

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Полицейская академия. Основы»**

Направленность Программы: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок реализации Программы: 1 год

Год разработки Программы: 2023

Автор-составитель:
Осипова Анна Саввична,
методист высшей квалификационной категории

Челябинск, 2024 г.

Оглавление

Раздел 1. Пояснительная записка.....	3
Раздел 2. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Полицейская академия. Основы».....	9
2.1 Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Полицейская академия. Основы».....	9
2.2 Учебный план образовательного модуля «Знакомство с профессией».....	9
2.3 Содержание учебного плана образовательного модуля «Знакомство с профессией».....	10
2.4 Учебный план образовательного модуля «Введение в профессию».....	13
2.5 Содержание учебного плана образовательного модуля «Введение в профессию».....	15
2.6 Учебный план образовательного модуля «Выбор профессии».....	19
2.7 Содержание учебного плана образовательного модуля «Выбор профессии».....	22
Раздел 3. Воспитательная деятельность.....	26
Раздел 4. Формы текущего контроля, промежуточной аттестации и оценочные материалы.....	29
Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Полицейская академия. Основы».....	32
5.1 Методические материалы.....	32
5.2 Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.....	37
Приложение 1.....	39
Приложение 2.....	40
Приложение 3.....	46

Раздел 1. Пояснительная записка

1.1 Перечень нормативно-правовых актов

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023) (далее – ФЗ).
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.04.2023).
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
6. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3).
7. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023).
8. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изм. и доп. от 21.04.2023).
12. Приказ Минобрнауки России №882, Минпросвещения России №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») (ред. от 22.02.2023).
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки

качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

15. Методические рекомендации по проектированию общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «МГПУ», ФГАУ «ФИРО» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование» (письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015).

16. Закон Челябинской области от 30.08.2013 №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (ред. от 29.01.2024).

17. Локальные акты МАУДО «ДПШ».

1.2 Направленность программы: социально-гуманитарная.

1.3 Уровень освоения программы: базовый.

1.4 Актуальность программы:

Целью государственной политики Российской Федерации в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

По социальному заказу Управления федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Челябинской области (УФСКН) на базе «Дворца пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска» создана Школа профессиональной подготовки обучающихся общеобразовательных школ по профилю правоохранительной службы «Детская полицейская академия». С 2016 года в связи с вхождением Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков в состав Министерства внутренних дел (МВД) программа школы профессиональной подготовки обучающихся «Полицейская академия. Основы» реализуется совместно с Главным Управлением Министерства внутренних дел России по Челябинской области (ГУ МВД).

Воспитательный потенциал программы. Содержание программы направлено на воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности. В процессе обучения актуализируются такие качества личности, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, уважение к своей истории, культуре и традициям народа. В соответствии с этим будет

определяться и современный национальный идеал личности – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России.

Программа имеет профориентационный компонент – раздел «Введение в профессию» (18 часов).

1.5 Отличительные особенности программы

Программу отличает определенная система содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, которая опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем общества. Комплекс учебных дисциплин позволяет обучающимся приобрести определенные знания и практические навыки, воспитывает у них морально-волевые качества: психологическую устойчивость, способность противостоять опасности, самообладание и выдержку, смелость и решительность, выносливость.

Дополнительная общеобразовательная программа «Полицейская академия. Основы» предоставляет обучающимся возможность получить знания, умения и навыки средствами различных дисциплин: строевая, правовая, физическая, огневая и тактико-специальная, медицинская, специальная, морально-психологическая подготовка. Это позволит им в дальнейшем обучаться в профильных учебных заведениях и проходить службу в Вооруженных силах РФ.

Приём осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), и при наличии медицинской справки о состоянии здоровья.

Программа состоит из трех модулей – «Знакомство с профессией», «Введение в профессию» и «Выбор профессии».

По результатам освоения модуля «Знакомство с профессией» обучающиеся получают представление о профессии полицейского, первоначальные знания, умения и навыки по изучаемым дисциплинам. На этом этапе обучения основное внимание уделяется физическому развитию подростков, мотивации к дальнейшему освоению программы.

По результатам освоения модуля «Введение в профессию» подростки получают первоначальные знания, умения и навыки по изучаемым дисциплинам, знакомятся с основами профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы. На этом этапе обучения основное внимание уделяется физическому развитию подростков, воспитанию морально-волевых качеств.

По результатам освоения модуля «Выбор профессии» у обучающихся формируются представления о направлении профессиональной деятельности сотрудника МВД, принципах организации трудовой деятельности, характерной для этой профессии, оценка собственных возможностей и потребностей. Это позволяет старшекласснику целостно воспринимать профессию и объективно оценивать свои потребности и возможности в профессиональной деятельности.

По результатам освоения программы учащиеся в полной мере изучают теоретический материал, совершенствуют полученные навыки. Особое внимание уделяется воспитанию выносливости, самообладания и выдержки, способности

противостоять опасности. Происходит осознанный выбор будущей профессиональной деятельности. Подростки активно участвуют в мероприятиях военно-патриотической и профилактической направленности.

Для организации учебных занятий используется материально-техническая база ГУ МВД России по Челябинской области и МАУДО «ДПШ». Занятия проводятся в групповой форме. Учебные занятия проводятся с привлечением сотрудников из числа педагогического состава (цикл общеправовых и социальных дисциплин, цикл специальных дисциплин, цикл тактики охраны общественного порядка, цикл боевой и физической подготовки) и строевого подразделения ЦПП ГУ МВД России по Челябинской области. Каждый месяц для обучающихся организуются и проводятся спортивные и культурно-массовые мероприятия. По окончании учебного года обучающиеся принимают участие в выездных учебно-полевых сборах.

1.6 Адресат программы: 13-15 лет.

Средний школьный возраст.

В этом возрасте происходит бурное психологическое развитие и перестройка социальной активности ребенка. В этот период складываются, оформляются устойчивые формы поведения, черты характера, способы эмоционального реагирования. Это пора достижений, стремительного наращивания знаний, умений, становления «Я», обретение новой социальной позиции.

Данный возраст наиболее восприимчив для эмоционально-ценностного, духовно-нравственного развития, гражданского воспитания, недостаток которого трудно восполнить в последующие годы. Пережитое и усвоенное в детстве и юности отличается большой психологической устойчивостью. Снять чувство тревожности, психологического дискомфорта, агрессивности, воспитать психологическую устойчивость, самообладание и выдержку, смелость и решительность призвана программа «Полицейская академия. Основы».

Объем, структура, содержание, формы и методы обучения определены в соответствии с возрастными, физиологическими и психологическими особенностям обучающихся.

Данная программа может быть освоена обучающимися с ОВЗ (по запросу родителей (законных представителей) обучающихся).

Оптимальное количество обучающихся по программе (в одной группе) – 15 человек.

1.7 Цель программы: воспитание социально активной личности обучающегося через овладение знаниями, умениями и навыками в сфере правоохранительной деятельности, формирование духовности, нравственности, гражданственности и патриотизма.

1.8 Задачи программы:

Образовательные (предметные):

- приобретение обучающимися профессиональных знаний, умений и навыков посредством освоения военных дисциплин;

- физическое развитие обучающихся.

Метапредметные:

- развитие умения управлять своей деятельностью, осуществлять её контроль и коррекцию;

- профессиональная ориентация обучающихся на поступление в учебные заведения и дальнейшую работу в МВД.

Личностные:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству;

- повышение привлекательности здорового образа жизни.

1.9 Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):

- знание основ профессиональной деятельности сотрудника отдела внутренних дел;

- свободное владение специальной терминологией;

- физическая развитость учащихся;

- умение использовать на практике специальное оборудование и снаряжение;

- сформированы профессиональные знания, умения и навыки посредством изучения специальных дисциплин;

- знание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность сотрудников органов внутренних дел;

- знание и соблюдение мер безопасности при обращении со специальными средствами и оборудованием;

- умение быстро действовать в нестандартных ситуациях и самостоятельно принимать адекватные решения.

Метапредметные:

- развиты навыки постановки цели, планирования и осуществления деятельности по ее достижению, коррекции своих действий в изменяющейся ситуации и соотнесения своих действий с результатом на основе самоанализа;

- развиты навыки поиска и работы с информацией, трансформации практических проблем в познавательные цели и задачи, осуществления исследовательской и проектной деятельности;

- развиты навыки конструктивного взаимодействия внутри коллектива на основе принятых норм взаимоотношений и освоения различных социальных ролей, умения работать на общий результат и нести ответственность за свои обязанности и поручения.

Личностные:

- сформирована мотивация к выбранному виду деятельности;

- сформированы морально-волевые качества личности;

- сформирован социально-нормативный жизненный стиль с доминированием ценностей здорового образа жизни;

- сформирована гражданская компетентность личности.

1.10 Объем программы: 370 часов. Модуль «Знакомство с профессией» - 74 часа; модуль «Введение в профессию» - 148 часов; модуль «Выбор профессии» - 148 часов.

1.11 Форма обучения: очная.

Программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.12 Виды занятий: лекция, практическое занятие, мастер-класс, беседа, экскурсия, открытое занятие, соревнование, встреча с интересными людьми.

1.13 Срок освоения программы:

Модуль «Знакомство с профессией» - 19 недель.

Модуль «Введение в профессию» - 1 год.

Модуль «Выбор профессии» - 1 год.

1.14 Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа, перерыв между занятиями 10 минут.

Раздел 2. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Полицейская академия. Основы»

2.1 Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Полицейская академия. Основы»

№ п/п	Наименование образовательного модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Знакомство с профессией	74	16	58
2.	Введение в профессию	148	13	135
3.	Выбор профессии	148	18	130
	Итого:	370	47	323

2.2 Учебный план образовательного модуля «Знакомство с профессией»

Предмет: основы военного дела

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Из них:		Формы аттестации / контроля
			теория	практика	
1.	Знакомство с профессией	8	-	8	
1.1	Экспертно-криминалистический центр	2	-	2	
1.2	Участковые уполномоченные полиции. Подразделение по делам несовершеннолетних (ПДН)	2	-	2	
1.3	ГИБДД	2	-	2	
1.4	Кинологическая служба	2	-	2	
2.	Правовая и специальная подготовка	6	3	3	
2.1	Основы административного права РФ	2	1	1	
2.2	Несовершеннолетние дети, как субъекты права	1	1	-	
2.3	Ответственность несовершеннолетних.	1	-	1	
2.4	Значение криминалистики в деятельности полиции	2	1	1	
3.	Безопасность дорожного движения	4	3	1	
3.1	Дорожно-транспортные происшествия	2	2	-	
3.2	Обязанности участников дорожного движения	2	1	1	
4.	Морально-психологическая	7	2	5	

	подготовка				
4.1	Нравственные основы деятельности полиции	2	2	-	
4.2	Символы, традиции, ритуалы ОВД	2	-	2	
4.3	Тренинг сплочения коллектива	2	-	2	
4.4	Тренинг общения	1	-	1	
5.	Кинологическая подготовка	2	2	-	
5.1	Основы кинологии	1	1	-	
5.2	Служебные собаки	1	1	-	
6.	Физическая подготовка	32	1	31	
6.1	Комплексные занятия	8	-	8	
6.2	Специальные и подготовительные упражнения	8	-	8	
6.3	Силовая и атлетическая подготовка	8	-	8	
6.4	Спортивные игры	6	1	5	
6.5	Зачетное занятие. Текущий контроль	2	-	2	зачет
7.	Огневая подготовка	8	4	4	
7.1	Меры безопасности при стрельбе	2	2	-	
7.2	Оружие, находящееся на вооружении ОВД	2	2	-	
7.3	Нормативы ПМ.	4	-	4	
8.	Строевая подготовка	7	1	6	
8.1	Требования к внешнему виду сотрудника ОВД	1	-	1	
8.2	Строевые приемы и движения. Текущий контроль	4	1	3	
8.3	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.	2	-	2	комплексный зачет
	Всего часов:	74	16	58	

2.3 Содержание учебного плана образовательного модуля «Знакомство с профессией»

Раздел 1. Знакомство с профессией.

Тема 1.1 Экспертно-криминалистический центр (2 часа).

Практика (2 часа). Экскурсия в экспертно-криминалистический центр ГУ МВД России по Челябинской области.

Тема 1.2 Участковые уполномоченные полиции. Подразделение по делам несовершеннолетних (ПДН) (2 часа).

Практика (2 часа). Экскурсия в Управление организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних ГУ МВД России по Челябинской области.

Тема 1.3 ГИБДД (2 часа).

Практика (2 часа). Экскурсия в Управление ГИБДД.

Тема 1.4 Кинологическая служба (2 часа).

Практика (2 часа). Экскурсия в Зональный кинологический питомник ГУ МВД России по Челябинской области.

Раздел 2. Правовая и специальная подготовка

Тема 2.1 Основы административного права РФ (2 часа).

Теория (1 час). Понятие административного права РФ и его источники.

Практика (1 час). Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание. Решение кейсов.

Тема 2.2 Несовершеннолетние дети, как субъекты права (1 час).

Теория (1 час). Правовой статус ребенка. Права и обязанности несовершеннолетних.

Тема 2.3 Ответственность несовершеннолетних (1 час).

Практика (1 час). Административная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.

Тема 2.4 Значение криминалистики в деятельности полиции (2 часа).

Теория (1 час). Средства и методы криминалистической фотосъемки и видеозаписи.

Практика (1 час). Криминалистическое описание внешности человека (габитоскопия).

Раздел 3. Безопасность дорожного движения

Тема 3.1 Дорожно-транспортные происшествия (2 часа).

