

Комитет по делам образования города Челябинска  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАУДО «ДПШ»  
*Смирнова Ю.В.*  
Ю.В. Смирнова  
Приказ МАУДО «ДПШ»  
№ *213-09* от *06.05.2024*

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Курсы картинга»**

Направленность: техническая  
Возраст учащихся: 10-14 лет  
Срок реализации: 3 недели  
Год разработки Программы: 2021 год

Автор-составитель:  
Пупков В.В.,  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории

Челябинск, 2024 г.

## Оглавление

Раздел 1. Пояснительная записка.....	3
Раздел 2. Содержание Программы.....	6
Учебно-тематический план .....	6
Содержание учебного плана.....	7
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы .....	9
Фонд оценочных средств текущего контроля .....	9
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации.....	9
Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации .....	10
Методические материалы .....	10
Список литературы.....	11
Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	12
Приложение 1. Календарный учебный график .....	14
Приложение 2. Карточка ДООП для публикации в АИС «Навигатор» .....	15
Приложение 3. План воспитательных мероприятий для обучающихся.....	16
Приложение 4. Контрольно-измерительные материалы .....	17

## Раздел 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курсы картинга» (далее Программа) составлена на основании нормативно-правовых документов Российской Федерации, Челябинской области, муниципального образования и МАУДО «ДПШ», а именно:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.04.2023);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального образования, дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»;
9. Методические рекомендации по проектированию общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «МГПУ», ФГАУ «ФИРО» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование» (письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015);
10. Закон Челябинской области от 30.08.2013 №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (ред. от 29.01.2024);
11. Локальные нормативно-правовые акты МАУДО «ДПШ».

*Направленность* Программы – техническая.

*Уровень освоения* Программы – ознакомительный.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курсы картинга» (далее Программа) является краткосрочной и реализуется в каникулярный период.

*Актуальность* Программы обусловлена её содержанием и запросом со стороны обучающихся и их родителей на образовательные программы технической направленности. Картинг - один из популярных и наиболее доступных видов автомобильного спорта, которым можно заниматься с раннего возраста. Занятия по программе «Курсы картинга» дают возможность учащимся узнать устройство карта, овладеть слесарным инструментом, овладеть приемами управления автомобилем.

Отличительной особенностью программы является ее краткосрочный характер и практико-ориентированная направленность. Программа способствует развитию интереса к техническому творчеству, профессиональному самоопределению учащихся в области технических специальностей.

*Воспитательный потенциал* Программы. Неотъемлемой частью образовательного процесса является воспитание у учащихся трудолюбия, аккуратности, бережного отношения к материалам и инструментам, умение правильно и безопасно организовать своё рабочее пространство.

*Адресат* Программы: учащиеся 10-14 лет.

Программа может быть реализована для детей с ОВЗ при отсутствии медицинских противопоказаний и создании условий для осуществления образовательной деятельности обучающихся.

Для успешной реализации программы целесообразно объединение учащихся в учебные группы численностью от 12 до 15 человек.

*Цель* Программы – формирование интереса учащихся к техническому творчеству.

*Задачи:*

Предметные:

познакомить с устройством карта, правилами работы со слесарным инструментом, оборудованием и приспособлениями для авторемонта;

обучить основам вождения карта.

Метапредметные:

развитие навыков постановки цели, планирования и осуществления деятельности по ее достижению, коррекции своих действий в изменяющейся ситуации и соотнесения своих действий с результатом на основе самоанализа;

Личностные:

сформировать ценностное отношение учащегося к себе, к другим участникам образовательного процесса, к самому образовательному процессу и его результатам.

*Планируемые результаты:*

Предметные:

знание правил безопасности при работе со слесарным инструментом и оборудованием для авторемонта;

овладение основными приемами вождения карта.

Метапредметные:

умение планировать и осуществлять свою деятельность.

Личностные:

ценностное отношение учащегося к себе, к другим участникам образовательного процесса, к самому образовательному процессу и его результатам.

*Объем* Программы – 18 часов.

*Форма обучения* – очная. Программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий.

*Виды занятий:* лекция, беседа, практическое занятие, защита проекта.

*Режим занятий* – учебные занятия проводятся в течение 3 недель 2 раза в неделю по 3 академических часа, с 10-минутным перерывом между занятиями.

