

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУДО «ДПШ»
Ю.В. Смирнова

Приказ МАУДО «ДПШ»

№ *213* от *06.05* 20*24* г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«В объективе лето»
направленность Программы: художественная**

Возраст учащихся: 9-17 лет

Срок реализации: 4 недели

Год разработки программы: 2021 г.

Автор-составитель:

Сурина Наталья Олеговна,
педагог дополнительного
образования высшей
квалификационной категории

Челябинск, 2024 г.

Оглавление

Пояснительная записка	3
Раздел 2. Содержание Программы	
2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В объективе лето»	6
2.2. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В объективе лето»	6
Раздел 3. Фонд оценочных средств по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «В объективе лето»	8
Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы	11
Раздел 5. Приложения к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «В объективе лето»	16

Раздел 1. Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В объективе лето» и учебно-методические материалы разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов.

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023) (далее – ФЗ).

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.04.2023).

3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)».

6. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3).

7. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023).

8. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

9. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изм. и доп. от 21.04.2023).

12. Приказ Минобрнауки России №882, Минпросвещения России №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») (ред. от 22.02.2023).

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

15. Методические рекомендации по проектированию общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «МГПУ», ФГАУ «ФИРО» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование» (письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015).

16. Закон Челябинской области от 30.08.2013 №515-30 «Об образовании в Челябинской области» (ред. от 29.01.2024).

17. Локальные акты МАУДО «ДПШ».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В объективе лето» художественной направленности. Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность. В Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р) говорится: «Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей».

Учитывая сказанное, актуальность данной программы не вызывает сомнений. В настоящее время в каждом телефоне есть фотокамера, с помощью которой человек любого возраста и подготовки может сделать технически качественный снимок. Но многие люди понимают, что сделать хороший снимок даже автоматической камерой надо уметь, следовательно, получение художественной фотографии не ограничивается простым «нажатием на кнопку», это творческий процесс, в котором автор реализует свое мастерство, интеллект, фантазию, создает условия для успешности подростков в среде ровесников, формирует его как самостоятельную личность.

Отличительные особенности программы в том, что учащиеся могут начать занятия с любым фотоаппаратом или телефоном попробовать свои силы

и утвердиться в желании заниматься фотографией.

Подростки учатся использовать свою фотокамеру не только чтобы «щелкнуть» друзей и родителей, не только сделать «фотку» в семейный альбом, но и приобщаются к искусству, создает свои творческие работы, учится видеть как художник и быть творцом.

Адресат программы. Данная программа рассчитана для обучающихся 9-17 лет общеобразовательных организаций города Челябинска, которые проявляют интерес к художественной фотографии.

Актуальными в любом возрасте становятся внутренние мотивы: познавательные мотивы - стремление получать знания; стремление овладеть способами самостоятельного приобретения знаний; социальные мотивы - стремление быть грамотным человеком.

Группы формируются по возрасту от 8 до 15 человек.

Программа может быть реализована с детьми с ОВЗ при условии отсутствия медицинских противопоказаний; при возможности освоения данной программы.

Цель программы – знакомство с основными жанрами фотографии.

Для осуществления цели ставятся следующие **задачи**:

Личностные: сформировать навыки самореализации обучающегося в художественном творчестве;

Метапредметные: развить партнерское взаимодействие педагога и обучающегося по обеспечению эмоционального благополучия последнего с ориентацией на авторский продукт;

Предметные: формирование знаний, умений и навыков по фотосъемке различных жанров фотографии.

Планируемые результаты освоения программы «В объективе лето»

Личностные: частично сформированы навыки самореализации в художественном творчестве.

Метапредметные: умение общаться с педагогом и другими обучающимися, работать индивидуально, корректно вести себя во время съемки на различных мероприятиях.

Предметные: умение использовать возможности камеры для достижения художественных целей: снимать на мероприятии, выбирать моменты съемки, выделяя сюжетно важные элементы события; умение провести самостоятельную фотосъемку в различных жанрах с проявлением авторского стиля.

