

Комитет по делам образования города Челябинска  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАУДО «ДПШ»

Ю.В. Смирнова

Приказ МАУДО «ДПШ»

№ 13-с/от 16.05.2024

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Мой компьютер»**

Направленность: техническая

Возраст учащихся: 9-14 лет

Срок реализации: 3 недели

Год разработки Программы: 2023 год

Автор-составитель:

Протченко А.А., Перминова Ю.О.,  
педагоги дополнительного образования

Челябинск, 2024 г.



## Оглавление

Раздел 1. Пояснительная записка.....	3
Раздел 2. Содержание Программы.....	6
Учебно-тематический план .....	6
Содержание учебного плана.....	7
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы .....	9
Фонд оценочных средств текущего контроля .....	9
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации.....	9
Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации .....	10
Методические материалы .....	10
Список литературы.....	11
Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	12
Приложение 1. Календарный учебный график .....	14
Приложение 2. Карточка ДООП для публикации в АИС «Навигатор» .....	15
Приложение 3. План воспитательных мероприятий для обучающихся.....	16
Приложение 4. Контрольно-измерительные материалы .....	17

## Раздел I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой компьютер» (далее Программа) составлена на основании нормативно-правовых документов Российской Федерации, Челябинской области, муниципального образования и МАУДО «ДПШ», а именно:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.04.2023);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»;
9. Методические рекомендации по проектированию общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «МГПУ», ФГАУ «ФИРО» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование» (письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015);
10. Закон Челябинской области от 30.08.2013 №515-30 «Об образовании в Челябинской области» (ред. от 29.01.2024);
11. Локальные нормативно-правовые акты МАУДО «ДПШ».



*Направленность* Программы – техническая.

*Уровень освоения* Программы – ознакомительный.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой компьютер» (далее Программа) является краткосрочной и реализуется в каникулярный период.

*Актуальность* Программы обусловлена её содержанием и запросом со стороны обучающихся и их родителей на образовательные программы технической направленности. Сегодня компьютер превратился в средство общения и средство развлечения с огромными возможностями, а также в незаменимый инструмент для работы и учебы, а значит, умение грамотно работать с компьютером и разбираться в его устройстве важно в любой деятельности. Занятия по данной программе дают возможность учащимся узнать устройство персонального компьютера, характеристики комплектующих, познакомиться с разными операционными системами и особенностями настройки пользовательского интерфейса.

Отличительной особенностью программы является ее краткосрочный характер и практико-ориентированная направленность. Программа способствует развитию интереса к техническому творчеству, профессиональному самоопределению учащихся в области технических специальностей.

*Воспитательный потенциал* Программы. Неотъемлемой частью образовательного процесса является воспитание у учащихся трудолюбия, аккуратности, бережного отношения к материалам и инструментам, умение правильно и безопасно организовать своё рабочее пространство.

*Адресат* Программы: учащиеся 9-14 лет.

Программа может быть реализована для детей с ОВЗ при отсутствии медицинских противопоказаний и создании условий для осуществления образовательной деятельности обучающихся.

Для успешной реализации программы целесообразно объединение учащихся в учебные группы численностью от 12 до 15 человек.

*Цель* Программы – формирование интереса учащихся к техническому творчеству, компьютерным технологиям.

*Задачи:*

Предметные:

познакомить с устройством персонального компьютера, видами и характеристиками комплектующих;

научить настраивать пользовательский интерфейс некоторых операционных систем.

Метапредметные:

развитие навыков постановки цели, планирования и осуществления деятельности по ее достижению, коррекции своих действий в изменяющейся ситуации и соотнесения своих действий с результатом на основе самоанализа;

Личностные:

сформировать ценностное отношение учащегося к себе, к другим участникам образовательного процесса, к самому образовательному процессу и его результатам.

*Планируемые результаты:*

Предметные:

знание правил безопасности при работе с электрооборудованием;

знание устройства персонального компьютера;

овладение основными способами настройки пользовательского интерфейса.