Теория (2 часа). Безопасность дорожного движения как составная часть общественной безопасности. Дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Определение. Виды. Классификация.

Тема 3.2 Обязанности участников дорожного движения (2 часа).

Теория (1 час). Общие обязанности водителей. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.

Практика (1 час). Сигналы регулировщика.

Раздел 4. Морально-психологическая подготовка

Тема 4.1 Нравственные основы деятельности полиции (2 часа).

Теория (2 часа). Мораль и нравственность как основа формирования личности сотрудника ОВД. Нравственные ценности современного общества. Нравственные качества личности сотрудника. Человек как высшая ценность.

Тема 4.2 Символы, традиции, ритуалы ОВД (2 часа).

Практика (2 часа). Знамя и флаг МВД России. Символы ОВД. Ритуалы ОВД. Присяга сотрудника ОВД. Значение служебных традиций. Знаки различия. Награды.

Тема 4.3 Тренинг сплочения коллектива (2 часа).

Практика (2 часа). Знакомство. Выработка правил работы в группе. Взаимодействие и бесконфликтное общение в составе группы, создание доброжелательных отношений. Проблема лидерства. Проявление индивидуальности во взаимодействии в коллективе.

Тема 4.4 Тренинг общения (1 час).

Практика (1 час). Виды общения. Установление психологического контакта. Средства общения. Приемы общения. Приемы выхода из конфликтных ситуаций.

Раздел 5. Кинологическая подготовка

Тема 5.1 Основы кинологии (1 час).

Теория (1 час). История развития собаководства и кинологии в мире и в России. Содержание кинологической науки. Разделы кинологии и их характеристика. Профессии в сфере кинологии. Эволюция семейства псовых. Признаки родства у представителей семейства псовых. Дикие современные родственники домашней собаки. Иерархия собачьей стаи.

Тема 5.2 Служебные собаки (1 час).

Теория (1 час). История служебного собаководства в России. Основные породы служебных собак. Рабочие качества служебной собаки. Требования, предъявляемые к служебным собакам. Отечественные породы служебных собак.

Раздел 6. Физическая подготовка

Тема 6.1 Комплексные занятия (8 часов).

Практика (8 часов). Меры безопасности на занятиях по физической подготовке. Элементы страховки и само страховки. В содержание комплексных занятий в различных сочетаниях включаются: специальные беговые упражнения, бег на короткие дистанции (30-40 м.), эстафеты, упражнения на гимнастических снарядах и тренажерах, боевые приемы борьбы, тренировка в беге на выносливость. Отработка упражнений на растяжку.

Тема 6.2 Специальные и подготовительные упражнения (8 часов).

Практика (8 часов). Элементы страховки и само страховки. Элементы спортивной гимнастики. Упражнения на развитие координации.

Тема 6.3 Силовая и атлетическая подготовка (8 часов).

Практика (8 часов). Упражнения на перекладине, брусьях, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, наклоны вперед из положения «лежа», приседания, челночный бег, бег на 30, 60, 100 м.

Тема 6.4 Спортивные игры (6 часов).

Теория (1 час). Спортивные игры: волейбол, футбол. История появления игр. Правила игры.

Практика (5 часов). Техника и тактика игры.

Тема 6.5 Зачетное занятие. Текущий контроль (2 часа).

Практика (2 часа). Выполнение контрольных нормативов по общей физической подготовке. Зачёт.

Раздел 7. Огневая подготовка

Тема 7.1 Меры безопасности при стрельбе (2 часа).

Теория (2 часа). Меры безопасности при проведении занятий по огневой подготовке (практической стрельбе и выполнении нормативов с оружием). Правила поведения в помещениях стрелкового тира.

Тема 7.2 Оружие, находящееся на вооружении ОВД (2 часа).

Теория (2 часа). Виды оружия, находящиеся на вооружении в ОВД. Назначение, тактико-технические характеристики. Виды используемых боеприпасов и порядок обращения с ними.

Тема 7.3 Нормативы ПМ (4 часа).

Практика (4 часа). Порядок выполнения нормативов ПМ.

Раздел 8. Строевая подготовка

Тема 8.1 Требования к внешнему виду сотрудника ОВД (1 час).

Практика (1 час). Требования к внешнему виду сотрудника ОВД.

Тема 8.2 Строевые приемы и движения (4 часа).

Теория (1 час). Строевой Устав вооруженных сил РФ.

Практика (3 часа). Строй, шеренга, ряд, колонна. Построение команды. Строевая стойка. Движение строевым шагом. Военское приветствие.

Тема 8.3 Итоговое занятие. Промежуточная аттестация (2 часа).

Практика (2 часа). Комплексный зачет, выполнение контрольных нормативов по физической подготовке, по сборке-разборке оружия (пистолета Макарова).

2.4 Учебный план образовательного модуля «Введение в профессию»

Предмет: основы военного дела

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Из них:		Формы аттестации / контроля
			теория	практика	
1.	Введение в профессию	18	2	16	
1.1	Мой Дворец	2	2	-	
1.2	Уголовный розыск	2	-	2	
1.3	Экспертно-криминалистический центр	2	-	2	
1.4	Отдел специального назначения «ГРОМ»	2	-	2	
1.5	Патрульно-постовая служба полиции (ППСП)	2	-	2	
1.6	Участковые уполномоченные полиции. Подразделение по делам несовершеннолетних (ПДН)	2	-	2	
1.7	Следствие, дознание	2	-	2	
1.8	ГИБДД	2	-	2	
1.9	Кинологическая служба	2	-	2	
2.	Правовая и специальная	12	5	7	

	подготовка				
2.1	Основы административного права РФ	2	1	1	
2.2	Основы уголовного права РФ	2	1	1	
2.3	Несовершеннолетние дети, как субъекты права	1	1	-	
2.4	Ответственность несовершеннолетних. Текущий контроль	1	-	1	устный опрос
2.5	Значение криминалистики в деятельности полиции	6	2	4	
3.	Безопасность дорожного движения	6	3	3	
3.1	Дорожно-транспортные происшествия	2	2	-	
3.2	Обязанности участников дорожного движения	2	1	1	
3.3	Квалификация правонарушений в области безопасности дорожного движения	2	-	2	
4.	Морально-психологическая подготовка	14	2	12	
4.1	Нравственные основы деятельности полиции	2	2	-	
4.2	Символы, традиции, ритуалы ОВД	2	-	2	
4.3	Тренинг сплочения коллектива	2	-	2	
4.4	Тренинг общения	4	-	4	
4.5	Тренинг развития профессионально-значимых качеств	4	-	4	
5.	Кинологическая подготовка	4	2	2	
5.1	Основы кинологии	2	1	1	
5.2	Служебные собаки	2	1	1	
6.	Физическая подготовка	66	1	65	
6.1	Комплексные занятия	8	-	8	
6.2	Специальные и подготовительные упражнения	8	-	8	
6.3	Силовая и атлетическая подготовка	8	-	8	
6.4	Приемы защиты от нападения	8	-	8	
6.5	Приемы освобождения от захватов	8	-	8	
6.6	Приемы с использованием бросков	8	-	8	

6.7	Физическая подготовка в деятельности специальных подразделений	8	-	8	
6.8	Спортивные игры	8	1	7	
6.9	Зачетное занятие. Текущий контроль	2	-	2	зачет
7.	Огневая подготовка	18	4	14	
7.1	Меры безопасности при стрельбе	2	2	-	
7.2	Оружие, находящееся на вооружении ОВД	2	2	-	
7.3	Нормативы ПМ. Текущий контроль	4	-	4	письменный опрос
7.4	Нормативы АК	4	-	4	
7.5	Практические стрельбы с использованием тренажера	6	-	6	
8.	Стрелковая подготовка	10	1	9	
8.1	Требования к внешнему виду сотрудника ОВД	1	-	1	
8.2	Стрелковые приемы и движения. Текущий контроль	7	1	6	письменный опрос
8.3	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.	2	-	2	комплексный зачет
	Всего часов:	148	20	128	

2.5 Содержание учебного плана образовательного модуля «Введение в профессию»

Раздел 1. Введение в профессию

Тема 1.1 Мой Дворец (2 часа).

Теория (2 часа). Беседа о Дворце и его традициях. Экскурсия в музей истории Дворца.

Тема 1.2 Уголовный розыск (2 часа).

Практика (2 часа). Экскурсия в Управление уголовного розыска ГУ МВД России по Челябинской области.

Тема 1.3 Экспертно-криминалистический центр (2 часа).

Практика (2 часа). Экскурсия в экспертно-криминалистический центр ГУ МВД России по Челябинской области.

Тема 1.4 Отдел специального назначения «ГРОМ» (2 часа).

Практика (2 часа). Экскурсия в отдел специального назначения «ГРОМ» ГУ МВД России по Челябинской области.

Тема 1.5 Патрульно-постовая служба полиции (ППСП) (2 часа).

Практика (2 часа). Экскурсия в подразделение патрульно-постовой службы полиции (ППСП) ГУ МВД России по Челябинской области.

Тема 1.6 Участковые уполномоченные полиции. Подразделение по делам несовершеннолетних (ПДН) (2 часа).

Практика (2 часа). Экскурсия в Управление организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних ГУ МВД России по Челябинской области.

Тема 1.7 Следствие, дознание (2 часа).

Практика (2 часа). Экскурсии в отдел организации дознания, следственный отдел ГУ МВД России по Челябинской области.

Тема 1.8 ГИБДД (2 часа).

Практика (2 часа). Экскурсия в Управление ГИБДД.

Тема 1.9 Кинологическая служба (2 часа).

Практика (2 часа). Экскурсия в Зональный кинологический питомник ГУ МВД России по Челябинской области.

Раздел 2. Правовая и специальная подготовка

Тема 2.1 Основы административного права РФ (2 часа).

Теория (1 час). Понятие административного права РФ и его источники.

Практика (1 час). Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание. Решение кейсов.

Тема 2.2 Основы уголовного права РФ (2 часа).

Теория (1 час). Понятие уголовного права РФ и его источники.

Практика (1 час). Преступление и уголовная ответственность. Виды уголовных наказаний. Решение кейсов.

Тема 2.3 Несовершеннолетние дети, как субъекты права (1 час).

Теория (1 час). Правовой статус ребенка. Права и обязанности несовершеннолетних.

Тема 2.4 Ответственность несовершеннолетних. Текущий контроль (1 час).

Практика (1 час). Административная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних. Текущий контроль.

Тема 2.5 Значение криминалистики в деятельности полиции (6 часов).

Теория (2 часа). Средства и методы криминалистической фотосъемки и видеозаписи.

Практика (4 часа). Криминалистическое описание внешности человека (габитоскопия). Понятие и система криминалистической трасологии. Этапы работы со следами. Дактилоскопия.

Раздел 3. Безопасность дорожного движения

Тема 3.1 Дорожно-транспортные происшествия (2 часа).

Теория (2 часа). Безопасность дорожного движения как составная часть общественной безопасности. Дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Определение. Виды. Классификация.

Тема 3.2 Обязанности участников дорожного движения (2 часа).

Теория (1 час). Общие обязанности водителей. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.

Практика (1 час). Сигналы регулировщика.

Тема 3.3 Квалификация правонарушений в области безопасности дорожного движения (2 часа).

Практика (2 часа). Административные нарушения в области дорожного движения. Основные составы преступлений в сфере безопасности дорожного движения.

Раздел 4. Морально-психологическая подготовка

Тема 4.1 Нравственные основы деятельности полиции (2 часа).

Теория (2 часа). Мораль и нравственность как основа формирования личности сотрудника ОВД. Нравственные ценности современного общества. Нравственные качества личности сотрудника. Человек как высшая ценность.

Тема 4.2 Символы, традиции, ритуалы ОВД (2 часа).

Практика (2 часа). Знамя и флаг МВД России. Символы ОВД. Ритуалы ОВД. Присяга сотрудника ОВД. Значение служебных традиций. Знаки различия. Награды.

Тема 4.3 Тренинг сплочения коллектива (2 часа).

Практика (2 часа). Знакомство. Выработка правил работы в группе. Взаимодействие и бесконфликтное общение в составе группы, создание доброжелательных отношений. Проблема лидерства. Проявление индивидуальности во взаимодействии в коллективе.

Тема 4.4 Тренинг общения (4 часа).

Практика (4 часа). Виды общения. Установление психологического контакта. Средства общения.

Тема 4.5 Тренинг развития профессионально-значимых качеств (4 часа).

Практика (4 часа). Развитие внимания, памяти, мышления и воображения.

Раздел 5. Кинологическая подготовка

Тема 5.1 Основы кинологии (2 часа).

Теория (1 час). История развития собаководства и кинологии в мире и в России. Содержание кинологической науки. Разделы кинологии и их характеристика. Профессии в сфере кинологии. Эволюция семейства псовых. Признаки родства у представителей семейства псовых. Дикие современные родственники домашней собаки. Иерархия собачьей стаи.

Практика (1 час). Общий курс дрессировки. Общие требования безопасности при работе с собакой. Знакомство с собаками. Установление первичного контакта учащихся с животными. Типы высшей нервной деятельности собак. Краткая характеристика особенностей основных типов ВНД собак. Преобладающая реакция организма (ПРО).

Тема 5.2 Служебные собаки (2 часа).

Теория (1 час). История служебного собаководства в России. Основные породы служебных собак. Рабочие качества служебной собаки. Требования, предъявляемые к служебным собакам. Отечественные породы служебных собак.

