

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Под звездным небом»**

Направленность Программы: естественнонаучная

Возраст учащихся: 3-7 лет

Срок реализации: 1 год

Дата разработки Программы: 2023 г.

Авторы-составители:

Беринцева Юлия Александровна,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории;

Высоких Екатерина Романовна,
педагог дополнительного образования

Челябинск, 2024 г.

Оглавление

Раздел 1. Пояснительная записка	4
Раздел 2. Содержание Программы	8
2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Под звездным небом»	8
2.2. Учебный план образовательного модуля «Мир звезд»	8
2.3. Содержание учебного плана образовательного модуля «Мир звезд»	9
2.4. Учебный план образовательного модуля «Сказочная Вселенная»	11
2.5. Содержание учебного плана образовательного модуля «Сказочная Вселенная»	12
Раздел 3. Воспитательная деятельность в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Под звездным небом»	14
3.1. Целевые ориентиры воспитания, цель, задачи	14
3.2. Формы и методы воспитания	15
3.3. Условия воспитания, анализ результатов	15
Раздел 4. Фонд оценочных средств по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Под звездным небом»	16
4.1. Фонд оценочных средств текущего контроля модуля «Мир звезд»	16
4.2. Фонд оценочных средств текущего контроля модуля «Сказочная Вселенная»	17
4.3. Фонд оценочных средств промежуточного контроля модуля «Мир звезд»	18
4.4. Фонд оценочных средств промежуточного контроля модуля «Сказочная Вселенная»	18
Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации программы	19
5.1. Учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Под звездным небом»	19
5.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	23
Приложение 1. Контрольно-измерительные материалы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Под звездным небом»	25
Приложение 2. Календарно-учебный график	27
Приложение 3. Карта наблюдений	28
Приложение 4. Карточка ДООП/модулей для публикации в АИС «Навигатор дополнительного образования Челябинской области»	29

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Астрономия полезна потому, что она возвышает нас над нами самими; она полезна потому, что она величественна; она полезна потому, что прекрасна... Именно она являет нам, как ничтожен человек телом и как велик духом, ибо ум его в состоянии объять сияющие бездны, где его тело является лишь темной точкой, в состоянии наслаждаться их безмолвной гармонией.»

Анри Пуанкаре

Нормативно-правовые документы. Учебно-методические материалы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Под звездным небом» разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023) (далее – ФЗ).

2. Федеральное закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.04.2023).

3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи).

6. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3).

7. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023).

8. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

9. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изм. и доп. от 21.04.2023).

12. Приказ Минобрнауки России №882, Минпросвещения России №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») (ред. от 22.02.2023).

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

15. Методические рекомендации по проектированию общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «МГПУ», ФГАУ «ФИРО» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование» (письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015).

16. Закон Челябинской области от 30.08.2013 №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (ред. от 29.01.2024).

17. Локальные акты МАУДО «ДПШ».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Под звездным небом» **естественнонаучной направленности**. Уровень освоения программы: ознакомительный.

Актуальность программы.

В Концепции развития дополнительного образования детей говорится: «В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в научную деятельность, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира...». Этим и обусловлена актуальность программы.

Программа дает возможность малышам узнать об устройстве Вселенной, формирует их мировоззрение на основе научной картины мира. В процессе занятий дети изучают звездное небо, учатся вести элементарные наблюдения, рассуждать и делать выводы.

Программа «Под звездным небом» не только призвана познакомить ребят с

астрономией и отечественной космонавтикой, но и создает условия для участия обучающихся в мероприятиях, формирования дружеских отношений в группе, проявления уважения к окружающим людям, самостоятельности.

Воспитательный потенциал программы проявляется в задачах, решаемых при реализации содержания программы и проведении массовых мероприятий в клубе. В процессе освоения тем обучающиеся учатся взаимодействовать со сверстниками и педагогом, работать вместе. При изучении физических условий на различных космических объектах, у обучающихся формируется понимание необходимости бережного отношения к окружающей нас природе. Через изучение истории развития советской и российской космонавтики развивается чувство гордости за Отечество, его историю и героев.

В ДООП включены такие воспитательные темы как: «Мой Дворец» - 2 часа, «Мой выбор» - 2-4 часа, направленные на участие обучающихся в традиционных воспитательных мероприятиях Дворца.

Новизна программы состоит в том, что данная программа единственная на территории города, предметом изучения которой является астрономия. Большинство предлагаемых программ естественнонаучной направленности предлагают малышам окунуться в мир экологии и математики. Изучение астрономии предполагает закрепление знаний, полученных на уроках арифметики в детском саду, знакомство с рядом физических явлений, и не может обойти вопросы экологии.

Первые вопросы о нашем мире: о Солнце, звездах, планетах – возникают у детей в 4-5-летнем возрасте. Педагогически целесообразно в это время поддержать их интерес к познанию окружающего мира, заинтересовать астрономией. Поэтому возникла необходимость адаптировать содержание программы «Астрономия: XXI век» (автор Папулова Н.В.) так, чтобы она была доступна для детей дошкольного возраста.

Отличительной особенностью программы является то, что данная программа становится подготовительным этапом к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательная астрономия», которая рассчитана на детей от 7 до 14 лет.

ДООП содержит 2 модуля: «Мир звезд» и «Сказочная Вселенная».

Модуль «Мир звезд» представлен такими разделами как: «Основы астрономии - 1», «Солнечная система», «Космонавтика», «Основы астрономии - 2».

Модуль «Сказочная Вселенная» представлен такими разделами как: «Основы астрономии-1», «Солнечная система», «Космонавтика», «Основы астрономии - 2».

Принцип построения программы – концентрический.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 4-7 лет, которые занимаются в составе средних, старших и подготовительных групп детского сада. В дошкольные годы наблюдается рост активности детей и стремление пробовать себя в различных начинаниях, они активны, любознательны, им присуще наглядно-образное мышление, продуктивное воображение, эмоциональная отзывчивость, сопереживание и т.д. Поэтому наилучшее получение знаний происходит в игровой форме, которая дает возможность малышам хорошо усвоить нелегкий материал. Также используются такие формы и методы обучения

как конкурсы, наблюдения, демонстрация иллюстраций, фотографий, видеофильмов, путешествие по виртуальным планетариям, решение творческих заданий. Процесс обучения включает участие в массовых мероприятиях клуба любителей астрономии «Апекс» и Дворца.

Цель программы: формирование у обучающихся интереса к познанию окружающего мира через изучение предмета астрономии.

Для осуществления цели ставятся следующие **задачи:**

- личностные: формирование умения бережного отношения к окружающей нас природе, развитие ценностного отношения к Родине, к ее истории и ее героям;
- метапредметные: Развитие навыков постановки цели, планирования и осуществления деятельности по ее достижению, коррекции своих действий в изменяющейся ситуации и соотнесения своих действий с результатом на основе самоанализа; развитие навыков конструктивного взаимодействия внутри коллектива на основе принятых норм взаимоотношений и освоение различных социальных ролей, умения работать на общий результат и нести ответственность за свои обязанности и поручения; развитие навыков поиска и работы с информацией, трансформации практических проблем в познавательные цели и задачи, осуществления исследовательской и проектной деятельности.
- предметные: развитие познавательного интереса к окружающему миру, знакомство с объектами изучения астрономии.