## Раздел 2. Содержание Программы

Учебно-тематический план  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Курсы картинга»  
Предмет: автодело

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Из них:		Формы аттестации/ контроля
			теория	практика	
<b>1.</b>	<b>Введение</b>				
1.1.	Введение, правила техники безопасности и пожарной безопасности	1	1		
<b>2.</b>	<b>Общее устройство карта. Ремонт</b>				
2.1.	Рама, сиденье, рулевое управление. Двигатель. Снятие и установка двигателя	1	1		
2.2.	Система питания, воздушный фильтр, топливный бак, карбюратор. Регулировка карбюратора	1		1	
2.3.	Система зажигания. Трансмиссия. Тормозная система. Установка зажигания	1	1		
2.4.	Ремонт центробежного сцепления, тормозной системы, рулевого управления, шин	1		1	Тестирование
<b>3.</b>	<b>Вождение карта</b>				
3.1.	Посадка в карт. Пилотирование карта без работающего двигателя. Пуск двигателя	3	1	2	
3.2.	Начало движения, способы торможения и остановка	3	1	2	
3.3.	Движение по прямой. Прохождение поворотов (левого и правого)	3	1	2	
3.4.	Обгон. Отработка старта и финиша	3	1	2	
<b>4.</b>	<b>Итоговое занятие</b>				
4.1.	Прохождение дистанции на время. Подведение итогов обучения	1		1	Контрольные заезды
	Всего часов:	18	7	11	

Содержание учебного плана  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Курсы картинга»

Раздел 1. Вводное занятие, изучение мер техники и пожарной безопасности  
1.1 Введение, правила техники безопасности и пожарной безопасности Знакомство. Организационные вопросы. Оборудование класса и мастерской, организация рабочего места. Цели и задачи и содержание работы в объединении «Картинг». Инструменты и принадлежности для работы. Техника безопасности труда. Пожарная безопасность.

Раздел 2. Общее устройство карта. Ремонт  
2.1 Рама, сиденье, рулевое управление. Двигатель. Снятие и установка двигателя Классификация картов. Основные части карта, их назначение, расположение, взаимодействие. Назначение рамы, характеристика, основные элементы рамы. Назначение, характеристика и основные элементы сиденья. Назначение, характеристика, состав рулевого управления. Двигатель. Назначение, характеристика и общее устройство двигателя. Снятие и установка двигателя.

2.2 Система питания, воздушный фильтр, топливный бак, карбюратор. Регулировка карбюратора Назначение, характеристика и основные элементы системы питания. Воздушный фильтр. Назначение, характеристика и состав воздушного фильтра. Виды воздушных фильтров. Обслуживание картонных воздушных фильтров. Топливный бак. Назначение, характеристика и основные элементы топливного бака. Применяемое топливо для двигателей. Карбюратор. Назначение, характеристика и основные элементы карбюратора. Разборка и сборка карбюратора. Система выпуска отработавших газов. Назначение, характеристика и основные элементы системы выпуска отработавших газов. Регулировка карбюратора.

2.3 Система зажигания, трансмиссия, тормозная система. Установка зажигания Назначение, характеристика и основные элементы системы зажигания. Установка зажигания. Трансмиссия. Назначение, характеристика и основные элементы трансмиссии: сцепление, цепной привод, ведомая звездочка. Натяжение цепи привода. Тормозная система. Назначение, характеристика и основные элементы тормозной системы. Тормозная жидкость. Тормозной цилиндр, суппорт, колодки. Установка зажигания

2.4 Ремонт центробежного сцепления, тормозной системы, рулевого управления, шин  
Ремонт центробежного сцепления, тормозной системы, рулевого управления, шин.

### Раздел 3. Вождение карта

#### 3.1 Посадка в карт. Пилотирование карта без работающего двигателя.

##### Пуск двигателя

Приемы посадки и высадки из карта. Меры безопасности при пилотировании карта. Отработка практических упражнений по посадке в карт. Пилотирование карта без работающего двигателя. Приобретение навыков руления по прямой, прохождение поворотов на малой скорости, изучение гоночной трассы. Пуск двигателя. Осмотр карта перед пуском двигателя. Основные мероприятия при подготовке карта к пуску двигателя. Алгоритм пуска двигателя. Пуск двигателя.

#### 3.2 Начало движения, способы торможения и остановка

Управление подачей топлива. Медленное начало движения. Торможение двигателем. Торможение при помощи тормозной системы.

#### 3.3 Движение по прямой. Прохождение поворотов (левого и правого)

Движение по прямой. Прохождение поворотов (левого и правого). Движение по прямой на различных скоростях, от медленной, до быстрой. Вхождение в поворот. Прохождение апекса. Выход из виража.