Практика (1 час). Методы дрессировки. Характеристика основных методов дрессировки собак. Диагностика ВНД собаки. Приблизительное определение ПРО собаки. Выбор метода дрессировки с учетом типа ВНД. Диагностика контакта собаки с дрессировщиком.

Раздел 6. Физическая подготовка

Тема 6.1 Комплексные занятия (8 часов).

Практика (8 часов). Меры безопасности на занятиях по физической подготовке. Элементы страховки и само страховки. В содержание комплексных занятий в различных сочетаниях включаются: специальные беговые упражнения, бег на короткие дистанции (30-40 м.), эстафеты, упражнения на гимнастических снарядах и тренажерах, боевые приемы борьбы, тренировка в беге на выносливость. Отработка упражнений на растяжку.

Тема 6.2 Специальные и подготовительные упражнения (8 часов).

Практика (8 часов). Элементы страховки и само страховки. Элементы спортивной гимнастики. Упражнения на развитие координации.

Тема 6.3 Силовая и атлетическая подготовка (8 часов).

Практика (8 часов). Упражнения на перекладине, брусьях, спливание и разгибание рук в упоре лежа, наклоны вперед из положения «лежа», приседания, челночный бег, бег на 30, 60, 100 м.

Тема 6.4 Приемы защиты от нападения (8 часов).

Практика (8 часов). Боевые стойки, способы перемещения, удары руками и ногами, защита от ударов. Отработка комбинаций из ударов и защит в парах, с использованием тренировочных снарядов, боксерских лап.

Тема 6.5 Приемы освобождения от захватов (8 часов).

Практика (8 часов). Изучение и тренировка приемов освобождения от захватов. Тренировка приемов освобождения от захватов в сочетании с ударами, болевыми приемами, бросками и приемами задержания.

Тема 6.6 Приемы с использованием бросков. (8 часов).

Практика (8 часов). Изучение и тренировка бросков. Отработка бросков в комплексе с ударами и приемами по задержанию. Изучение и тренировка ударов ножом, приемов обезоруживания при ударах ножом, угрозе пистолетом, при попытке достать оружие из кармана. Изучение и тренировка способов оказания помощи партнеру при задержании противника.

Тема 6.7 Физическая подготовка в деятельности специальных подразделений. (8 часов).

Практика (8 часов). Ознакомление с мерами по предупреждению травматизма. Изучение приемов само страховки: группировка, кувырок вперед, назад, через плечо, кувырок вперед из положения стоя и с разбега (кульбит). Падение вперед, назад, на бок. Изучение и тренировка боевой стойки и передвижений во время проведения поединков. Отработка упражнений на растяжку. Ознакомление с наиболее уязвимыми местами на теле человека.

Тема 6.8 Спортивные игры (8 часов).

Теория (1 час). Спортивные игры: баскетбол, мини-футбол. История появления игр. Правила игры.

Практика (7 часов). Техника и тактика игры.

Тема 6.9 Зачетное занятие. Текущий контроль (2 часа).

Практика (2 часа). Выполнение контрольных нормативов по общей физической подготовке. Зачёт.

Раздел 7. Огневая подготовка

Тема 7.1 Меры безопасности при стрельбе (2 часа).

Теория (2 часа). Меры безопасности при проведении занятий по огневой подготовке (практической стрельбе и выполнении нормативов с оружием). Правила поведения в помещениях стрелкового тира.

Тема 7.2 Оружие, находящееся на вооружении ОВД (2 часа).

Теория (2 часа). Виды оружия, находящиеся на вооружении в ОВД. Назначение, тактико-технические характеристики. Виды используемых боеприпасов и порядок обращения с ними.

Тема 7.3 Нормативы ПМ. Текущий контроль (4 часа).

Практика (4 часа). Порядок выполнения нормативов ПМ. Письменный опрос.

Тема 7.4 Нормативы АК (4 часа).

Практика (4 часа). Порядок выполнения нормативов АК.

Тема 7.5 Практические стрельбы с использованием тренажера (6 часов).

Практика (6 часов). Практические стрельбы с использованием тренажера «Скатт».

Раздел 8. Строевая подготовка

Тема 8.1 Требования к внешнему виду сотрудника ОВД (1 час).

Практика (1 час). Требования к внешнему виду сотрудника ОВД.

Тема 8.2 Строевые приемы и движения. Текущий контроль (7 часов).

Теория (1 час). Строевой Устав вооруженных сил РФ.

Практика (6 часов). Строй, шеренга, ряд, колонна. Построение, команды. Строевая стойка. Движение строевым шагом, повороты. Воинское приветствие.

Тема 8.3 Итоговое занятие. Промежуточная аттестация (2 часа).

Практика (2 часа). Комплексный зачет, выполнение контрольных нормативов по физической подготовке, по сборке-разборке оружия (пистолета Макарова).

2.6 Учебный план образовательного модуля «Выбор профессии»

Предмет: основы военного дела

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Из них:		Формы аттестации / контроля
			теория	практика	
1.	Правовая и специальная подготовка	18	8	10	
1.1	Мой Дворец	2	2	-	
1.2	Основы конституционного права РФ	2	2	-	
1.3	Организация деятельности ЦВСНП	2	2	-	
1.4	Характеристика отдельных видов преступлений против жизни и здоровья, против собственности	2	1	1	
1.5	Характеристика отдельных видов преступлений против общественной безопасности	2	1	1	

1.6	Действия несовершеннолетних при происшествии	2	-	2	
1.7	Криминалистика в деятельности полиции. Текущий контроль	6	-	6	устный опрос
2.	Безопасность дорожного движения	8	-	8	
2.1	Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов по обеспечению законодательства в области обеспечения безопасности дорожного движения	2	-	2	
2.2	Ответственность за нарушение законодательства в области безопасности дорожного движения	2	-	2	
2.3	Световозвращающие элементы на одежде пешеходов	1	-	1	
2.4	Правила безопасной перевозки	1	-	1	
2.5	Решение практических задач по безопасности дорожного движения. Текущий контроль	2	-	2	зачет
3.	Морально-психологическая подготовка	4	-	4	
3.1	Тренинг общения. Командообразование	2	-	2	
3.2	Тренинг развития профессионально-значимых качеств	2	-	2	
4.	Медицинская подготовка	6	3	3	
4.1	Первая помощь при ранениях и кровотечениях	2	1	1	
4.2	Первая помощь при травмах и переломах, переохлаждениях, ожогах, обморожениях	2	1	1	
4.3	Первая помощь при отравлениях, укусах змей и насекомых	2	1	1	
5.	Физическая подготовка	66	-	66	
5.1	Комплексные занятия	8	-	8	
5.2	Специальные и подготовительные упражнения	8	-	8	

5.3	Силовая и атлетическая подготовка	8	-	8	
5.4	Приемы защиты от нападения	8	-	8	
5.5	Приемы освобождения от захватов	8	-	8	
5.6	Приемы с использованием бросков	8	-	8	
5.7	Физическая подготовка в деятельности специальных подразделений	8	-	8	
5.8	Спортивные игры	8	-	8	
5.9	Зачетное занятие. Текущий контроль	2	-	2	зачет
6.	Огневая подготовка	20	1	19	
6.1	Меры безопасности при стрельбе	1	1	-	
6.2	Нормативы ПМ	6	-	6	
6.3	Нормативы АК. Текущий контроль	6	-	6	письменный опрос
6.4	Практические стрельбы с использованием тренажера	7	-	7	
7.	Специальная техника ОВД	6	6	-	
7.1	Специальные средства активной обороны и проведения специальных операций	2	2	-	
7.2	Средства индивидуальной бронезащиты	2	2	-	
7.3	Поисковая техника	2	2	-	
8.	Стрелковая подготовка	10	-	10	
8.1	Стрелковые приемы и движения на месте	2	-	2	
8.2	Стрелковые приемы в движении. Текущий контроль	8	-	8	смотр строя
9.	Тактико-специальная подготовка	10	4	6	
9.1	Гражданская оборона в ОВД. Средства индивидуальной защиты органов дыхания	2	1	1	
9.2	Гражданская оборона в ОВД. Средства защиты кожи	2	1	1	
9.3	Высотная подготовка в деятельности специальных подразделений	4	2	2	
9.4	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация	2	-	2	комплексный зачет
Всего часов:		148	22	126	

2.7 Содержание учебного плана образовательного модуля «Выбор профессии»

Раздел 1. Правовая и специальная подготовка

Тема 1.1 Мой Дворец (2 часа).

Теория (2 часа). Беседа о Дворце и его традициях. Экскурсия в музей истории Дворца.

Тема 1.2 Основы конституционного права РФ (2 часа).

Теория (2 часа). Понятие Конституции РФ и ее значение в государственном устройстве. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ.

Тема 1.3 Организация деятельности ЦВСНП (2 часа).

Теория (2 часа). Основные задачи и функции деятельности ЦВСНП. Несовершеннолетние подлежащие помещению в ЦВСНП.

Тема 1.4 Характеристика отдельных видов преступлений против жизни и здоровья, против собственности (2 часа).

Теория (1 час). Убийство (ст.105 УК РФ), кража (ст.158 УК РФ), мошенничество (ст.159 УК РФ), грабеж (ст.161 УК РФ), разбой (ст.162 УК РФ), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст.166 УК РФ).

Практика (1 час). Решение практических задач.

Тема 1.5 Характеристика отдельных видов преступлений против общественной безопасности (2 часа).

Теория (1 час). Массовые беспорядки (ст.212 УК РФ), хулиганство (ст.213 УК РФ), вандализм (ст.214 УК РФ), незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст.222 УК РФ).

Практика (1 час). Решение практических задач.

Тема 1.6 Действия несовершеннолетних при происшествии (2 часа).

Практика (2 часа). Действия несовершеннолетнего в ситуации совершения административного правонарушения. Действия несовершеннолетнего при угрозе его жизни или здоровью в условиях совершения преступления.

Тема 1.7 Криминалистика в деятельности полиции. Текущий контроль (6 часов).

Практика (6 часов). Методы криминалистики. Криминалистическое описание внешности человека (габитоскопия). Этапы работы со следами. Дактилоскопия.

Раздел 2. Безопасность дорожного движения

Тема 2.1 Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов по обеспечению законодательства в области обеспечения безопасности дорожного движения (2 часа).

Практика (2 часа). Безопасность дорожного движения. Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов.

Тема 2.2 Ответственность за нарушение законодательства в области безопасности дорожного движения (2 часа).

Практика (2 часа). Ответственность за нарушение законодательства в области БДД: административная, гражданская, уголовная.

Тема 2.3 Световозвращающие элементы на одежде пешеходов (1 час).

Практика (1 час). Правила использования светозащитных элементов. Влияние использования световозвращающих элементов на аварийность с участием пешеходов.

Тема 2.4 Правила безопасной перевозки (1 час).

Практика (1 час). Правила безопасной перевозки пассажиров в легковом автомобиле и кузове грузового автомобиля. Правила перевозки детей в автомобиле, виды детских удерживающих устройств. Использование ремней безопасности.

Тема 2.5 Решение практических задач по безопасности дорожного движения. Текущий контроль (2 часа).

Практика (2 часа). Решение практических задач по безопасности дорожного движения, разбор опасных дорожных ситуаций.

Раздел 3. Морально-психологическая подготовка

Тема 3.1 Тренинг общения. Командообразование. (2 часа).

Практика (2 часа). Приемы общения. Приемы выхода из конфликтных ситуаций.

Тема 3.2 Тренинг развития профессионально-значимых качеств (2 часа).

Практика (2 часа). Эмоции и эмоциональные состояния. Регуляция эмоциональных состояний. Значение развития волевых качеств для формирования личности сотрудника ОВД.

Раздел 4. Медицинская подготовка

Тема 4.1 Первая помощь при ранениях и кровотечениях (2 часа).

Теория (1 час). Виды кровотечения и способы их временной остановки. Раневая инфекция, защита раны от инфицирования.

Практика (1 час). Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Помощь при подозрении на внутреннее кровотечение.

Тема 4.2 Первая помощь при травмах и переломах (2 часа).

Теория (1 час). Виды травм и переломов. Общие понятия об иммобилизации. Особенности иммобилизации при повреждениях конечностей. Правила транспортной иммобилизации.

Практика (1 час). Последовательность мер оказания первой помощи при переломах. Помощь пострадавшим, находящимся в состоянии шока.

Тема 4.3 Первая помощь при отравлениях, укусах змей и насекомых (2 часа).

Теория (1 час). Виды отравлений. Первая помощь при отравлениях. Отравления ядовитыми растениями. Укусы ядовитых змей.

Практика (1 час). Первая помощь при укусах опасных насекомых: клещ, оса, пчела.

Раздел 5. Физическая подготовка

Тема 5.1 Комплексные занятия (8 часов).

Практика (8 часов). Меры безопасности на занятиях по физической подготовке. Элементы страховки и само страховки. Специальные беговые упражнения, бег на короткие дистанции, кросс-фит, упражнения на гимнастических снарядах и тренажерах, боевые приемы борьбы, тренировка в беге на выносливость. Отработка упражнений на растяжку.

Тема 5.2 Специальные и подготовительные упражнения (8 часов).

Практика (8 часов). Меры безопасности на занятиях по физической подготовке. Элементы страховки и само страховки. Элементы спортивной гимнастики, акробатики. Комплексы силовых упражнений (КСУ).

Тема 5.3 Силовая и атлетическая подготовка (8 часов).

Практика (8 часов). Упражнения на перекладине, брусьях, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, наклоны вперед из положения «лежа», приседания, челночный бег, бег на 30, 60, 100 м.

Тема 5.4 Приемы защиты от нападения (8 часов).