Планируемые результаты.

По окончании реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Под звездным небом» обучающиеся:

Личностные: сформировано умение бережного отношения к окружающей нас природе, развито ценностное отношение к Родине, к ее истории и ее героям;

Метапредметные: Развита навыки постановки цели, планирования и осуществления деятельности по ее достижению, коррекции своих действий в изменяющейся ситуации и соотнесение своих действий с результатом на основе самоанализа; развиты навыки конструктивного взаимодействия внутри коллектива на основе принятых норм взаимоотношений и освоение различных социальных ролей, умения работать на общий результат и нести ответственность за свои обязанности и поручения; развиты навыки поиска и работы с информацией, трансформации практических проблем в познавательные цели и задачи, осуществления исследовательской и проектной деятельности.

Предметные: развитие познавательного интереса к окружающему миру, знакомство с объектами изучения астрономии.

Основной принцип обучения: доступность, преемственность, индивидуальный подход.

Объем программы. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы предусматривает 74 учебных часа. Количество учебных часов, запланированных по модулям «Мир звезд» и «Сказочная Вселенная» составляет 37 учебных часов.

Форма обучения: очная, может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Виды занятий – учебное занятие, беседы, игры, просмотры фильмов и программ-планетариев, практические занятия.

Срок освоения программы: 2 года.

Режим занятий. Программа предусматривает теоретические и практические занятия 1 раз в неделю по 1 академическому часу. 37 часов в год.

Раздел 2. Содержание Программы

2.1. Учебный план модульной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Под звездным небом»

№ п/п	Наименование образовательных модулей	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Мир звезд	37	32	5
2	Сказочная Вселенная	37	26	11
Итого:		74	58	16

2.2. Учебный план образовательного модуля «Мир звезд»

Предмет: астрономия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Из них:		Формы аттестации / контроля
			теория	практика	
1.	Раздел «Введение»	1	1		
1.1.	Мой Дворец	1	1	0	
2.	Раздел «Основы астрономии - 1»	12	12		
2.1.	Что изучает астрономия	2	2	0	
2.2.	Околополярные созвездия	2	2	0	
2.3.	Яркие созвездия северного полушария	4	4	0	
2.4.	Звезды	4	4	0	Викторина (текущий контроль)
3.	Раздел «Солнечная система»	16	13	3	
3.1.	Общая характеристика солнечной системы	4	3	1	
3.2.	Планеты земной группы	3	3	0	
3.3.	Луна	4	3	1	
3.4.	Планеты-гиганты	2	2	0	
3.5.	Солнце	3	2	1	Загадки (текущий)

					контроль)
4.	Раздел «Космонавтика»	3	2	1	
4.1.	Космонавтика	2	2	0	
4.2.	Мой выбор.	1	0	1	Творческое задание (текущий контроль)
5.	Раздел «Основы астрономии - 2»	4	4		
5.1.	Яркие созвездия северного полушария	4	4	0	
6.	Итоговое занятие	1	0	1	тест-игра (промежуточный контроль)
Всего часов:		37	32	5	

2.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА образовательного модуля «Мир звезд»

Раздел 1. «Введение»

Тема № 1.1. «Мой Дворец» (1 час)

Теория (1 час). Знакомство с Дворцом, творческими коллективами.

Раздел 2. «Основы астрономии - 1»

Тема № 2.1. «Что изучает астрономия» (2 часа)

Теория (2 часа). Первоначальные понятия о планетах, Луне, Солнце, других звездах и галактиках. Наш адрес во Вселенной.

Тема № 2.2. «Околополярные созвездия» (2 часа)

Теория (2 часа). Большая Медведица. Малая Медведица и Полярная звезда.

Тема № 2.3. «Яркие созвездия северного полушария» (4 часа)

Теория (4 часа). Легенда 6 созвездий: Кассиопея и Цефей; Персей и Андромеда; Пегас и Кит. Орион и Телец.

Тема № 2.4. «Звезды» (4 часа)

Теория (4 часа). Отличия звезд и планет. Как образуются и живут звезды. Смерть звезд: белые карлики, нейтронные звезды, черные дыры. Цвет и температура звезд.

Раздел 3. «Солнечная система»

Тема № 3.1. «Общая характеристика солнечной системы» (4 часа)

Теория (3 часа). Строение Солнечной системы. Как меняется день и ночь. Смена времен года. Небесные тела: астероиды, кометы; метеороиды, метеориты, их движение.

Практика (1 час). Распределение планет и других небесных тел вокруг Солнца.

Тема № 3.2. «Планеты земной группы» (3 часа)

Теория (3 часа). Ближайшая к Солнцу планета. Планета облаков. Красная планета.

Тема № 3.3. «Луна» (4 часа)

Теория (3 часа). Система Земля – Луна. Фазы Луны. Зачем нам Луна.

Практика (1 час). Творческий проект «Лунный город».

Тема № 3.4. «Планеты-гиганты» (2 часа)

Теория (2 часа). Газовые гиганты. Ледяные гиганты.

Тема № 3.5. «Солнце» (3 часа)

Теория (2 часа). Строение Солнца. Как Солнце служит человеку.

Практика (1 час). Анализ письма гнома Недоучкина.

Раздел 4. «Космонавтика»

Тема № 4.1. «Космонавтика» (2 часа)

Теория (2 часа). История космонавтики. Кто может стать космонавтом.

Тема № 4.2. «Мой выбор» (1 час)

Практика (1 час). Творческое задание «Путешествие космонавта»

Раздел 5. «Основы астрономии - 2»

Тема № 5.1. «Яркие созвездия северного полушария» (4 часа)

Теория (4 часа). Возничий. Дева. Лев. Лира и Лебедь.

Раздел 6. «Итоговое занятие»

Тема № 6.1. «Итоговое занятие» (1 час)

Практика (1 час). Тест-игра в рамках промежуточного контроля.

2.4. Учебный план образовательного модуля «Сказочная Вселенная»

Предмет: астрономия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Из них:		Формы аттестации / контроля
			теория	практика	
1.	Раздел «Введение»	1	1		
1.1.	Мой Дворец	1	1	0	
2.	Раздел «Основы астрономии-1»	15	9	6	загадки (текущий контроль)
2.1.	Основные понятия астрономии	2	1	1	
2.2.	Созвездия незаходящие	4	3	1	
2.3.	Созвездия по сезонам	3	2	1	
2.4.	Звезды	6	3	3	
3.	Раздел «Солнечная система»	12	9	3	ребусы (текущий контроль)
3.1.	Солнце	4	3	1	
3.2.	Солнечная система	8	6	2	
4.	Раздел «Космонавтика»	5	4	1	викторина (текущий контроль)
4.1.	Космонавтика	3	3	0	
4.2.	Мой выбор.	2	1	1	
5.	Раздел «Основы астрономии-2»	3	3		
5.1.	Созвездия по сезонам	3	3	0	
6.	Итоговое занятие	1	0	1	тест-игра (промежуточный контроль)
	Всего часов:	37	26	11	

2.5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА образовательного модуля «Сказочная Вселенная»

Раздел 1. «Введение»

Тема № 1.1. «Мой Дворец» (1 час)

Теория (1 час). Знакомство с историей клуба любителей астрономии «Апекс». План работы на год.