Метапредметные:

умение планировать и осуществлять свою деятельность.

Личностные:

ценностное отношение учащегося к себе, к другим участникам образовательного процесса, к самому образовательному процессу и его результатам.

*Объем* Программы – 18 часов.

*Форма обучения* – очная. Программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий.

*Виды занятий:* лекция, беседа, практическое занятие, защита проекта.

*Режим занятий* – учебные занятия проводятся в течение 3 недель 2 раза в неделю по 3 академических часа, с 10-минутным перерывом между занятиями.



## Раздел 2. Содержание Программы

Учебно-тематический план  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Мой компьютер»  
Предмет: информационные технологии

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Из них:		Формы аттестации/ контроля
			теория	практика	
<b>1.</b>	<b>Устройство персонального компьютера</b>				
1.1.	Введение. Инструктаж по ТБ	1	1		
1.2.	Рабочее место, оборудованное ПК	1		1	
1.3.	Системный блок и комплектующие	2		2	
1.4.	Процессор, память и материнская плата – варианты сборок	2	1	1	Опрос
<b>2.</b>	<b>Программное обеспечение</b>				
2.1.	Биос и его настройки	1		1	
2.2.	Операционные системы	3	1	2	
2.3.	Периферийное оборудование и его драйверы	2	1	1	
2.4.	Прикладное программное обеспечение	3	1	2	
<b>3.</b>	<b>Итоговое занятие</b>				
3.1.	Самостоятельная сборка ПК	3		3	Контрольное задание
	Всего часов:	18	5	13	

Содержание учебного плана  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Мой компьютер»

### Раздел 1. Устройство персонального компьютера

#### 1. Введение. Инструктаж по ТБ

Знакомство с техникой безопасности, правилами для обеспечения безопасности жизнедеятельности. Представление о нормах и правилах поведения в кабинете, образовательной организации, на улице по пути в ОО. Темы для изучения в течение учебного года.

*Практика:* умение безопасно включать и выключать компьютер.

#### 2. Рабочее место, оборудованное ПК

История появления компьютера. Понятие информации. Роль информации в обществе. Современные способы получения, хранения, передачи и преобразования информации. Функции компьютера.

Элементарные навыки. Устройство ПЭВМ. Принцип работы. Названия и назначение всех составных частей персонального компьютера. Устройства ввода и вывода информации. Периферийные устройства.

*Практика:* работа с программами «Тир», «Мозаика» (для отработки навыков управления мышью), тренажерами клавиатуры.

#### 3. Системный блок и комплектующие

Материнская плата. Процессор. Память. Жесткий диск. Звуковая карта. Видеокарта. Сетевые карты. Другие платы расширения. Блок питания. Разъемы для подключения устройств. Системы охлаждения. Виды корпусов. Характеристики персонального компьютера.

*Практика:* составить схему с перечислением комплектующих

#### 4. Процессор, память и материнская плата – варианты сборок

Характеристики комплектующих. Правила подбора комплектующих под определенные цели использования персонального компьютера.

*Практика:* практика по сборке, опрос

### Раздел 2. Программное обеспечение

#### 5. Биос и его настройки

BIOS. CMOS Setup. Батарейка. Программа настройки. Сочетания клавиш. Описание разделов. Настройка основных параметров. Настройки чипсета. Звуковые сигналы и ошибки. Установка пароля

*Практика:* запуск BIOS, установка даты



### 6. Операционные системы

Операционная система. Разнообразие операционных систем. GUI – графический интерфейс пользователя в разных операционных системах. История появления и развития операционных систем. DOS. Windows и ее версии. Операционные системы на основе Linux. Android. Установка ОС. Настройка пользовательского интерфейса. Знакомство с рабочим столом. Панель задач. Персональные настройки.