Практика (8 часов). Защита от ударов, освобождение от захватов и обхватов. Боевые стойки, способы перемещения, удары руками и ногами. Отработка комбинаций из ударов и защит в парах, с использованием тренировочных снарядов, боксерских лап. Изучение и тренировка бросков. Отработка бросков в комплексе с ударами и приемами по задержанию. Изучение и тренировка приемов освобождения от захватов. Тренировка приемов освобождения от захватов в сочетании с ударами, болевыми приемами, бросками и приемами задержания. Изучение и тренировка ударов ножом, приемов обезоруживания при ударах ножом, угрозе пистолетом и ружьем, при попытке достать оружие из кармана.

Тема 5.5 Приемы освобождения от захватов (8 часов).

Практика (8 часов). Изучение и тренировка приемов освобождения от захватов. Тренировка приемов освобождения от захватов в сочетании с ударами, болевыми приемами, бросками и приемами задержания.

Тема 5.6 Приемы с использованием бросков (8 часов).

Практика (8 часов). Изучение и тренировка бросков. Отработка бросков в комплексе с ударами и приемами по задержанию.

Тема 5.7 Физическая подготовка в деятельности специальных подразделений. (8 часов).

Практика (8 часов). Ознакомление с мерами по предупреждению травматизма. Тренировка приемов само страховки: группировка, кувырок вперед, назад, через плечо, кувырок вперед из положения стоя и с разбега (кульбит). Падение вперед, назад, на бок. Изучение и тренировка боевой стойки и передвижений во время проведения поединков. Отработка упражнений на растяжку.

Тема 5.8 Спортивные игры (8 часов).

Практика (8 часов). Спортивные игры: футбол, баскетбол, мини-футбол, волейбол. Техника и тактика игры.

Тема 5.9 Зачетное занятие. Текущий контроль (2 часа).

Практика (2 час). Выполнение контрольных нормативов по общей физической подготовке. Текущий контроль.

Раздел 6. Огневая подготовка

Тема 6.1 Меры безопасности при стрельбе (1 час).

Теория (1 час). Меры безопасности при проведении занятий по огневой подготовке (практической стрельбе и выполнении нормативов с оружием). Правила поведения в помещениях стрелкового тира.

Тема 6.2 Нормативы ПМ (6 часов).

Практика (6 часов). Порядок выполнения нормативов ПМ.

Тема 6.3 Нормативы АК. Текущий контроль (6 часов).

Практика (6 часов). Порядок выполнения нормативов АК. Текущий контроль.

Тема 6.4 Практические стрельбы с использованием тренажера (7 часов).

Практика (7 часов). Практические стрельбы с использованием тренажера «Скагг».

Раздел 7. Специальная техника ОВД

Тема 7.1 Специальные средства активной обороны и проведения специальных операций (2 часа).

Теория (2 часа). Понятие и назначение специальных средств, состоящих на вооружении полиции. Правовая основа применения специальных средств сотрудниками полиции.

Тема 7.2 Средства индивидуальной бронезащиты (2 часа).

Теория (2 часа). Понятие и назначение средств индивидуальной бронезащиты (СИБ). Классификация средств индивидуальной бронезащиты. Понятие класса защиты в зависимости от используемого средства поражения и поражающего элемента.

Тема 7.3 Поисковая техника в ОВД (2 часа).

Теория (2 часа). Приборы для обнаружения предметов из черных и цветных металлов. Приборы видения в темноте, тепловизионные приборы ночного видения. Оптические приборы наблюдения.

Раздел 8. Строевая подготовка

Тема 8.1 Строевые приемы и движения на месте (2 часа).

Практика (2 часа). Строй, шеренга, ряд, колонна. Построение, команды. Строевая стойка. Повороты на месте. Воинское приветствие.

Тема 8.2 Строевые приемы в движении. Текущий контроль (8 часов).

Практика (8 часов). Движение строевым шагом. Повороты в движении. Воинское приветствие в движении. Ритуал смены Почетного караула.

Раздел 9. Тактико-специальная подготовка

Тема 9.1 Гражданская оборона в ОВД. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 часа).

Теория (1 час). Классификация средств защиты органов дыхания, их характеристики.

Практика (1 час). Практическая отработка норматива №1 (надевание противогаза).

Тема 9.2 Гражданская оборона в ОВД. Средства защиты кожи (2 часа).

Теория (1 час). Виды средств защиты кожи, порядок их надевания.

Практика (1 час). Практическая отработка норматива №3 (надевание ОЗК).

Тема 9.3 Высотная подготовка в деятельности специальных подразделений (4 часа).

Теория (2 часа). Меры безопасности, само страховка и страховка партнера. Меры безопасности при пользовании скалодромом. Виды узлов, назначение узлов. Меры безопасности при работе с альпинистским снаряжением.

Практика (2 часа). Техники и приемы скалолазания. Приемы спуска с крыши (верхних этажей) зданий. Отработка приемов спуска.

9.4 Итоговое занятие. Промежуточная аттестация (2 часа).

Практика (2 часа). Комплексный зачет. Выполнение контрольных нормативов по физической подготовке. Сборка-разборка автомата Калашникова.

Раздел 3. Воспитательная деятельность

3.1 Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.2, п.2).

Задачами воспитания по ДООП «Полицейская академия. Основы» являются:

- формирование у подростков гражданственности и патриотизма, готовности к их активному проявлению в процессе правозащитной службы;
- воспитание чувства патриотизма, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- популяризация основ здорового образа жизни.

Основные целевые ориентиры определяются на основе российских базовых конституционных ценностей с учётом целевых ориентиров результатов воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях, что обеспечивает единство содержания воспитания, воспитательной деятельности, воспитательного пространства во всех образовательных организациях, в которых обучаются дети.

Основные целевые ориентиры воспитания ДООП «Полицейская академия. Основы» направлены на:

- формирование российской гражданской принадлежности (идентичности);
- формирование готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- осознание ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдение правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде;
- воспитание уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, неприятия любой дискриминации людей по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма,

терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

- ориентацию на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества.

3.2 Формы и методы воспитания

Дополнительное образование имеет практико-ориентированный характер и ориентировано на свободный выбор педагогом таких видов и форм воспитательной деятельности, которые способствуют формированию и развитию у детей индивидуальных способностей и способов деятельности, объективных представлений о мире, окружающей действительности, внутренней мотивации к творческой деятельности, познанию, нравственному поведению.

По методу воздействия основными формами воспитания в ДООП «Полицейская академия. Основы» являются:

- изучение биографий героев и защитников Отечества как источник формирования у обучающихся сферы интересов, этических установок, личностных позиций и норм поведения (важно, чтобы дети не только получали эти сведения от педагога, но и сами осуществляли работу с информацией: поиск, сбор, обработку, обмен и т.д.);
- практические занятия детей (тренировки, подготовка к соревнованиям) способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива;
- участие в воспитательных мероприятиях коллектива/объединения, в которых проявляются и развиваются личностные качества: эмоциональность, активность, нацеленность на успех, готовность к командной деятельности и взаимопомощи;
- итоговые мероприятия (соревнования) - способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу обучающихся.

В воспитательной деятельности с обучающимися по ДООП «Полицейская академия. Основы» используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы стимулирования и поощрения (индивидуального и публичного); методы самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

3.3 Условия осуществления воспитательного процесса, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на базе Центра профессиональной подготовки Главного управления Министерства внутренних дел России по Челябинской области с учётом установленных правил и норм деятельности на этой площадке.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе

педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы и после её завершения.

Анализ результатов воспитания по ДООП «Полицейская академия. Основы» (приложение 3) предусматривает не определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижении в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влиянии воспитательных мероприятий в рамках реализации программы на коллектив обучающихся.

3.4 Календарный план воспитательной работы по ДООП «Полицейская академия. Основы»

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель мероприятия	Сроки	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	День героев Танкограда	знакомство с трудовыми и боевыми подвигами южноуральцев в годы Великой Отечественной войны.	октябрь	https://chel-dpsh.ru/news/events
2	День сотрудника ОВД	воспитание чувства уважения к профессии сотрудников органов внутренних дел, воспитание патриотизма, развитие умения формировать свою точку зрения и отстаивать её, воспитание культуры общения, потребности в самовоспитании, воспитание активной жизненной позиции.	ноябрь	https://chel-dpsh.ru/news/events
3	День Героев Отечества. Принятие присяги.	воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому страны.	декабрь	https://chel-dpsh.ru/news/events
4	Новогодний вечер	сплочение коллектива, развитие коммуникативных качеств.	декабрь	https://chel-dpsh.ru/news/events
5	Урок Мужества, посвященный Дню защитника Отечества	воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к	февраль	https://chel-dpsh.ru/news/events

		историческому прошлому страны.		
6	День рождения Дворца	сплочение коллектива, развитие коммуникативных качеств, сохранение традиций	февраль	https://chel-dpsh.ru/news/events
7	Международный женский день	сплочение коллектива, развитие коммуникативных качеств	март	https://chel-dpsh.ru/news/events
8	Экскурсия в кинологический питомник	профессиональная ориентация учащихся	март	https://chel-dpsh.ru/news/events
9	Экскурсия в музей ЧТЗ	воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому страны.	апрель	https://chel-dpsh.ru/news/events
10	Городская акция «Вахта Памяти»	приобщение учащихся к изучению истории Российского государства, подвига народа в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.; воспитание патриотизма и гражданственности; актуализация знаний у обучающихся о земляках - защитниках Отечества, проявивших мужество и отвагу, внесших значительный вклад в Победу в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	апрель-май	https://chel-dpsh.ru/news/events
11	Торжественная церемония возложения цветов у мемориала «Солдатам правопорядка», посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	сохранение памяти о подвигах Героев Отечества	май	https://chel-dpsh.ru/news/events

Раздел 4. Формы текущего контроля, промежуточной аттестации и оценочные материалы

Образовательный модуль «Знакомство с профессией»

Текущий контроль

Форма контроля	Уровень освоения материала	Зачетные требования
Зачет (физическая)	Низкий	Выполнение упражнений в рамках

подготовка)		установленных нормативов (приложение 4)
	Средний	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов (приложение 4)
	Высокий	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов (приложение 4)

Промежуточная аттестация

Форма контроля	Уровень освоения материала	Зачетные требования
Комплексный зачет (контрольные нормативы по физической и огневой подготовке)	Низкий	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов (приложение 4)
	Средний	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов (приложение 4)
	Высокий	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов (приложение 4)

Образовательный модуль «Введение в профессию»

Текущий контроль

Форма контроля	Уровень освоения материала	Зачетные требования
Устный опрос (правовая и специальная подготовка)	Низкий	Знает содержание материала. Дает простые, односложные ответы на вопросы.
	Средний	Знает содержание материала. Дает развернутые ответы на вопросы. Знает терминологию.
	Высокий	Показывает глубокие знания изучаемого материала. Сообщает о самостоятельно найденных фактах и событиях, дает им собственную оценку, выражает свое отношение к ним.
Зачет (физическая подготовка)	Низкий	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов (приложение 4)
	Средний	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов (приложение 4)
	Высокий	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов (приложение 4)
Письменный опрос (огневая подготовка)	Низкий	Знает содержание материала. Дает правильные ответы на 50% вопросов.
	Средний	Знает содержание материала. Дает правильные ответы на 80% вопросов и более.
	Высокий	Показывает глубокие знания изучаемого материала. Дает правильные ответы на 90% вопросов и более.
Письменный опрос (строевая подготовка)	Низкий	Знает содержание материала. Дает простые, односложные ответы на вопросы. Количество правильных ответов не менее 50%.
	Средний	Знает содержание материала. Дает развернутые ответы на вопросы. Знает терминологию. Количество правильных ответов не менее 70%.
	Высокий	Показывает глубокие знания изучаемого

		материала. Количество правильных ответов не менее 90%.
--	--	--

Промежуточная аттестация

Форма контроля	Уровень освоения материала	Зачетные требования
Комплексный зачет (контрольные нормативы по физической и огневой подготовке)	Низкий	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов (приложение 4)
	Средний	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов (приложение 4)
	Высокий	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов (приложение 4)

Образовательный модуль «Выбор профессии»

Текущий контроль

Форма контроля	Уровень освоения материала	Зачетные требования
Устный опрос (правовая и специальная подготовка)	Низкий	Знает содержание материала. Дает простые, односложные ответы на вопросы.
	Средний	Знает содержание материала. Дает развернутые ответы на вопросы. Знает терминологию.
	Высокий	Показывает глубокие знания изучаемого материала. Сообщает о самостоятельно найденных фактах и событиях, дает им собственную оценку, выражает свое отношение к ним.
Зачет (безопасность дорожного движения)	Низкий	При решении задач дает до 50% правильных ответов.
	Средний	При решении задач дает до 70% правильных ответов.
	Высокий	При решении задач дает более 80% правильных ответов.
Зачет (физическая подготовка)	Низкий	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов (приложение 4)
	Средний	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов (приложение 4)
	Высокий	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов (приложение 4)
Письменный опрос (огневая подготовка)	Низкий	Знает содержание материала. Дает правильные ответы на 50% вопросов.
	Средний	Знает содержание материала. Дает правильные ответы на 80% вопросов и более.
	Высокий	Показывает глубокие знания изучаемого материала. Дает правильные ответы на 90% вопросов и более.
Смотр строя (строевая подготовка)	Низкий	Выполнение строевых приемов на месте и в движении. Допускаются неточности и ошибки в выполнении строевых приемов.
	Средний	Четкое выполнение строевых приемов на месте и в движении.