Раздел 2. «Основы астрономии-1»

Тема № 2.1. «Основные понятия астрономии» (2 часа)

Теория (1 час). Предметы изучения: звезды, планеты (их отличия), галактики, туманности, вселенная. Инструменты.

Практика (1 час). Работа с инструментами наблюдений.

Тема № 2.2. «Созвездия незаходящие» (4 часа)

Теория (3 часа). Большая и Малая медведица. Полярная звезда. Кассиопея.

Практика (1 час). Наблюдения (фото и видеоматериалы).

Тема № 2.3. «Созвездия по сезонам» (3 часа)

Теория (2 часа). Летне-осенний треугольник. Зимний треугольник.

Практика (1 час). Наблюдения (фото и видеоматериалы).

Тема № 2.4. «Звезды» (6 часов)

Теория (3 часа). Холодные туманности. Взрывы сверхновых. Планетарные туманности.

Практика (3 часа). Наблюдения. Звездная карта. Программа Stellarium.

Раздел 3. «Солнечная система»

Тема № 3.1. «Солнце» (4 часа)

Теория (3 часа). Строение солнца. Передача тепла. Затмения солнечные и лунные.

Практика (1 час). Моделирование затмений.

Тема № 3.2. «Солнечная система» (8 часов)

Теория (6 часов). Строение солнечной системы. Метеориты. Кометы и метеорные потоки. Ближайшая к солнцу планета и планета облаков. Наша планета и красная планета. Планеты-гиганты, их спутники, кольца. Наблюдения.

Практика (2 часа). Творческое задание – «лунный город». Защита творческого задания.

Раздел 4. «Космонавтика»

Тема № 4.1. «Космонавтика» (3 часа)

Теория (3 часа). Современные достижения космонавтики. Полеты ракет и запуск спутников. Планетоходы.

Тема № 4.2. «Мой выбор» (2 часа)

Теория (1 час). Кто помогает космонавтам?

Практика (1 час). Викторина (т. космонавтика)

Раздел 5. «Основы астрономии-2»

Тема № 5.1. «Созвездия по сезонам» (3 часа)

Теория (3 часа). Весенний треугольник. Путь солнца по небу – эклиптика. Зодиакальные созвездия.

Раздел 6. «Итоговое занятие»

Тема № 6.1. «Итоговое занятие по программе» (1 час)

Практика (1 час). Игра в рамках промежуточного контроля.

Раздел 3. Воспитательная деятельность в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Под звездным небом»

Воспитательный потенциал программы для детей дошкольного возраста разносторонен и направлен на создание детского коллектива, комфортной психологической обстановки на занятиях, а так же на воспитание уважительного и бережного отношения к окружающему миру (природе, животным и людям), к своей стране, к истории своей страны.

В процессе изучения и сравнения условий на планете Земля и других планетах Солнечной системы обучающиеся осознают, что наша планета это одна из самых больших ценностей для нашей жизни. В процессе изучения такой темы как «Космонавтика» ребята знакомятся с К.Э. Циолковским, С.П. Королевым, Ю.А. Гагариным и другими выдающимися людьми, благодаря которым началось развитие отечественных космических технологий и благами которых мы можем пользоваться сегодня – мобильный интернет и некоторые уже привычные для нас вещи (например, молнии, липучки для одежды, инструменты на аккумуляторах, сок в одноразовых коробочках с индивидуальной коктейльной трубочкой, фруктовое пюре в тубиках и т.д.). Занятия по изучению истории отечественной космонавтики способствуют развитию чувства гордости к Родине и уважения к героям Отечества. На занятиях при обсуждении заданных ситуаций обучающиеся учатся делиться своими мыслями, слушать и дополнять друг друга, взаимодействуя внутри коллектива.

3.1. Целевые ориентиры воспитания, цель, задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Под звездным небом»

Целевые ориентиры программы основаны на российских традиционных духовных ценностей, которыми являются формирование навыков наблюдения за природными явлениями, бережное отношение к природе, основанное на представлении современной научной картины мира; уважительное отношение к достижениям Отечества и людям, внесшим свой вклад в развитие страны, основанное на истории развития российской космонавтики; стремление к сотрудничеству, уважение к старшим.

Цель: развитие личности обучающегося, способного к познанию окружающего мира, посредством изучения предмета астрономии

Задачи:

1. воспитание бережного отношения к природе;
2. развитие ценностного отношения к Родине, к ее истории и ее героям;
3. формирование навыков конструктивного взаимодействия внутри группы на основе принятых норм взаимоотношений.

3.2. Формы и методы воспитания

Основной формой воспитания детей в системе дополнительного образования является учебное занятие. Большую роль в воспитании обучающихся играет их взаимодействие в рамках клуба любителей астрономии «Апекс». На базе клуба проходят наблюдения астрономических объектов и явлений, праздники, игры, викторины, выезды, посвященные различным датам и ориентированные на популяризацию науки астрономии, пропаганду достижений отечественной космонавтики и сплочение коллектива (Всемирная неделя астрономии, День космонавтики, выезд на наблюдение зимнего звездного неба).

Основные методы воспитания:

1. методы убеждения (аргументация педагога, личное мнение, сообщение об общепринятом в науке, диалог, обмен впечатлениями по восприятию научных и исторических фактов, рекомендация педагога и др.);
2. методы упражнения (пример педагога, просьба, игра и др.);
3. метод оценки (поощрение: одобрение, похвала, материальный предмет, благодарность и др.; замечание-совет и др.);
4. методы коллективного воздействия (развитие контроля и оценки детей, воспитания воздействием группы).

3.3. Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитательной работы осуществляется через наблюдение, отзывы родителей, просмотра выполненных заданий, игры/ викторины по определению знаниевого компонента результатов дополнительной общеобразовательной программы.

Ценностное основание/ориентир: Земля

№	Утверждение/основание/вопрос	Варианты ответа (подчеркните выбранный)
1	Человек — это тоже часть природы. Природа — это единый дом, в котором все нужны друг другу.	4-Полностью согласен (-а) 3-В общем, это верно 2- Это не совсем так 1-Это неверно
2	Главным способом бережного отношения к природе является рациональное природопользование.	4-Полностью согласен (-а) 3-В общем, это верно 2- Это не совсем так 1-Это неверно

3	На состояние здоровья людей, несомненно, огромное влияние оказывает окружающая среда.	4-Полностью согласен (-а) 3-В общем, это верно 2- Это не совсем так 1-Это неверно
4	Бережно относиться к природе может и обязан каждый отдельно взятый человек.	4-Полностью согласен (-а) 3-В общем, это верно 2- Это не совсем так 1-Это неверно

10 – 16 баллов - показатель полностью сформирован

6 – 9 баллов – показатель частично сформирован.