Объем программы: 16 часов.

Формы обучения: очная, возможно использование дистанционных образовательных технологий.

Виды занятий: беседа, практическое занятие, обсуждение и анализ выполненной работы, конкурс.

Срок реализации программы: 4 недели.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с обязательным перерывом 10 минут. Всего 16 часов.

Раздел 2. Содержание Программы
2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «В объективе лето»
предмет: художественная фотография

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Кол-во часов:		Формы аттестации/ контроля
			теория	практика	
1	Раздел 1: Фотосъёмка при естественном освещении				
1.1.	Съёмка портрета	4	1	3	
1.2.	Съёмка жанровой сценки	2	1	1	Учебная работа
1.3.	Съёмка этюда	4	1	3	
1.4.	Съёмка пейзажа	2	1	1	
1.5.	Съёмка репортажа	4	1	3	Учебная работа
	ИТОГО:	16	5	11	

2.2. Содержание дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «В объективе лето»
предмет: художественная фотография

Раздел 1. Фотосъёмка при естественном освещении.

1.1. Съёмка портрета 4 часа.

Теория 1 час

Обсуждение возможных сюжетов по предложенному жанру: дети, крупный план, портрет с предметами, портрет взрослого человека, настроение человека, семейная фотография.

Практика 3 часа

Съёмка по теме. Анализ полученных изображений.

1.2. Съёмка жанровой сценки 2 часа

Теория 1 час

Обсуждение возможных сюжетов по предложенному жанру: игры детей, игры с животными, наблюдения за окружающей средой, постановочная фотография.

Практика 1 час

Съёмка по теме. Анализ полученных изображений.

1.3. Съёмка этюда 4 часа

Теория 1 час

Обсуждение возможных сюжетов по предложенному жанру: листья, цветы, одуванчики, мыльные пузыри, отражения.

Практика 3 часа

Съёмка по теме. Анализ полученных изображений.

1.4. Съёмка пейзажа 2 часа

Теория 1 час

Обсуждение возможных сюжетов по предложенному жанру: городской пейзаж, пейзаж во время путешествий, перспектива.

Практика 1 час

Съёмка по теме. Анализ полученных изображений.

1.5. Съёмка репортажа 4 часа

Теория 1 час

Обсуждение возможных сюжетов по предложенному жанру: мероприятия во Дворце, в школе, в городе. Разноплановый репортаж.

Практика 3 часа

Съёмка по теме. Анализ полученных изображений.

Раздел 3. Фонд оценочных средств по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «В объективе лето»

3.1. Фонд оценочных средств текущего контроля по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «В объективе лето»

Форма контроля	Уровень освоения материала	Зачетные требования
Учебная работа	Низкий	Сюжет снимка выбран с помощью педагога, делает съемку при естественном освещении в автоматическом режиме
	Средний	Затрудняется с самостоятельным выбором сюжета, иногда допускает ошибки во время съемки при естественном освещении
	Высокий	Самостоятельно выбранный сюжет, технически грамотно выполненный снимок при естественном освещении

3.2. Фонд оценочных средств промежуточного контроля по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «В объективе лето» (промежуточная аттестация)

Форма контроля	Уровень освоения материала	Зачетные требования
Учебная работа	Низкий	Сюжет, технические характеристики позволяют выбрать снимок для собственного портфолио
	Средний	Наличие сюжета, грамотная композиция кадра, технически качественно выполненный снимок, интересное название, что позволяет создать качественное портфолио
	Высокий	Выразительный сюжет снимка, название добавляющее информации к сюжету, грамотное композиционное решение, высокое качество исполнения, передающие авторский замысел, что позволяет создать высококачественное портфолио

Контрольно-измерительные материалы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В объективе лето»