	Высокий	Безошибочное выполнение строевых приемов на месте и в движении. Умение самостоятельно подавать отдельные команды.
--	---------	---

Промежуточная аттестация

Форма контроля	Уровень освоения материала	Зачетные требования
Комплексный зачет (контрольные нормативы по физической и огневой подготовке)	Низкий	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
	Средний	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
	Высокий	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов

Метапредметные результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Полицейская академия. Основы» оцениваются по карте педагогического наблюдения (приложение 3).

Личностные результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Полицейская академия. Основы» оцениваются специально подобранным психологическим инструментарием (приложение 3).

Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Полицейская академия. Основы»

5.1 Методические материалы

Форма обучения – очная.

Программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методы обучения:

Словесный - его основой является слово, а задача педагога – преподнести информацию учащимся посредством слов. Словесный прием является ведущим в системе обучения, поскольку позволяет передать большой объем информации в минимальный промежуток времени. Используется на всех занятиях.

Наглядный - подразумевает применение в процессе обучения наглядных пособий или других средств, которые отражают суть изучаемых объектов, процессов или явлений, а также использование их в практической деятельности. Используется на теоретических и практических занятиях.

Практический - данный метод предполагает активную практическую деятельность учащихся.

Методы воспитания - убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая и групповая. Выбор той или иной формы обосновывается с позиции профиля деятельности (прикладного, военно-спортивного).

Формы организации учебного занятия:

Беседа - вопросно-ответный метод обучения; применяется с целью активизации умственной деятельности учащихся в процессе приобретения новых знаний или повторения и закрепления полученных ранее.

Встреча с интересными людьми - встреча, подготовленная и проведенная в форме интервью. Творческая встреча с интересным человеком – это специально организованный диалог с незаурядной личностью (писателем, художником, представителем профессии), ходом которого руководит ведущий и в ходе которого происходит обмен мнениями по какому-либо вопросу.

Лекция - систематическое, последовательное изложение учебного материала, какого-либо вопроса, темы, раздела, предмета, методов науки.

Мастер-класс - форма передачи знаний и умений, обмена опытом обучения и воспитания, центральным звеном которой является демонстрация оригинальных методов освоения определенного содержания при активной роли всех участников занятия.

Открытое занятие - специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таком занятии протекает реальный учебный процесс.

Практическое занятие - занятие, проводимое под руководством преподавателя, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения.

Соревнование - форма деятельности, борьба, соперничество за достижение превосходства, лучшего результата.

Экскурсия - форма воспитательной работы с группой обучающихся, проводимая с познавательной целью передвижения от объекта к объекту в естественных условиях или искусственно созданных условиях по выбору педагога и по темам, связанными с программой.

Педагогические технологии – технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, здоровьесберегающие технологии.

Данные методы, формы и технологии обучения рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных знаний, умений и навыков, способствуют реализации компетентностного подхода, положенного в основу данной программы.

Дистанционные образовательные технологии – ряд образовательных технологий, реализуемых с применением современных информационных и телекоммуникационных технологий, при этом взаимодействие между педагогом и учащимся осуществляется опосредовано (на расстоянии). Основа образовательного процесса с использованием дистанционных технологий заключается в целенаправленной самостоятельной работе учащегося. Процесс получения знания может осуществляться в любое удобное для учащегося время, в индивидуальном темпе и вне зависимости от места его нахождения.

Список литературы

По дисциплине «Правовая подготовка»

Нормативно-правовые акты:

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации. - Москва: Юридическая литература, 2016. - 64с. - Текст: непосредственный.
2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации. - Москва: ЮристЪ, 2016. - 240с. - Текст: непосредственный.
3. Российская Федерация. Законы. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации. - Москва: ЮристЪ, 2016. - 512с. - Текст: непосредственный.
4. Российская Федерация. Законы. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон № 124-ФЗ: [принят 24 июля 1998 года: редакция от 29 июня 2013 года]. - Текст: непосредственный.
5. Российская Федерация. Законы. О полиции: Федеральный закон № 3-ФЗ: [принят 07 февраля 2011 года]. - URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru). (дата обращения 26.03.2023). - Режим доступа: справочная правовая система Консультант Плюс. - Текст: электронный.

Основная:

1. Административное право: учебник для общеобразовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / [Алексеев А.П. и др.]; под редакцией А.И. Каплунова. - Москва: ДГСК МВД России, 2011. - 535с. - ISBN 978-5-9909875-6-2. - Текст: непосредственный.
2. Барсуков, С.И. Комментарий к Федеральному закону от 30 ноября 2011 года «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (постатейный) / С.И. Барсуков, А.Н. Борисов. - Москва: Деловой мир, 2012. - 127с. - Текст: непосредственный
3. Никитин, А.Ф., Право: базовый и углубленный курс для 10-11 классов: учебное пособие / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. - Москва: Дрофа, 2015. - 273с. - ISBN 978-5-358-17635-5. - Текст: непосредственный.

По дисциплине «Специальная подготовка»

Нормативные правовые акты:

1. Российская Федерация. Законы. О полиции: Федеральный закон № 3-ФЗ : [принят 07 февраля 2011 года]. - URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru). (дата обращения 26.03.2023). - Режим доступа: справочная правовая система Консультант Плюс. - Текст: электронный.
2. Российская Федерация. Законы. О безопасности: федеральный закон № 15-ФЗ [принят 5 марта 1992 г : редакция от 26 июня 2008 г. № 103-ФЗ]. - URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102015025>. (дата обращения 21.08.2017). - Режим доступа: справочная правовая система. - Текст: электронный.

Основная:

1. Баранов, С.А. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие / С.А.Баранов, В.И. Демаков, Е.Е. Кургалеева. - Иркутск: ФГКОУ ВПО ВСИ МВД России, 2014. - 44с. - Текст:

непосредственный.

2. Баумтрог, В.Э. Специальная техника органов внутренних дел в вопросах и ответах: часть I: учебное пособие / В.Э. Баумтрог – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2011. - 80с. - ISBN 978-5-94552-334-0. - Текст: непосредственный.

3. Костюченко, К.Л. Специальные средства органов внутренних дел: учебно-практическое пособие / К.Л. Костюченко. - Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2009. -163с. - Текст: непосредственный.

4. Криминалистика: учебник /О.В. Волохова, Н.Н. Егоров, М.В. Жижина [и др.]; под ред. Е.П. Ищенко. - Москва: Проспект, 2014. - 501с. - ISBN 978-5-392-11584-6. - Текст: непосредственный.

По дисциплине «Морально-психологическая подготовка»

Нормативно-правовые акты:

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации. - Москва: Юридическая литература, 2016. - 64 с. - Текст: непосредственный.
2. Российская Федерация. Законы. О полиции: Федеральный закон № 3-ФЗ:[принят 07 февраля 2011 года]. - URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru). (дата обращения 26.03.2023). - Режим доступа: справочная правовая система Консультант Плюс. - Текст: электронный.

3. Российская Федерация. Законы. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих [одобрен решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол №21)] – Текст: электронный - URL: <https://docs.cntd.ru/document/420254359> (дата обращения 27.03.2023). Режим доступа: Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов.

Основная:

- 1.Никонов, К.О. Теоретико-правовые основы противодействия экстремизму в Российской Федерации: учебное пособие / К.О. Никонов. – Хабаровск: Издательство Дальневосточного юридического института, 2012. – 203с. - Текст: непосредственный.

По дисциплине «Медицинская подготовка»

Основная:

1. Величко, В.Н. Первая медицинская помощь: учебник для сотрудников ОВД. / В.Н. Величко, Л.А. Кудрич. – Москва: ЦОКР МВД России, 2008. – 615с. - Текст: непосредственный.

По дисциплине «Физическая подготовка»

Нормативно-правовые акты:

1. Российская Федерация. Законы. О полиции: Федеральный закон № 3-ФЗ: [принят 07 февраля 2011 года]. - URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru). (дата обращения 26.03.2023). - Режим доступа: справочная правовая система Консультант Плюс. - Текст: электронный.

Основная:

1. Профессиональное обучение сотрудников органов внутренних дел (профессиональная подготовка полицейских): учебник в 2 ч. / под общ. ред. В.Л. Кубышко. Часть 2. – Москва: ДГСК МВД России, 2014. – 459с. – Текст: непосредственный.

2. Троян, Е.И. Обучение боевым приемам борьбы сотрудников органов внутренних дел, впервые принятых на службу: учебно-методическое пособие / Е.И. Троян, А.А. Гусев, С.В. Катаргин. – Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2013. – 181с. – ISBN 978-5-93160-209-7. – Текст: непосредственный.

Дополнительная:

1. Гусев, А.А. Специальная физическая подготовка сотрудников органов внутренних дел: учебное пособие / А.А. Гусев, В.С. Сокурено, С.В. Катаргин. – Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2011. – 48с. – Текст: непосредственный.

2. Кадочников, А.А. Рукопашный бой для начинающих / Серия «Мастера боевых искусств»/ А.А. Кадочников. – Ростов на Дону: Феникс, 2003. – 53с. – ISBN: 5-222-04211-1. – Текст: непосредственный.

По дисциплине «Огневая и тактико-специальная подготовка»

Нормативно-правовые акты:

1. Приказ МВД России от 13 ноября 2012г. № 1030дсп. «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации». – URL: <https://cyberpedia.su/27xecf9.html>. (дата обращения 08.04.2023). – Текст: электронный.

Основная:

1. Профессиональное обучение сотрудников органов внутренних дел (профессиональная подготовка полицейских): учебник в 2 ч. / под общ. ред. В.Л. Кубышко. Часть 2. – Москва : ДГСК МВД России, 2014. – 459с. – Текст: непосредственный.

2. Огневая подготовка: учебник / под общей редакцией кандидата юридических наук Н.В. Румянцева. – Москва: ЦОКР МВД России, 2009. – 672с. – Текст : непосредственный.

По дисциплине «Строевая подготовка»

1. Российская Федерация. Законы. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации: [введен в действие приказом министра обороны Российской Федерации от 11 марта 2006 года №111]. – Москва: Военное издательство, 2006. – 78с. – URL: https://vuc.pnzgu.ru/files/vuc.pnzgu.ru/doc/ustavy/stroevoy_ustav_vs_rf.pdf. (дата обращения 22.02.2023). – Текст: электронный.

5.2 Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

№ п/п	Наименование основного оборудования	Кол-во единиц
I. Печатные пособия		
1	плакаты	20
II. Технические средства обучения		
1	экран настенный	1
2	мультимедиа проектор	1
3	персональный компьютер (рабочее место педагога)	1
4	копировальный аппарат	1
5	устройство для чтения информации с карты памяти (картридер)	1
6	устройства ввода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники	1
7	внешний накопитель информации	1
8	мобильное устройство для хранения информации (флеш-память)	1
III. Информационно-коммуникационные средства (программные средства)		
1	операционная система	1
2	антивирусная программа	1
3	программа-архиватор 7-Zip	1
4	мультимедиа проигрыватель, входящий в состав операционной системы	1
5	браузер Opera	1
6	коллекции цифровых образовательных ресурсов (аудио-, видео-, фото-, интернет-источники)	20
IV. Учебно-практическое (учебно-лабораторное, специальное, спортивный инвентарь, инструменты и т.п.) оборудование		
1	футбольные ворота	2
2	турники	6
3	татами	40м ²
4	маты	10
5	тренажеры	10
6	мячи (футбольный, волейбольный, баскетбольный)	3
7	боксерские перчатки	10 пар
8	защитные комплекты (шлем, жилет, шитки)	10
9	скакалки	6
10	канат	1
11	волейбольная сетка	1
12	баскетбольное кольцо	2
13	резиновые или деревянные ножи	15
14	боксерская груша	5
15	шведская стенка	2
16	карабины	15
17	веревки различного диаметра	3
18	жумар	3
19	инвар	15
20	страховочные обвязки (поясные/ грудные)	15/30

21	пневматический пистолет / винтовка	2/4
22	мишени	100 (расходный материал)
23	пули для пневматического оружия	2000 (расходный материал)
24	палатки	5
25	спальные мешки	15
26	туристские коврики	15
27	медицинская аптечка	1 (расходный материал)
28	перчатки для альпинистской подготовки	15 пар
V. Мебель		
1	стол	15
2	компьютерный стол	1
3	стулья	30
4	аудиторная доска (для письма фломастером с магнитной поверхностью / мелом)	1
5	шкафы для хранения оборудования	5
VI. Модели (макеты)		
1	учебный автомат Калашникова	5
2	учебный пистолет Макарова	5
3	деревянные макеты пистолетов	30
VII. Натуральные объекты		
1	полоса препятствий	1
2	плац	1
3	футбольное поле	1
VIII. Дидактические материалы		
1	наглядно-иллюстрационный материал	
2	раздаточный материал	15
IX. Помещения		
1	учебный кабинет	1
2	спортивный зал	1
3	актовый зал	1
4	тир	1
5	раздевалки	2
X. Автотранспорт		
1	автобус (30 мест)	1
XI. Экипировка		
1	форма парадная	30
2	пилотка	30
3	ботинки с высокими берцами	30
4	шеvronы	60
5	нашивки	30
6	какарды	30

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Полицейская академия. Основы» на 2024/2025 учебный год

Комитет по делам образования города Челябинска

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дворец пионеров и школьников
им. Н.К. Крупской г. Челябинска"

Утверждаю: Директор МАУДО "ДПШ"
Ю.В. Смирнова
1 сентября 2024 г.

