

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО «ДПШ»
Ю.В. Смирнова
Приказ № 273 от 06.05.2024



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Лето. Баскетбол»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 7-18 лет

Срок реализации программы: 2 недели

Год разработки программы: 2022

Автор-составитель:
Магамедова Ольга Леонидовна
старший методист высшей
квалификационной категории

Челябинск, 2024 г.

Оглавление

Раздел 1. Пояснительная записка	3
Раздел 2. Содержание программы	7
Учебный план программы	7
Содержание учебного плана программы	8
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы	10
Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации Программы	12
Приложения	15
Приложение 1. Календарный учебный график программы	15
Приложение 2. Карточка программы	16

Раздел 1. Пояснительная записка

Перечень нормативно-правовых актов

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023) (далее – ФЗ).
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.04.2023).
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)».
6. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3).
7. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023).
8. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изм. и доп. от 21.04.2023).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального образования, дополнительным общеобразовательным программам»
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
13. Методические рекомендации по проектированию общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки

России совместно с ГАОУ ВО «МГПУ», ФГАУ «ФИРО» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование» (письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015).

14. Закон Челябинской области от 30.08.2013 №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (ред. от 29.01.2024).

15. Локальные акты МАУДО «ДПШ».

Законодательные акты в области физической культуры и спорта:

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 №329-ФЗ.

2. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. №3081-р).

3. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 28 декабря 2021 г. №3894-р).

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Актуальность программы

Приобщение детей и подростков к систематическим занятиям спортом является необходимым условием формирования нового поколения российских граждан, которым предстоит ответить на вызовы современности, обеспечить устойчивое развитие страны в ситуации усиливающейся глобальной конкуренции во всех сферах жизнедеятельности, отмечено в Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года.

Актуальность программы заключается в том, что ее содержание направлено на удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом средствами баскетбола в период летнего оздоровительного отдыха, когда остро встает вопрос обеспечения их занятости. В системе физического воспитания баскетбол приобрел популярность из-за экономической доступности игры, высокой эмоциональности и, самое главное, благоприятного воздействия на растущий организм.

Воспитательный потенциал программы. Организационные особенности и эмоциональная насыщенность учебно-тренировочной деятельности способствуют воспитанию у подрастающего поколения значимых мотивационно-ценностных, морально-волевых и поведенческих качеств, развитию оптимальной самооценки, способностей устанавливать конструктивные взаимоотношения внутри коллектива, с окружающими.

Отличительные особенности программы. Отличительной особенностью данной Программы является ее краткосрочный характер, а также содержание, которое направлено на ведение образовательной деятельности в рамках летнего оздоровительного отдыха в детских оздоровительных лагерях или на базе образовательного учреждения.

Адресат программы

Программа предусматривает обучение обучающихся в возрасте с 7 до 18 лет. К учебному процессу допускаются все желающие указанной возрастной категории, имеющие медицинский допуск к занятиям избранным видом спорта (предъявившие

справку от терапевта или прошедшие ежегодный медицинский осмотр в рамках медико-педагогического контроля в физкультурном диспансере).

Особенностью данной Программы является то, что адресатом могут быть категории обучающихся с разным уровнем физической и технической подготовленности: обучающиеся, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы по виду спорта баскетбол, а также новички, желающие познакомиться с видом спорта в рамках краткосрочного учебно-тренировочного процесса. Для успешной реализации Программы целесообразно объединение обучающихся в учебные группы численностью от 12 до 20 человек.

Младший школьный возраст (7-11 лет). Характеризуется относительно равномерным развитием опорно-двигательного аппарата. Усиленно развивается и укрепляется мышечная система. Позвоночный столб сохраняет большую подвижность. Естественной является потребность в высокой двигательной активности. Этот возраст является наиболее благоприятным для развития физических способностей (скоростные и координационные способности, способность длительно выполнять циклические действия в режимах умеренной и большой интенсивности). Ведущая деятельность: учебная в сочетании с игровой (в процессе обучения) деятельностью.

Средний школьный возраст (12-15 лет). Характеризуется интенсивным ростом и увеличением размеров тела, главным образом за счет удлинения ног. Быстрыми темпами развивается мышечная система. Подростковый возраст - это период продолжающегося двигательного совершенствования моторных способностей, больших возможностей в развитии двигательных качеств. Происходят значительные изменения в психике. Наблюдается высокая эмоциональность, обостренный интерес к собственным возможностям, появление так называемого чувства взрослости. Ведущая деятельность: социально одобряемая и социально признаваемая.

