

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО «ДПШ»
Ю.В. Смирнова
Приказ МАУДО «ДПШ»
№ 213-09 от 06.05.2024

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«В мире цветов»

Возраст учащихся: 7-10 лет

Срок реализации: 4 недели

Год разработки Программы: 2024 год

Автор-составитель:

Кельм Н.В.,

педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Челябинск, 2024 г.

Оглавление

Раздел 1. Пояснительная записка.....	3
Раздел 2. Содержание Программы.....	7
Учебно-тематический план	7
Содержание учебного плана.....	8
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы	10
Фонд оценочных средств текущего контроля	10
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации.....	11
Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации	12
Методические материалы	12
Список литературы.....	13
Материально-техническое обеспечение учебного процесса	14
Приложение 1. Календарный учебный график.....	15
Приложение 2. Карточка ДООП для публикации в АИС «Навигатор».....	16
Приложение 3. План воспитательных мероприятий для обучающихся.....	17
Приложение 4. Контрольно-измерительные материалы	18

Раздел 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире цветов» (далее Программа) составлена на основании нормативно-правовых документов Российской Федерации, Челябинской области, муниципального образования и МАУДО «ДПШ», а именно:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.04.2023);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»;
9. Методические рекомендации по проектированию общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «МГПУ», ФГАУ «ФИРО» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование» (письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015);
10. Закон Челябинской области от 30.08.2013 №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (ред. от 29.01.2024);
11. Локальные нормативно-правовые акты МАУДО «ДПШ».

Направленность Программы – естественно-научная.

Уровень освоения Программы – базовый.

Актуальность Программы обусловлена её содержанием и запросом со стороны обучающихся и их родителей на образовательные программы естественно-научной направленности.

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования. Это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, надо знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства.

В «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.» (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р) говорится: «В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, ... содействовать формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды».

Новизна Программа заключается в том, что она разрабатывалась для реализации в летний каникулярный период. *Отличительной особенностью* программы является ее практико-ориентированная направленность. Младшие школьники получают знания в области растениеводства и ландшафтного дизайна, а также приобретают опыт по посадке семян, высадке растений в грунт и уходу за ними. Программа способствует развитию интереса к профессиям агронома и садовника, формированию интереса к изучению садовых культур.

Воспитательный потенциал Программы.

В рамках реализации программы оказывается существенное воспитательное воздействие на ребенка. Совместная деятельность по наблюдению и по уходу за растениями способствует формированию уважения к результатам своего труда и труда других людей, бережного отношения к природе и окружающей среде, а также формирование представления о дружбе, командной работе, развивает ценностное отношение к взаимодействию с другими людьми. Неотъемлемой частью образовательного процесса является воспитание у учащихся трудолюбия, аккуратности, умения правильно и безопасно организовать своё рабочее пространство.

Адресат Программы: учащиеся 7-10 лет.

Программа может быть реализована для детей с ОВЗ при отсутствии медицинских противопоказаний и создании условий для осуществления образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для успешной реализации программы целесообразно объединение учащихся в учебные группы численностью от 12 до 15 человек.

Возрастные особенности младшего школьного возраста.

У ребёнка в 7 лет начинается новая деятельность – учебная. Этот факт накладывает совершенно новый отпечаток на его психологический облик и поведение. Ребёнок не просто овладевает определённым кругом знаний. Он учится учиться. Под воздействием новой, учебной деятельности изменяется характер мышления ребёнка, его внимание и память. Теперь его положение в обществе – положение человека, который занят важной и оцениваемой обществом работой. Это влечёт за собой перемены в отношениях с другими людьми, в оценивании себя и других. Ребёнок осваивает новые правила поведения, которые являются общественно направленными по своему содержанию. Выполняя правила, ученик выражает своё отношение к классу, учителю. Ребёнок впервые встречается с новым для себя способом взаимодействия со взрослым человеком. Учитель является не временным «заместителем родителей», а представителем общества, имеющим определённый статус, и ребёнку приходится осваивать систему деловых отношений. В то же время младшие школьники в своей массе отличаются отзывчивостью, любознательностью, доверчивостью в проявлении своих чувств и отношений.