Первый заместитель
директора _____
А.А. Завьялов
1 сентября 2024 г.

Календарный учебный график

Центр социально-гуманитарного образования на 2024-2025 год																																																					
название программы, группа	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
	2-8 сентября	9-15 сентября	16-22 сентября	23-29 сентября	30 сентября - 6 октября	7-13 октября	14-20 октября	21-27 октября	28 октября - 3 ноября	4-10 ноября	11-17 ноября	18-24 ноября	25 ноября - 1 декабря	2-8 декабря	9-15 декабря	16-22 декабря	23-29 декабря	30 декабря - 5 января	6-12 января	13-19 января	20-26 января	27 января - 2 февраля	3-9 февраля	10-16 февраля	17-23 февраля	24 февраля - 2 марта	3-9 марта	10-16 марта	17-23 марта	24-30 марта	31 марта - 6 апреля	7-13 апреля	14-20 апреля	21-27 апреля	28 апреля - 4 мая	5-11 мая	12-18 мая	19-25 мая	26 мая - 1 июня	2-8 июня	9-15 июня	16-22 июня	23-29 июня	30 июня - 6 июля	7-13 июля	14-20 июля	21-27 июля	28 июля - 3 августа	4-10 августа	11-17 августа	18-24 августа	25-31 августа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
полугодие	первое полугодие 01.09.2024 - 31.12.2024																		второе полугодие 01.01.2025 - 31.05.2025																																		
1(№) "Полицейская академия. Основы. Знакомство с профессией"	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4/т	4	4	2/в	2/в	2/п																																	
1(№) "Полицейская академия. Основы. Введение в профессию"	4	4	4	4	4	4/т	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2/в	2/в	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4/т	4	4/т	4	4	4	4	4	4/т	4/п														

t- текущий контроль
п-промежуточная аттестация
в-выходные праздничные дни

Приложение 2

Карточка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Полицейская академия. Основы» для публикации в АИС «Навигатор дополнительного образования Челябинской области»

Модуль «Знакомство с профессией»

Наименование	Содержание
название ДООП/модуля (каждый модуль отдельно)	Полицейская академия. Основы. Знакомство с профессией
краткое название ДООП/модуля	Полицейская академия. Основы. Знакомство в профессию
направленность программы	социально-гуманитарная
краткое описание 6-8 предложений	Образовательная программа «Полицейская академия. Основы» состоит из трех модулей: «Знакомство с профессией», «Введение в профессию» и «Выбор профессии». Образовательный модуль «Знакомство с профессией» предоставляет обучающимся возможность получить первоначальные знания о деятельности сотрудников полиции, умения и навыки средствами различных дисциплин: строевая, правовая, физическая, огневая, морально-психологическая, кинологовическая подготовка. По результатам освоения программы обучающиеся изучают теоретический материал, знакомятся с азами профессии. Особое внимание уделяется воспитанию выносливости, самообладания и выдержки, способности противостоять опасности. Подростки активно участвуют в мероприятиях военно-патриотической и профилактической направленности.
содержание программы учебного плана (наименование разделов и тем)	<p>Раздел 1. Знакомство с профессией.</p> <p>1.1 Экспертно-криминалистический центр</p> <p>1.2 Участковые уполномоченные полиции. Подразделение по делам несовершеннолетних (ПДН)</p> <p>1.3 ГИБДД</p> <p>1.4 Кинологическая служба</p> <p>Раздел 2. Правовая и специальная подготовка</p> <p>2.1 Основы административного права РФ</p> <p>2.2 Несовершеннолетние дети, как субъекты права</p> <p>2.3 Ответственность несовершеннолетних</p> <p>2.4 Значение криминалистики в деятельности полиции</p> <p>Раздел 3. Безопасность дорожного движения</p> <p>3.1 Дорожно-транспортные происшествия</p> <p>3.2 Обязанности участников дорожного движения</p> <p>Раздел 4. Морально-психологическая подготовка</p> <p>4.1 Нравственные основы деятельности полиции</p> <p>4.2 Символы, традиции, ритуалы ОВД</p> <p>4.3 Тренинг сплочения коллектива</p> <p>4.4 Тренинг общения</p> <p>Раздел 5. Кинологическая подготовка</p> <p>5.1 Основы кинологии</p> <p>5.2 Служебные собаки</p> <p>Раздел 6. Физическая подготовка</p>

	<p>6.1 Комплексные занятия</p> <p>6.2 Специальные и подготовительные упражнения</p> <p>6.3 Силовая и атлетическая подготовка</p> <p>6.4 Спортивные игры</p> <p>6.5 Зачетное занятие</p> <p>Раздел 7. Огневая подготовка</p> <p>7.1 Меры безопасности при стрельбе</p> <p>7.2 Оружие, находящееся на вооружении ОВД</p> <p>7.3 Нормативы ПМ</p> <p>Раздел 8. Строевая подготовка</p> <p>8.1 Требования к внешнему виду сотрудника ОВД</p> <p>8.2 Строевые приемы и движения. Текущий контроль</p> <p>8.3 Итоговое занятие. Промежуточная аттестация</p>
ключевые слова для поиска программы	полицейский, право, подготовка, академия
цель и задачи	воспитание социально активной личности учащегося через овладение профессиональными умениями и навыками, формирование и развитие у учащегося духовности, нравственности, гражданственности и патриотизма, создание условий для его самопознания и самовоспитания
результат	Обучающиеся получают представление о профессии полицейского, первоначальные знания, умения и навыки по изучаемым дисциплинам. На этом этапе обучения основное внимание уделяется физическому развитию подростков, мотивации к дальнейшему освоению программы.
материальная база	- Учебный кабинет, спортивный зал, актовый зал, тир. - Спортивный и специальный инвентарь
требования к состоянию здоровья	Есть
наличие медицинской справки для зачисления	Да
возрастной диапазон	13-15 лет
число учащихся в группе	15
способ оплаты	Бюджет
продолжительность	19 недель
общее количество и количество часов в неделю	74/4

Модуль «Введение в профессию»

Наименование	Содержание
название ДООП/модуля (каждый модуль отдельно)	Полицейская академия. Основы. Введение в профессию
краткое название ДООП/модуля	Полицейская академия. Основы. Введение в профессию
направленность программы	социально-гуманитарная
краткое описание 6-8 предложений	Образовательная программа «Полицейская академия. Основы» состоит из двух модулей: «Введение в профессию» и «Выбор профессии». Образовательный модуль «Введение в профессию» предоставляет обучающимся возможность получить начальные профессиональные знания, умения и навыки средствами различных дисциплин: строевая, правовая, физическая, огневая и тактико-специальная, медицинская, специальная, морально-психологическая,

	кинологическая подготовка. По результатам освоения программы обучающиеся изучают теоретический материал. Особое внимание уделяется воспитанию выносливости, самообладания и выдержки, способности противостоять опасности. Подростки активно участвуют в мероприятиях военно-патриотической и профилактической направленности.
содержание программы учебного плана (наименование разделов и тем)	<p>Раздел 1. Введение в профессию</p> <p>1.1 Мой Дворец</p> <p>1.2 Уголовный розыск</p> <p>1.3 Экспертно-криминалистический центр</p> <p>1.4 Отдел специального назначения «ГРОМ»</p> <p>1.5 Патрульно-постовая служба полиции (ППСП)</p> <p>1.6 Участковые уполномоченные полиции. Подразделение по делам несовершеннолетних (ПДН)</p> <p>1.7 Следствие, дознание</p> <p>1.8 ГИБДД</p> <p>1.9 Кинологическая служба</p> <p>Раздел 2. Правовая и специальная подготовка</p> <p>2.1 Основы административного права РФ</p> <p>2.2 Основы уголовного права РФ</p> <p>2.3 Несовершеннолетние дети, как субъекты права</p> <p>2.4 Ответственность несовершеннолетних. Текущий контроль</p> <p>2.5 Значение криминалистики в деятельности полиции</p> <p>Раздел 3. Безопасность дорожного движения</p> <p>3.1 Дорожно-транспортные происшествия</p> <p>3.2 Обязанности участников дорожного движения</p> <p>3.3 Квалификация правонарушений в области безопасности дорожного движения</p> <p>Раздел 4. Морально-психологическая подготовка</p> <p>4.1 Нравственные основы деятельности полиции</p> <p>4.2 Символы, традиции, ритуалы ОВД</p> <p>4.3 Тренинг сплочения коллектива</p> <p>4.4 Тренинг общения</p> <p>4.5 Тренинг развития профессионально-значимых качеств</p> <p>Раздел 5. Кинологическая подготовка</p> <p>5.1 Основы кинологии</p> <p>5.2 Служебные собаки</p> <p>Раздел 6. Физическая подготовка</p> <p>6.1 Комплексные занятия</p> <p>6.2 Специальные и подготовительные упражнения</p> <p>6.3 Силовая и атлетическая подготовка</p> <p>6.4 Приемы защиты от нападения</p> <p>6.5 Приемы освобождения от захватов</p> <p>6.6 Приемы с использованием бросков</p> <p>6.7 Физическая подготовка в деятельности специальных подразделений</p> <p>6.8 Спортивные игры</p> <p>6.9 Зачетное занятие. Текущий контроль</p> <p>Раздел 7. Огневая подготовка</p> <p>7.1 Меры безопасности при стрельбе</p>

	7.2 Оружие, находящееся на вооружении ОВД
	7.3 Нормативы ПМ. Текущий контроль
	7.4 Нормативы АК
	7.5 Практические стрельбы с использованием тренажера
	Раздел 8. Строевая подготовка
	8.1 Требования к внешнему виду сотрудника ОВД
	8.2 Строевые приемы и движения. Текущий контроль
	8.3 Итоговое занятие. Промежуточная аттестация
ключевые слова для поиска программы	полицейский, право, подготовка, академия
цель и задачи	воспитание социально активной личности учащегося через овладение профессиональными умениями и навыками, формирование и развитие у учащегося духовности, нравственности, гражданственности и патриотизма, создание условий для его самопознания и самовоспитания
результат	Подростки получают первоначальные знания, умения и навыки по изучаемым дисциплинам, знакомятся с основами профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы. На этом этапе обучения основное внимание уделяется физическому развитию подростков, воспитанию морально-волевых качеств.
материальная база	- Учебный кабинет, спортивный зал, актовый зал, тир. - Спортивный и специальный инвентарь
требования к состоянию здоровья	Есть
наличие медицинской справки для зачисления	Да
возрастной диапазон	13-15 лет
число учащихся в группе	15
способ оплаты	Бюджет
продолжительность	1 год
общее количество и количество часов в неделю	148/4

Модуль «Выбор профессии»

Наименование	Содержание
название ДООП/модуля (каждый модуль отдельно)	Полицейская академия. Основы. Выбор профессии
краткое название ДООП/модуля	Полицейская академия. Основы. Выбор профессии
направленность программы	социально-гуманитарная
краткое описание 6-8 предложений	Образовательная программа «Полицейская академия. Основы» состоит из двух модулей: «Введение в профессию» и «Выбор профессии». Образовательный модуль «Выбор профессии» предоставляет обучающимся возможность получить профессиональные знания, умения и навыки средствами различных дисциплин: строевая, правовая, физическая, огневая и тактико-специальная, медицинская, специальная, морально-психологическая, кинологическая подготовка. Это позволит им обучаться в юридических заведениях и проходить службу в Вооруженных силах РФ. По результатам освоения программы обучающиеся совершенствуют полученные навыки. Происходит

	осознанный выбор будущей профессиональной деятельности. Подростки активно участвуют в мероприятиях военно-патриотической и профилактической направленности.
содержание программы учебного плана (наименование разделов и тем)	<p>Раздел 1. Правовая и специальная подготовка</p> <p>1.1 Мой Дворец.</p> <p>1.2 Основы конституционного права РФ</p> <p>1.3 Организация деятельности ЦВСНП</p> <p>1.4 Характеристика отдельных видов преступлений против жизни и здоровья, против собственности</p> <p>1.5 Характеристика отдельных видов преступлений против общественной безопасности</p> <p>1.6 Действия несовершеннолетних при происшествии</p> <p>1.7 Криминалистика в деятельности полиции. Текущий контроль</p> <p>Раздел 2. Безопасность дорожного движения</p> <p>2.1 Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов по обеспечению законодательства в области обеспечения безопасности дорожного движения</p> <p>2.2 Ответственность за нарушение законодательства в области безопасности дорожного движения</p> <p>2.3 Световозвращающие элементы на одежде пешеходов</p> <p>2.4 Правила безопасной перевозки</p> <p>2.5 Решение практических задач по безопасности дорожного движения. Текущий контроль</p> <p>Раздел 3. Морально-психологическая подготовка</p> <p>3.1 Тренинг общения. Командообразование</p> <p>3.2 Тренинг развития профессионально-значимых качеств</p> <p>Раздел 4. Медицинская подготовка</p> <p>4.1 Первая помощь при ранениях и кровотечениях</p> <p>4.2 Первая помощь при травмах и переломах, переохлаждениях, ожогах, обморожениях</p> <p>4.3 Первая помощь при отравлениях, укусах змей и насекомых</p> <p>Раздел 5. Физическая подготовка</p> <p>5.1 Комплексные занятия</p> <p>5.2 Специальные и подготовительные упражнения</p> <p>5.3 Силовая и атлетическая подготовка</p> <p>5.4 Приемы защиты от нападения</p> <p>5.5 Приемы освобождения от захватов</p> <p>5.6 Приемы с использованием бросков</p> <p>5.7 Физическая подготовка в деятельности специальных подразделений</p> <p>5.8 Спортивные игры</p> <p>5.9 Зачетное занятие. Текущий контроль</p> <p>Раздел 6. Огневая подготовка</p> <p>6.1 Меры безопасности при стрельбе</p> <p>6.2 Нормативы ПМ</p> <p>6.3 Нормативы АК. Текущий контроль</p> <p>6.4 Практические стрельбы с использованием тренажера</p> <p>Раздел 7. Специальная техника ОВД</p> <p>7.1 Специальные средства активной обороны и проведения</p>