0 – 5 – баллов – показатель не сформирован

Приложение № 5

План воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках реализации ДОП

№ п/п	Название мероприятия	Цель мероприятия	Сроки проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Астрономическая лекция и наблюдения, посвященные Всемирной неделе космоса	Популяризация астрономии как науки и пропаганда достижений отечественной космонавтики	октябрь 2024	материалы
2.	Выезд на наблюдение зимнего звездного неба	Наблюдение созвездий и объектов зимнего звездного неба	январь-февраль 2025	фоторепортаж
3.	День Космонавтики	Знакомство обучающихся с достижениями отечественной космонавтики	апрель	материалы
4.	День открытых дверей Дворца пионеров и школьников им. Н.К.Крупской	Знакомство обучающимися с коллективами Дворца	май	материалы, фоторепортаж

Раздел 4. Фонд оценочных средств по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Под звездным небом»

4.1. Фонд оценочных средств текущего контроля модуля «Мир звезд»

Форма контроля	Уровень освоение материала	Зачетные требования
викторина	Низкий	50% правильных ответов
	Средний	70% правильных ответов
	Высокий	более 90% правильных ответов
загадки	Низкий	50% правильных ответов
	Средний	70% правильных ответов
	Высокий	более 90% правильных ответов
творческое задание (т. Космонавтика)	Низкий	Затрудняется при подборе иллюстративного материала по теме творческого задания, слабо владеет устной речью, не умеет представить свою работу и ответить на вопросы.
	Средний	Умеет подобрать иллюстративный материал по теме творческого задания, недостаточно владеет устной речью в соответствии с возрастом, умеет представить свою работу, но затрудняется ответить на вопросы.
	Высокий	Умеет подобрать иллюстративный материал по теме творческого задания, владеет устной речью в соответствии с возрастом, умеет представить свою работу, ответить на вопросы.

Современные достижения космонавтики. Полеты ракет и запуск спутников. Планетоходы.

**4.2. Фонд оценочных средств текущего контроля модуля
«Сказочная Вселенная»**

Форма контроля	Уровень освоение материала	Зачетные требования
Загадки	Низкий	50% правильных ответов
	Средний	70% правильных ответов
	Высокий	более 90% правильных ответов
Ребусы	Низкий	50% правильных ответов
	Средний	70% правильных ответов
	Высокий	более 90% правильных ответов
Викторина к теме «Космонавтика»	Низкий	50% правильных ответов
	Средний	70% правильных ответов
	Высокий	более 90% правильных ответов

4.3. Фонд оценочных средств промежуточного контроля модуля «Мир звезд»

Форма контроля	Уровень освоение материала	Зачетные требования
тест-игра	Низкий	Знание 40 % - 69% правильных ответов
	Средний	Знание 70 % - 89% правильных ответов
	Высокий	Знание 90 % и более правильных ответов

**4.4. Фонд оценочных средств промежуточного контроля модуля
«Сказочная Вселенная»**

Форма контроля	Уровень освоение материала	Зачетные требования
тест-игра	Низкий	Знание 40 % - 69% правильных ответов
	Средний	Знание 70 % - 89% правильных ответов
	Высокий	Знание 90 % и более правильных ответов

Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Под звездным небом»

№	Структура учебно-методического комплекса	Содержание структурных компонентов
1	Формы аттестации	Текущий контроль: викторина, загадки, ребусы, творческое задание. Промежуточный контроль (аттестация): тест-игра.
2	Оценочные материалы	Контрольно-измерительные материалы (Приложение 4) Метод - наблюдения
3	Методические материалы	<p>формы обучения – очная;</p> <p>методы обучения - словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный и др.;</p> <p>методы воспитания - убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.;</p> <p>форма организации образовательного процесса: групповая;</p> <p>формы организации учебного занятия: беседа, наблюдение, праздник, практическое занятие, учебное занятие, викторина, игра;</p> <p>педагогические технологии – технология группового обучения, технология игровой деятельности, здоровье сберегающая технология;</p> <p>алгоритм учебного занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационный этап: организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания; сообщение темы, цели учебного занятия. – основной этап: краткое повторение пройденного, изложение нового материала, беседа (обсуждение), закрепление материала (просмотр фильма, наблюдение и др.) – заключительный этап: оценка

		<p>работоспособности, психологического состояния, результативности работы.</p> <p>Содержание этапов может меняться в зависимости от педагогических целей.</p>
5	Список литературы	<p>Список литературы для педагогов</p> <p>Книги</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гарлик, М.А. Иллюстрированный атлас. Вселенная / М.А.Гарлик; перевод с английского А. Дамбис. – Москва: Махаон, 2009. – 126 с: ил - ISBN 978-5-389-00433-7 – Текст: непосредственный 2. Горькавый, Н. Н. Челябинский суперболид / под ред. Н. Н. Горькавого, А.Е. Дудорова. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2016. - 223 с. - ISBN 978-5-7271-1334-9 – Текст: непосредственный 3. Горькавый, Н. Н. Космические сыщики / Н. Н. Горькавый. – Москва: Изд-во АСТ, 2015. - 233 с. - ISBN 978-5-17-092689-3 – Текст: непосредственный 4. Звездное небо. Энциклопедия. / ред. группа: Е. Ананьев, С Миронова, И. Лапина. – Москва: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2007. – 96 с., ил. – ISBN 978-5-98986-106-4 – Текст: непосредственный. 5. Космос: 4 D. Энциклопедия в дополненной реальности / сост. и пер. с английского К. Антонова; отв. ред. Ю.Петрова, Н. Банникова, А. Троян; корр. К. Олейник. – Тула: Дзв'яр Медиа, 2019. – 52 с., ил. - ISBN 978-5-6040568-5-1 – Текст: непосредственный 6. Космос / гл. ред. И.В. Резько. – Москва: АСТ, 2014. – 192 с: ил. - ISBN 978-5-17-078887-3 – Текст: непосредственный 7. Левитан, Е.П. Путешествие по Вселенной: моя первая книга по астрономии и космонавтике. / Е. П. Левитан – Москва: Просвещение, 2008. – 144 с.: ил. - ISBN 978-5-09-016077-3 – Текст: непосредственный. 8. Левитан, Е. П. Сказочная Вселенная. / Е. П. Левитан. – Москва: ИД Мешерякова: Эксмо, 2013. – 512 с.: ил. - ISBN 978-5-91045-198-2 – Текст: непосредственный. 9. Пайп, Д. Планета Земля. Детская энциклопедия / Д. Пайп, П. Робсон; перевод с английского Е. А. Доронина – Москва: Эскиммо, 2008. – 176 с., ил. - ISBN 978-5-699-27642-4 – Текст: непосредственный. 10. Привезенцев, К. Вселенная / К. Привезенцев. – Москва: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2011. – 175 с.: ил. - ISBN 978-5-98986-504-8 – Текст:

непосредственный.