Интересы младших школьников неустойчивы, ситуативны. Более выражен интерес этих детей к предметам эстетического цикла (рисование, лепка, пение, музыка). По своей направленности дети этого возраста индивидуалисты. Лишь постепенно под влиянием воспитания у них начинает складываться коллективистическая направленность. Большое значение для этого имеет организация коллективно-распределительной работы учащихся в малых группах, при которой работа каждого зависит от результатов работы остальных и когда каждый отвечает не только за свою личную работу, но и за работу всей группы.

Цель Программы – развитие мотивации обучающихся к познанию через формирование навыков практической деятельности на основе изучения цветоводства.

Задачи:

Предметные:

расширить знания о строении цветов, правилах ухода за растениями; познакомить с основами ландшафтного дизайна, правилами подбора и сочетания цветов при оформлении клумбы.

Метапредметные:

развить навыки постановки цели, планирования и осуществления деятельности по ее достижению;

Личностные:

повысить значимость общения, развить ценностное отношение к взаимодействию с другими людьми; развить ценностное отношение к окружающему миру.

Планируемые результаты:

Предметные:

расширение знаний о строении цветов, правилах ухода за растениями;
сформировано представление об основах ландшафтного дизайна, правилах подбора и сочетания цветов при оформлении клумбы.

Метапредметные:

развито умение планировать и осуществлять свою деятельность.

Личностные:

повышена значимость общения, развито ценностное отношение учащегося к себе, к другим участникам образовательного процесса, к окружающему миру.

Объем Программы – 16 часов.

Форма обучения – очная. Программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий.

Виды занятий: беседа, практическое занятие, выставка.

Режим занятий – учебные занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, с 10-минутным перерывом между занятиями.

Раздел 2. Содержание Программы

Учебно-тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«В мире цветов»

Предмет: окружающий мир

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Из них		Формы аттестации/ контроля
			теория	практика	
1.	Введение				
1.1.	Вводное занятие	1	1	-	
1.2.	Цветоводство	1	-	1	
2.	Декоративные растения				
2.1.	Особенности выращивания цветов	4	2	2	
2.2.	Уход за декоративными цветами	2	1	1	Контрольное задание
3.	Оформление клумбы				
3.1.	Стили ландшафтного дизайна	2	1	1	
3.2.	Дизайн учебно-опытного участка	2	-	2	
3.3.	Мини-сад в цветочном горшке	3	1	2	
3.4.	Итоговое занятие	1	-	1	Выставка
	ИТОГО	16	6	10	

Содержание учебного плана
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«В мире цветов»

1. Раздел: «Введение»

Тема 1.1 Вводное занятие (1 час)

Теория – 1 час. Знакомство. Инструктаж по ТБ. Учащиеся знакомятся с правилами работы с садовым инструментом. Правилами работы с землей, удобрениями. Уборка рабочего места. Правила взаимодействия в коллективе, правилами поведения в кабинете, правилами техники безопасности работы на земельном участке. Садовый инструмент, их назначение, меры безопасности при работе с грунтом и удобрениями. Знакомство с миром растений, их видами и особенностями

Тема 1.2 Цветоводство (1 час)

Практика – 1 час. Виды грунтовых и комнатных цветочно-декоративных растений, деревьев, кустарников, используемых для озеленения (просмотр презентации, фото, работа с раздаточным материалом). Беседа со специалистом (садовником МАУДО «ДПШ») о значении зеленых насаждений в жизни человека, о том, как подбираются растения для оформления цветочно-декоративных участков МАУДО «ДПШ». Знакомство с растениями, которые можно использовать для оформления клумб. Практическая работа – определить, к какому виду относятся выбранные растения. Игра-викторина «Мир растений и цветов» для закрепления полученных знаний.

2. Раздел: «Декоративные растения»

Тема 2.1 Особенности выращивания цветов (4 часа)

Теория – 2 часа.

Требования к освещению. Светолюбивые и теневыносливые растения.

Тепловой режим. Требования к температуре окружающей среды. Неблагоприятные погодные условия. Водный режим. Правила полива растений. Требования к почве.

Виды почв, подходящие для разных растений

Практика – 2 часа.

Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре; поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев; приготовление почвенных смесей; определение необходимости перевалки и пересадки растений; проведение работ по перевалке и пересадке растений. Наблюдения за ростом и развитием комнатных растений.

Тема 2.2 Уход за декоративными цветами (2 часа)

Теория – 1 час. Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений. Виды удобрений, краткая

характеристика; подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.