Критерии оценки учебной работы Промежуточная аттестация

№ п/п	Критерии оценки	Степень выраженности критерия	Баллы
1	Авторский замысел	Сюжет снимка выбран с помощью педагога или по заданию педагога	1 балл
		Интересный сюжет, который автор удачно заметил и снял	2 балла
		Наличие реализованного авторского замысла	3 балла
2	Композиционное решение снимка	Композиционное решение, позволяющее выбрать снимок для демонстрации в портфолио	1 балл
		Грамотная композиция кадра	2 балла
		Композиционное решение, адекватно передающее авторский замысел	3 балла
3	Качество исполнения	Качество исполнения снимка требует небольшой доработки	1 балл
		Технически грамотный снимок	2 балла
		Высокое качество исполнения	3 балла

от 0 до 2 балла - уровень недостаточный,
от 3 до 4 баллов - уровень достаточный,
от 5 до 7 баллов - уровень средний,
от 8 до 9 баллов - уровень высокий

**Анкета определения знаниевого компонента
сформированности личностных результатов
дополнительной общеобразовательной программы
«В объективе лето»**

Ценностное основание/ориентир: Культура

№	Утверждение/основание/вопрос	Варианты ответа (подчеркните выбранный)
1	Культура – это набор правил, которые предписывают человеку определённое поведение с присущими ему переживаниями и мыслями.	4-Полностью согласен (-а) 3 –В общем, это верно 2 – Это не совсем так 1 –Это неверно
2	Культура – это общая характерная особенность людей, которые живут в пределах одной страны или отдельного её региона.	4-Полностью согласен (-а) 3 –В общем, это верно 2 – Это не совсем так 1 –Это неверно
3	Культурные ценности — это незаменимые материальные и нематериальные предметы и произведения культуры, имеющие художественную и материальную ценность, значимость.	4-Полностью согласен (-а) 3 –В общем, это верно 2 – Это не совсем так 1 –Это неверно
4	Через культуру осуществляется связь между поколениями и совершенствуется развитие общества.	4-Полностью согласен (-а) 3 –В общем, это верно 2 – Это не совсем так 1 –Это неверно

10 – 16 баллов - показатель полностью сформирован
6 – 9 баллов – показатель частично сформирован
0 – 5 – баллов – показатель не сформирован

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

**Учебно-методический комплекс
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «В объективе лето»**

№	Структура учебно-методического комплекса	Содержание структурных компонентов
1	Формы аттестации текущего контроля	Учебная работа
2	Формы аттестации промежуточного контроля	Учебная работа
3	Оценочные материалы	Для отслеживания предметных результатов предлагаются Контрольно-измерительные материалы
4	Методические материалы	- форма обучения – очная, программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий; - методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, игровой; - форма организации образовательного процесса: групповая; - формы организации учебного занятия: беседа, практическое занятие; - педагогические технологии: технология группового обучения, технология развивающего обучения, здоровьесберегающая технология; - алгоритм учебного занятия: определение темы занятия, теоретическая составляющая, практическая работа, подведение итогов занятия, анализ результатов практической работы.
5	Список литературы	Список литературы для педагогов 1. Богдановский В., Графов Д., Сандаков Н. Один день из жизни Челябинской области: фотоальбом. – Челябинск: Каменный пояс, 2014. – 264 с., ил. 2. Богдановский В., Графов Д., Денисова Н. Первозданная Россия. – Челябинск: Каменный пояс, 2015. – 160 с., ил.