11. Ранцини, Ж. Космос. Сверхновый атлас Вселенной / Ж. Ранцини; перевод с итальянского Г. Семеновой. – Москва: Эскимо, 2009. – 216 с.: ил. – ISBN 978-5-699-11424-5 – Текст: непосредственный.

12. Рязанский, С.Н. Сказки звездного неба / С.Н. Рязанский. – Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2021. – 73 с.: ил. – ISBN 978-5-00154-463-0 – Текст: непосредственный.

13. Саган, К. Космос: Эволюция Вселенной, жизни и цивилизации / К. Саган; перевод с английского А. Г. Сергеев. – Санкт-Петербург: ЗАО «Торговый издательский дом «Амфора», 2013. – 370 с., ил. – ISBN 978-5-367-02830-0 – Текст: непосредственный.

14. Сергеев, М.Б. Планета Земля / М. Б. Сергеев, Т. В. Сергеева. – Москва: ОАО «Внешторгиздат», 2000. – 145 с., ил. – ISBN 5-900-395-22-7 – Текст: непосредственный.

15. Сурдин, В. Г. Вселенная от А до Я / В. Г. Сурдин. – Москва: Эксмо, 2012. – 480 с., ил. – ISBN 978-5-699-59691-1 – Текст: непосредственный.

16. Сурдин, В. Г. Вселенная озадачивает / В. Г. Сурдин. – Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2008. – 400 с. – ISBN 978-5-9221-0989-5 – Текст: непосредственный.

17. Сурдин, В. Г. Солнечная система / В. Г. Сурдин. – Ростов-на-Дону: Феникс-Т, 2020. – 239 с.: ил. – ISBN 978-5-907002-55-5 – Текст: непосредственный

18. Хокинг, С. Мир в ореховой скорлупе / С. Хокинг; пер. с англ. А. Сергеева. – Санкт-Петербург: ООО «Торгово-издательский дом «Амфора», 2015. – 218 с. – ISBN 978-5-367-02665-8 – Текст: непосредственный.

Журналы

1. Астрономический календарь для школьников. Периодическое издание – Москва: ООО «Издательство АСТ», 2022. – Вып.73. – 222 с.: ил - Текст: непосредственный.

2. GEOленок.: Периодический журнал - Текст: непосредственный.

Электронные ресурсы

3. Новости космоса, астрономии, космонавтики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://astronews.ru> (дата обращения: 09.06.2022). – Текст: электронный.

4. Новостной портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.astronet.ru> (дата обращения: 09.06.2022). – Текст: электронный.

5. Сайт журнала «Вокруг света» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://vokrugsveta.ru> (дата обращения: 09.06.2022). – Текст: электронный.

Проект «Астрогалактика». Книги по астрономии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.astrogalaxy.ru> (дата обращения: 09.06.2022). – Текст: электронный.

6. Сайт Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://future4you.ru/> (дата обращения: 09.06.2022). – Текст: электронный.

7. Официальный сайт Московского планетария [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://planetarium-moscow.ru/> (дата обращения: 09.06.2022). – Текст: электронный.

8. Межфакультетские учебные курсы МГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://media.msu.ru/?cat=19> (дата обращения: 09.06.2022). – Текст: электронный.

Список литературы, рекомендованный для учащихся и родителей

Книги

1. Гарлик, М.А. Иллюстрированный атлас. Вселенная / М.А.Гарлик; перевод с английского А. Дамбис. – Москва: Махаон, 2009. – 126 с: ил - ISBN 978-5-389-00433-7 – Текст: непосредственный

2. Горькавый, Н. Н. Космические сыщики / Н. Н. Горькавый. – Москва: Изд-во АСТ, 2015. – 233 с. – ISBN 978-5-17-092689-3 – Текст: непосредственный

3. Звездное небо. Энциклопедия. / ред. группа: Е. Ананьев, С Миронова, И. Лапина. – Москва: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2007. – 96 с., ил. – ISBN 978-5-98986-106-4 – Текст: непосредственный.

4. Космос: 4 D. Энциклопедия в дополненной реальности / сост. и пер. с английского К. Антонова; отв. ред. Ю.Петрова, Н. Банникова, А. Троян; корр. К. Олейник. – Тула: Дэвар Медиа, 2019. – 52 с., ил. - ISBN 978-5-6040568-5-1 – Текст: непосредственный

5. Левитан, Е.П. Путешествие по Вселенной: моя

	<p>первая книга по астрономии и космонавтике. / Е. П. Левитан – Москва: Просвещение, 2008. – 144 с.: ил. - ISBN 978-5-09-016077-3 – Текст: непосредственный.</p> <p>6. Левитан, Е. П. Сказочная Вселенная. / Е. П. Левитан. – Москва: ИД Мещерякова: Эксмо, 2013. – 512 с.: ил. - ISBN 978-5-91045-198-2 – Текст: непосредственный.</p> <p>7. Пайп, Д. Планета Земля. Детская энциклопедия / Д. Пайп, П. Робсон; перевод с английского Е. А. Доронина – Москва: Эскиммо, 2008. – 176 с., ил. - ISBN 978-5-699-27642-4 – Текст: непосредственный.</p> <p>8. Рязанский, С.Н. Сказки звездного неба / С.Н. Рязанский. - Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2021. – 73 с.: ил. - ISBN 978-5-00154-463-0 – Текст: непосредственный.</p> <p style="text-align: center;">Журналы</p> <p>1. Астрономический календарь для школьников. Периодическое издание– Москва: ООО «Издательство АСТ», 2022. – Вып.73. – 222 с.: ил - Текст: непосредственный.</p> <p>2. GEOленок.: Периодический журнал - Текст: непосредственный.</p>
--	---

5.2. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

№ п/п	Наименование основного оборудования	Кол-во единиц
I. Печатные пособия		
1.	плакаты	20
II. Технические средства обучения		
1.	экран настенный	1
2.	мультимедиа проектор	1
3.	персональный компьютер (рабочее место педагога)	1
4.	принтер лазерный	1
5.	принтер цветной	1
6.	копировальный аппарат	1
7.	сканер	1
8.	web-камера	1

9.	устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники	1
10.	устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники	1
11.	внешний накопитель информации	2
12.	мобильное устройство для хранения информации (флеш-память)	2
III. Учебно-практическое (учебно-лабораторное, специальное, спортивный инвентарь, инструменты и т.п.) оборудование		
1.	Оптический конструктор	20
IV. Мебель		
1.	стол	12
2.	компьютерный стол	1
2.	стулья	24
3.	аудиторная доска (для письма фломастером с магнитной поверхностью /мелом)	1
4.	шкафы для хранения оборудования	2
VII. Натуральные объекты		
	метеорит	1
VIII. Дидактические материалы		
1.	наглядно-иллюстрационный материал	20
2.	раздаточный материал	20

Приложение № 1

**Контрольно-измерительные материалы
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Под звездным небом»**

Критерии оценки тест-игры
(промежуточная аттестация)

Образовательный модуль «Мир звезд»

№ п/п	Критерии оценки	Степень выраженности критерия	Баллы
1.	тест-игра	Знание 40 % - 69% правильных ответов	1
		Знание 70 % - 89% правильных ответов	2
		Знание 90 % и более правильных ответов	3

0 баллов - уровень недостаточный,
1 балл - уровень достаточный,
2 балла - уровень средний,
3 балла – уровень высокий.