	<p>специальных операций</p> <p>7.2 Средства индивидуальной бронезащиты</p> <p>7.3 Поисковая техника</p> <p>Раздел 8. Стрелковая подготовка</p> <p>8.1 Стрелковые приемы и движения на месте</p> <p>8.2 Стрелковые приемы в движении. Текущий контроль</p> <p>Раздел 9. Тактико-специальная подготовка</p> <p>9.1 Гражданская оборона в ОВД. Средства индивидуальной защиты органов дыхания</p> <p>9.2 Гражданская оборона в ОВД. Средства защиты кожи</p> <p>9.3 Высотная подготовка в деятельности специальных подразделений</p> <p>9.4 Итоговое занятие. Промежуточная аттестация</p>
ключевые слова для поиска программы	полицейский, право, подготовка, академия
цель и задачи	воспитание социально активной личности учащегося через овладение профессиональными умениями и навыками, формирование и развитие у учащегося духовности, нравственности, гражданственности и патриотизма, создание условий для его самопознания и самовоспитания
результат	У обучающихся развиты следующие морально-волевые качества: смелость, решительность, выносливость, самообладание, выдержка, психологическая устойчивость. В результате реализации программы обучающиеся будут уметь быстро действовать в нестандартных ситуациях и самостоятельно принимать адекватные решения.
материальная база	- Учебный кабинет, спортивный зал, актовый зал, тир. - Спортивный и специальный инвентарь. - Информационное обеспечение.
требования к состоянию здоровья	Есть
наличие медицинской справки для зачисления	Да
возрастной диапазон	13-15 лет
число учащихся в группе	15
способ оплаты	Бюджет
продолжительность	1 год
общее количество и количество часов в неделю	148/4

Приложение 3

Контрольно-измерительные материалы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Полицейская академия. Основы»

Модуль «Знакомство с профессией»

Текущий контроль

Раздел «Физическая подготовка».

Форма контроля: зачет.

Обучающиеся выполняют контрольный комплекс упражнений.

Практическая часть Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ							
	юноши			девушки				
	учащиеся	уровень	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подтягивание на высокой перекладине	7	5	3	-	-	-		
Сгибание и разгибание рук в упоре	25	20	15	10	8	5		
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	35	30	25	30	25	20		
Комплексное силовое упражнение	2	1	-	1	-	-		
Челночный бег 4х9, сек.	12,0	14,0	16,0	15,0	17,0	18,0		

Раздел «Огневая подготовка».

Форма контроля: письменный опрос.

Обучающиеся заполняют бланки:

1. Тактико-технические характеристики пистолета Макарова

Калибр ствола, мм	9
Число нарезов	4
Емкость магазина, патронов	8
Масса патрона, гр	10
Масса пули, гр	6,1
Боевая скорострельность, выстрелов в минуту	30
Начальная скорость пули, м/с	315
Дальность эффективная, м	до 50
Дальность убойная, м	до 350

2. ПМ состоит из следующих основных частей и механизмов:

1. Рамка со стволом и спусковой скобой
2. Затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем
3. Возвратная пружина

4. Ударно-спусковой механизм (курок, шептало с пружиной, спусковой крючок, спусковая тяга с рычагом взвода, боевая пружина и задвижка боевой пружины)
5. Рукоятка с винтом
6. Затворная задержка
7. Магазин.

Модуль «Введение в профессию»

Текущий контроль

Раздел «Правовая и специальная подготовка».

Форма контроля: устный опрос.

Обучающиеся отвечают на вопросы:

№ п/п	Контрольный вопрос
1	Какой документ приняла Генеральная Ассамблея Организации Объединённых Наций 10 декабря 1948 года?
2	Что такое «деликтоспособность»?
3	Что такое правонарушение?
4	Какой гражданин может стать судьей?
5	Всякое ли неправомерное действие является правонарушением? Приведите примеры.
6	Назовите формы виновного поведения. В каком праве они выделяются?
7	Что такое «проступки»? Назовите их виды.
8	Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним?
9	Какие права есть у ребенка с рождения?
10	Назовите принудительные меры воспитательного воздействия.

Раздел «Физическая подготовка».

Форма контроля: зачет.

Обучающиеся выполняют контрольный комплекс упражнений.

Практическая часть Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ							
	юноши			девушки				
	учащиеся	уровень	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подтягивание на высокой перекладине	10	8	5	-	-	-		
Сгибание и разгибание рук в упоре	30	25	20	15	10	8		
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	45	40	30	40	30	20		
Комплексное силовое упражнение	3	2	1	2	1	-		
Челночный бег 4х9, сек.	10,2	11,0	12,0	12,2	13,0	16,0		
Бег 1000м - юноши, 500м - девушки, мин	3,30	3,50	4,30	2,30	3,00	3,30		

Раздел «Огневая подготовка».

Форма контроля: письменный опрос.

Обучающиеся заполняют бланки:

2. Тактико-технические характеристики пистолета Макарова

Масса пистолета с магазином без патронов, гр.	730
Масса пистолета с магазином, снаряженным всеми патронами, гр	810
Длина пистолета, мм	161
Высота пистолета, мм	126,75
Длина ствола, мм	93
Калибр ствола, мм	9
Число нарезов	4
Емкость магазина, патронов	8
Масса патрона, гр	10
Масса пули, гр	6,1
Длина патрона, мм	25
Боевая скорострельность, выстрелов в минуту	30
Начальная скорость пули, м/с	315
Дальность эффективная, м	до 50
Дальность убийная, м	до 350

2. ПМ состоит из следующих основных частей и механизмов:

8. Рамка со стволом и спусковой скобой
9. Затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем
10. Возвратная пружина
11. Ударно-спусковой механизм (курок, шептало с пружиной, спусковой крючок, спусковая тяга с рычагом взвода, боевая пружина и задвижка боевой пружины)
12. Рукоятка с винтом
13. Затворная задержка
14. Магазин.

Раздел «Строевая подготовка».

Форма контроля: письменный опрос.

Обучающиеся заполняют бланки:

Бланк ответов № 1 по теме «Общие положения строевого устава»

(Ф.И. обучающегося)

Дайте определение, продолжите фразу или перечислите обязанности:

№	Определение, фраза	Ответ
1	Строй	
2	Фланг	
3	Тыльная сторона строя	
4	Дистанция	
5	Глубина строя	
6	Ряд	

7	Колонна	
8	Походный строй	
9	Управление строем осуществляется	
10	Построение подразделений производится по команде	
11	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю:	

Бланк ответов №2 по теме «Общие положения строевого устава»

(Ф.И. обучающегося)

Дайте определение, продолжите фразу или перечислите обязанности:

№	Определение, фраза	Ответ
1	Шеренга	
2	Фронт	
3	Интервал	
4	Ширина строя	
5	Двухшереножный строй	
6	Одношереножный и двухшереножный строи могут быть	
7	Развернутый строй	
8	Направляющий	
9	Команда разделяется на ...	
10	Чтобы отменить или прекратить выполнение приема, подается команда	
11	Обязанности командиров перед построением и в строю:	

Промежуточная аттестация

Форма контроля: комплексный зачет

Раздел «Физическая подготовка»

Обучающиеся выполняют контрольный комплекс упражнений:

Практическая часть Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ							
	юноши			девушки				
	учащиеся	уровень	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подтягивание на высокой перекладине	10	8	5	-	-	-		
Сгибание и разгибание рук в упоре	30	25	20	15	10	8		
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	45	40	30	40	30	20		
Комплексное силовое упражнение	3	2	1	2	1	-		
Челночный бег 4x9, сек.	10,2	11,0	12,0	12,2	13,0	16,0		

Бег 1000м - юноши, 500м – девушки, мин	3,30	3,50	4,30	2,30	3,00	3,30
--	------	------	------	------	------	------

Раздел «Огневая подготовка»

Учащиеся демонстрируют практические умения и навыки по сборке и разборке пистолета Макарова:

Норматив	Критерии	Уровень освоения
Разборка ПМ	более 10 сек.	низкий
	10 сек.	средний
	8 сек.	высокий
Сборка ПМ	более 12 сек.	низкий
	12 сек.	средний
	10 сек.	высокий

Модуль «Выбор профессии»

Текущий контроль

Раздел «Правовая и специальная подготовка»

Форма контроля: устный опрос.

Обучающиеся отвечают на вопросы:

№ п/п	Контрольный вопрос
1	Что изучает наука «криминалистика»?
2	Назовите методы криминалистики?
3	Что такое «дактилоскопия»?
4	Что такое «габитоскопия»?
5	Что такое «семиценная римская формула»?
6	Обязанности криминалиста?
7	Назовите специализации профессии криминалист?

Раздел «Безопасность дорожного движения».

Форма контроля: зачет.

Решение практических задач по безопасности дорожного движения.

№ п/п	Задача	Ответ
1	Вы в спешке стали переходить дорогу. Находясь на середине пути, замечаете, что с правой стороны грузовой автомобиль приближается к перекрестку с небольшой скоростью. Ваши действия? Как называется такая ситуация и чем она опасна?	Это ситуация закрытого обзора. Грузовик может скрывать за собой легковой автомобиль меньших размеров, но, движущийся с большей скоростью. Необходимо пропустить грузовик и дождаться момента, когда дорога будет хорошо просматриваться со всех сторон. При этом, стоять надо на середине проезжей части на одном месте.

2	Вам надо перейти дорогу, справа от вас одиноко на обочине стоит автобус. Ваши действия? Как называется такая ситуация и чем она опасна?	Это ситуация закрытого обзора. Автобус может скрывать за собой автомобиль меньших размеров. Нужно отойти на безопасное расстояние (например, до пешеходного перехода или перекрестка), где дорога хорошо просматривается со всех сторон.
3	Мама с 5-летней дочкой ехали к бабушке. Выходя из автобуса, мама пропустила ребенка вперед, а сама замешкалась, рассчитываясь у выхода. Девочка спустилась по ступенькам и сразу побежала через дорогу, ведь она хорошо знает, где живет бабушка, а мама ее сама догонит! Выбежав из-за передней части автобуса, она оказалась на проезжей части слишком неожиданно для водителя автомобиля, объезжающего стоящий у остановки автобус. И, хотя скорость была не очень большой, автомобиль не мог так резко остановиться, и девочка погибла. У этой истории мог быть счастливый конец, если бы...	...мама вспомнила одно из самых элементарных правил безопасного поведения взрослых пассажиров с детьми – из транспорта взрослый выходит первым, потом ребенок, чтобы предупредить возможное нестандартное поведение ребенка.
4	Отец, держа за руку ребенка, вышел на пешеходный переход сразу после того, как его проехал грузовик. Вполне ли безопасен такой переход по пешеходному переходу? Как следовало поступить отцу?	Не надо спешить, грузовик уедет, и дорога будет хорошо просматриваться в обе стороны. В данном же случае, возникла ситуация «закрытого обзора» – даже взрослый не может видеть из-за грузовика, что по другой полосе движения навстречу грузовику мчится легковой автомобиль...
5	У пешеходного перехода остановился автомобиль. Водитель показывает жестом, что пропускает пешехода. Можно пересекать проезжую часть?	Можно, но убедитесь в том, что и другие транспортные средства вас пропускают.
6	Какие ситуации-«ловушки» могут подстергать пешехода у светофора?	Когда пешеход бежит перед стоящим у светофора транспортом уже при красном сигнале. Пешеход уверен, что водители трогающихся транспортных средств его пропустят и не понимает, что НЕ ВСЕ ОНИ СТОЯЛИ, из-за стоящих и трогающихся может выехать другой автомобиль!
7	Как перейти дорогу на перекрестке со светофором, имеющим дополнительную секцию со стрелкой?	Нельзя начинать движение, если загорелся зеленый сигнал со стрелкой на дополнительной секции светофора, т.к. это сигнал для движения транспорта, который поворачивает направо или

		налево, в зависимости от того, какое направление указывает стрелка. Пешеходы должны двигаться на зеленый сигнал, расположенный на основном светофоре.
8	Как пользоваться светофором с вызывным устройством (кнопкой)?	Лучше всего нажимать на кнопку, когда транспорт от светофора еще далеко, тогда водители успеют отреагировать нужным образом. Нажав на кнопку, не начинайте движение сразу, подождите смены сигналов светофора, убедитесь, что все автомобили остановились.
9	Подбегая к дороге, мальчик видел, что загорелся зеленый сигнал пешеходного светофора, поэтому резво побежал через дорогу, уверенный в своей безопасности. Правильно ли он поступил?	Это довольно рискованно! Надо всегда наблюдать: нет ли подъезжающего транспорта. Могут быть опаздывающие водители, проскакивающие пешеходный переход, не успев сделать это при «своем» сигнале; на красный сигнал светофора могут продолжить движение спецмашины (скорая помощь, милиция, пожарная). Нельзя также забывать и о так называемых «злостных» водителях-нарушителях.
10	Бабушка везла на санках ребенка в детский сад через дорогу. Подошла к перекрестку, на светофоре еще горел зеленый сигнал. Транспорта было мало, проехавший автобус уже удалялся от перекрестка, и бабушка начала движение через дорогу. Какая опасность может подстерегать пешеходов в этом случае, и как следовало поступить бабушке?	Чем переходить на уже горевший зеленый сигнал, лучше подождать следующего зеленого сигнала, в противном случае, бабушка может не успеть перейти и загорится красный (или не успеет перевезти санки). К тому же, в данном случае, возникла опасная ловушка «закрытого обзора». Удаляющийся автобус может скрывать движущийся навстречу автомобиль. И, если произойдет смена сигналов, водитель может, не сбавляя скорости, проехать перекресток. А появление бабушки будет для него полной неожиданностью, ведь ее скрывал автобус!
11	Мама с сыном очень торопились, опаздывали в кино, поэтому, подбегая к пешеходному переходу, не обратили внимания, что зеленый сигнал светофора горит уже давно и вот-вот сменится на красный. Когда пешеходы бежали перед стоящим у светофора транспортом, зажегся красный сигнал. Мама была уверена, что водители трогającychся	Это наиболее часто встречающаяся дорожная ловушка «закрытого обзора»! Даже на регулируемом пешеходном переходе пешеход должен заботиться о своей безопасности и переходить дорогу только в том случае, если ВСЕ машины его пропускают! Если же вы подошли к дороге, когда зеленый сигнал светофора уже горел, то лучше подождать