<p>3. Васильев С.Г. Жизнь бесконечна. Фотографии. – Челябинск: Автограф, 2008. – 207 с.</p> <p>4. Вестон К. Цифровая зеркальная камера.- М.: АРТ-РОДНИК, 2006. – 192 с</p> <p>5. Гонт Л. Экспозиция в фотографии: Практическое руководство. Пер. с англ. - М.: Мир, 1984. - 194 с., ил.</p> <p>6. Дыко Л.П. Основы композиции в фотографии. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 1988. - 175 с., ил.</p> <p>7. Клейгорн М. Портретная фотография: Пер. с англ. – М.: Эксмо, 2007. – 144 с., ил.</p> <p>8. Кораблев Д.В. Фотосъемка детей. – СПб.: КОРОНА-Век, 2008. – 128 с., ил.</p> <p>8. Меледин А.Б. Фотография для декораторов-оформителей: Учеб. для сред. ПТУ. - М.: Высш. шк., 1988. - 79 с., ил.</p> <p>9. Митчел Э. Фотография: Пер.с англ. - М.: Мир, 1988. - 420 с., ил.</p> <p>10. Михалкович В.И., Стигнеев В.Т. Поэтика фотографии. - М.: Искусство, 1989. - 275 с., ил.</p> <p>11. Мой город. Челябинск в объективе Сергея Васильева: Фотоальбом. – Челябинск: Автограф, 2006. – 207 с.</p> <p>12. Морозов С. Творческая фотография: Фотоальбом. - 3-е изд. - М.: Планета, 1989.- 414 с., ил.</p> <p>13. Мураховский В.И., Симонович С.В. Большая книга цифровой фотографии. – СПб.: Питер, 2008. - 320 с., ил.</p> <p>14. Стародуб Д.О. Азбука фотографии. - 3-е изд., испр. - М.: Искусство, 1990. -304 с., ил.</p> <p>15. Стил Э. Портреты знаменитостей. Мастер-класс лучших фотографов мира: Пер. с англ. – М.: АРТ-РОДНИК, 2010. – 176 с., ил.</p> <p>16. Фотокинотехника. /Гл. ред. Е.А. Иофис. - М.: Советская энциклопедия, 1981. - 447 с., ил.</p> <p>17. Фотостудия «Каменный пояс». Избранные фотографии 1983-1993. – М.: Материк, 1994. – 168 с.</p> <p>18. Фриман М. Искусство цифровой фотографии: Пер. с англ. – М.: Добрая книга, 2011. – 192 с., ил.</p> <p>19. Хеджкоу Д. Фотография. Энциклопедия. – М.: Росмен, 2003. – 264 с.</p> <p>20. Шадрин В.С. Фотографирование спорта. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Искусство, 1981. - 207 с., ил. - (Массовая фотогр. б-ка).</p> <p>Используемые сайты: http://chel-dpsh.ru/ - сайт Дворца пионеров и школьников</p>

<p>им. Н.К.Крупской http://fotoclub74.ru/ - фотособытия Челябинска http://www.fotosoyuz74.ru/ - сайт Челябинского регионального отделения общероссийской общественной организации «Союз фотохудожников России» http://www.indexphoto.ru/reading/?content=doc&id=128 - книги, журналы, каталоги по фотографии http://www.a-photo.net/ - сайт по фотографии http://photoclub.ucoz.ru/forum/23-143-1 - обучающий сайт по фотографии http://www.profotovideo.ru/ - фото и видео простым языком http://foto-man.ru/ - магазин фототоваров http://znv.ru/index.php - сайт международного фестиваля детского и юношеского творчества «Звезды нового века» http://www.zoom-russia.ru/ - журнал ZOOM — целиком посвященный фотографии как искусству.</p> <p>Список литературы для учащихся</p> <p>1. Богдановский В., Графов Д., Сандаков Н. Один день из жизни Челябинской области: фотоальбом. – Челябинск: Каменный пояс, 2014. – 264 с., ил.</p> <p>2. Богдановский В., Графов Д., Денисова Н. Первозданная Россия. – Челябинск: Каменный пояс, 2015. – 160 с., ил.</p> <p>3. Васильев С.Г. Жизнь бесконечна. Фотографии. – Челябинск: Автограф, 2008. – 207 с.</p> <p>4. Вестон К. Цифровая зеркальная камера.- М.: АРТ-РОДНИК, 2006. – 192 с</p> <p>5. Клейгорн М. Портретная фотография: Пер. с англ. – М.: Эксмо, 2007. – 144 с., ил.</p> <p>6. Митчел Э. Фотография: Пер.с англ. - М.: Мир, 1988. - 420 с., ил.</p> <p>7. Михалкович В.И., Стигнеев В.Т. Поэтика фотографии. - М.: Искусство, 1989. - 275 с., ил.</p> <p>8. Мой город. Челябинск в объективе Сергея Васильева: Фотоальбом. – Челябинск: Автограф, 2006. – 207 с.</p> <p>9. Морозов С. Творческая фотография: Фотоальбом. - 3-е изд. - М.: Планета, 1989.- 414 с., ил.</p> <p>10. Мураховский В.И., Симонович С.В. Большая книга цифровой фотографии. – СПб.: Питер, 2008. - 320 с., ил.</p> <p>11. Стил Э. Портреты знаменитостей. Мастер-класс лучших фотографов мира: Пер. с англ. – М.: АРТ-РОДНИК, 2010. – 176 с., ил.</p>