#### 3.4 Обгон. Отработка старта и финиша

Правила обгона на соревнованиях. Что запрещается при обгоне. Обгон слева. Обгон справа. Отработка старта и финиша.

### Раздел 4. Итоговое занятие

#### 4.1 Прохождение дистанции на время. Подведение итогов обучения

Контрольный заезд по дистанции на время. Награждение отличившихся ребят. Вручение свидетельств об окончании программы.

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

#### Фонд оценочных средств текущего контроля

Форма контроля	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества
Тестирование	Низкий	Обучающийся владеет менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой на момент текущего контроля. Плохо разбирается в технических характеристиках карта.
	Средний	Объем освоенных знаний составляет более ½ объема знаний, предусмотренных программой на момент текущего контроля. Не очень хорошо разбирается в технических характеристиках карта
	Высокий	Освоен практически весь объем знаний, предусмотренный программой за конкретный период. Хорошо разбирается в технических характеристиках карта

#### Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Форма контроля	Уровень освоения материала	Зачетные требования
Контрольные заезды	Низкий	-Подготовка и настройка карта к старту с помощью педагога -Грубые ошибки в прохождении трассы со столкновением с ограждением и другими автокарами; - Низкая маневренность
	Средний	Не очень хорошо разбирается в технических характеристиках автомодели Подготовка и настройка модели к старту с частичной помощью педагога -Незначительные ошибки в прохождении трассы без столкновения с ограждениями и другими автокарами; -Средняя маневренность.
	Высокий	Самостоятельная подготовка и настройка карта к старту -Четкое прохождение трассы без столкновения с ограждениями и другими автокарами; -Высокая маневренность.

**Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Курсы картинга»**

**Методические материалы**

Методы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.)

Методы воспитания: поощрение, стимулирование.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая, групповая, работа в парах, совместная партнёрская деятельность.

Принципы работы с подростками и молодежью:

1. Доступность и научный подход к обучению.
2. Системность обучения.
3. Связь обучения с практикой.
4. Сознательность и активность учащихся при руководящей роли педагога.
5. Прочность усвоения приобретенных знаний и навыков.
6. Учет индивидуальных особенностей.

Дополнительная учебно-воспитательная работа

1. Участие в соревнованиях различного ранга.
2. Встречи с ветеранами автоспорта и выпускниками программы
3. Подготовка и организация, участие в соревнованиях различного масштаба.
4. Организация и проведение субботников.
5. Беседы с учащимися о вреде курения, алкоголизма и наркомании.

Формы контроля:

- Тестирование (текущий контроль)
- Контрольные заезды (промежуточная аттестация)

**Список литературы**

1. Журавлева А.П., Болотина Л.А. Начальное техническое моделирование. - М., 1990. – 316с.
2. Клиентовский Г.Б., Псахис З.Я. Модели автомобилей с резиновыми и пружинными двигателями. - М., 1960. – 203с.
3. Ключ на старт. Информационный бюллетень. - Сергеев Посад, 1999-2020гг.
4. Кругликов Г. И. Симоненко В.Д., Цырлин М. Д. Основы технического творчества. – М., 1996. – 112с.
5. Педагогика / Под ред. Л. Р. Болотиной и др. – М., 1987. – 132с.
6. Миль Г. Электрические приводы для моделей. – М., 1986.
7. [Электронный ресурс]: <http://konstantin.in/page/elektricheskie-privody-dlja-modelej-mil-g>
8. Перевертень Г.И. Техническое творчество в начальных классах. - М., 1988. – 78с.
9. Псахис З.Я. Модели гоночных автомобилей. – М., 2009. – 136с.
10. Развитие технического творчества младших школьников / Под ред. П.Н. Андриянова. - М., 1990. – 95с.
11. Разумков Д.В., Семенов В.С. Упражнения, по правилам дорожного движения автотранспорта. – М.: Высшая школа, 1998. – 280с.
12. Рожков В. С. Авиамодельный кружок. – М., 1986. – 65с.
13. Симановский А. Э. Развитие творческого мышления детей. – Ярославль. 1996. – 177с.