Тест-игра представлена в виде презентации с возможностью выбрать номер вопроса по порядку.

1. Самая близкая к Солнцу и самая маленькая планета, у которой нет спутников.
2. Самая горячая планета – «планета облаков».
3. Самая далекая планета-гигант, на одном из спутников которой, Тритоне, самое холодное место в солнечной системе.
4. Самая большая планета, на которой есть незатухающий ураган – большое красное пятно.
5. Планета, которая находится в зоне жизни и у которой на поверхности есть много жидкой воды.
6. Планета, к которой планируется пилотируемый полет.
7. Одна из планет–гигантов, у которой 62 спутника и самая мощная система колец.
8. Планета, вращающаяся вокруг Солнца, «лежа на боку».
9. Небесное тело, в ядре которого при очень высокой температуре газ водород превращается в гелий.
10. Выбрать, какие небесные тела могут светить сами, а не только отражают чужой свет: астероиды, кометы, спутники планет, звезды, планеты.
11. Как зовут первых собак-космонавтов? Какая страна запустила собак?
12. Как зовут первого человека, побывавшего в космосе и гражданином какой страны он был?

Ребята работают небольшими группами по 3-4 человека. Остальные выполняют задание: расставить планеты в правильном порядке от Солнца (орбиты планет и карточки с фотографиями планет уже подготовлены).

Образовательный модуль «Сказочная Вселенная»

№ п/п	Критерии оценки	Степень выраженности критерия	Баллы
1.	тест-игра	Знание 40 % - 69% правильных ответов	1
		Знание 70 % - 89% правильных ответов	2
		Знание 90 % и более правильных ответов	3

0 баллов - уровень недостаточный,
1 балл - уровень достаточный,
2 балла - уровень средний,
3 балла – уровень высокий.

Тест-игра представлена в виде презентации с возможностью выбрать номер вопроса по порядку.

1. Из чего образуются звезды: из холодных газо-пылевых облаков, из горячих облаков газа и пыли, из скопления водяных паров?
2. Взрыв сверхновой звезды – это начало жизни звезды или ее конец?
3. Что не образуется после взрыва звезд: белые карлики, планеты, черные дыры?
4. Граница солнечной системы – это планета Нептун, пояс астероидов или облако Оорта?
5. Может ли метеор долететь до поверхности Земли: да или нет?
6. Куда направлен хвост кометы: к Солнцу, от Солнца или может менять свое направление?
7. Звездный дождь – это поток метеоров, звездопад или похождение Земли через скопление звезд?
8. У какой из этих планет нет атмосферы – Венера, Меркурий, Юпитер?
9. Самое горячее место в Солнце – хромосфера, солнечная корона, ядро?
10. Какая страна запустила первый космический спутник? (США, СССР, Франция)
11. Космонавт какой страны впервые вышел в космос? (США, СССР, Китай)
12. Как называется дом космонавта на орбите Земли?

Ребята работают небольшими группами по 3-4 человека. Остальные выполняют задание: разложить карточки с небесными телами по группам – звезды, планеты, малые тела.

**Контрольно-измерительные материалы
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Под звездным небом»
(текущий контроль)**

Образовательный модуль «Мир звезд»

Текущий контроль: тема: Звезды.

Цель: контроль качества знаний.

Форма проведения: викторина.

Содержание аттестации: ответы на вопросы викторины.

Форма оценки: уровень (высокий, средний, низкий), балл и соотношение между ними:

- 3 - высокий
- 2 - средний
- 1 - низкий

Форма фиксации результата: ведомость.

1. Как называется путь, который проходят небесные тела вокруг других объектов? (магистраль, дорога, орбита, тропинка).
2. Как называется место откуда стартует космическая ракета? (аэродром, космодром, автодром, велодром).
3. Назови клички собак, которые первые совершили 17 полных оборотов вокруг земли. (Пушок и Шарик, Белка и Стрелка, Рекс и Мухтар, Тузик и Жучка)
4. Как называется костюм космонавта? (доспехи, пижама, скафандр, фрак).
5. Кто был первым человеком, совершившим полет вокруг Земли? (А. Леонов, С. Королев, Ю. Гагарин, В. Терешкова).
6. Какая планета самая холодная? (Сатурн, Нептун, Уран, Плутон).
7. Группа звезд это: коллекция, созвездие, метеорит, комета.
8. Как называется здание, в котором ученые наблюдают и изучают звезды? (маяк, обсерватория, башня, многоэтажка).
9. Как называется камень, упавший из космоса? (спутник, звезда, комета, метеорит).
10. Какое небесное тело является звездой? (Земля, Лкна, Солнце, Плутон)

Текущий контроль: тема: Солнечная система.

Цель: контроль качества знаний.

Форма проведения: загадки.

Содержание аттестации: ответы на астрономические загадки.

Форма оценки: уровень (высокий, средний, низкий), балл и соотношение между ними:

- 3 - высокий
- 2 - средний
- 1 - низкий

Форма фиксации результата: ведомость

Педагог заранее предлагает обучающимся придумать загадки о небесных телах, а также загадывает загадки сам.

Загадки

- В дверь, окно стучать не будет, а войдет и всех разбудет (Солнце).
- Круглое, как абрикос. Румяное, как плюшка. А если поцелует в нос. Останется веснушка (Солнце).
- Круглолиця и бледна, Среди звёзд всегда одна. Ответ (Луна).
- Рассыпался горох на тысячу дорог; никто его не соберет: ни царь, ни царица, ни красная девица. (Звезды).
- Сестра к брату в гости идет, а он от нее прячется. (Луна к Солнцу).

- Яркая красавица Всем планетам нравится. Утром светится без меры, А зовут ее. (Венера)

- Наша Родина — планета, нежно-голубого цвета. Здесь живет моя семья.

Называется (Земля.)

- Наша спутница — планета желтого, как лютик, цвета. Только ночью нам видна.

Называется (Луна).

- Вот четвертая планета красно-огненного цвета. Всех зовет в атаку нас, потому что это (Марс).