*Практика:* настройка пользовательского интерфейса

### 7. Периферийное оборудование и его драйверы

Носители информации: CD и DVD диски, дискеты, флеш-карты, карты памяти, внешний жесткий диск. Объем информации. Игра «От меньшего к большему» (расположить носители информации по возрастанию вместимости). Устройства для работы с разными носителями.

Принтеры, сканеры и другие устройства. Драйверы. Утилиты.

*Практика:* установка драйвера

### 8. Прикладное программное обеспечение

Виды компьютерных программ. Операционная система. Драйверы. Утилиты. Программы для воспроизведения мультимедийного контента. Офисные приложения. Браузеры. Архиваторы. Редакторы. Игры. Антивирусное ПО. Файловые менеджеры. Мессенджеры. Почтовые клиенты

*Практика:* работа в разных программах

### 9. Прикладное программное обеспечение

Виды компьютерных программ. Операционная система. Драйверы. Утилиты. Программы для воспроизведения мультимедийного контента. Офисные приложения. Браузеры. Архиваторы. Редакторы. Игры. Антивирусное ПО. Файловые менеджеры. Мессенджеры. Почтовые клиенты

*Практика:* работа в разных программах

## Раздел 3. Итоговое занятие

### 10. Самостоятельная сборка ПК

Контрольное задание. Подведение итогов обучения. Поощрение лучших

*Практика:* выполнение контрольного задания – собрать и настроить персональное рабочее место, оборудованное компьютером

## Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

### Фонд оценочных средств текущего контроля

Форма контроля	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества
Опрос	Соответствие теоретических знаний обучающегося программным требованиям	<i>Низкий уровень</i> Обучающийся владеет менее ½ объема знаний, предусмотренных программой на момент текущего контроля. Плохо разбирается в технических характеристиках персонального компьютера.
		<i>Средний уровень</i> Объем освоенных знаний составляет более ½ объема знаний, предусмотренных программой на момент текущего контроля. Не очень хорошо разбирается в технических характеристиках персонального компьютера
		<i>Высокий уровень</i> Освоен практически весь объем знаний, предусмотренный программой за конкретный период. Хорошо разбирается в технических характеристиках персонального компьютера
	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<i>Низкий уровень</i> Учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины
		<i>Средний уровень</i> Учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой
		<i>Высокий уровень</i> Специальные термины употребляет осознанно, в полном соответствии с их содержанием

### Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Форма контроля	Уровень освоения материала	Зачетные требования
Контрольное задание	Низкий	учащийся смог выполнить задание только при значительной помощи педагога
	Средний	учащийся смог выполнить задание при незначительной помощи педагога
	Высокий	учащийся смог выполнить задание самостоятельно



Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Мой компьютер»

Методические материалы

Традиционное учебное занятие содержит теоретическую часть и практическую работу воспитанников за компьютером по закреплению изученного материала. Изложение теоретического материала может быть представлено в виде лекции или беседы. Работа за компьютером предполагает применение изученного материала на практике. В начале каждого занятия полезно повторить ранее изученную тему для закрепления и устранения возможных ошибок, в конце занятия обязательно подвести итог и проанализировать выполненную работу.

В качестве дидактического обеспечения используются электронные учебники (часто представлены в виде справочно-обучающего сайта, содержащего документацию, справочники, примеры программ и практические задания), готовые интерактивные уроки, мультимедийные презентации. Наличие автоматизированного дидактического обеспечения повышает интерес ребенка, способствует быстрому освоению пользовательских навыков работы на компьютере.

Список литературы

1. Златопольский Д.М. Занимательная информатика. — М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011. — 424 с.;
2. Газаров А. Устранение неисправностей и ремонт ПК своими руками. — СПб: Питер, 2011 – 320 с.
- 3.
4. <http://www.computer-museum.ru/index.php> Виртуальный компьютерный музей;
5. <http://www.leningrad.su/museum/> Коллекция цифровой электроники;
6. <http://overcomp.ru/sborka.html> Сборка компьютера;
7. <http://chelreglib.ru/ru/> Централизованная библиотечная система г.Челябинска.