	<p>12. Фотокинетика. /Гл. ред. Е.А. Иофис. - М.: Советская энциклопедия, 1981. - 447 с., ил.</p> <p>13. Фотостудия «Каменный пояс». Избранные фотографии 1983-1993. - М.: Материк, 1994. - 168 с.</p> <p>14. Фриман М. Искусство цифровой фотографии: Пер. с англ. - М.: Добрая книга, 2011. - 192 с., ил.</p> <p>15. Хеджкоу Д. Фотография. Энциклопедия. - М.: Росмен, 2003. - 264 с.</p> <p>Используемые сайты: http://chel-dpsh.ru/ - сайт Дворца пионеров и школьников им. Н.К.Крупской http://fotoclub74.ru/ - фотособытия Челябинска http://www.fotosoyuz74.ru/ - сайт Челябинского регионального отделения общероссийской общественной организации «Союз фотохудожников России» http://www.photoline.ru/photo/1071474427 - снимки Юрия Бондаря http://www.indexphoto.ru/reading/?content=doc&id=128 - книги, журналы, каталоги по фотографии http://www.a-photo.net/ - сайт по фотографии http://photoclub.ucoz.ru/forum/23-143-1 - обучающий сайт по фотографии</p>
--	---

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В объективе лето»

№ п/п	Наименование основного оборудования	Количество единиц
I. Технические средства обучения		
1	Персональный компьютер (рабочее место педагога и учащихся)	1 шт.
2	Устройство для чтения информации с карты памяти (картридер)	1 шт.
II. Информационно-коммуникационные средства (программные средства)		
1	Операционная система	1 шт.
2	Антивирусная программа	1 шт.
3	Программа-архиватор 7-Zip	1 шт.
4	Мультимедиа проигрыватель, входящий в состав операционной системы	1 шт.
5	Редактор Web-страниц	1 шт.
6	Браузер Google Chrome	1 шт.
7	Коллекции цифровых образовательных ресурсов (аудио-, видео-, фото-, интернет-источники)	70 шт.
8	Программа графического редактора	2 шт.
III. Мебель		
1	Стол	11
2	Стул	20
IV. Дидактические материалы		
1	Учебно-наглядные пособия и демонстрационный материал: По жанрам фотографии: - жанровая фотография - пейзаж - портрет - репортаж (спорт, танец) - этюд	

Раздел 5. Приложения к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «В объективе лето»

Приложение № 1

Карточка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «В объективе лето»

для публикации в АИС

«Навигатор дополнительного образования Челябинской области»

Наименование	Содержание
Название ДООП	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В объективе лето»
Краткое название ДООП	«В объективе лето»
Направленность программы	художественная
Краткое описание	Программа нацелена на знакомство с основными жанрами фотографии. Для приобщения к фотоискусству, создания портфолио своих творческих работ, получения навыков видеть как художник.
Содержание программы учебного плана (наименование разделов и тем)	Раздел I: Фотосъемка при естественном освещении Съемка портрета Съемка жанровой сценки Съемка этюда Съемка пейзажа Съемка репортажа
Ключевые слова для поиска программы	Художественная фотография, фотография, обучение фотографии, фотосъемка, фотографирование
Цель и задачи	Цель программы: знакомство с основными жанрами фотографии Для осуществления цели ставятся следующие задачи: Личностные: сформировать навыки самореализация обучающегося в художественном творчестве; Метапредметные: развить партнерское взаимодействие педагога и обучающегося по обеспечению эмоционального благополучия последнего с ориентацией на авторский продукт; Предметные: формирование знаний, умений и навыков по фотосъемке различных жанров