- На других шар не похожий, но стройнее стать не может, хоть и крутит хулахуп, Очень круглый, но не глуп. (Сатурн)

Текущий контроль: тема: Космонавтика.

Цель: контроль качества знаний.

Форма проведения: Творческое задание «Путешествие космонавта».

Содержание аттестации: представление выполненного задания.

Форма оценки: уровень (высокий, средний, низкий), балл и соотношение между ними:

- 3 - высокий
- 2 - средний
- 1 - низкий

Форма фиксации результата: ведомость.

Для выполнения творческого задания предлагаются следующие темы:

- режим дня космонавта;

- питание космонавта;

- одежда космонавта;

- чем занимается космонавт в свободное время

Обучающиеся подбирают иллюстрации, представляют их на занятии, отвечают на вопросы педагога и учащихся.

Образовательный модуль «Сказочная Вселенная»

Текущий контроль: тема: «Основы астрономии-1»

Цель: контроль качества знаний.

Форма проведения: нестандартное учебное занятие.

Содержание аттестации: отгадывание загадок по теме.

Форма оценки: уровень (высокий, средний, низкий), балл и соотношение между ними:

- 3 - высокий
- 2 - средний
- 1 - низкий

Форма фиксации результата: ведомость.

Педагог заранее предлагает обучающимся придумать загадки о небесных телах, а также загадывает загадки сам.

Загадки:

- Смотрю на небо, чуть дыша, сияние вижу Большого Ковша! А каким названием знакомым окрестили звёзды астрономы? (Большая Медведица).
- Фигура звёздная на внешность, имеет три огромных «клешни», нам то созвездие знакомо с давних пор, как в торговле обязательный прибор! (Созвездие Весы).
- Какую звезду как навигатор использовали путники когда-то? Она арабским караванам служила с пользой постоянно! (Полярная звезда).
- Не напиться с этого ковша ни взрослым и ни малышам, он висит на небе звёздном, когда уже темно и поздно, и нету силы никакой нам его достать рукой! (Ковш большой Медведицы).
- Двенадцать раз в году рождается, а днем от людских глаз скрывается. (Месяц).
- Белые цветочки вечером расцветают, а утром увядают. (Звезды).
- Вся дорожка усыпана горошком. (Звезды на небе, Млечный путь).
- По небу лебедь черный рассыпал чудо- зерна. Черный белого позвал, белый зерна поклевал. (Ночь, звезды, день).
- На черном поле овцы разбрелись, И ярким огнем они зажглись. Чтобы огонь не потух, Его охраняет рогатый пастух. (Звезды и месяц).

Текущий контроль: тема: «Солнечная система»

Цель: контроль качества знаний.

Форма проведения: нестандартное учебное занятие.

Содержание аттестации: решение ребусов по теме.

Форма оценки: уровень (высокий, средний, низкий), балл и соотношение между ними:

- 3 - высокий
- 2 - средний
- 1 - низкий

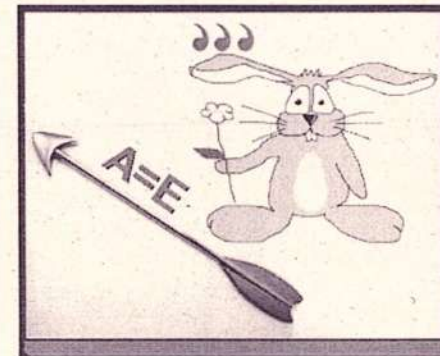
Форма фиксации результата: ведомость.



Ответ: Дева.



Ответ: Близнецы



Ответ: Стрелец



Ответ: Телец

Текущий контроль: тема: «Космонавтика»

Цель: контроль качества знаний.

Форма проведения: нестандартное учебное занятие.

Содержание аттестации: викторина по теме.

Вопросы викторины

- Какой праздник отмечают 12 апреля? (День космонавтики)
- Как звали первого человека, который полетел в космос? (Юрий Гагарин)
- Как назывался космический корабль на котором полетал Гагарин? (Восток 1)
- Назовите человека, который первым вышел в открытый космос? (Алексей Леонов)
- Назови первую женщину - космонавта? (Валентина Терешкова)
- Как звали собак, которые летали в космос до человека? (Белка и Стрелка)
- Как называется состояние, в котором находятся космонавты внутри космического корабля? (Невесомость)
- Как называется место, откуда осуществляется запуск космического корабля? (Космодром) 9) Как называется место, откуда осуществляется управление космическими кораблям? (Центр управления полётами)
- Кто был «отцом русской космонавтики»? (Константин Циолковский)
- Кто является одним из создателей космической техники? (Сергей Королёв)
- Как называется снаряжение космонавтов? (Скафандр)

Форма оценки: уровень (высокий, средний, низкий), балл и соотношение между ними:

3 - высокий

2 - средний

1 - низкий

Форма фиксации результата: ведомость.

Карта наблюдений
на основе предполагаемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Под звездным небом»

№ п/п	Ф.И.О.	Метапредметные результаты освоения программы								
		Развитие навыков постановки цели, планирования и осуществления деятельности по ее достижению, коррекции своих действий в изменяющейся ситуации и соотнесения своих действий с результатом на основе самоанализа		Развитие навыков конструктивного взаимодействия внутри коллектива на основе принятых норм взаимоотношений и освоение различных социальных ролей, умения работать на общий результат и нести ответственность за свои обязанности и поручения		Развитие навыков поиска и работы с информацией, трансформации практических проблем в познавательные цели и задачи, осуществления исследовательской и проектной деятельности.				
		Развитие навыков планирования своей работы	Умеет защитить индивидуальный/групповой проект	Умеет определять способы действий в рамках предложенных условий и требований	Умеет взаимодействовать с окружающими	Владеет и применяет нормы взаимоотношения в коллективе	Работает на общий результат деятельности коллектива	Способен провалять самостоятельность и инициативу в процессе усвоения материала.	Развиты навыки самостоятельного поиска и выделения необходимой информации, структурирования знаний.	Умеет выполнять комплексные, разноуровневые, многоэтапные задания

+1 – владеют в совершенстве 0 – средний уровень -1 – не владеют

Карточка ДООП/модулей для публикации
в АИС «Навигатор дополнительного образования Челябинской области»