Материально-техническое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Наименование основного оборудования	Кол-во единиц
<b>I. Печатные пособия</b>		
1.	Блок-схема алгоритма	15
2.	Таблицы: Компьютер и его устройство	15
<b>II. Технические средства обучения</b>		
1.	экран настенный	1
2.	мультимедиа проектор	1
3.	персональный компьютер (рабочее место педагога)	1
4.	персональный компьютер (рабочее место учащегося)	14
5.	принтер лазерный	1
6.	принтер цветной	1
7.	копировальный аппарат	1
8.	сканер	1
9.	цифровой фотоаппарат	1
10.	устройство для чтения информации с карты памяти (картридер)	1
11.	цифровая видеокамера	1
12.	web-камера	1
13.	устройства ввода/вывода звуковой информации – наушники	14
14.	устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки	1
16.	внешний накопитель информации	1
17.	мобильное устройство для хранения информации (флеш-память)	2
<b>III. Информационно-коммуникационные средства (программные средства)</b>		
1.	операционная система	Windows / Linux
2.	антивирусная программа	любая
3.	программа-архиватор	7-Zip
4.	программа для записи CD и DVD дисков	Любая
5.	мультимедиа проигрыватель, входящий в состав операционной системы	Любой
6.	браузер	Google Chrome и др.
7.	Пакет Microsoft Office	Word, Power Point, Excel, Access
8.	Коллекции цифровых образовательных ресурсов	
<b>IV. Учебно-практическое оборудование</b>		
1.	Карандаши	12-15

<b>V. Мебель</b>		
1.	стол (для учащихся)	5
2.	компьютерный стол	14
2.	стулья	24
3.	аудиторная доска (для письма фломастером с магнитной поверхностью /мелом)	1
4.	стойки для хранения компакт-дисков	1
5.	шкафы для хранения оборудования	4
6.	шкаф для хранения литературы и 3D-моделей	1
7.	стеллаж для музея электроники	1
<b>VII. Натуральные объекты</b>		
	Пособие «Внутреннее устройство системного блока» (материнская плата и др.)	1
	Периферийные устройства ПК • принтер, • сканер, • Графический планшет и др.	1
	Устройства для хранения информации: • CD-диски • DVD-диски • Флеш-карта • Карта памяти • Внешний жесткий диск	каждый в 1 экземпляре
	Устройства для работы с мультимедийной информацией • звуковые колонки • микрофон • наушники • фотоаппарат • видеокамера	каждый в 1 экземпляре
<b>VIII. Дидактические материалы</b>		
1.	Наглядно-иллюстрационный материал (мультимедийные презентации)	
2.	Раздаточный материал	







Приложение 3.

План воспитательных мероприятий для обучающихся

№ п/п	Название мероприятия	Цель мероприятия	Сроки проведения
1.	«Давайте познакомимся»	Знакомство с историей учреждения, коллективами	Первое занятие
2.	Конкурс «Настрой свой ПК»	Демонстрация полученных знаний, умений, навыков.	Итоговое занятие

Приложение 4.

Контрольно-измерительные материалы

Форма аттестации: Контрольное задание

№	Критерии оценивания	Количество баллов		
		«1»	«2»	«3»
1	Знание технических характеристик ПК	Плохо разбирается в характеристиках комплектующих ПК	Не очень хорошо разбирается в характеристиках комплектующих ПК	Хорошо разбирается в характеристиках комплектующих ПК
2.	Сборка ПК	Грубые ошибки	Незначительные ошибки	Отсутствие ошибок и замечаний
3.	Владение приемами настройки пользовательского интерфейса	Смог выполнить только при значительной помощи педагога	Выполнил при незначительной помощи педагога	Выполнил самостоятельно, затруднений не возникло

Уровень результативности обучения:

8-9 - высокий

5-7 - средний

3-4 - низкий

Форма фиксации результата: протокол.