Практика – 1 час. Распознавание минеральных удобрений; составление календаря подкормки комнатных растений; приготовление растворов для подкормки и проведение подкормок. Работа со справочной литературой по подкормке комнатных растений. Наблюдения за ростом и развитием растений, за появлением вредителей. Контрольное задание: подобрать

3. Раздел: «Оформление клумбы»

Тема 3.1 Стили ландшафтного дизайна (2 часа)

Теория – 1 час. Ознакомление с наукой – ландшафтный дизайн, чем она занимается. Виды материалов, которые используются в ландшафтном дизайне. Стили ландшафтного дизайна – французский, английский, деревенский стиль. Типы зеленых насаждений: парк, лесопарк, сквер, сад. Практика – 1 час. Разработка макета дизайна участка (клумбы). Подбор растений в композиции (работа с дидактическим материалом)

Тема 3.2 Дизайн учебно-опытного участка. (2 часа)

Практика – 2 часа. Подбор растений, дополнительных аксессуаров для клумбы (согласно выбранному макету). Составление расписания по уходу за клумбой. Высадка растений в грунт, оформление клумбы аксессуарами

Тема 3.3 Мини-сад в цветочном горшке (3 часа)

Теория – 1 час. Мини-сад в цветочном горшке. Варианты оформления, примеры использования. Растения, которые можно использовать. Правила составления композиции

Практика – 2 часа. Разработка своего эскиза «Мини-сад в цветочном горшке». Изготовление и оформление мини-сада согласно своему эскизу. Высадка растений, добавление аксессуаров для оформления

Тема 3.4 Итоговое занятие (1 час).

Практика – 1 час. Выставка-презентация готовых изделий (мини-сад в цветочном горшке). Оценка экспонатов. Подведение итогов. Фотоотчет

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Фонд оценочных средств текущего контроля

Форма контроля	Критерии	Зачетные требования
Контрольное задание	Соответствие практических умений программным требованиям	<i>Низкий уровень:</i> Частичное выполнение задания, либо только с помощью педагога. Учащийся овладел менее чем ½ объема предусмотренных программой умений и навыков на момент текущего контроля.
		<i>Средний уровень:</i> Правильно выполнил задания, но потребовалась помощь педагога. Учащийся овладел более чем ½ объема предусмотренных программой умений и навыков на момент текущего контроля
		<i>Высокий уровень:</i> Самостоятельно и правильно выполнил задания. Учащийся продемонстрировал знания и умения, предусмотренные программой на момент текущего контроля

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Форма контроля	Уровень	Зачетные требования
Выставка готовых изделий	Высокий уровень	Обучающийся действует самостоятельно, воспроизводит изделие правильно, в соответствии с эскизом, выполняет работу аккуратно, не требуется помощь взрослого. Соблюдает порядок на рабочем месте
	Средний уровень	Обучающийся допускает незначительные ошибки в процессе изготовления, но самостоятельно «путем проб и ошибок» исправляет их. Требуется незначительная помощь педагога
	Низкий уровень	Эскиз был выполнен неаккуратно, допущены ошибки, потребовалась значительная помощь педагога. Обучающийся допускал ошибки в выборе и компоновке растений, не способен выполнить работу аккуратно. Требуется постоянная помощь взрослого.

**Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«В мире цветов»**

Методические материалы

Форма обучения: очная. Программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методы воспитания: поощрение, стимулирование, убеждение, воспитание воздействием группы, в коллективе.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая, групповая, работа в парах, совместная партнёрская деятельность.

Методы обучения:

•наглядные (просмотр фрагментов учебных фильмов, обучающих презентаций, рассматривание схем, таблиц, иллюстраций, дидактические игры, организация выставок, личный пример взрослых)

•словесные (чтение художественной литературы, загадки, пословицы, моделирование ситуации).

•практические (игровые ситуации, элементарная поисковая деятельность (наблюдение за растениями, опыты), конкурсы, физминутки).

Учащиеся при работе на учебно-опытном участке должны соблюдать правила поведения, установленные режимы труда и отдыха, правильно применять рабочий инвентарь. К работе на учебно-опытном участке допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по охране труда. При работе учащихся на учебно-опытном участке обязательно наличие аптечки с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств. В процессе работы учащиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь, соблюдать правила личной гигиены. По окончании работ сдать на хранение сельскохозяйственный инвентарь, тщательно вымыть руки с мылом.