Старший школьный возраст (16-18 лет). Характеризуется относительно спокойным и равномерным протеканием процессов роста и развития. В данный возрастной период заканчивается формирование познавательной сферы. Наибольшие изменения происходят в мыслительной деятельности. Повышается способность понимать структуру движений, точно воспроизводить и дифференцировать отдельные (силовые, временные и пространственные) движения, осуществлять двигательные действия в целом. Ведущая деятельность: учебно-профессиональная.

Цель программы: формирование мотивации к физическому развитию и здоровому образу жизни посредством занятий баскетболом в рамках летней оздоровительной кампании.

Задачи программы:

Личностные:

– способствовать укреплению здоровья обучающихся.

Метапредметные:

– развивать навыки бесконфликтного и конструктивного общения внутри коллектива, с окружающими;

– развивать навыки самоконтроля и оценки своих действий.

Предметные:

- обучить базовым технико-тактическим приемам игры в баскетбол;
- развивать скоростно-силовые качества, игровую ловкость, координацию.

Планируемые результаты

Личностные:

- укрепление здоровья обучающихся.

Метапредметные:

- проявление навыков бесконфликтного и конструктивного общения внутри коллектива, с окружающими;
- проявление навыков самоконтроля и оценки своих действий.

Предметные:

владение базовыми технико-тактическими элементами баскетбола;

- развитие специальных физических качеств: скоростно-силовых, игровой ловкости, координации.

Объем программы: 12 часов.

Срок освоения программы: 2 недели.

Форма обучения: очная.

Виды занятий: теоретические, практические учебные занятия с группой, сформированной с учетом возрастных особенностей.

Режим учебных занятий: 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Раздел 2. Содержание программы

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лето. Баскетбол»

Предмет: баскетбол

№ п/п	Раздел, тема	Общее кол-во часов	Из них:		Формы аттестации/ контроля
			теория	практика	
1	1й микроцикл	6	1	5	
1.1	Вводное занятие	1	1		
1.2	Развитие общей выносливости, ловкости, координации	1		1	
1.3	Развитие скоростно-силовых качеств	1		1	
1.4	Передвижения, сочетание различных видов передвижений с мячом и без мяча	1		1	
1.5	Ловля и передача мяча различными способами	1		1	
1.6	Учебная игра	1		1	Текущий контроль/педагогическое наблюдение
2	2й микроцикл	6		6	
2.1	Перехват, выбивание, накрывание мяча	1		1	
2.2	Развитие силовых способностей	1		1	
2.3	Развитие скоростно-силовой выносливости	1		1	
2.4	Ведение мяча различными способами, с обводкой и финтами	1		1	
2.5	Учебная игра	1		1	
2.6	Итоговое занятие	1		1	Промежуточная аттестация/экспертная оценка
Всего часов:		12	1	11	

Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Лето. Баскетбол»

1. 1й микроцикл (6 часов)

1.1 Вводное занятие (1 час)

Теория (1 час). Основные понятия о здоровье, здоровом образе жизни. Компоненты здорового образа жизни. Понятие о гигиене. Правила личной гигиены. Режим дня спортсмена. Значение сна, утренней гимнастики в режиме юного спортсмена. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви. Требования к питанию спортсменов. Закаливание организма спортсмена. Меры личной профилактики. Вредные привычки. Профилактика вредных привычек. Соблюдение техники безопасности при занятиях баскетболом. Требования к оборудованию, инвентарю, спортивной экипировке. Правила баскетбола. Основные понятия и термины.

1.2 Развитие общей выносливости, ловкости, координации (1 час)

Практика (1 час). Упражнения для развития общей выносливости. Базовые упражнения: отжимания, подтягивания, приседания, пресс. Кросс. Дозированный бег по пересеченной местности от 3 мин до 1 ч (для разных возрастных групп). Мини-футбол (для мальчиков и девочек). Упражнения для развития ловкости. Разнонаправленные движения рук и ног. Упражнения в равновесии на гимнастической скамейке, бревне.

