0-2427</a> Список рекомендуемой литературы для детей Вышивка. Большая иллюстрированная энциклопедия [Текст]: – М.: ООО Издательство «Астрель», 2008. – 320 с. Лайн С. Очаровательные миниатюры. 60 маленьких шедевров / Сося Лайн; (пер. с англ. М.А.Силаевой). – М.: Эксмо, 2019. – 96 с.: – (Мировые звезды рукоделия). Сотникова Н. А. Русская вышивка. Большая иллюстрированная энциклопедия / Надежда Сотникова. [Текст]: – М.: Эксмо, 2013. – 192 с.: ил. Интернет-источники 1. Русская вышивка. Виды швов. <a href="https://predislava.livejournal.com/33677.html">https://predislava.livejournal.com/33677.html</a> 2. Уроки вышивки: счётная гладь. <a href="http://www.crown6.org/publ/8-1-0-2427">http://www.crown6.org/publ/8-1-0-2427</a>
--	--

Приложения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Изготовление сувениров - 2»

Приложение № 1

Контрольно-измерительные материалы  
дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы  
«Изготовление сувениров - 2»

Критерии оценки выставочной работы

Промежуточная аттестация

№ п/п	Критерии оценки	Степень выраженности критерия	Баллы
1.	Качество выполнения работы	Умеет работать с иглой и ниткой, но допускает ошибки, в связи с этим работа выглядит недостаточно аккуратно.	1 балл
		Благодаря умению работать с иглочкой и ниточкой, работа выполнена аккуратно, несмотря на незначительные недочеты.	2 балла
		Вышивка несложного узора выполнена аккуратно, благодаря приобретенным навыкам работы с иглочкой и ниточкой.	3 балла
2.	Творческий подход	Применяет полученные знания при выполнении новой работы.	1 балл
		Внесены изменения по цвету	2 балла
		Внесены изменения в цветовое решение и схему узора.	3 балла

- 0 - 1 балл - недостаточный уровень освоения программы,  
2 - 3 балла - уровень достаточный,  
4 балла - уровень средний,  
5 - 6 баллов - уровень высокий.

Календарно-учебный график дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы  
«Изготовление сувениров - 2»

Календарно-учебный график		на 2023-2024 год												
Семестр	Учебный месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь
1	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	2	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
2	3	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	4	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

**Карточка**  
**дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программы**  
**«Изготовление сувениров - 2»**  
**Предмет: декоративно-прикладное творчество**

Наименование	Содержание
название ДООП	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изготовление сувениров - 2»
Краткое название ДООП	«Изготовление сувениров - 2»
Направленность программы	Художественная
Краткое описание	Данная программа нацелена на обучение традиционным видам рукоделия с учетом современных потребностей учащихся. Традиционная народная вышивка – сложная техника декоративно-прикладного творчества для освоения ее учащимися этого возраста, новизна программы заключается в адаптированном подходе к обучению ее основным элементам. Кроме этого, программа составлена с учётом ступенчатости в изучении разных видов рукоделия: нитяная графика (изонить), народная вышивка.
Содержание программы учебного плана (наименование разделов и тем)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное занятие (2 часа)</li> <li>2. Беседа о профессии модельера и дизайнера (1 час)</li> <li>3. Художественное натяжение нити (8 часов)</li> <li>4. Работа с текстилем (7 часов)</li> <li>5. Мягкая игрушка (8 часов)</li> <li>6. Новогодний сувенир (6 часов)</li> <li>7. Техника «изонить» (8 часов)</li> <li>8. Счётная вышивка (8 часов)</li> <li>9. Счётная гладь (8 часов)</li> <li>10. Роспись (8 часов)</li> <li>11. Оформление работы (2 часа)</li> <li>12. Итоговое занятие</li> </ol>
Цель и задачи	<p>Цель программы: обучить способам работы с текстильными материалами при изучении техник декоративно-прикладных искусства.</p> <p>Задачи программы</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование культуры общения и поведения в социуме.</li> </ul> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с</li> </ul>

	окружающими, выполняя различные социальные роли. Образовательные (предметные): - формирование умений выполнять работы с нитью.
Результат	<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение доброжелательно общаться с педагогами и сверстниками;</li> <li>- наличие представления о традиционных видах народной вышивки.</li> </ul> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение усидчивости и терпения;</li> <li>- творческий подход в работе.</li> </ul> <p>Образовательные (предметные):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение простейшими навыками работы с иглолкой и ниточкой;</li> <li>- умение аккуратно выполнять сувениры с несложным узором в технике «изонить» и вышивки.</li> </ul>
Материальная база	<p>Класс, оборудованный мебелью для бисерного рукоделия. Учебное помещение: занятия проходят в кабинете – музее «Русская изба»</p> <p>Материально-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оборудование, инструменты и материалы, необходимые для работы</li> <li>- Дидактические материалы (образцы кукол и игрушек; наглядные пособия и заготовки)</li> </ul> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Печатные пособия</li> <li>- Коллекции цифровых образовательных ресурсов (фото-, интернет источники).</li> </ul>
Требования к состоянию здоровья	Нет
Наличие медицинской справки для зачисления	Нет
возрастной диапазон	8-10
число учащихся в группе	12-15
способ оплаты	бюджет
продолжительность	34 недели / 1 год
общее количество и количество часов в неделю	68 / 2 часа в неделю



План воспитательной работы дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы

«Изготовление сувениров - 2»

Предмет: декоративно-прикладное творчество

№ п/п	Название мероприятия	Цель мероприятия	Месяц проведения
1.	Экскурсия в музей истории Дворца	Знакомство с историей и традициями Дворца.	Октябрь
2.	Подарок для близких на новый год	Развитие ценностного отношения к взаимодействию с другими людьми посредством знакомства с коллективами Дворца.	декабрь
4.	Мероприятие, посвящённое Дню Победы.	Воспитание патриотизма: формирование представления о значимости события в истории Родины.	май