Список литературы

1. Опыты в школьном саду: книга для учителя / Н. А. Афанасенко. – Москва: Просвещение, 1992. – 144 с.
2. Кизима Г.А. Цветник, который растет сам по себе / Кизима Г.А. – Москва: АСТ, 2022. – 224 с.
3. А. Лопатина, М. Скребцова Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. Лопатина, М. Скребцова. – М.: Амрита-Русь, 2008. — 256 с.
4. Теремов А.В., Рохлов В.С. Занимательная ботаника: книга для учащихся, учителей и родителей / Теремов А.В., Рохлов В.С. – Москва: АСТ-Пресс, 2002. – 432 с.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Приложение 1.

№ п/п	Наименование основного оборудования	Кол-во единиц
I. Печатные пособия		
1.	Схемы: • Схемы в печатном и электронном виде по различным темам образовательной программы • Иллюстрации с изображениями цветов	
II. Технические средства обучения		
1.	персональный компьютер (рабочее место педагога)	1
3.	копировальный аппарат	1
4.	цифровой фотоаппарат	1
5.	устройства вывода/ вывода звуковой информации – колонки	1
6.	проектор/демонстрационный экран или телевизор	1
III. Информационно-коммуникационные средства (программные средства)		
1.	операционная система	
2.	антивирусная программа	
3.	программа-архиватор	
4.	мультимедиа проигрыватель, входящий в состав операционной системы	
5.	Пакет Microsoft Office	
6.	браузер	
IV. Учебно-практическое оборудование		
1.	Карандаши простые	20
2.	Фломастеры, маркеры	2 набора
3.	Линейки	15
4.	Ножницы	15
5.	Клей для бумаги	6
6.	Белая и цветная бумага	1 пачка белой 2 набора цветной
V. Мебель		
1.	Стол для учащихся	3
2.	Компьютерный стол	1
3.	Стулья	15
4.	Аудиторная доска (для письма фломастером с магнитной поверхностью или мелом)	1
5.	Шкаф	1
VIII. Дидактические материалы		
1.	Подборка наглядно-иллюстрационный материал (мультимедийные презентации) для каждого занятия	
2.	Раздаточный материал: • Схемы • Тестовые задания	15

Утверждаю: Директор МАУДО "ЦПШ" Ю. В. Смирнова	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Центр политехника и инноваций им. И.К. Купреской г. Челябинска"	Комитет по делам образования	Календарный учебный график												в конце месяца																																																																																		
			Центр технического творчества на 2023-2024 учебный год																																																																																														
		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август																																																																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																		
название программы, группы		1-3 сентября		1-2 октября		3-4 октября		5-6 октября		7-8 октября		9-10 октября		11-12 октября		13-14 октября		15-16 октября		17-18 октября		19-20 октября		21-22 октября		23-24 октября		25-26 октября		27-28 октября		29-30 октября		31 октября		1-2 ноября		3-4 ноября		5-6 ноября		7-8 ноября		9-10 ноября		11-12 ноября		13-14 ноября		15-16 ноября		17-18 ноября		19-20 ноября		21-22 ноября		23-24 ноября		25-26 ноября		27-28 ноября		29-30 ноября		1-2 декабря		3-4 декабря		5-6 декабря		7-8 декабря		9-10 декабря		11-12 декабря		13-14 декабря		15-16 декабря		17-18 декабря		19-20 декабря		21-22 декабря		23-24 декабря		25-26 декабря		27-28 декабря		29-30 декабря		31 декабря	

Приложение 2.

Карточка ДООП для публикации в АИС «Навигатор»