1.3 Развитие скоростно-силовых качеств (1 час)

Практика (1 час). Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Прыжки в высоту через препятствия, планку, в длину с места, многократные прыжки с ноги на ногу, на двух ногах. Перепрыгивание предметов (скамеек, мячей и др.) «чехарда». Эстафеты, комбинированные с бегом, прыжками, метаниями.

1.4 Передвижения, сочетание различных видов передвижений с мячом и без мяча (1 час)

Практика (1 час). Стойка баскетболиста (ноги параллельно на одной линии, одна нога выдвинута вперед). Стойка защитника с выставленной ногой вперед, со ступнями на одной линии. Ходьба, бег. Передвижения приставными шагами (лицом вперед, вправо, влево, спиной вперед). Передвижения в защитной стойке вперед, назад, в стороны. Прыжки толчком одной, двух ног. Остановки (прыжком двумя ногами). Повороты на месте (вперед, назад). Повороты в движении.

1.5 Ловля и передача мяча различными способами (1 час)

Практика (1 час). Ловля двумя руками на уровне груди «высокого», «низкого», «катящегося» мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, двумя руками сверху, одной рукой от плеча, двумя руками снизу, двумя руками с отскоком от пола. Передача мяча: одной рукой от плеча, одной рукой сверху, одной рукой снизу.

1.6 Учебная игра (1 час)

Использование начальных навыков техники игры в баскетбол в формате соревновательной практики – учебных игр 1х1, 2х2, 3х3, 4х4, 5х5. Внесение изменений в правила игры с целью обучения отдельным техническим элементам (например, игра без ведения, с запретом атаки из 3х секундной зоны и т.д.).

2. 2й микроцикл (6 часов)

2.1 Перехват, выбивание, накрывание мяча (1 час)

Практика (1 час). Вырывание, выбивание, перехват мяча. Обучение накрыванию мяча.

2.2 Развитие силовых способностей (1 час)

Практика (1 час). Упражнения с преодолением собственного веса: подтягивание из виса, отжимание в упоре, приседания на одной и двух ногах. Преодоление веса и сопротивления партнера. Переноска и перекладывание груза. Лазанье по канату, шесту, лестнице. Перетягивание каната. Упражнения на гимнастической стенке. Упражнения со штангой: толчки, выпрыгивания, приседания. Упражнения с набивными мячами.

2.3 Развитие скоростно-силовой выносливости (1 час)

Практика (1 час). Многократные повторения упражнений в беге, прыжках с различной интенсивностью и различной продолжительностью работы и отдыха.

2.4 Ведение мяча различными способами, с обводкой и финтами (1 час)

Практика (1 час). Ведение мяча: с высоким отскоком, с низким отскоком, с изменением высоты отскока, с переводом на другую руку, с изменением направления движения с обводкой препятствий. Выбивание мяча при ведении. Обучение обманным действиям: финт на рывок, финт на бросок, финт на проход.

2.5 Учебная игра (1 час)

Практика (1 час). Использование начальных навыков техники игры в баскетбол в формате соревновательной практики – учебных игр 1х1, 2х2, 3х3, 4х4, 5х5. Внесение изменений в правила игры с целью обучения отдельным техническим элементам (например, игра без ведения, с запретом атаки из 3х секундной зоны и т.д.).

2.6 Итоговое занятие (1 час)

Практика (1 час). Учебная игра.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма текущего контроля – педагогическое наблюдение
 Форма промежуточной аттестации – экспертная оценка уровня освоения основных технико-технических элементов баскетбола.

Оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Показатели (оцениваемые параметры)	Степень выраженности оцениваемого параметра	Балл
1.	Теоретические знания	Обучающийся овладел менее чем ½ объема знаний	1
		Объем освоенных знаний составляет более ½	2
		Обучающийся освоил практически весь объем знаний	3
2.	Практическая подготовка	Обучающийся овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков	1
		Объем освоенных умений и навыков составляет более ½	2
		Обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой	3

1-2 балла - уровень освоения материала низкий,
 3-4 балла - уровень освоения материала средний,
 5-6 баллов – уровень освоения материала высокий.