Наименование	Содержание
название ДООП/модуля (каждый модуль отдельно)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Под звездным небом»/ Образовательный модуль «Мир звезд»/ Образовательный модуль «Сказочная Вселенная»
краткое название ДООП/модуля	«Под звездным небом. Мир звезд»
направленность программы	естественнонаучная
краткое описание	Модуль «Под звездным небом. Мир звезд» предназначен для ребят средних-подготовительных групп детских садов, обучающихся 1-х классов и позволяет в течение двух лет ознакомить с основными астрономическими объектами. Обучающиеся получают первоначальные понятия о планетах, Луне, Солнце, других звездах и галактиках, небесных телах: астероидах, кометах, метеороидах, метеоритах и их движении. Обучающиеся изучат основные отличия звезд и планет, узнают как образуются и живут звезды. Ознакомятся со строением Солнечной системы, законами смены времен года, дня и ночи. Занятия проводятся в игровой форме, сопровождаются яркой, красочной информацией, просмотрами фильмов и программ-планетариев. Ценность программы в том, что ребята учатся рассуждать и делать выводы, получают опыт создания творческих проектов, участия в конкурсах.
содержание учебного плана модуля (наименование разделов и тем)	Раздел 1. «Введение» Мой Дворец Раздел 2. «Основы астрономии - 1» Что изучает астрономия Околополярные созвездия Яркие созвездия северного полушария Звезды Раздел 3. «Солнечная система» Общая характеристика солнечной системы Планеты земной группы Луна Планеты-гиганты Солнце Раздел 4. «Космонавтика» Космонавтика Мой выбор Раздел 5. «Основы астрономии - 2» Яркие созвездия северного полушария
ключевые слова для поиска программы	астрономия, космонавтика, окружающий мир

цель и задачи	<p>Цель: формирование у обучающихся интереса к познанию окружающего мира через изучение предмета астрономии.</p> <p>Для осуществления цели ставятся следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностные: формирование умения бережного отношения к окружающей нас природе, развитие ценностного отношения к Родине, к ее истории и ее героям; - метапредметные: Развитие навыков постановки цели, планирования и осуществления деятельности по ее достижению, коррекции своих действий в изменяющейся ситуации и соотнесения своих действий с результатом на основе самоанализа; развитие навыков конструктивного взаимодействия внутри коллектива на основе принятых норм взаимоотношений и освоение различных социальных ролей, умения работать на общий результат и нести ответственность за свои обязанности и поручения; развитие навыков поиска и работы с информацией, трансформации практических проблем в познавательные цели и задачи, осуществления исследовательской и проектной деятельности. - предметные: развитие познавательного интереса к окружающему миру, знакомство с объектами изучения астрономии.
результат	<p>В результате реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Под звездным небом» у обучающихся развиты следующие качества:</p> <p>Личностные: сформировано умение бережного отношения к окружающей нас природе, развито ценностное отношение к Родине, к ее истории и ее героям;</p> <p>Метапредметные: Развиты навыки постановки цели, планирования и осуществления деятельности по ее достижению, коррекции своих действий в изменяющейся ситуации и соотнесение своих действий с результатом на основе самоанализа; развиты навыки конструктивного взаимодействия внутри коллектива на основе принятых норм взаимоотношений и освоение различных социальных ролей, умения работать на общий результат и нести ответственность за свои обязанности и поручения; развиты навыки поиска и работы с информацией, трансформации практических проблем в познавательные цели и задачи, осуществления исследовательской и проектной деятельности.</p>

	Предметные: развитие познавательного интереса к окружающему миру, знакомство с объектами изучения астрономии.
материальная база	- Учебное помещение. - Материально-техническое обеспечение. - Информационное обеспечение.
требования к состоянию здоровья	нет
наличие медицинской справки для зачисления	нет
возрастной диапазон	3-7 лет
число учащихся в группе	12-15
способ оплаты	Бюджет
продолжительность	37 недель
общее количество и количество часов в неделю	37/1

Наименование	Содержание
название ДООП/модуля (каждый модуль отдельно)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Под звездным небом»/ Образовательный модуль «Мир звезд»/ Образовательный модуль «Сказочная Вселенная»
краткое название ДООП/модуля	«Под звездным небом. Сказочная Вселенная»
направленность программы	естественнонаучная
краткое описание	Модуль «Под звездным небом. Сказочная Вселенная» предназначен для ребят средних-подготовительных групп детских садов, обучающихся 1-х классов и позволяет в течение двух лет ознакомить с основными астрономическими объектами. Обучающиеся научатся работать со Звездными картами, в программе Stellarium, углубят свои знания по теме «Солнечная система» (Строение солнечной системы. Метеориты. Кометы и метеорные потоки. Ближайшая к солнцу планета и планета облаков. Наша планета и красная планета. Планеты-гиганты, их спутники, кольца), изучат созвездия по сезонам. Ценность программы в том, что ребята учатся рассуждать и делать выводы, получают опыт создания творческих проектов, участия в конкурсах.
содержание учебного плана модуля (наименование разделов и тем)	Раздел 1.«Введение» Мой Дворец Раздел 2. «Основы астрономии-1» Основные понятия астрономии Созвездия незаходящие Созвездия по сезонам

	<p>Звезды Раздел 3. «Солнечная система» Солнце Солнечная система Раздел 4. «Космонавтика» Мой выбор. Раздел 5. «Основы астрономии-2» Созвездия по сезонам</p>
ключевые слова для поиска программы	астрономия, космонавтика, окружающий мир
цель и задачи	<p>Цель: формирование у обучающихся интереса к познанию окружающего мира через изучение предмета астрономии. Для осуществления цели ставятся следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностные: формирование умения бережного отношения к окружающей нас природе, развитие ценностного отношения к Родине, к ее истории и ее героям; - метапредметные: Развитие навыков постановки цели, планирования и осуществления деятельности по ее достижению, коррекции своих действий в изменяющейся ситуации и соотнесения своих действий с результатом на основе самоанализа; развитие навыков конструктивного взаимодействия внутри коллектива на основе принятых норм взаимоотношений и освоение различных социальных ролей, умения работать на общий результат и нести ответственность за свои обязанности и поручения; развитие навыков поиска и работы с информацией, трансформации практических проблем в познавательные цели и задачи, осуществления исследовательской и проектной деятельности. - предметные: развитие познавательного интереса к окружающему миру, знакомство с объектами изучения астрономии.
результат	<p>В результате реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Под звездным небом» у обучающихся развиты следующие качества:</p> <p>Личностные: сформировано умение бережного отношения к окружающей нас природе, развито ценностное отношение к Родине, к ее истории и ее героям.</p> <p>Метапредметные: Развиты навыки постановки цели, планирования и осуществления деятельности по ее достижению, коррекции своих действий в изменяющейся ситуации и соотнесение своих действий с результатом на основе самоанализа; развиты навыки конструктивного взаимодействия</p>

	<p>внутри коллектива на основе принятых норм взаимоотношений и освоение различных социальных ролей, умения работать на общий результат и нести ответственность за свои обязанности и поручения; развиты навыки поиска и работы с информацией, трансформации практических проблем в познавательные цели и задачи, осуществления исследовательской и проектной деятельности. Предметные: развитие познавательного интереса к окружающему миру, знакомство с объектами изучения астрономии.</p>
материальная база	<ul style="list-style-type: none"> - Учебное помещение. - Материально-техническое обеспечение. - Информационное обеспечение.
требования к состоянию здоровья	нет
наличие медицинской справки для зачисления	нет
возрастной диапазон	3-7 лет
число учащихся в группе	12-15
способ оплаты	Бюджет
продолжительность	37 недель
общее количество и количество часов в неделю	37/1