**Рекомендуемая литература для детей:**

1. Журналы: «Юный техник», «Левша», «Моделист - конструктор», «ИКС пилот» (для мальчиков и для девочек), «Сделай сам», «Я сам, я сама», «Техника – молодежи», «Изобретатель и рационализатор» за 2000 – 2020 гг .
2. Учимся думать: книжка для талантливых детей и заботливых родителей: [перевод / Учеб. исслед. центр психол. поддержки учителя; сост. Н. Касоларо]. Санкт-Петербург: Сова, 1993.
3. Энциклопедии: Автомобили мира. Техника. Космонавтика. – М.: Аванта +, 2005.- 217с.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Наименование основного оборудования	Кол-во единиц
Печатные пособия		
1	Комплект учебно-наглядных пособий по темам: «Классификация карт», «Общее устройство карты», «Общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания», «Правила дорожного движения» и др.;	1
2	Перечень и подборка журналов, других материалов из различных средств массовой информации по спортивно-техническому направлению деятельности обучающихся («Наука и жизнь», «Сделай сам», «Юный техник», «Школа и производство», «Мото», «За рулем» и т.д.);	
Технические средства обучения		
3	Компьютер	1
4	Плазменная панель	1
Учебно-практическое оборудование		
5	карты	8
6	набор ключей	1
7	набор напильников	1
8	набор сверл	1
9	ножовка по металлу и дереву	1
10	молоток	
11	отвертки	
12	плоскогубцы	5
13	противопожарный инвентарь	4
14	краскопульты-распылители	1
15	слесарный верстак	6
16	тиски	2
17	шаблоны-развертки	3
18	ножовые полотна	1
19	набор сверл	1
20	развертки	1
21	набор метчики	1
22	набор плашки	1
23	станок шлифовальный	1
24	станок сверлильный	1
25	станок токарный	1
26	станок фрезерный	2
27	шуруповерт	1
28	компрессор	1
29	угловая шлифовальная машинка	1
30	Набор крепежей различных видов;	1
Мебель		
31	стулья	30
32	большие столы	4
33	стол для преподавателя	1

Дидактические материалы		
34	карточки, таблицы, схемы, рисунки, чертежи, шаблоны	
35	презентации по темам: «Правила дорожного движения и дорожные знаки» и др.	
36	методические разработки отдельных тем и занятий	
37	инструкции по технике безопасности	
38	оценочные материалы (контрольно-измерительные материалы и др.)	
39	справочно-информационные материалы	





Приложение 3.

План воспитательных мероприятий для обучающихся

№ п/п	Название мероприятия	Цель мероприятия	Сроки проведения
1.	«Давайте познакомимся»	Знакомство с историей учреждения, коллективами	Август
2.	Контрольные заезды	Демонстрация полученных знаний, умений, навыков.	Август

Приложение 4.

Контрольно-измерительные материалы

Форма аттестации: Контрольные заезды

№	Критерии оценивания	Количество баллов		
		«1»	«2»	«3»
1	Знание технических характеристик прокатных картов	Плохо разбирается в технических характеристиках прокатных картов	Не очень хорошо разбирается в технических характеристиках прокатных картов	Хорошо разбирается в технических характеристиках прокатных картов
2.	Умение проводить основные регулировки на прокатных картах	Подготовка и настройка прокатных картов к старту с помощью педагога	Подготовка и настройка прокатных картов к старту с частичной помощью педагога	Самостоятельная подготовка и настройка прокатных картов к старту
3.	Прохождение трассы, умение управлять прокатным картом	-Грубые ошибки в прохождении трассы со столкновением с ограждением и другими картами; - Низкая маневренность	-Незначительные ошибки в прохождении трассы без столкновения с ограждениями и другими картами; -Средняя маневренность.	-Четкое прохождение трассы без столкновения с ограждениями и другими картами; -Высокая маневренность.

*Высокий уровень:* обучающийся владеет навыками технического обслуживания (ТО) и ремонта прокатных картов, хорошо разбирается в технических особенностях картов, четко умеет управлять картом, показывая высокую маневренность при прохождении трассы.

*Средний уровень:* обучающийся в большей степени знает порядок ТО и ремонта картов, умеет управлять прокатным картом, показывая среднюю маневренность при прохождении трассы.

*Низкий уровень:* обучающийся в недостаточной степени владеет навыками ТО и ремонта прокатных картов, плохо разбирается в технических особенностях картов, плохо умеет управлять, показывая низкую маневренность при прохождении трассы.

Уровень результативности обучения:

7-9 - высокий

4-6 - средний

3-4 - низкий

Форма фиксации результата: протокол.

### КАРТА НАБЛЮДЕНИЙ

на основе предполагаемых метапредметных результатов освоения программы  
«Курсы картинга»

№	ФИО обучающегося	Сформированность навыка планирования своей работы
1.		
2.		
3.		

+1 – владеют в совершенстве

0 – средний уровень

-1 – не владеют

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_