	фотографии.
Результат	В результате реализации программы обучающиеся сформируют навыки: Личностные: частично сформированы навыки самореализации в художественном творчестве; Метапредметные: умение общаться с педагогом и другими обучающимися, работать индивидуально, корректно вести себя во время съемки на различных мероприятиях. Предметные: умение использовать возможности камеры для достижения художественных целей; снимать на мероприятии, выбирать моменты съемки, выделяя сюжетно важные элементы события; умение провести самостоятельную фотосъемку в различных жанрах с проявлением авторского стиля.
Материальная база	Учебный кабинет, съёмочный павильон, печатные пособия, технические средства обучения, информационно-коммуникационные средства (программные средства), учебно-практическое оборудование, материалы, мебель, дидактические материалы.
Требования к состоянию здоровья	Нет
Наличие медицинской справки для зачисления	Нет
Возрастной диапазон	9-17
Число учащихся в группе	12-15
Способ оплаты	бюджет
Продолжительность	4 недели
Общее количество и количество часов в неделю	16/4 часа в неделю

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В объективе лето»

1	Комитет по делам образования города Челябинска																																																																	
2																																																																		
3																																																																		
4	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска"																																																																	
5																																																																		
6	"Утверждаю" Директор МАОУДО															Первый заместитель																																																		
7	"ДПШ" Ю.В. Смирнова															директора _____																																																		
8	____ сентября 2023 г															А.А. Завьялов 1 сентября 2023																																																		
9	Календарный учебный график																																																																	
10																																																																		
11	Центр декоративно-прикладного и изобразительного творчества															на 2023-2024 год																																																		
12	название программы, группа	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август					Сентябрь				
13		1 сентября	2-8 сентября	9-15 сентября	16-22 сентября	23 сентября - 29 сентября	30 сентября - 6 октября	7-13 октября	14-20 октября	21-27 октября	28 октября - 3 ноября	4-10 ноября	11-17 ноября	18-24 ноября	25 ноября - 1 декабря	2-8 декабря	9-15 декабря	16-22 декабря	23-29 декабря	30 декабря - 5 января	6-12 января	13-19 января	20-26 января	27 января - 2 февраля	3-19 февраля	10-16 февраля	17-23 февраля	24 февраля - 2 марта	3-9 марта	10-16 марта	17-23 марта	24-30 марта	31 марта - 6 апреля	7-13 апреля	14-20 апреля	21-27 апреля	28 апреля - 4 мая	5-11 мая	12-18 мая	19-25 мая	26 мая - 1 июня	2-8 июня	9-15 июня	16-22 июня	23-29 июня	30 июня - 6 июля	7-13 июля	14-20 июля	21-27 июля	28 июля - 3 августа	4-10 августа	11-17 августа	18-24 августа	25 - 31 августа												
14		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53												
15	полугодие	первое полугодие 01.09.2023- 31.12.2023															второе полугодие 01.01.2024 -31.05.2024																																																	
16	"В объективе лето"																																									4	4/1	4	4/н																					
17																																																																		
18																																																																		
19	т-текущий контроль																																																																	
20	п-промежуточная аттестация																																																																	
21	в-выходные праздничные дни																																																																	
22																																																																		

Приложение №3

План воспитательных мероприятий

План воспитательных мероприятий			
№ п/п	Название мероприятия	Цель мероприятия	Сроки проведения
1	Экскурсия в музей МАУДО «ДПШ»	Знакомство с историей, традициями в рамках единого образовательного пространства Дворца.	июнь
2	Беседа о правилах поведения во Дворце и на улице	Научить вежливости и терпению, уважению друг к другу.	июнь