Оценочные средства промежуточной аттестации

№ п/п	Показатели (оцениваемые параметры)/форма контроля	Степень выраженности оцениваемого параметра	Балл
1.	Теоретические знания баскетбола	Владеет поверхностными знаниями в области теории баскетбола	1
		Терминологию и понятия знает выборочно, правила баскетбола знает не в полном объеме	2
		Понимает специальные понятия и термины баскетбола, знает правила баскетбола	3
2.	Техника баскетбола	Слабо владеет базовыми техническими элементами игры	1
		Выполняет базовые технические элементы игры с небольшими погрешностями	2

		Овладел базовыми техническими элементами игры	3
3.	Понимание тактических действий	Выбирает правильное индивидуальное тактическое действие	1
		Выбирает правильное групповое тактическое действие	2
		Выбирает правильное командное действие	3

1-3 балла - уровень освоения материала низкий,
 4-6 баллов - уровень освоения материала средний,
 7-9 баллов – уровень освоения материала высокий.

Карта педагогического наблюдения за метапредметными результатами

№ п/п	ФИ обучающегося	Развитие навыков самоконтроля и оценки своих действий, коррекции в изменяющейся ситуации		Развитие навыков конструктивного взаимодействия внутри коллектива, с окружающими	
		Умеет контролировать и адекватно оценивать собственные действия	Умеет определять способы действий в рамках предложенных условий и требований	Умеет взаимодействовать со сверстниками и педагогом	Умеет вести диалог и задавать вопросы
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
...					

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Методы обучения:

По способу формирования знаний, умений и навыков:

- словесные (рассказ, объяснение, комментарии, беседа, инструктаж);
- наглядные (показ упражнения, демонстрация наглядных пособий, просмотр фото и видеоматериалов);

- аудиовизуальные (сочетание словесных и наглядных методов).

Методы обучения для качественного усвоения учебного материала:

- практический (выполнение упражнений, самооценка выполненных действий, разбор и коррекция действий);
- игровой (при совершенствовании уже изученных действий);
- методы стимулирования интереса к учению (познавательные игры, создание проблемной ситуации, создание ситуации успеха).

Методы физической подготовки:

- игровой;
- соревновательный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, порицание, педагогическая оценка поступка, пример, требование, стимулирование, мотивация.

Средства физической подготовки: общеразвивающие упражнения, подвижные игры и игровые упражнения, упражнения на развитие физических качеств.

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии, педагогика сотрудничества.

Алгоритм учебного занятия:

Подготовительная часть (30-35% времени)

- построение, проверка готовности, сообщение темы и задач занятия;
- общая разминка (ходьба, бег, общеразвивающие упражнения в движении, на месте).

Основная часть (60-70% времени)

- упражнения с целью ознакомления с основными техническими элементами;
- упражнения, имеющие тактическую направленность;
- упражнения соревновательного характера.

Заключительная часть (5-10% времени)

- упражнения на равновесие и растяжку;
- упражнения на расслабление и восстановление;
- подведение итогов занятия.

Литература

Список литературы для педагога

1. Баскетбол: научно-методический вестник: Выпуск 11 / Сост. Б.Е. Лосин, Е.Р. Яхонтов; Редкол.: С.Н. Елевич и др. – СПб.: Олимп-СПб, 2011. – 94 с.
2. Баскетбол для молодых игроков: руководство для тренеров/ Александр Авакумович, Хосе Мария Бусета, Ласло Килик, Маурицио Мандони; ред. Хосе Мария Бусета; перевод с англ. А. Давыдова, М. Давыдова. – Красноярск: Поликор, 2014. – 376 стр.
3. Гатмен Билл. Все о тренировке юного баскетболиста / Билл Гатмен, Том Финнеган; пер. с англ. Т.А. Бобровой. – М.: АСТ: Астрель, 2007, – 303 с., ил.
4. Гомельский, Е.Я. Психологические аспекты современного баскетбола / А.Я. Гомельский. – М.: На боевом посту, 2010, – 39 с.
5. Гомельский, Е.Я. Рекомендации при работе с молодыми баскетболистами 6-17 лет / Е.Я. Гомельский. - М.: типография "На боевом посту", 2009. – 96 с.
6. Нестеровский, Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д.И. Нестеровский - 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2006. – 336 с.
7. Поплавский, Л.Ю. 1000 упражнений игры в баскетбол/ Л.Ю. Поплавский. - К.: БК "Денди-Баскет", 1997. – 219 с.
8. Игры в тренировке баскетболистов: Учебно-методическое пособие / 4-е изд., испр. / Ю.И. Портных [и др.] – НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2009. – 64 с.
9. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских олимпийского резерва / Ю.М. Портнов, В.Г. Башкирова, В.Г. Луничкин [и др.] – М.: Советский спорт, 2004. – 100 с.
10. Яхонтов, Е.Р. Физическая подготовка баскетболистов / Е.Р. Яхонтов. - СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта. - СПб.: Олимп, 2006. – 134 с.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Белов С.А. Движение вверх / С.А. Белов. - СПб.: ООО "ИД "ПРАВО", 2011. – 416 с.
2. Сортэл Н. Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков / Н.Сортэл; пер. с англ. - М.: ООО "Издательство АСТ": ООО "Издательство Астрель", 2002. – 240 с.: ил. - (Первые шаги в спорте).