	автомобилей пропустят ее с ребенком и не учла, что НЕ ВСЕ автомобили стояли, из-за стоящих и трогającychся выехал другой! Водитель, подъезжая к перекрестку видел, что желтый сигнал сменился на зеленый и не заметил из-за стоящего и трогającegoся транспорта пешеходов... Как называется эта дорожная «ловушка»?	следующей смены сигналов на зеленый.
12	На другой стороне дороги стоят ваши друзья и зовут вас, активно машут руками. Ваши действия? Как называется такая ситуация и чем она опасна?	Эта ситуация «отвлечения внимания». Отвлекаясь на приятелей, легко не заметить опасность. При переходе дороги необходимо не терять бдительность даже когда вас зовут друзья. Подходя к проезжей части, остановитесь, осмотритесь по сторонам и, убедившись в безопасности, переходите дорогу, осматривая ее с поворотом головы.
13	Первоклассница прямо на середине дороги уронила портфель. Как поступить?	В данной ситуации важен не портфель, а безопасность девочки. Поэтому лучше не отвлекаться на оброненный предмет, особенно если приближается автомобиль. Необходимо закончить переход проезжей части дороги, попросить взрослого вернуться за портфелем, когда будет безопасно.
14	Мама с сыном шли через дорогу. На противоположной стороне мальчик увидел отца и бросился к нему. В чем ошибка мамы?	Не крепко держала ребенка за руку, допустила опасную ситуацию «отвлечения внимания».
15	Родители отпустили сына выгулять во дворе собаку. Пес не послушался команды ребенка и побежал чрез дорогу в другой двор, мальчик побежал за ним и попал под колеса автомобиля. В какую опасную ситуацию попал ребенок и мог ли он ее избежать?	Эта дорожная ловушка «отвлечения внимания», ведь мальчик смотрел только на собаку и не заметил приближающегося автомобиля. Дорожно-транспортного происшествия можно было избежать, если смотреть не на собаку, а налево-направо на проезжую часть.
16	Мальчики обнаружили дорогу между домами, на которой редко появляются автомобили и решили использовать ее для катания на скейтбордах. Разогнавшись, они не сразу заметили выехавший со двора автомобиль. Водитель автомобиля, чтобы не наехать на ребят, резко нажал на педаль тормоза, но автомобиль занесло на тротуар, где	«Пустынная» дорога притупила внимание ребят. Любая проезжая часть предназначена для движения транспорта, а не для катания на скейтбордах.

	шли женщина с девочкой. В результате, ни в чем не виноватые пешеходы получили серьезные травмы. В чем причина трагедии?	
17	Играя недалеко от «пустынной» дороги, дети обнаружили, что снежный вал обледел и стал самой настоящей горкой! Но они не обратили внимания, куда ведет съезд с нее... Чем может обернуться катание с такой стихийной горки?	Всегда надо обращать внимание, куда ведет съезд с ледяные горки. Если он выходит на проезжую часть или рядом с ней – это очень опасно! И ДТП в таких местах случаются ежегодно. Такую горку необходимо ликвидировать.
18	Подружки-первоклассницы переходили дорогу у школы, где редко появляются автомобили. Увидев приближающийся автомобиль, девочки от растерянности стали тянуть друг друга за руки в разные стороны, одна из них упала. Водитель ехал небыстро, и наезда удалось избежать. В чем ошибка девочек?	На любой дороге надо быть внимательным, а при виде опасности не метаться из стороны в сторону, чтобы водитель успел принять решение – с какой стороны объехать пешеходов.

Раздел «Физическая подготовка».

Форма контроля: зачет.

Обучающиеся выполняют контрольный комплекс упражнений.

Практическая часть Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ					
	юноши			девушки		
учащиеся	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
уровень						
Подтягивание на высокой перекладине	15	12	8	-	-	-
Сгибание и разгибание рук в упоре	35	32	25	20	15	10
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	50	45	40	42	35	25
Комплексное силовое упражнение	3	2	1	2	1	-
Челночный бег 4x9, сек.	9,2	9,6	12,0	10,2	11,0	14,0
Бег 1000м - юноши, 500м - девушки, мин	3,30	3,50	4,30	2,20	2,50	3,50

Раздел «Огневая подготовка».

Форма контроля: письменный опрос.

Обучающиеся заполняют бланки:

1. Тактико-технические характеристики автомата Калашникова

Характеристика	Значение
Калибр	5,45 мм

Тип патрона	5,45x39
Масса неснаряженного автомата	3,07 кг
Масса со снаряженным магазином	3,8 кг
Длина	940 мм
Длина ствола	415 мм
Нарезы правосторонние	4 шт, шаг - 200 мм
Начальная скорость пули	900 м/с
Режим огня	одиночный/непрерывный
Темп стрельбы	600 выст/мин
Боевая скорострельность (одиночными)	40 выст/мин
Боевая скорострельность (очередями)	100 выст/мин
Прицельная дальность стрельбы	1000 м
Дальность прямого выстрела по ростовой фигуре	625 м
Дальность, до которой сохраняется убойное действие пули	1350 м
Предельная дальность полета пули	3000 м
Емкость магазина	30 патронов
Эффективная дальность стрельбы	650

2. АК состоит из следующих основных частей и механизмов:

- 1 - ствол со ствольной коробкой, с ударно-спусковым механизмом, прицельным приспособлением, прикладом и pistolетной рукояткой;
- 2 - дульный тормоз-компенсатор;
- 3 - крышка ствольной коробки;
- 4 - затворная рама с газовым поршнем;
- 5 - затвор;
- 6 - возвратный механизм;
- 7 - газовая трубка со ствольной накладкой;
- 8 - цевье;
- 9 - магазин;
- 10 - штык-нож;
- 11 - шомпол;
- 12 - пенал принадлежности.

Раздел «Строевая подготовка».

Форма контроля: смотр строя.

Обучающиеся выстраиваются на плацу в одну шеренгу и выполняют движения по команде руководителя:

1. Равнение.
2. Военское приветствие.
3. Повороты на месте.
4. Перестроения.
5. Движение строевым шагом в составе колонны.
6. Военское приветствие в движении.
7. Выход из строя, подход к начальнику.

Форма контроля: комплексный зачет.

Раздел «Физическая подготовка»

Обучающиеся выполняют контрольный комплекс упражнений.

Практическая часть Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ							
	юноши			девушки				
	учащиеся	уровень	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подтягивание на высокой перекладине	15	12	8	-	-	-		
Сгибание и разгибание рук в упоре	35	32	25	20	15	10		
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	50	45	40	42	35	25		
Комплексное силовое упражнение	3	2	1	2	1	-		
Челночный бег 4x9, сек.	9,2	9,6	12,0	10,2	11,0	14,0		
Бег 1000м - юноши, 500м - девушки, мин	3,30	3,50	4,30	2,20	2,50	3,50		

Раздел «Огневая подготовка»

Учащиеся демонстрируют практические умения и навыки по сборке и разборке автомата Калашникова.

Нормативы по сборке и разборке оружия (автомат Калашникова)

Норматив	Критерии	Уровень освоения
Разборка АК	более 19 сек.	низкий
	19 сек.	средний
	17 сек.	высокий
Сборка АК	более 32 сек.	низкий
	32 сек.	средний
	27 сек.	высокий

**Карта педагогического наблюдения
достижения метапредметных результатов освоения программы**

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии оценки								
		Развитие навыков постановки цели, планирования и осуществления деятельности по ее достижению, коррекции своих действий в изменяющейся ситуации и соотношения своих действий с результатом на основе самоанализа		Развитие навыков конструктивного взаимодействия внутри коллектива на основе принятых норм взаимоотношений и освоение различных социальных ролей, умения работать на общий результат и нести ответственность за свои обязанности и поручения.		Развитие навыков поиска и работы с информацией, трансформации практических проблем в познавательные цели и задачи, осуществления исследовательской и проектной деятельности				
		развития навыки планирования своей работы	умет контролировать и адекватно оценивать собственные действия	умет определять способы действий в рамках предложенных условий и требований	развита социальная компетентность, готовности к осуществлению общественно значимой деятельности	владеет и применяет нормы взаимоотношения в коллективе	работает на общий результат деятельности коллектива	способен трансформировать практическую проблему в познавательную	способен использовать в работе языковые и символические средства для моделирования изучаемых процессов и объектов	умет выполнять комплексные, разноуровневые, многоэтапные задания

+ 1 – владеет в совершенстве
0 – средний уровень
- 1 – не владеет

Анкета определения сформированности знаниевого компонента личностных результатов дополнительной общеобразовательной программы

Ценностное основание/ориентир: Знания

№	Утверждение/основание/вопрос	Варианты ответа (подчеркните выбранный)
1	Стремление к знанию – одна из основных черт человека.	4 - полностью согласен (-а) 3 - в общем, это верно 2 - это не совсем так 1 - это неверно
2	Каждое полученное знание несёт в себе цель и значимость, пусть даже оно покажется слишком простым.	4 - полностью согласен (-а) 3 - в общем, это верно 2 - это не совсем так 1 - это неверно
3	Самообразование — это изучение новой информации и получение знаний, навыков самостоятельно.	4 - полностью согласен (-а) 3 - в общем, это верно 2 - это не совсем так

	1 - это неверно
--	-----------------

7 - 12 баллов - показатель полностью сформирован

5 - 6 баллов - показатель частично сформирован

0 - 4 - баллов показатель не сформирован

Ценностное основание/ориентир: Родина

№	Утверждение/основание/вопрос	Варианты ответа (подчеркните выбранный)
1	Родина - отечество, отчизна, родной край, родная страна.	4 - полностью согласен (-а) 3 - в общем, это верно 2 - это не совсем так 1 - это неверно
2	Родина - это где я родился и живу, где живут мои близкие, друзья.	4 - полностью согласен (-а) 3 - в общем, это верно 2 - это не совсем так 1 - это неверно
3	Любовь к Родине - это чувство патриотизма, чувство гордости за свою страну.	4 - полностью согласен (-а) 3 - в общем, это верно 2 - это не совсем так 1 - это неверно
4	Родина - одна из самых больших ценностей в нашей жизни.	4 - полностью согласен (-а) 3 - в общем, это верно 2 - это не совсем так 1 - это неверно

10 - 16 баллов - показатель полностью сформирован

6 - 9 баллов - показатель частично сформирован

0 - 5 - баллов - показатель не сформирован

Ценностное основание/ориентир: Человек как живое существо

№	Утверждение/основание/вопрос	Варианты ответа (подчеркните выбранный)
1	Здоровье у человека - состояние полного физического, душевного и социального благополучия.	4 - полностью согласен (-а) 3 - в общем, это верно 2 - это не совсем так 1 - это неверно
2	Здоровый образ жизни создает наилучшие условия для нормального течения физиологических и психических процессов.	4 - полностью согласен (-а) 3 - в общем, это верно 2 - это не совсем так 1 - это неверно
3	Здоровье - это естественная, абсолютная и непреходящая жизненная ценность в жизни любого человека.	4 - полностью согласен (-а) 3 - в общем, это верно 2 - это не совсем так 1 - это неверно

7 - 12 баллов - показатель полностью сформирован

5 - 6 баллов - показатель частично сформирован

0 - 4 - баллов показатель не сформирован

Ценностное основание/ориентир: Человек как представитель моего социального окружения

№	Утверждение/основание/вопрос	Варианты ответа (подчеркните выбранный)
1	Общение для человека - это главное условие его психического и социального становления.	4 - полностью согласен (-а) 3 - в общем, это верно 2 - это не совсем так 1 - это неверно
2	Коммуникация - это конструктивный процесс взаимодействия между людьми или их группами с целью передачи информации либо обмена сведениями.	4 - полностью согласен (-а) 3 - в общем, это верно 2 - это не совсем так 1 - это неверно
3	Дружба - это искренние, бескорыстные взаимоотношения, построенные на доверии и взаимном уважении.	4 - полностью согласен (-а) 3 - в общем, это верно 2 - это не совсем так 1 - это неверно
4	Командная работа - это огромная возможность для личностного и профессионального роста всех членов команды.	4 - полностью согласен (-а) 3 - в общем, это верно 2 - это не совсем так 1 - это неверно

10 - 16 баллов - показатель полностью сформирован

6 - 9 баллов - показатель частично сформирован

0 - 5 - баллов - показатель не сформирован