Наименование	Содержание
название ДООП/модуля (каждый модуль отдельно)	«В мире цветов»
краткое название ДООП/модуля	«В мире цветов»
направленность программы	Естественно-научная
краткое описание 6-8 предложений	Программа является краткосрочной и реализуется в летний каникулярный период. Младшие школьники получают знания в области растениеводства и ландшафтного дизайна, а также приобретают опыт по посадке семян, высадке растений в грунт и уходу за ними. Программа способствует развитию интереса к профессиям агронома и садовника, формированию интереса к изучению садовых культур.
содержание программы учебного плана (наименование разделов и тем)	Введение Вводное занятие. Цветоводство Декоративные растения Особенности выращивания цветов. Уход за декоративными цветами Оформление клумбы Стили ландшафтного дизайна. Дизайн учебно-опытного участка. Мини-сад в цветочном горшке. Итоговое занятие
ключевые слова для поиска программы	окружающий мир, цветоводство
цель и задачи	расширить знания о строении цветов, правилах ухода за растениями; познакомить с основами ландшафтного дизайна
результат	Обучающиеся получат знания в области растениеводства и ландшафтного дизайна, приобретут опыт по посадке семян, высадке растений в грунт и уходу за ними
материальная база	Учебный класс, оборудованный демонстрационной техникой и компьютерами с доступом к сети Интернет. Наборы конструкторов для образовательной робототехники
требования к состоянию здоровья	нет
наличие медицинской справки для зачисления	нет
возрастной диапазон	7-10 лет
число учащихся в группе	12-15
способ оплаты	бюджет
продолжительность	4 недели
общее количество и количество часов в неделю	16/4

Приложение 3.

План воспитательных мероприятий для обучающихся

№ п/п	Название мероприятия	Цель мероприятия	Сроки проведения
1.	«Давайте познакомимся»	Знакомство с историей учреждения, коллективами	Первое занятие
2.	Встреча с представителем профессии (садовник)	Развить интерес к профессии садовника, агронома	Первое занятие
3.	Выставка готовых изделий (мини-сад в цветочном горшке)	Демонстрация полученных знаний, умений, навыков.	Итоговое занятие

Приложение 4.

Контрольно-измерительные материалы

Форма проведения текущего контроля: контрольное задание

Содержание текущего контроля: обучающиеся получают карточки с иллюстрациями «декоративные растения», должны определить название, подобрать сочетающиеся друг с другом

Низкий уровень: обучающийся смог выполнить задание только при помощи педагога

Средний уровень: обучающийся смог выполнить задание, но есть небольшие замечания, потребовалась незначительная помощь педагога

Высокий уровень: обучающийся смог выполнить задание самостоятельно, без ошибок

Форма проведения промежуточной аттестации: Выставка

Содержание аттестации: определяем вид готового изделия. Обучающиеся разрабатывают эскиз мини-сада в цветочном горшке (индивидуально или в паре). Выполняют высадку растений в цветочный горшок в соответствии с эскизом, декоративно оформляют свою работу, готовят рассказ-презентацию о своей работе и показывают этапы выполнения и итоговый продукт.

№	Критерии оценки. Степень выраженности критерия	Баллы
1	Умение подбора цветочной композиции (по видам цветов и цвету), оформление эскиза	Максимум 10 баллов
	Может самостоятельно, быстро и без ошибок подобрать композицию в соответствии с требованиями. Аккуратно оформляет эскиз	7-10
	Может самостоятельно, но медленно, без ошибок или с небольшими неточностями подобрать элементы и оформить эскиз. Требуется незначительная помощь педагога	4-6
	Не может выполнить работу без помощи педагога.	2-3
2	Умение выполнить высадку растений, декоративное оформление	Максимум 10 баллов
	Может самостоятельно, быстро и без ошибок выполнить работу, аккуратен, соблюдает правила работы с инструментом, самостоятельно исправляет допущенные ошибки.	7-10
	Выполняет работу в соответствии с эскизом, есть небольшие недочеты, но допущенные ошибки исправляет при незначительной помощи педагога	4-6
	Допускает ошибки при проектировании по эскизу, затрудняется выполнять работы без помощи и контроля педагога.	2-3
3	Умение работать в парах, презентовать работу	Максимум 3 балла
	Рассказ о готовом изделии слабо подготовлен, требуются наводящие вопросы от педагога.	1 балл
	Рассказ подготовлен в соответствии с требованиями, но речь неуверенная, могут быть неточности.	2 балла
	Рассказ подготовлен, речь уверенная, подача материала интересная.	3 балла

КАРТА НАБЛЮДЕНИЙ

на основе предполагаемых метапредметных результатов освоения программы
«В мире цветов»

№	ФИО обучающегося	Сформированность навыка планирования своей работы
1.		
2.		
3.		

+1 – владеют в совершенстве

0 – средний уровень

-1 – не владеют

Педагог дополнительного образования _____