11. Электронные ресурсы

1. Электронная книга «Введение в профессию баскетбольного тренера», Москва, 2017 – Режим доступа: <https://russiabasket.ru/book.pdf>
2. Электронная книга «Баскетбол для тренеров», Москва, 2018 – Режим доступа: <https://russiabasket.ru/Files/Documents/%D0%91%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2.pdf>

Карточка программы

Наименование	Содержание
название ДООП/модуля (каждый модуль отдельно)	Лето. Баскетбол
краткое название ДООП/модуля	Лето. Баскетбол
направленность программы	физкультурно-спортивная
краткое описание 6-8 предложений	Содержание программы направлено на удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом средствами баскетбола в летний период времени. В процессе обучения большое внимание уделяется развитию специальных физических качеств обучающихся, обучению технико-тактическим нюансам вида спорта, формированию у юных спортсменов установки на безопасный, здоровый образ жизни, воспитанию морально-волевых качеств, развитию навыков конструктивного общения.
содержание программы учебного плана (наименование разделов и тем)	<p>1 1й микроцикл</p> <p>1.1 Вводное занятие</p> <p>1.2 Развитие общей выносливости, ловкости, координации</p> <p>1.3 Развитие скоростно-силовых качеств</p> <p>1.4 Передвижения, сочетание различных видов передвижений с мячом и без мяча</p> <p>1.5 Ловля и передача мяча различными способами</p> <p>1.6 Учебная игра</p> <p>2 2й микроцикл</p> <p>2.1 Перехват, выбивание, накрывание мяча</p> <p>2.2 Развитие силовых способностей</p> <p>2.3 Развитие скоростно-силовой выносливости</p> <p>2.4 Ведение мяча различными способами, с обводкой и финтами</p> <p>2.5 Учебная игра</p> <p>2.6 Итоговое занятие</p>
ключевые слова для поиска программы	баскетбол

цель и задачи	<p>Формирование мотивации к физическому развитию и здоровому образу жизни посредством занятий баскетболом в рамках летней оздоровительной кампании.</p> <p>Задачи Программы:</p> <p>Личностные: способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма.</p> <p>Метапредметные: развивать навыки бесконфликтного и конструктивного общения внутри коллектива, с окружающими; навыки самоконтроля и оценки своих действий.</p> <p>Предметные: обучить базовым технико-тактическим приемам игры в баскетбол; развивать скоростно-силовые качества, игровую ловкость, координацию, выносливость.</p>
результат	<p>Обучающиеся владеют базовыми технико-тактическими элементами баскетбола; получили развитие специальных физических качеств: скоростно-силовых, игровой ловкости, координации, выносливости; проявляют навыки бесконфликтного и конструктивного общения внутри коллектива, с окружающими; навыки самоконтроля и оценки своих действий.</p>
материальная база	<p>Спортивный зал или баскетбольная площадка, раздевалки, конструкция баскетбольного щита в сборе, мячи баскетбольные, свисток, секундомер, фишки (конусы). Насос для накачивания мячей, мяч волейбольный, футбольный, скакалки, скамейки гимнастические.</p>
требования к состоянию здоровья	Есть
наличие медицинской справки для зачисления	Да
возрастной диапазон	7-18 лет
число учащихся в группе	12-15
способ оплаты	Бюджет
продолжительность	2 недели
общее количество и количество часов в неделю	12/6